স্ত্রান ইইড ইদি "আমি" আগে না জনিত। বস্তুতঃ আমাকে লাই নাই সৰ 1
এই আমিছিই ঈশ্ব অন্তিছের প্রথম এবং অন্তান্ত প্রমাণ । কিন্তু আমিটে
কার ? শিক পদার্থ ? বিনি জগুংস্থামী তাহার। কিন্তা জীবোপাধিরপে শরং
ভিনি। বিচার করিলে আমার বলিবার নাত্তিক কোন বিষরে অধিকার
আছে কি না তবিষরে সন্দেহ উপস্থিত হয় ছিহার স্বজ্বরা কেবল নাম মাত্র।
তত্তঃ স্বরূপ পকে বিনি ব্রজ তিনিই জা ।
তত্ত স্বরূপ পরে বিলি ব্রজ তিনিই জা ।
তার্বির স্বাধন বিশ্ব কামার হাত পা, আমার নাক মুর্বা, ইহারও ত কোন
অর্থ পুজিরা পাই না । আমার দেহ কি আমি নির্মাণ করিয়াছি ? না
আমি ইহার এক ইন্দি হাস বৃদ্ধি কবিতে পারি ? অথবা প্রে পিতার সকল
সম্পান্তির অধিকারী । বাহাই হউক, আমিছ জ্ঞানটি একটি অতি আম্কর্যা
জ্ঞান ; এই স্বাধীন ব্যক্তিত বোধের ভিতরেই মহুষোর বিশেষ পোরব কি

नर्सनतीववाशि এই अपन्य आमिष्ठत्क महत्क धता है । या मात्र ना ; श्राव ত্তির উত্তেজনার, বাহিবের রস্ততে, বিষয়াস্ক্রিতে, মারার নেশার, ক্রনার ব্লোতে এবং অভ্যন্থ কাৰ্য্যে দে এমনি ছড়াইয়া আছে, যে ভাহাকে ধরা আর ভূত দেখা সমান। আমিত থাকে কোথায়? দেহের সর্বালে श्लादक, ঠোহার বাহিরে বহু দ্রেও থাকে; অথচ কোন অঙ্কবিশেষ বা দেশবিশেষে । নাই। বড় মজার রহস্ত। কালে কিখা কোন হানে বন্ধ নহে, অথচ∙ আছে। আলাভিমানে যদি একটুমাত্র আঘাত লাগে, অমনি তৎকণাৎ সুমস্ত জীবন বেন ক্ষীত এবং আলোড়িত হইয়া উঠে। আমিত্বের সঙ্গপ্তে क्फ (महत्रा भग्रस बाबाद रहेमा निमाह । (महेक्स (महत्कहे महन्नाहत লোকে আমি বৰে। তাহা ছাড়া "আমি" বলিয়া অদৃত্য এক শুভত্ত বস্ত र्यन किছूरे नारे। अज़ रान टेड्जिटक आत कतिया किनिवारह। मतन হর, মুখের কাছাকাচি, মন্তিফের তিতর, এইথানে কোন্ জায়গায় সে ধাকে ; কারণ, মুধমগুলে যেমন তাহার স্পষ্ট প্রকাশ এমন আর কোন অঙ্গে নয়। **সম্ভ**রের ভাব 'প খাঁ, দিয়া বাহির হয়, এইজন্ম ঐ স্থানটাতে বার বার দৃষ্টি পড়ে। চিত হইরা কিঘা কাত হইরা যথন শুইরা থাকি, তথন পিঠের শিক্টার আমিত জ্ঞান তেমন টের পাই না; কেবল বুক মুধ চকু কপাল নাক কাণ সমূধের দিকটাতেই তাহার ঘনতর আবিভাব দেখি। কিন্ত **লেখানেও ধরা বার না। থুঁজিতে গেলে আত্তে আতে কোথা**র দরিরা

বার। কুকু পিঠ মুখ মাখা হাত পা নাক চোখ কাণ কপান সঁসুরের অব প্রভাক অবেষণ করিয়া দেখ কোগাও তাহাকে পাইবে না। সমত শুরীরের স্থুল এবং স্কু অংশে তাহার হিতি; কিন্তু চুই পাচটা অব্ধ বিদ্যুত হইবা মান্ন, তথাপি তাহার অভিত বজান পাকে। যে প্রধান যন্ত্রটির কার্য্য ছগিদ হইলে দে দেহ হইলে নিজার্ত্ত হয়, তাহাকেই যদি আমিথের স্থান বল; ভাহাও কিছু ব্যা ফুলুকুলা। ক্রিক্টিও ভূদ্রুদের মধ্যে কি কেন্তু তাহাকে ধরিতে পারিষাট্ছ স

আনি এক দিকে এত হক্ষ, অন্তঃ দিকে যথক বিষাদ, আহ্লাদ, অপমান, অভিমান, ক্রোধ লোভ হিংলার প্রবল উত্তেজনা উপস্থিত হয়, তথন তাহাকে আঁকড়িয়া ধরা যায় না। প্রবৃত্তির প্রভূত প্রভাবে আমিত্ব তথন এই প্রকাণ্ড স্থল শরীরটাকে থেন আরও স্থলতর করিয়া তাহাকে চক্রাকারে স্বাইতে থাকে। ইহার সহিত যদি আবার পার্থিব ক্ষমতা শক্তি প্রভূত্বের যোগ হয়, তাহা হইলে একটা মানবলীবন সমস্ত দেশ মহাদেশকে অন্থির করিয়া তোলে। সে সময় ঐ অতি হক্ষ একটি মাত্র আমিবের ভিতর দেখি কতই বৃদ্ধিশক্তির থেলা, কত বিচিত্র ভাবের লীলা, ইছার কত ছজ্জর আবেগ! যেন মহা ভূফানে সমুদ্ধ আম্লালন করিতেছে। আবার অন্ত সময়, নদীর মৃহ স্বোতের স্থায় তম্মধ্যে গভীর কিজ্ঞানবিচার চিস্তা মন্ত্রণা আশা কয়নার স্থমন্দ প্রবিশ্বিবিতে থাকে। জ্ঞানে অজ্ঞানে, ইছার অনিছার, জাগ্রত স্বল্প স্থামিতেও আমিবের বহুবিধ ক্রিয়া দৃষ্ট হয়।

ভবে শরারই বা কি, আর আমিই বা কে? ছইটা ছই জাতীর ছই সভর পদার্থ; অথচ একের সহিত অপরের এমনি ঘনিন্ঠ ছংশ্ছদা সম্বন্ধ যে কেহ কাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে, ইহা মনে হয় না। শাকার নিরাকার, দেহ মন, জড় চৈ চত স্ট ইহানের আদিম্লতত্ত্ব এবং যৌগিক ক্রিয়া অনস্ক রহস্তে ঢাকা। আপাতঃদৃষ্টিতে চৈতস্তাকে জড়েরই সংযোগকল বলিয়া অম্মিত হয়; কিন্তু দে অম্মিত মাত্র, প্রমাণিত নয়। জড়টা বেন চৈতভ্যের থোসা, তাহার অঙ্গের আবরণ স্বরূপ। এই স্থল জড়ের সুই্মাই বা কে বুরিতে পারে? কতই তাহার আকৃতি প্রকৃতি! তাহার যোগাযোগে কতই কাও কারখানা হইতেছে! ধাড় প্রস্তর মৃত্তিকা জল বায়ু ইথার উত্তাপ জোতি বিহাৎ প্রভৃতি স্থল এবং ক্রে কড়ের কতই লীলা থেলা! জড়ের মধ্যে আবার মৃত্তু এবং জীবস্ত জড়,—এগাটোপ্রাজম। কোথার জড়ের শেষ, চৈতল্পের আরক্তি,

কিছুই নির্ণয় করিয়া উঠা যায় না। দেহের জন্ম বৃদ্ধি শৈশব যৌবন তেজ ক্রি, वार्कका अत्र होन अवर करवत महिल आधावल अस वृक्ति स्रोवन एल कि ূর্ত রান ক্ষয়-প্রভৃতি অবস্থান্তর সচরাচর দৃষ্ট হয় গ উহার ধ্বংদের সহিত আত্মান্ত व्यक्षकांन श्रेत्रा दकाथात्र यात्र देकर कारन्त्रता। भत्रीति । दकवल हेल्लिसरपार्श আত্মাকে বাহজান শিথাইয়া তাহার অন্তর্দিন্তিত জ্ঞানদ্ধীলুকে অন্তুরিত করিয়া দের। তছপলকে আত্মার মনোবৃত্তি প্রভূতির হইক্ষ প্রভূত। দৈহিক উপাদান এবং গঠনের বিশ্লেষণের সঙ্গে সঙ্গে আত্মারও আর এ পৃথিবীতে কোন ধোজ থবর পাওয়া যায় না। বিশাসীর চকে ট্রহা পরলোকগত, কিন্তু জ্ঞানীর চকে অদৃশ্র। আমিত্বতত্ত্ব অত্মনদ্ধান করা বড়ই কঠিন কার্যা; বুঝিতে চেষ্টা করিলে আরও অজ্ঞানতা বাড়ে। কিন্তু যাহাকে লইয়া সমস্ত জীবন কাটাইতে হইবে. ষাহার মামে পৃথিবীতে এত আন্দোলন, তাহাকেই বুঝিতে পারিলাম না, এটাত বড় ভাল কথা নয়। এ কি ভূত পেত্মীর লীলা খেলা, না যাত্রকরের ভোজবাজী ? বড় বড় বিজ্ঞানী পণ্ডিতেরা স্বর্গ মন্ত্য আকাশ পাতাল তল্প বিতল্প क्तिया थूँ जिल, रुशा शतमात् की छात् विद्यार वायु देशात्र व शर्मा ह वृद्धिन, দেহটাকে কাটিয়া থণ্ড বিধণ্ড করিয়া ফেলিল, তথাপি আমির, ফাঁকি ধরিতে পারিল না। ধন্ত বিধাতার স্বষ্টি! যাহার ঘোরে দিবা নিশি সকলে উন্মন্ত ভূহাির একটা সন্ধান না লইয়াই বা কিরুপে নিশ্চিন্ত থাকা যায় ? এত লেখা পিড়া শিক্ষা, ভূলোক এবং হ্যালোকের জ্ঞান বিদ্ধানালোচনা, তর্ক বিচার চিস্তা গবেষণা, প্রত্নতত্ত্বের এবং অতীন্দ্রিয়তত্ত্বের অনুসন্ধান, অথচ মূলেই ভূল! আমিত্ব জ্ঞান কি পাঞ্ভৌতিক শরীরের সংযোগক্রিয়া ?—যেমন ঘড়ির কল ? দৈহিক মূল উপাদানে মূলতঃ যাহা কিছু আছে, তাহার সমবায়ে এরূপ জান ইচ্ছা ভাৰবিশিষ্ট জীননক্ষি। উৎপন্ন হইবার ত কোন সম্ভাবনা শেক্ষায়ানা। কি অন্তত প্রহেলিকা! কি হর্কোধ্য রহস্তা যে আমির আমার সক্ষম, হায়! তাহাকেই চিনিতে পারিলাম নাঃ চিরদিন ছায়া ধরিয়া রহিয়াছি, পদার্থ কৈ ? হে আমি, তুমি কে, কিরূপ, এবং কয় জন ? হই জনের মউ ু বন বোধ হয়। ছই জনের মধ্যে অনেক মতভেদও সময়ে সময়ে দেখিতে পাই। একটা উপরতালায় আর একটা নীচেতালায় े থাকে। তুমি কি বিভিন্ন প্রবৃত্তির চিরপরিবর্ত্নশীল চঞ্চল তরল তরঞ্চ মাত্র ? না ভাহা ছাড়া অন্ত আর কিছু স্থায়ী অপরিবর্তনীয় দারভূত পদার্থ? वंदेः स्थापत विकली, जाकारमत नीलिया, वाजारमत शिलाल, नमीत जनम, রবির ফিরণ, মলর মরীচিকা ধরিতে পারি, তথাপি আমার আমিকে ধরিমা রাধিতে পারি না। এই দেখিলাম স্বর্গে, এই আবার নরকের গভীর ক্রন্তে! আসল পদার্থটা একটা অবিভাষ্য ব্যক্তি, ভারতে আছে জ্ঞান, ইছাঁ, ভার; ইহা কতক বুঝা গেল। ক্রুডের কোন লক্ষণ ইহাতে নাই, সম্পূর্ণ-রূপে ইহা অতীক্রির জ্রুডেব্রীক্ষণীর ভারাও বুঝিলাম; কিন্ত ইহার উৎপত্তি কিনে । ভিত্তি কোর্মুক্র অবলম্য আশ্রমই বা কি । শরীর্যোগে ক্রিরাশীল অথচ শরীরের কোন্ধিন্দ্র অল নর, এবং কোন বিশেষ অলে আবদ্ধও থাকে না। আছে।, প্রথমে শরীরের আদি তন্ধ ভবে অনুসদ্ধান করা যাউক; দেখি, সেখানে আমির কোন সন্ধান পাওয়া যায় কি না।

উদ্ভিদ, পণ্ড, এবং মান্ব এই তিনের মূল উপাদান বস্তত:-অন্ততঃ দৃশুত: একই। এই দৃশুমান অণুবীক্ষণীয় অতি স্ক্ল অচেতন মূল উপাদানের গভীরতম অজ্ঞাত প্রদেশ অদৃশুভাবে অতি স্ক্লতম দচেতন মূল উপাদান অবশ্রই আছে। দে বিচার এখন থাক, অগ্রে অচেতন দুশু মূল উপাদানের বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। স্বতীব স্বচ্ছ ঘন তরল জেলির মত এক প্রকার भनार्थ छेभति छेक जिविध कौरामारहत अथमावद्या। हेहात अहिन्छ है:ताकि নাম প্রোটোপ্ল্যাক্ষ্। (Protoplasam) ইহা হইতে বৃক্ষ, পশু, এবং মনুষ্য তিন প্রকার বিভিন্ন দংজ্ঞাধারী জীবদেহের উৎপত্তি। একই বিধ মূল উপ न्मान इटेट जिन अकात कीरवत रुष्टि । ये जिनमे यज्य यज्य रहे कीरवत অস্বতন্ত্ৰ জড়জীবমিশ্ব যৌগিক মূল পদাৰ্থ অৰ্থাৎ প্ৰোটোপ্লাজমকে উত্তাপ দ্বারা উম্ম করিলে তাহাতে তিনটা দাগ প্রথমে উৎপন্ন হয়। তাহা হইতে যথা সময়ে একটা বৃক্ষ, একটা পশু, একটা মানুষ মস্তক উত্তোলন করে। পরে ক্রমোল্লতির নিয়মে ফল দারা তাহারা আপনাপন বিশেষ সভাবের পরিচয় দেয়। স্বভাব এবং ৩৪ণ দম্বন্ধে তিনের মধ্যে কোন কোন বিষয়ে একতা. অবশিষ্ট বিষয়ে মূলগত প্রভেদ ;--এত প্রভেদ যে কেহ আপনার বিধিনিদিষ্ট সীমা অতিক্রম করিয়া অক্টের প্রকৃতি ধারণ করিতে পারে না। পরস্পরের মধ্যে স্বভাবসম্বন্ধ আছে, আদান প্রতিদান চলে, কি মালিক প্রকৃতির বিনিময় অসম্ভব। গোড়োতেই এই রহস্ত।

জড় এবং জীব জগতের সন্ধিত্বে এই প্রোটোল্লাজন্, ইহা জড় এবং জীবশক্তিনিশ্র বৌগিক পদার্থ। অঙ্গার, অন্নজান, ববকারজান, উদ্জান, গন্ধক, কক্ষরান্ এই কয়টা মৌলিক উপাদানের সংমিশ্রনে, প্রাকৃতিক অধৃষ্ঠ

গুড় শক্তিপ্রভাবে উহা রচিত। জীব জগতের মূলতম্ব এই পর্যান্তই চর্ম ীচকু কে বীক্ষণ এবং বিজ্ঞান বৃদ্ধির সমূধে প্রতিভাত হইয়াছে। প্রোটো- 🛦 भाजायार मृत उपानान श्रिव शृथियीत नर्स शांत्न रे पाश्या यात्र, जारात अजन পরিমাণ এবং গঠন প্রণালীর জটিল তত্ত্ব অব্রতি হইতে পারিলেই রুসায়নবিজ্ঞান-বিদ্পণ্ডিত প্রোটোপ্লাজম্ প্রস্তত ক্রিতে পারিবেন, স্তরাং কালে कौरनकर्त्ता कीरनअहे। हरेरात शक्क आते टारात टिक्क हे राधा त्रिक ना। উহার গঠনপ্রণালী, ওজন পরিমাণ আর কূট সল্লিবেশর্কিলা এত দিন কেন্ कानिए भारत नाहे. जाका भर्गास भीरत नाहे, ताहे कछ खानीता छेडिए, পশু, মুমুষ্য স্কলে অক্ষম ছিল এবং অদ্যাপি আছে। অনেকে আশা করিয়া বিষয়া আছেন, ভবিষাতের বৈজ্ঞানিকেরা ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত মৃত মৌলিক উপাদান সংগ্রহপূর্বক রাদায়নিক ক্রিয়াযোগে তাহা হইতে প্রোটোপ্লাভ্রম স্ষ্টি করিতে সক্ষম হইবেন। যদি ভাহাতে কেহ ক্রতকার্য্য হইতে পারেন হবেন, আমার তাহাতে কোন আপত্তি নাই। কিন্তু এক বিধ প্রোটোগ্লাক্স इंटरज रय जिविश कीय-- উদ্ভিদ, পশু, মানব, উৎপন্ন হয় তাহা कि व्यक्त मंकितः আকস্মিক কাৰ্য্য <u>? না মূলে</u> কোন এক ব্যক্তির তিনটা অভিপ্রায়শক্তি আছে <u>?</u> প্রোটোপ্লাজমের মৌলিক উপাদানের অন্তরালে অদৃগুভাবে অতিরিক্ত দে . ত্রিবিধ অভিপ্রায়শক্তি আছে বিজ্ঞানী পণ্ডিত তাহাংকোণা হইতে আনি-বেন ? জড় উপাদানের সংযোগে জীবোৎপত্তি কেন হয় ? এই কেনর ভিতক कुएळ व महाकान এवः महा हेळामिक नुकाविक खाट्छ ; #काश मानवन्दित তুর্ধিগমা, চর্মচকু, অণুবীকণ, রসায়নের অগোচর।

যাহা হউক, যুহু দ্র দেখিতে পাওয়া গেল, তাই লইয়া এখন আইস আমরা আলোচনা করি। উদ্ভিদ, পশু, মানব এই তিনে । মৃল উপাদান এক। যে তিনটা লাগের কথা বলা হইল, ভাহাও দৃশুভ: এক। কিন্তু একটা লাগ হইতে শাথাপ এমিশিষ্ট রুক্ষ, একটা হইতে নথ লোম লাকুলবিশিষ্ট চতুপাদ পশুদেহ, আর এফুটা লাগ হইতে দিয়ে মন্তকধারী হাস্তবদন দ্বিপদ বৃদ্ধিনাবী মানব সন্তান করম প্রিভাহ করিল এবং আপেনাপন নির্দিষ্ট নিয়তির পঞ্চেরার স্ব কর্ত্তব্য এবং উদ্দেশ্য সাধন করিতে লাগিল। বলিহারী, যাত্ত্বের ভোজবাজী।

ু তিনের মূল উপাদানে (এপ্রাটোপ্ল্যাজনে) প্রথমে জীবশক্তি আদৌ ছিলনা, তবিষয়ে জনেকে অনেক প্রকার পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন;

কেবল চেতনাবিহীন পরমাণুপুঞ্জের সংহতি মাত্র ছিল। কুস্কুকার বেয়ন একই মৃত্তিকাপিও হইতে কোনটাকে ঘট, কোনটাকে গিংহ, কোন্টাকে नची ভগৰতী মহাদেব निर्याণ ^{*}कत्त्र, তেমনি এক প্রোটোপ্লাক্ষ্ হইটৈ विश्वाण উ**डिक, १९७, এ**वर सङ्ख्याक छे९शत कतिरागन। मृत्त कीवनकि ছিল না, কোণা হইড়ে তবে সে পজি আসিল? যিনি কৃত্তকার হইরা প্রতিমা গড়িলেন, হিত্তক সুইইবা ভারাকে চিত্র করিবেন, সাজাইলেন, ভিনিই আবার পুরোহিত^{্র} হইয়া ভাহাতে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিলেন। অথবা এই कथा विलाल है किंक इब. त्य किनि श्वामः है कीवन इटेबा कीवासट विहत्रण ক্রিতে লাগিলেন। এই বিশাল বিশ্বদেছের তিনি জীবনী শক্তি, বিশ্বাস্থা পরম পুরুষ। যে আমির এত আড়ম্বর, সে অনস্ত বিধাভার মহাশক্তির প্রকাশ। তাই বুঝি তাহার এত আন্দালন ? এই অবিভাষ্য অন্তত জীবনীশক্তি দৈহিক কর্মেন্ত্রির ও আধ্যাত্মিক জ্ঞানেন্ত্রিরগণের পরিপোষক, পরিচালক। ইহা দারা দেহ আত্মা একত সংযুক্ত এবং উভরে জীবিত এবং কর্মশীল। हेश र्एट्स कीवमंकि, राह जादः विराह साम्राट सनु आपार्त প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু এ বিচারে এবং সূল তত্তামুদদ্ধানে কি কিছু বুঝা গেল ? বরং পূর্বাপেকা রহস্ত আবো গভীর এবং জটিল হইল। কুল আমিকেই ব্ৰিয়া উঠা যায় না, তাহার উপর ইনি বদি আবার অনন্ত দর্বশক্তিমান ি বিধাতার আভাদ হন, তবে রহস্ত খুবই ৰাড়িয়া গেল। এই পর্যান্তই থাকুক, আর বেশী ঘাঁটা ঘাঁটিতে কাজ নাই; শেষ কেঁচো খুড়িতে গিয়া সাপ বাহির रुरेंग्रा পড़ित ! श्रावस ७ এर शान, मधा এवः म्य छागेंग कि, उत्तर ক্রমে তাহার আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। প্রথমে অধিক তন্ত্রির হইলে চলিবে না, पत मः मात वकाय थाकित ना। (य क्ल क्ल क्ल क्ल क्ल कारा काक অগ্রে হউক। আপাততঃ এখন অনস্তের কৃত্র গ্রাক্ষ স্বরূপ মামিত্বের ভিতর দিয়া সেই গভীর রহন্তের অনম্ভ ভাণ্ডার বিধাতাকে বিশ্বিত বিনীত অম্ভরে একটা বার প্রণাম করি, তদনন্তর জীবনগতির অমুসরণে প্রবৃত্ত হই।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

ি বিগতৈ৷ পুৰুষ একাকী গোপনে জননীগৰ্ভে মানৰ সন্তানকে স্কাঞ্চ श्चनत कतित्रा अफ़िलान । कि अमार्थ इटेट्स कि श्चनत मृहिंटे छेरशम इटेन ! জন্মের কথাটা একটু ভাবি। সকলই যাছকবের ভে্তীবালী, ভাবিরাই ৰা কি ব্ৰিব ? হে আমি, তুমি তথন কোণায় ছিলে । কুক কণিকা প্ৰোটো-প্ল্যাজ্ম হইতে দিবাপ্রী নরদেহ। দর্শন বিজ্ঞানে ইহার রহন্ত বুঝাইতে পারিল না। পণ্ডিত বিচার করিয়া অণুবীক্ষণ ধরিয়া দেবিলেন, প্রথমে জেলির মত প্রোটোপ্লাজম, তাহার পর যাহা ঘটিল তাহার মুখ্য কারণ পূঢ় রহজে আরত। বিজ্ঞানদৃষ্টিয় গতি এই খানে অবকল হইল; স্থতরাং জ্ঞানী ঘোর রহস্ত দেখিয়া বলিলেন, প্রকৃতির অন্তরালে এক অজ্ঞের রহস্তশক্তি আছে। তিনি আর আমিছের জন্মবিবরণ জাবিতেও চাহিলেন না। সে দিকে না গিয়া বাহিরে যাহা কার্যাফল দেখিলেন তাহা লইয়া ইছ জীবনের কার্য্যোপ্যোগী এক প্রকার চৈত্সুবিহীন বিজ্ঞান দর্শন রচনা করি-লেন। যে হেতু তিনি হজের অতীক্রিয় বিষয়ে অমূল্য সময় নষ্ট করিতে প্রস্তুত নহেন। ভক্তও মূলাধারে গভীর রহন্ত দর্শন করিলেন; কিন্তু ভূদ্দনে তিনি বিমোহিত, বিস্মিত এবং রোমাঞ্চিত'হইলেন। এবং জামু পাতিষা ক্বতাঞ্জলি পুটে উৰ্দ্ধনেত্ৰে গদৃগদ্ কণ্ঠে বলিলেন, "দেব ! হে মহাদেব ! ' তুমি অন্তত, তুমি অত্যাশ্চর্য্য হজের হুরাবগাস্থ। তুমি কি, তাহা কেবল ভূমিই জান। ভোমার স্টিতত্ত্ব, বিচিত্ত রচনার তাৎপর্য্য তোমা ভিন্ন আর কেহ জানে না। যেমন ভূমি, তেমনি তোমার সৃষ্টি।" মাতৃগর্ভবাদে বখন শিশু ছিল' তথন সে মাতারই এক অঙ্গ বিশেষ; সে অবক্ষর তাহার দৈহিক ক্রিয়ার স্বতম্র ব্যবস্থা কিছুই নাই; অথচ আদ প্রতাক্ষের সহিত নির্ব্বিল্লে সে বর্দ্ধিত হয়। পান ভোজন শয়নের কি স্থলর ব্যবস্থা। জননীর রসরক্তে তাহার পুষ্টিবর্দ্ধন, ঠিক যেন বুক্কের ফলটি। গর্ভস্থ শিশুর গঠন-कर्खा बकाकर्खा अबः भैंत्रशाजा, अशान मारबब्र कान हाज नाहे। यथा-मबद्य अपक कनि वाहित्र वानिया (नथा मिन।

এইরপে একটি ক্ষুদ্র পুত্তলিকার ন্যায় দেহ ধারণ করিয়া, তুমি আমি সক-লেই ভূমিষ্ঠ হইরাছি। চক্ষে দেখি আর না দেখি, অজ্ঞানে মাংপপিগুাকারে নৈশ্বৰ্গিক নিয়নে ভূমিষ্ঠ হইয়াছি। যে আমিছের এখন এত মান অভিমান,

অহঙ্কার গরিমা তিনি তথন কোথায় ? এ পর্যান্ত তাঁহার কোন সন্ধান নাই। কৈহ তাঁহাকে জানিতেও চায় না। কুল মূর্ত্তিটি দেখিয়াই মুকলে বিমোহিত, আনন্দিত। আখ্রীরাম যে এই বাহু কোলাহল, আহলাদ चारमाम, त्यर वाष्त्रना ७ नावधानु ठांत मर्पा लाक्तित कानकम् धवः हर्म-চক্ষের অগোচরে দেহসংযুক্ত হইয়াছিল, তাহাতে আর কোন ভুল নাই। ছইটি এক দক্ষেই জন্মিরাট্র ;-- শকেহ বেশী, কেহ কম, এক দক্ষেই ফুটিতে আরম্ভ করিয়াছে। নিতাভ কুপাপাত্র অসহায় শিশুটী ভূমির্চ হইল। ভূমির্চ হইরাই রোদন। কেন রে ছেলে এত কাম কেন ? সকলে আহলাদে হাসিতেছে, ভূমি কেন আদিয়াই কাঁদিতে লাগিলে ? কার্যাভার অভিশ্র গুরুতর বলিয়া কি ? কে তোমায় কাঁদিতে শিথাইল ? •এখন তো তোমার আমিত্ব বিক্ষিত হয় নাই, তবে এ রোদন কিসের জ্বা ? এ সব ঠাকুরেরই থেলা। ধেন একটি যন্ত্র, ভিতরে যন্ত্রী কল টিপিতেছেন। শিশু যাই কাঁদিল, তৎসঙ্গে অমনি তাহার দৈহিক ইক্রিয়গণের স্বাধীন জীবনক্রিয়া আঁরিস্ত হইল, ষহাসমাবোহের সহিত হৃৎপিণ্ড, মাংসপেশী, শিরা স্নায়, ফুসফুস নিজ নিজ কার্যা করিতে লাগিল। এই থানেই জীবের স্বাধীন স্বৃত্ত ব্যক্তিত্বের স্ত্রপাত। জননীর স্নেহবক্ষে ইতঃপুর্বেই শিশুর জীবিকা সঞ্চিত ছিল, কিন্তু ভাহার পরিপাক এবং দেহপোষণের ক্রিয়ার নিয়মপ্রণালী এখন হইতৈ স্বতন্ত্র।

সন্তানের কলেবর বৃদ্ধির জন্ত জনক জননীকে ভাবিতে ইইল না। মাতার স্তন্ত দান, ধাত্রীর সেবা শুজ্রা, চিকিৎসকের প্রদন্ত পরামর্শ ব্যবস্থা কেবল উপলক্ষ। ছেলেটিকে কোলে লইয়া সকলেই আদর করিতে চার। শিশু কাহাকেও অনুরোধও করে না, কাহারো নিকট সাহায্যও চার না। পিতা মাতা আত্মীয় স্কানবর্গের হালয়ে সেহ বাৎসল্যু সঞ্চার করিয়া বিধাতা নিরাশ্রম ছর্কাল শিশুকে রক্ষা করেন। কতক ভার বেনামিতে মানুষের হাতে দিয়া অবশিষ্ট শুক্ষতর কার্য্যভার নিজহস্তে সাক্ষাৎসম্বন্ধে তিনি রাখিলেন; কারণ, সে সমুদ্র অন্তের হারা হক্ষুবার নহে। আহা! তিনি স্বহস্তে তাহার জ্ঞান এবং কর্শেক্তিয়গুলি কেমন স্কার নির্মে প্রক্টিত করিলেন! কি এক অনির্কাচনীয় জীবনীশক্তি বীজরূপে ইহার ভিতর নিহিত ছিল! শিশুশক্তির অন্ত স্বতন্ত্র স্বাধীনতা আর কিছুই প্রেণা বার না। তাহার শৈশবগোক্যা, মধুর স্ক্রেমল অন্ত, বিহ্ব

क्यानवर पास है मिंह वानी, शामि काला एक तहना कतिन ? निशु दयन खन-वास्त्र अकृष्टि स्नार बानामाना मुर्खि । अधरम रम ध्यम "मा" नक फेकारन করে, মরি মরি ! দে কি স্থানিষ্ট ধ্বনি, বেন অর্গের দেববাণী ! দেখিতে দেখিতে তাহার মুথবিবরে কোমল মাংলের ভিতর কোথা হইতে খেত,বর্ণ শক্ত শক্ত হাডের দাঁত বাহির হইরা পড়িল। মানবাত্মার কেমন আশ্চর্য্য অনুকরণ শক্তি! পাঁচ জনের মুথে গুনিয়া কোন বস্তুত্ত কি নাম ভাহা সে শিথিয়া লইল, ভাহাদিগকে চিনিল। মল বিষয়গুলি একবার শিথিয়া আর কখন তাহা ভূলিল না। এই তাহার প্রথম শিক্ষা। অন্ন দিন পরে দেখি বে, সেই কুদ্র পুঁতুলটি কল্পনাশক্তি প্রভাবে ভাষা প্রস্তুত করে, গল রচনা করে, ক্রোধ অভিমান স্বাধীনতার পরিচর দেয়। ক্রমে দে এইরূপে শৈশব ₹ইতে বাল্যকালে পৌছিল। তথন সরলভার সহিত একটু একটু কুটিণতা-রও পরিচয় দিতে লাগিল। বাল্যখেলার দঙ্গে নিষিদ্ধ ফল ভক্ষণ করিয়া मारक मारक मारक छहे अकठा मिथा कथा वरन। एक कारन कि चरज निर्फाष निर्मात क्षत्रहेक्करक अधारम विषयक छेरशन इस। अहा काल शास रम्या शिक, দ্রাকালতা কণ্টকলভার সহিত বিজড়িত হইয়া বিষর্ক্ষকে আশ্রয় করিয়াছে। बोहा निर्मिष्टे निम्निष्ठ वास्क्रिय विस्मयक छात्रांत चाकृत वागाकीवरनहें श्राकान ইইরা পড়ে। অতঃপর দংসারের সাধারণ ছাঁচে পতিত হইয়া সে নির্দিষ্ট আকার ধারণ করিতে লাগিল। কণ্টক বৃক্ষও বাড়িতেছে, তৎসঙ্গে অমৃত ভক্র বীক্ত প্রকৃটিত হইতেছে। জ্রমে জ্ঞান ইচ্ছা ভাব বিক্ষিত ছইয়া রূপ রুদ গলের ভিতর দিয়া বালককে যৌবনের দিকে ঠেলিয়া। नेहेब्रा हिनन ।

ৃতৃতীয় অধ্যায়।

আশ্বারামের জন্ম এবং শৈশব বাল্যের কাহিনী আমরা তদীর স্বহন্ত-রচিত পাঞ্লিপি হইতে সংগ্রহ করিয়াছি। তদনস্তর কৈশোর হইতে বার্দ্ধক্য পর্ব্যক্ত বাহা কিছু ঘটরাছে তাহা তিনি নিজমুখে আমাদের নিকট ব্যক্ত ক্ষিয়াছেন। জীবনের সাধারণ ঘটনা সমূহের ভিতর তাঁহার জনাধারণ আন্তদ্ষির পরিচর পাওরা যায়। ইত্রধন্থৰ পার্থিব ঘটনাপুঞ্জের বাছবৈচিত্রা দৃশ্যে উাহাকে ভূলাইতে পারে নাই, অভ্যন্তরে অপার্থিব চিন্তার দেবেই উাহার ঝোঁক বেশী। এ সব বুভান্ত তিনি নিজেই বলিবেন, আমাদের অধিক কিছু বলিতে হইবে না। সুস্তরণশক্তি বিকসিত হইবার পর হইজে আদ্যোপান্ত বিবরণ তিনি এইরপে বর্ণন করিয়াছেন;—

"শৈশব হইতে পাঁচ জনে যাথা করে আমিও তাহাই করিয়াছি। কলে। ষেমন শিল্পামগ্ৰী প্ৰস্তুত হয় দেইকপে প্ৰস্তুত হইয়াছি। কিছু অধিক বয়সে জামার বিদ্যার্ভ হইরাছিল। সহচর বালকর্লের সৃহিত মিশিরা বিদ্যালয়ে ভর্ত্তি হইলাম, তথার অনেক বিষয় শিগিলাম, কিন্তু শেষ প্রায় সবই ভুলিয়া গেলাম। যাহার সঙ্গে জীবিকার যোগ তাহাই কেবল মনে রহিল। ভদন-স্তব যৌবনে জীবিকা অন্নেষণ, ক্রুধা নিবারণ, ইহাতেই অন্তান্ত মনোবাদ্ধিকে গ্রাদ করিরা ফেলিয়াছিল। ক্ষুধা শাস্তির জ্বন্ত যদি দর্কাগ্রে জন্ম সংগ্রহ না কর, তাহা হইলে দে উদরের নাড়ী ভূঁড়ি পাকস্থালী পর্যান্ত থাইয়া ফেলিৰে। এই মুর্বগ্রাসী অন্নচিন্তা মানবের দিতীয় প্রকৃতির এক প্রকার বিধা**তা।** তাহার ভীষণ ক্লোতের টানে যথন পড়িলাম, দেখি দেখানে অসংখ্য ষাত্রী। ইহাদের উদ্দেশ্রের কি চমৎকার একতা ৷ সব জারগায় এক বাধা দর৷ নানা: জাতীয় মহুষা, ৰিভিন্ন মূর্ত্তি, বিচিত্র বেশ ভূষা, বিবিধ ভাষা, তাৰং বিষয়েই ভিন্নতা; কিন্তু জীবিকা নির্বাহ বিষয়ে বৃদ্ধি প্রবৃত্তি দর্বত একই প্রকার। সকলে মিলিয়া ইহারা একই স্লুরে গীত গাইতেছে। বুদ্ধি, চিস্তা, কার্য্যকৌশল, কলনা সমস্ত উহার অনুরূপ। জীবিকার একতায় বদ্ধ হইয়া বিভন্ন প্রেকৃতির মনুষ্যগণ একদঙ্গে বাণিজ্য এবং রাজকার্য্য করিতেছে: এক সাধারণ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত নান্তিক আন্তিক, শত্রু মিত্র, ছোট বড়, জ্ঞানী মূর্য এক স্থানে মিলিয়াছে। বিষয়জ্ঞান, বিষয় তৃষ্ণা, বিষয়ভোগ, স্বার্থনাধন এবং আ্যাত্রপোষণ এই সকল উপাদানের সমবায়ে সাধারণ মানবজীবন গঠিত। সর্ব্বত্র বিষয়বৃদ্ধির একতা দেখিলে মনে হয়, ইহারা কি এক গুরুর শিষ্য ? না ভিতরে ভিতরে পরামর্শ করিয়া এক পথ ধরিয়াছে ? একই যুক্তি, 🆫 কই দিদ্ধান্ত। ভিতরে কুধা, ইন্দ্রিয়ভোগম্পৃহা; বাহিরে ভাহার বিষয় এবং আত্মীয় স্বজনের উত্তে-জনা। ছই দিকের চাপে পড়িয়া আমার জ্ঞান বৃদ্ধি প্রবৃত্তি সংসারের দিকে অবিশ্রাম্ভ বেণে ধাবিত হইতে লাগিল। অনেক টাকা উপার্জন করিব, রাজী ঘর বানাইব, বড় লোক হব, স্থুখ বিলাস সম্ভোগ করিব; এই জপ, এই আনি,

এই তপ। তবু এখনও বিবাহ করি নাই। ভবের পথে বাহির হইয়া ছদমনীয়া বিষয়বাসনার স্রোত্তে ভাসিতে ভাসিতে চলিলাম। ভাগ্যে বাজিপরে বিশেষত্ব একটু ছিল ভাই রক্ষা, নতুবা গোলেমালে আত্মহারা হইয়া বাইতাম। প্রতিজনের ব্যক্তিত্ব ক্রিভারতা এক আক্র্যা বস্তু; ক্রির কার্য্যের অসীম কোলাহল গগুগোলের মধ্যে ইহা কিছুতেই বিলুপ্ত হয় না, কাহারো সঙ্গে মিশিয়াও যায় না। একই উপাদানে নির্মিত দেহ আত্মা, তথাপি ব্যক্তিত্বের কি অনস্ত বিচিত্রতা। এক হইতে বহু, এবং বহুর ভিতরে একতা; এই লইরা সমস্ত বিশ্ব শ্বিত করিতেছে।

জনস্রোতের হর্জ্জয় টানে, কুধার প্রবল পীড়নে আমাকে একবারে কার্য্য-ক্ষেত্রে লইয়া গিয়া ফেলিল। একদণ্ড ভাবিতেও দিলে না। আমি কে. কি করিতে আদিয়াছি, কি কাজ আমার স্বভাবোপবোগী, কেন আমি কাজ ক্রিব, তাহার উদ্দেশ্য কি, কেই বা আমাকে এথানে পাঠাইলে ? এ সকল বিষয় বিচার সিদ্ধান্তের অবসর পাইলাম না। মৃত্যুর শাসন বেমন অপরিহার্য্য, জীবিতাবস্থায় কুধার নিক্ট তেমনি একটী বেলাও ছুটি নাই। সর্ব্বাগ্রে উদরপূজা কর, তার পর অভ্য কাজ। এই অপরিহাধ্য অন্নচিন্তার এমনি প্রচণ্ড প্রভাব যে, কেহ মরিলে শোক করিবার অবসর পাওয়া যায় না। পীড়া হইলে শ্যায় ভইয়া ছই দিন বিশ্রাম করিবে, কিম্বা নববিবাহিত বধুকে লইয়া হুই মাস ঘরে থাকিবে তাহারও ছুট নাই। অধিক কি. মরিবারও অবসর পাওয়া যায় না। তাড়াতাড়িতে পাঁচ রকম উত্তেজনায় পথে বাহির হইরা ক্রমাগত চলিতে লাগিলাম, কিন্তু পথ আর ফুরার না। কুধা নিজ্র পরিশ্রম, দিনের পর দিন চক্রের স্থার ঘুরিয়া ফিরিয়া আদে। জীবনচক্রের এই তিনটা নেমি। এক দিন হঠাৎ মনে হইল, যাই কোগ 🤊 ক্রিতেছি কি ? কিই বা ভাবিতেছি ? আমার পথ ত ভুল হয় নাই ? কলুরু বলুদের মত একই পরিধি রেখার মধ্যে, একই পুরাত্র অবস্থার ভিতরে খুরিয়া বেড়াইতেছি, ইহার শেষ কোথায় ? যেখানে আরম্ভ দেই ধানেই শেষ, অথচ শেষ হয় গাঁ। কি বিপদ ! যেন আমাকে নিশিতে দিশাহারা করিয়াছে। একট ধমকিয়া দাঁড়াইলাম, গায়ের কাপড় চোপড়গুল এক-বার ঝাড়িলাম, চোথ ছুইটা রগড়াইলাম, পরে একটু বিচার করিতে লাগিলাম।''

্ ধৃশ্ব জত গতিতে দশ জনের সঙ্গে মিশিয়া যাইতে যাইতে সহসা পথের

मात्य नीत्रत मां फारेश थाका रेश अकता नृजन मुखा गृतन मर्सन कर्खवार् কর্ত্তব্য বিচার করিতেছি, জীবনের উদ্দেশ্য ভাবিতেছি, মন একটু বেশা স্থিক হইয়া আলিয়াছে, এমন সময় পশ্চাৎ হইতে জনৈক পথিক গায় ধাকা দিয়া বলিল, 'চল না । মিছে সময় নষ্ট ক্রিতেছ কেন ?' আরো কেহ কেহ এরপ উপদেশ দিতে লাগিল। ক্রমে দেখানে লোক অমিরা গেল। আমি বলি-লাম. 'ভাই আগে উদ্দৈশুটা ঠিক করিয়া লই, তবেত যাব: নৈলে কোথার যাই প' দে কথা শুনে সকলে হেসে একেবারে কুটি কুটি। বলে, 'ওল্ড বয়, এখনো তোমার উদ্দেশ্য ঠিক হয় নাই গ এত দিন কি তবে ভ্যারেন্দা ভাজিতে-ছিলে ? উদ্দেশ্য ঐ সমুখের বিষয়ক্ষেত্র, পথ এই দরাজ পড়ে আছে। প্রাত্তে উঠিয়া সানাহার কর, তার পর মাথায় পাগড়ী বাঁধ, দশটা হইতে পাঁচটা খাট. ভার পর বাড়ী এদে খাও, ঘুমাও, আবার পর দিন ঐরপ কর। এই উদেশু। বুঝিতে পারলে কি ?' আমি কিছু বুঝিতে না পারিয়া মাঝপথে সঙ্গের মত থাড়া হইয়া রহিলাম। তথন কেহ হাত ধরিয়া টানে, কেহ ধাকা দেয়, কেহ পাগল মনে করিয়া ঠাটা করে। কিন্তু আমার মনে সে দিন কেমন যে একটা ধোকা লাগিয়া গেল, কিছুতেই আর বেন পা উঠে না। मत्न इहेन, कीवन मात्न कि ? हेहा कि अकता नमीत अवाह, ना वायुत्र. তরঙ্গবৎ কেবলই চলিয়া যাইতেছে ? ইহার স্বায়ী নিতাতা কি ? সময় গেল, বেলা নাই, এই কথা প্রতি দিন বলিতেছি, আর তাড়া তাড়ি কুরিক काल मात्रिटाहि। यथन निम शुठ इटेन, काल श्रुनि कुतारेन, जाहात नुक নিদ্রা; আবার নিদ্রার পর অমুক কাজ করিতে হইবে, অমুক অমুক স্থানে যাইতে হইবে। সেগুলি শেষ হইল যদি, আবার কতকগুলি ন্তন কর্ত্তব্য এবং मकत आधिन। पित्नत शत पिन काल क्ताहरताह, आंवात अधिरताह, তাহার সঙ্গে স্থপ জ্বংথ আসিতেছে যাইতেছে, কিন্তু থাকে কি? কেবল সময়-স্রোতে ভাদিয়া কতকগুলি সাময়িক কর্ত্তব্য নির্বাহের জন্তই কি এই कीवन ? कलाकांत्र ऋथ इःथ ष्यांभा नितांभा ष्याग ना्रे; ष्यांनात ष्यागकांत অবস্থা কলা থাকিবে না। অথচ এমনি মায়ার ছোর. বর্থন যে কাজটা উপ-श्विष्ठ रत्र राहे हैं है सन को रनमर्क्ष । ध की रान कुछ वात्र स्नाटक आक्रत्र. विशाम जग्न विश्व हरेया कांनियाहि, आवात महा आनत्म शत्राबाटम हानि-माছि, नृठा -कतियाहि, किन्द উভयरे চनिया गियाहि। छूटे व्यवसात छूटे हो। ছবি এক সঙ্গে দেখিলে মনে হয় মানবজীবন যেন স্থপ করনার খেল।

কৈৰলই অবস্থান্তর, রূপান্তর। কিন্তু শেষটা থাকে কি ? আমার জীবন কি এ সকলের অতীত নয় ? এই পরিবর্তনশীল বটনাচকে জীবন গঠিত হয় ; কেবল সাধু এবং অসাধু অভ্যাসপ্তলি আয়াকে আশ্রের করিয়া থাকে। তাহা হইতে ভবিষাতে কর্মকল উৎপদ্ধ হয়। কিল অভ্যাসটা বলি কমিরা বার, ভাহা হইলে ভাল অভ্যাস ক্রমে বর্দ্ধিত হয়, ভাহার প্রভাবে জীবনে শাস্তি প্রসন্ধা বিরাজ করে; অভ্যথা মল অভ্যাসেরই দিন দিন উন্নতি; কত দিনে কোথায় ভাহার নির্ভি কে বলিবে ?'

"মাঝ পথে দাঁড়াইরা এই সব ভাবিতেছি। কোন এক গঞ্জীরাক্ষতি ভদ্র লোক কৌতৃহলী হইয়া জিজানা করিলেন, 'ওছে, তুমি কোথার বাবে ?'' আমি ব্যাকুল ভাবে উত্তর দিলাম, 'মহাশর আমি কোথা যাব গা!'

বিজ্ঞ। কোথায় বাব কি ! তুমি কি পাগল ? এত বড় একটা চৌজ-পোয়া সাড়ে চারি হাত লখা মাসুৰ, চেহারাটাও একটু জন্ত জন্ত রকম বোধ হচ্ছে, কোথা যাবে তা জান মা ?

আমি। না, কোথা ধাৰ কিছুবুকে উঠতে পারিতেছি না। যাৰাক আয়ে অভ্যপথ আনহে কি ?

় বিজ্ঞ। দূর পাগল! ডোর যাবারই ঠিক নাই, তবে পথ জিজান। কর্ছিন কেন? এইত প্রকাণ্ড পথ পড়ে আনছে, দেখতে পাচ্ছিন না? আগবার নৃতন পথ একটা তোর জ্ঞাহবে নাকি? আয়ের পথ নাই, যেতে হুলুযা, নাহয় মর! পথছেড়ে এক পাশে শাড়া।

"আমি একটু মূচকে হেদে বল্লাম, 'তাই জিজ্ঞাসা কজিছ।' ভুদ্ৰলোকটী বিৱক্ত হয়ে রেগে চলে গেল।"

"আমার চাল চলন কিছু বেয়াড়া দেশে আরু এক ব্যক্তি মুখপানে চেরে জিজাসা করিল, 'ওহে তুমি কে ?' প্রশ্ন শুনিয়া আমি একটা মহা ভাবনার মধ্যে পড়িয়া পেলাম। অনেকক্ষণ চুপ করিয়া রহিলাম। তাহাতে সেলোকটা পুনরায় কর্কণ করে কহিল, 'কে তুমি ? কথার উত্তর দেও না কেন ?' আমি বলিলাম, 'কি উত্তর দিব, ভাই ভাবছি।' কিছু ঠিক করিতে না পারিয়া ভাহাকেই জিজাসা করিলাম, 'আমি কে গা বল না?' সে নোকটা কিছু চটুবাগীণ ছিল, যাবার সময় বলিয়া গেল, "ছংশালা!"

ু ৰলা ৰাত্ল্য যে আত্মারামের একটু ছিট্ আছে; বে পথে অধিকাংশ লোক চলে, দে পথের পথিক দে নয়; ভাহার ভিন্ন পথ, ভিত্ত কচি; আন্তর্ব গতি; এক মিনিট চলে ধদি, ভবে আধ ঘণ্টা দাঁড়াইরা ভাবে।
ব্যস্ততা কি তাহা দে লানে না। গতীর চিন্তাশীল আত্মারামের ত্রমপুরতান্ত
বা জীবনেভিহাস (ইহার ত্রমণর্বভাত এবং জীবনুরভাত এক সঙ্গে নিলিত?)
তিনি নিজেই বলিতেছেন, পাঠকশণ ভনিরাধান।

"কি করি, শেষ লোকের ধারুণ থাইরা উদ্দেশুশুল্ল মনে আমিও চলিতে লাগিলাম। যথম চৰিতে ঝারম্ভ করিলাম, তথম দেখি, পা আর থামে না। कर्मबीरी अञ्चर्या कार्याहत्व পड़ित्म चात्र डाशत कास्ति नारे। পথে कड রক্ষের্ট মুর্ত্তি দেখা গেল ! ধনিহাঝী কারীকর ! / কত প্রকার ছাঁচই তাঁহার[:] आहि ! कार्त नेतन कार्त्ती जिन बाब ना। अनः यो अन्ना नद नाडी आहीन প্রাচীনা, যুবক যুবতী, বালক বালিকার ভিন্ন ভিন্ন মৃত্তি, বিচিত্র বেশ ভ্রা. নানাম্বরের কথা, ধরণ ধারণ, ভাব ভঙ্গী, চাল চলন দেখিতে দেখিতে এবং নানা কথা শুনিতে শুনিতে আমার চথে কাণে যেন চটক লাগিয়া গেল, মাণা ঘুরিতে লাগিল। ভিতরে একটা অদম্য মহাশক্তিলোত বহিতেছে, তাহার উপর জড় পশু, মানবের সুল দেহগুলি বিবিধ রক ভক্ষে জলবিষের স্থায় উঠিতেছে, ভাগিতেছে, আবার কোথার মিলাইয়া বাইতেছে। কেহ ধীরগতি. क्ट क्रञ्जामी, क्ट विषयनम, क्ट धाम जिस ; क्ट मखीत, क्ट क्ला । युवक मन भुछ व्यक्षित । बातिक इटेरैंडिस्, छ९ शुक्तार्छ वृक्ष मुद्र श्रीन-ৰিকেপে সমস্ত মাটি মাড়।ইয়া হাঁটিতেছে। এক দল লোক নানা সাজে সজ্জিত হইয়া, বাদ্য ৰাজাইয়া বিবাহিত নব দম্পতীর সংক্ষ আহলাদের সহিত চলিতেছে, তাহার পশ্চাতে কতিপয় ব্যক্তি মলিন আর্দ্র বসনে. থালি পারে, শোকভারাক্রাম্ভ মনে আন্তে আন্তে পদ দঞ্চালন করিতেছে। উভয়ের সমুৰভাগে হঠাৎ ভীষণ "হরিবোল।" শকে বিষয়মদান জীবদিগকে কাঁপাইয়া, শ্বাধারক্ষে হ'কা ছাতে, গামছা কাঁবে, আর এক দল লোক দেবা দিল। অপরিহার্যা হ'কা কলিকা দকল দলেই বর্ত্তমান। এক স্থানে त्विथ द्य दक्व वन्हे इक्टल ब क्लं, वश्चांत त्यारण त श्चांत, भक्त भावत श्चांत, विक् ছাইরা ভাহারা চলিতেছে। মহারণ্য মধ্যে প্রাচীন শৃহীক্ষতের চতুপার্বে ঘন-निविष्टि नवीन छङ्गमिकत दश्यन मत्लात्लालान करत, तथीए এवः वृत्कत हान्ति বারে তেখনি ভাবীবংশের শিশু, বাগক, কৈশোর, যুবক সন্তানসুন। কোথাও र्विष, एखरमान इस्त पृष्ट श्रमिक एसत काछि नत्रनाती श्रम्म परवत अप मनद मोक्फिटिलाएं कांनिया याहेएक्ट, चारात कांगत आर्थ क्रम्य

কর্দমে আপ্লুত অসারবঞ্জিত ক্ষকষায় বিকট মূর্দ্ধি সকল ভূগর্ভ হইতে উঠিয়া খেত দুস্তপাতি বিকসিত বদনে হাসিতে হাসিতে ভূত প্রেত্তের স্থায় কৌতৃক মদে মাতিয়া গীত গাইতেছে। প্রত্যেকের একই উদ্দেশ্য, কেবল বাফ্ বেশ ভূষা যতন্ত্র, আকার বিভিন্ন। কেহ কপালে গণ্ডস্থলে নাসিকার অলকা তিলকা পরিয়া মালা জপিতে জপিতে, কেহ কোশাহাতে নামাবলী লাবে স্তব পড়িতে পড়িতে চলিতেছে। মহুষা দিরিধ,—পুরুষ এবং স্ত্রীজাতি। হুইটি ক্রিয়া হাত পা নাক চোথ কাণ, এক একটা করিয়া মাথা, ছই ছই পাটী দাঁত সকলেরই আছে, কিন্তু ইহার ভিতর গঠনের অনন্ত বিভিন্নতা; ভিতরের চিন্তা ভাব ক্রচি ইচ্ছা বাসনা সম্বন্ধ আশার বিচিত্রতার ত অবধিই নাই।"

"মান্থবের পার্দ্ধে পশু, স্থসভা স্থলর শিক্ষিতের পার্ষে অসভা কদাকার, বর্ধর, অসভা; উপাদের মিষ্টান্ন, স্থরদাল ফল এবং স্থলর কুস্থমনালার পার্ষে পৃতিগন্ধমন্ন পৃরিষের হুদ; স্থরমা দেবমন্দিরের পার্ষে পর্বতাকার মলিন জঞ্জাল; বিদ্যালয়ের পুরোভাগে অবিদ্যাভবন, নীতিশিক্ষালয়ের পশ্চাতে শুণ্ডিকালার; ধর্মাধিকরণের পার্মগৃহে মিথাা প্রবঞ্চনার আড্ডা; ঠাকুর ঘরের অন্তঃপুরে পঞ্চমকার; বৈরাগ্য আশ্রমের ভিতর আসক্তির বাণিজ্যাগার; বলীগৃহের পার্ষে দ্যার নিভৃত কলর; নান্তিরক্ষকের দলের মধ্যেও চোর ডাকাত শাসনক্তা বিচারপতিদিগের ভিতরে অপরাধী বিদ্যোহী দণ্ডার্ছ; স্বর্গের কাছে নরক, আবার ঘোর নরকান্ধকার মধ্যে স্বর্গের জ্যোতি।"

"কোণাও দেখি, ছই জন পরস্পারকে প্রেমালিঙ্গনে বাঁধিয়া প্রাণাম অভিবাদন চ্ছন করিতেছে; আবার ঠিক তাহারই নিকটে আপর ছই জন বিশাল গাত্রসংঘর্ষণ, এবং বজ্রমৃষ্টির বিনিময়ে পরস্পারের অঙ্গে রক্তন্তোত প্রবাহিত করিতেছে। কেই হাস্তমুখে মধুর স্বরে প্রেমপূর্ণ বচনে এক জনকে ভালবাদিয়া প্রীত হইতেছে, কেই বা তাহার পার্শ্বে দাঁড়াইয়া বিষাক্ত বাক্যবাণে অভ্য আর এক জনের হালয়তে বিদ্ধ করিতেছে। কোন গৃহে নবকুমারের ভূমিষ্ঠ-জন্ত আনন্দোলান, আবার ঠিক তাহার পার্শ্বিহে—কেবল ববনিকামাত্র অভ্যন্ত,—গোকের হাহাকার ধ্বনি। যেখানে নবদস্পতী নবপ্রেমায়রাগে পুলকিত হালরে স্থানলীত গাইতেছে; অপর একজন তাহারই আব্যবধানে বিদ্যা প্রিবজন বিরহণোকে টীৎকার ববে আকাশ কাশাইভেছে। কেই

শুরুণক ছুপাচ্য উপাদের প্ররোজনাতিরিক্ত বস্তরাশি আকুঠ ভোজন করিয়া চোঁরা চেকুর তুলিতেছে, এবং বলপূর্বাক তাহা হলম করিবার জন্ত পুন: পুন: সোডা ওয়াটার উদরে ঢালিতেছে, ঠিক তাহার গৃহপ্রাচীরের অন্তাবহিত সন্নিধানে বদিয়া অনাধারে এক জন জঠরানলে জ্বলিয়া মরি-তেছে। এক জনের প্রচুর ক্বর্থ, কোন প্রকার ভোগ্য বস্তুর তাহার অভাব নাই, কিরূপে দেঁ টাকা উড়াইবে এই কেবল তাহার ভাবনা। আর এক জন প্রাণধারণোপযোগী এক মুষ্টি অরদংগ্রহের জন্ত একটি টাকার ভিথারী। গরিব কিম্বা মধ্যবিধ শ্রেণীর ঘরে ছেলে ধরে না, বর্ষে বর্ষে নৃতন নৃতন ছেলে মেয়ে; আবার ছেলের ছেলে তস্ত ছেলে, মেয়ের মেয়ে তস্তু মেয়ে; তন্মধ্যে হুই পাঁচটাকে যদি শা মনসা কিয়া ওলা-দেবী অমুগ্রহ করিয়া লইরা যান, গৃহস্বামী—ঝণভারগ্রন্ত পরিপ্রাপ্ত দরিদ্র গৃহস্বামীর তাহাতে বিশেষ কোন অনাপত্তি নাই। পক্ষান্তরে ধনী একটি সন্তান অভাবে কথন বেরাল কুকুর ছাগল পোষে, কথন হনুমানের বিবাহ দেয়, কথন বা পিস্ততো সম্বন্ধীর মাস্তত ভাইয়ের ছেলেকে, না হয় খুড়তত শালীর মামাত ভগ্নীর নাতিনীর মেয়েকে পোষ্য গ্রহণ করে। তাঁহার বন্ধ্যা গৃহিণী বৃদ্ধ বয়দে একটি সম্ভান প্রদব করিয়াছিল, দেও মরিয়া গিয়াছে; কাজেই তিনি প্রচুর ভোগৈধর্গ্য সত্ত্বেও হুংখ শোকে জর জর, মর মর। এক জন পুরুষানুক্রমে আইবুড়; দর্বস্থ বেচিয়া একটি কাণা কন্তাকে বেচারী বিবাহ করিয়াছিল, আহা। সেও বাঁচিল না; আর কুলীনের ঘরে গণ্ডায় গণ্ডায় বউ, কেইবা তাহাদের ভাত কাপড় যোগায়, কেইবা তত্ত্ব লয়! স্থবি-षान वात्राणी वाद व्यर्थाভाव वाड़ी वादा निया कछानाय छकात इन, কোনরূপে শরীরটি তিনি আত্মার সহিত একবোগে রক্ষা কয়েন; পক্ষাস্তরে নিরক্ষর নেংটীপরা মাড়োয়ারির ঘরে টাকার যথ। এবম্বিধ বিচিত্র বিমিশ্র -আশ্চর্যা দুখ্য দর্শন করিতে করিতে সংসারস্রোতে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়া চলিতে नाशिनाम। त्नथिया अनिया मत्न इहेन, कि এ नव कात्रथाना! हेराब মানে কি ?"

অতঃপর আত্মারাম বাবুর আর কোন বিশেষ সংবাদ বহু দিন পর্যান্ত পাওয়া বায় নাই। আমাদের সঙ্গে যদিও তাঁহার বেশ আলাপ পরিচয় ছিল, প্রথম হইতে আমরা তাঁহাকে জানিতাম এবং ভালবাসিতাম; কিন্তু তিনি কখন কোণায় বাইতেন, কি ভাবিতেন, কি তাঁহার অভিপ্রায়, এ মুক্টী শামরা সব সমন্ত ব্রিয়া উঠিতে পারিভাম না। যথম দশ জনের সজে মিলে মিশে তিনি চলিতেন, তথন বেশ ভদ্রলোকের মত বৃদ্ধিমান্ কার্য্যক্ষম কর্ত্বগুণ্ঠরারণ বলিয়া বোধ হইত; কিন্তু মধ্যে মধ্যৈ তিনি জটল চর্ব্রোধ্য প্রহেলকাবং এক বৈজ্ঞানিক পদার্থের মত হইরা পড়িতেন। এইজন্ত সময়ে সমূরে আমরা তাঁহার বেশী থোঁজে থবর লইতাম না। যৌবনে পদার্পণ করিয়া আমাদের বন্ধু কিছু কালের জন্ত এমনি ড্ব দিরাছিলেন, যে একবারে যেম নিরুদ্দেশ। তার পর অনেক বংসর পরে হঠাৎ এক দিন আসিয়া দেখা দেন এবং পুনরায় তাঁহার জীবনকাহিনী আমাদিগকে শুনান। আয়ারামের ইহ পরলোকের সমস্ত বিষয়েই বিশেষ মতামত ছিল। তিনি কোথার কি ভাবে এই দীর্ঘ কাল অতিবাহিত করেন, তবিবরণ আমরা পরের অধ্যারে লিপিবন্ধ করিতেছি।

চতুর্থ অধ্যায়।

আত্মারামকে কিছু মজার লোক দেখিরা আমরা সময় সময় তাঁহাকে ডাকিয়া কাছে বসাইতাম এবং নানা প্রকার গল্প শুনিতাম। ইহার মতামত, সিদ্ধান্ত, চিন্তাপ্রপালী, দর্শন, সকলই উদ্ভট; সামাজিক, পারিবারিক, রাজ-নৈতিক কি ধর্মনৈতিক সমস্ত বিষয়েই তাঁহার আধ্যাথ্রিক গবেষণার কিছু আধিক্য লক্ষিত হইত। এইজন্ত আনাদের নিকট ইহা নৃতন বলিয়া বেশ ভাল লাগিত। সহসা বহু দিন পরে পুনরার তাঁহার দেখা পাইয়া উক্ত কতিপর বৎসরের গুপু বিবরণ আমরা বাহা শুনিয়াছি তাহা আইক্সপ। তিনি বলিলেন;—

"ভাই, আমি কোথার এত দিন কি ভাবে যে ছিলাম, তাহা বিস্তারিত-রূপে বলিতে পারি না; কারণ, আমার দেশ কাল সম্বন্ধে বিশেষ সংস্কার বড় নাই; তবে ঘটনা গুল যাহা মনে আছে বলিতেছি, স্থান কালের মোটামুটি যাহা পারি তাঁহারও হিসাব কিছু কিছু দিতে পারিব।"

"পৃথিবীর বিচিত্র দৃশ্র, মানবস্বভাবের অস্কুত রহন্ত দেখিয়া আমার জ্ঞান-কৌত্রল অতিশয় বাড়িতে লাগিল। ইংার অনিবার্য্য পিপাসা চরিতাথের জন্ত আমি কেবল বে প্রকৃতির পূতৃ তত্ত্বের অস্প্রনান করিতাম তাহা নহে, ব্নানা একার মনুষ্যসম্প্রদারের ভিতরেও মিশিতাম। আমার কৃট প্রশ্ন এবং

সমান্তবিদ্যোধী অভিনব জটিল মত সকল শুনিয়া আমাকে পাগল, মনে করিয়া আনেকে হাসিয়া উড়াইবার চেষ্টা করিত, কিন্তু একবারে তাহা পারিত না। সহজ্ঞানের সত্যের এমন এক আশ্রেষ্ঠা দৈবপ্রভাব আছে যে তাহা প্রচলিত সংস্থারের বিপরীত হইলেও অতিশয় শুক্তার। এইজক্ত অনেকে আবার কৌত্হলী হইয়া আমার কথা শুনিত। কেহবা মুধে অস্বীকার করিয়া ননে মনে তাহা স্বীকার করিয়া লইত।"

"यथन न्यामि भूर्गर्योवतन भनार्भन कविनाम, यथन त्मरुष्टि शृष्टे वृत्ति वरः কার্য্যক্ষম হইল, বিষয়বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয়বৃত্তি, পার্থিব কামনা সকল ফুটিয়া উঠিল, তথন কিছু কিছু অর্থোপার্জন করিতে শিথিলাম। এ দিকে ভিতরে ভিতরে অলক্ষিতভাবে দেখি যে "আমিত্ব'' জ্ঞানটি বিলক্ষণ প্রব্রল হইয়া উঠিয়াছে। আমি এক জন ব্যক্তি, আমার জ্ঞান বুদ্ধি ক্ষমতা আছে, আমি স্বাধীন স্বতন্ত্র कोत, এই এই বিষয় আমার অধিকৃত; ঈদুশ সংস্থারে মন পরিপূর্ণ হ**ইল**। কর্মেক্রিরপণ মনের একাস্ত অধীন হইয়া কার্য্য করে: এতই ইহাদের कार्यात राखना, त्य क्षानासूनीनन तृष्ठित हेशता माथा जूनिए एस ना। त्य টুকুজ্ঞান বৃদ্ধি ইচ্ছাশক্তি জন্মিয়াছিল তাহা আর আত্মার রাজ্যে গেল না, কেবল ইন্দ্রিরাজ্যে মনের প্রজা হইয়া দেহগদ্ভের সেবায় নিযুক্ত রহিল। দৈহিক এবং তাহার মুম্প্রি সামাজিক অভাব মোচন,এবং তাহার উন্নতি বর্ত্ধন জন্ম এ সময় আমি সর্বাদা বাস্ত থাকি তাম। যন্ত্রের দারা শিল্প সামগ্রী বেমন অনায়াদে গঠিত হয়, দৈহিক এবং দামাজিক জীবন তেমনি আপনাপনি নির্ম্মিত হইয়া গেল, দেজন্ম বিশেষ কিছু চেষ্টা যত্ন করিতে হইল না। দেখি যে ইক্রিয়গণ আপনা হইতে নিজ নিজ বিষয় সকল কোথা হইতে খুঁজিয়া আনে। তৎসংক্রান্ত বৃদ্ধি এবং সংস্থার স্বভাবত: বেশ কুর্ফি লাভ করিল। কোথায় গেলে কি করিলে ছইটি টাকা আদে, কিরুপ প্রণালীতে পান ভোজন বিলাস সন্তোগ এবং অক্সাক্ত স্বার্থ স্বচ্ছনে সম্পাদিত হয়, কিরূপ ভাবে চলিলে আন্নাভিমান সম্ভ্রমলাল্সা সমাক্রপে চরিতার্থ করা যায়, এ সমস্ত কাহারও নিকট আর বড় শিথিতে হইল্ব্রা। ইন্তিরদেবায়জের সমারোহের মধ্যে আমিত্বেরও প্রাত্তাব দিন দিন খবঁ বাডিয়া উঠিল। ষণ্ডা-মার্কের স্থায় সে কেবল "আমি" "আমি" বলিয়া মহা চীৎকার করে। অভি-মানে, रुप्तिश्र উত্তেজনায়, স্বার্থ প্রলোভনে তাহাকে এমনি স্থল মনে হইত, যেন একটা প্রকাণ্ড জন্ত বিশেষ। তথন কেবা তাহার স্বরূপাবস্থা দেখিতে

চায়, কেইবা দেখিতে পায়, কেইবা তাহাকে শাসন করে; সমস্ত জীবনই বেন ইক্রিয়াসক্তি। ক্রোধ, লোভ, স্বার্থ, অভিমান ইত্যাদি যথন যাহার ফার্ষ্যের সময় আসে, তথন মনে হয় বেন 'জীবনটা তন্ময়। ইহা ব্যতীত মানবজীবনের স্বতন্ত্র কোন নিতা অপরিবর্তনীয় প্রতিত্ব আছে কি না, ত্রধন আমি দেহরাম কি আত্মারাম, এ কথাটা একবারে ভূলিয়া ঘাই। আমি ক্রোধ-রাম, আমি স্বার্থরাম, হিংসারাম, আমি লোভর্মম, এইরূপই জ্ঞান জন্মে। প্রকৃত প্রস্তাবে আমি সরপতঃ কি, তাহা জানিবার অবসর থাকে না। কিছ এই যে ষড রিপু, ইহা বাস্তবিক কি ছয়টা ? না একটা ? ইহাদের কার্যাবিভাগ খতন্ত্র খতন্ত্র বটে, কিন্তু আমার বোগ হয়, একটার মধ্যেই ছয়টা অঙ্গ বিশেষ: প্রত্যেকের দঙ্গে প্রত্যেকটার নিগুড় ছন্ছেন্য যোগ আছে। কারণ, দেখিতে পাই, ইহারা এক অন্তকে আত্মীয় স্থানিয়া সর্বাদাই সহায়তা করে। বাহ্ন বিষয়ের স্বতন্ত্রাসুদারে, ছয় জ্বনের ক্রিয়ার বিশেষত্ব লক্ষিত হয় মাত্র, কিন্তু ইচ্ছাটা একই। একারভুক্ত রিপুপরিবারে কি স্থন্দর ভ্রাতৃভাব! কেহ কাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। বাহু আকর্ষণ, অভ্যন্ত রুচি, ইন্দ্রিয়-ভোগ্য বিষয় এবং আন্তরিক কল্পনা, ইহা দারা যে প্রবৃত্তিমূলক ইচ্ছা উত্তেজিত হয়, তাহাই ষড়রিপু নাম ধরিয়া ছয় প্রকারে কার্য্য করিয়া পাকে। শনবুত্তি বা বিবেকসূলক ইচ্ছা ভিন্ন উক্ত প্রবৃত্তিমূলক ইচ্ছার গতি রোধ করা যায় না; কেবল মৃত্যুভয় এবং স্বার্থহানির আশকা সময়ে সময়ে তাহাকে কিছু কিছু বাধা দিতে পারে।"

আত্মারাম এ পর্যান্ত বিবাহ করেন নাই, স্থতরাং পারিবারিক জীবনের স্থপরিপক বাদনা প্রবৃত্তির যে ত্রতিক্রমণীর শক্তি তাহা এখনো তাঁহার অপরিজ্ঞাত। আমাদের উন্তটচরিত্র চিন্তাশীল বন্ধুর কথিও পৃত্তান্ত সকল আমুপূর্ব্দিক না শুনিলে আদল ব্যাপারটা বুঝা বাইবে না, কিন্তু তহিবয়ে পাঠক মহাশরদের কত দ্র ধৈর্য্য থাকিবে তাই আমাদের ভর হইতেছে। আত্মারামের বর্ণিত এই অভূত কাহিনীর মধ্যে এক অংশ ইতিহাস, অপরাংশ বিজ্ঞান, মধ্যে মধ্যে ত্রই শিশুত। স্থানে কাব্য এবং কবিত্বেরও রস আছে। সচরাচর ভত্ত লোকেরা যেরূপ সর্ববাদীসন্মতিক্রমে চিন্তা ও কার্য্য করেন, তাঁহাদের মতামত বেষন নিহন্দ নিরীহ এবং প্রচলিত নিয়মান্থ্রারী, আত্মারাম ভাষার চিন্তা সেরূপ নহে। তাঁহার উন্তট মত সকল শুনিলে হঠাৎ গোকে চটিয়া বায়। এরূপ ব্যক্তির সমস্ত মন্তবা বিচার নিম্পত্তি জনেকের পক্ষে

বে সন্তোষকর হইবে না তাহা বলা কাছলা; আমরাও তাঁহার সক্ কথার সার দিই না; তবে কোন অংশ বাদ দিলে না কি আমাদের কর্তবারু হানি হয়, এই জন্ত আদ্যোপান্ত সমস্ত কথা লিপিবদ্ধ করা যাইতেছে। কিন্তু সক্লিরের সক্ষে মতে মিলুক না মিলুক; আআরামের কোন কথা অর্থহীন চিন্তানিনহে। যৌবনস্থাত ভোগস্পৃহা সংসারবাসনার মধ্যেও তিনি কোন দিন স্থানশী অবৈজ্ঞানিক ছিলেন না। সমস্ত বিশ্ব বেন তাঁহার চক্ষে চিদানলের স্বচ্ছ একটা স্থলর আবরণ বিশেষ। তোমার আমার দৃষ্টিশক্তি যেখানে বাধা পাইরা বাহিরে বাহিকে ব্রিয়া বেড়ার এবং আহামকের মত অন্তর্গ্র হইয়া ফিরিয়া আদে, আআরামের অধ্যাত্ম দৃষ্টি তাহার অন্তর তেদ করিয়া একবারে যেখানে গোড়া সেই অনাদি অনত্তে গিয়া উপস্থিত হয় এবং সেথানকার গৃচ সমাচার মুথে করিয়া আনে। তাহার পরের কথা এখন সকলে শ্রবণ করুন।

"এইরূপে বেড়াই, কাজ কর্ম্ম করি, থাই ঘুমাই, জীবিকা নির্ব্বাহের চেষ্টাম ফিরি। এই সংসার যদিও বিষয় বাণিজ্য লইয়াই জীবিত, কিন্ত এথানে চাকরী দংগ্রহ করা বড়ই কষ্টদাধ্য ব্যাপার। অনেক ধৈর্ঘ্য দহিষ্ণুতা, ष्यत्नक नीठठा श्रीकात श्रावश्रक । উমেদারের জীবন বড় ছণিত জীবন। পথে পথে, আফিনে আফিনে ঘূণা অপুমান ধমক থাইয়া, প্রতিকৃল অব-় স্থার সহিত বহু সংগ্রাম করিয়া একটু চাকরী জুটিল। কিন্তু তাতেই কি নিস্তার আছে ? চাকরী জোটানো যেমন বিজ্বনা, কিছু দিন তাহা সাধন করাও তেমনি বিজ্মনা। সকলেই ধমক দের;—দপ্তরী চাপরাশি পর্যান্ত। প্রথম প্রথম বৈষয়িক কর্ত্তব্যের জন্ম অভিভাবকেরা ভাড়না, ভর্ৎ দনা করি-তেন; এক্ষণে আর কাহাকে কিছু বলিতে কহিতে হয় না।' পান ভোজন নিদ্রা জাগরণ যেমন সহজ কার্যা, তেমনি দৈহিক জীবনের দৈনিক কার্যা বেশ অভ্যস্থ, এবং সহজায়ত্ত হইয়া গেল। ভজ্জন্ত যে কিছু ভাবনা চিন্তা, বিচার মন্ত্রণা, সংক্র কল্পনা ভাহাও আপনা হইতে যাতায়াত করিতে লাগিল। বহিন্দুথে যাইবার জক্ত এই সকল প্রবৃত্তি ধাঁ ধাঁ করিয়া বাড়িয়া উঠে। থামাইতে গেলেও থামে না; তেমন ইচ্ছাও হয় নাযে থামুক। ইহার মধ্যে আবার দেখিতাম, বিছাতের স্থায় প্রহঃখমোচনের নিমিত একটু একটু ইচ্ছা হয়। পথে কিখা বারে কালালী ভিগারী আৰু পঞ্জকে कि हू कि हू मिछाम। दिएलात हिएछात्मरण दिश्शात यथन मछ। मिछि मम्बूर्शन

হইত, সম্ভব্যত তাহার সঙ্গে মিশিতাম, কথন বা ছই পাঁচটা কথা বলিতাম। ভাই ভাগনী আত্মীয় অভিভাবক প্রতিবাসীদিগকৈ সেবা করিতে এবং ভালবাদিতেও ভাল লাগিত। কিন্তু এ গুলি তত প্রবলনহে, গাঢ় অন্তরাগ এবং আসক্তিম্লক নহে, কতকটা বেন সথের হিলাবে। আসল প্রাণের প্রধান প্রোতটা এই দিকে, যে কেমনে শরীরটা সবল স্থ স্থলর হইবে, ভাল থাব ভাল পরিব, ভাল স্থানে থাকিব, স্বাধীন ভাবে স্থেপে জীপুত্র সহ সভ্য সমাজে মান্তু গণ্য হইয়া নিরাপদে কাল কাটাইব। দিবা নিশি এই চিন্তা এই বাসনা। বিবাহ করিয়া কট আনিব, ঘর সাজাইব, বউকে ভাল ভাল কাপড়, গহনা দিব, গায়ে আতর গোলাপ মাথিব, বেতন বাড়িবে, শ্বতরবাড়ী গিয়া আনমাদ করিব, এই সমস্ত মিষ্ট চিন্তা এবং স্থমিই ভাবীক্ষিত্র স্থবের আশায় হলমকে উন্মন্ত করিয়া তুলিল। এমন কি, তজ্জ্ব কত রাত্মি ভাল করিয়া তুনাইতে পারিতাম না। স্থতরাং অন্তান্ত সংকাৰ্য্য সচিত্রা অপেক্ষা এই বিভাগের প্রবৃত্তি গতিশক্তি মহাবেগে নিরস্তর ধাবমান ইইতে লাগিল। যত দিন যায়, ততই অভ্যাসপ্তল বর্দ্ধিত এবং স্থপক হয়।"

"এক একবার মাঝে মাঝে ঘেন ঘুম ভালিয়া যাইত। তথন ভাবিতাম, আমার নাম ত আত্মারাম, কৈ তাহার তো কোন থোঁজ খবর লওয়া হইতেছে না। প্রবৃত্তির কার্য্যেই দিন চলিয়া যাইতেছে, কৈ নির্ভি এবং সংপ্রবৃত্তির কোন কার্য্যত দেখি না। জড় দেহ সম্বন্ধীয় কার্য্যগুলি অন্ধ শক্তির কার্য্য; একটু পথ দেখাইয়া একটা বার ঠেলিয়া দিলেই হইল, অমনি গড় গড় করিয়া চলিতে থাকে। খুব বলি বাধা প্রতিঘাত পায়, তবে একটু থামে; কিন্তু হর বামে, নাহয় দক্ষিণে, নাহয় পশ্চাতে আবার সেই প্রতিঘাতের গতিতে প্রধাবিত হয়। ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাত্রী মন স্বীয় সহচ্ছেগুলের সহিত উক্ত অন্ধাবিত হয়। ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাত্রী মন স্বীয় সহচ্ছেগুলের সহিত উক্ত অন্ধাক্তিকে নিম্নতই ঠেলিতেছেন, সে অক্ত আর অক্ত বিধ চেষ্টা যদ্মের বিশেষ প্রয়োজন হয় না। ভাবিতাম, যেমন ক্র্যা পায়, ঘুম পায়, এবং আর আর সকল দৈহিক ক্রিয়া পায়, আত্মার ধর্ম নীতির কার্য্য সেরূপ পায়' না কেন ? প্রাণীনিকে আপনি ভাবিতেও ইচ্ছা করে না, শরীর লইয়াই ব্যস্ত। এটাও স্বভাবের কার্য্য, ওটাও স্বভাবের কার্য্য; ভবে সমান ভাবে স্বাভাবিক নিয়মে কেন উভয়ের কার্য্য চলে না ? বিষম সমস্তার কথা।"

্ৰিছেলে বেলা হইতেই দেখি, যে কথা কহিতে বাবে কালটা করিতে উল্ভাবকেরা নিষেধ করে, বালক তাই আগে করিতে যায়। ও আমাকে ভধু ভধু আনে কেন মারৰে, আমিও মেরিছি, গায়ে পুথু দিইছি। এই তাহার যুক্তি। বেটা নাড়িতে বারণ করিবে দেইটার আগে গিয়া হাত দিবে। আহারের সময় "ও কেন বেশী পাবে! আমি কেন ক্ম নেব ? আধ ধানা-নেব্না, সব দেও।" দৈহিক অংশলালসার স্বার্থ এই থান হইতেই আরম্ভ হয়। আদমের সস্তান কোথায় কোন্দিন গোপনে নিষিদ্ধ ফল ভোজন করিয়াছে, ভাহারও প্রথম পরিচয় এই খানে। অরণ্যবৃক্ষ, কণ্টকবন অহতনে অধিক রুদ্ধিশীল; দগ্ধ মৃত্তিকা, মঙ্গভূমিতে তাহার আরো অধিকতর তেজ। আধ্যাত্মিক ধর্মনৈতিক বৃত্তির মৃলেও স্বভাব আছে, কিন্তু তাহার উৎপাদনী শক্তি উৎকর্ষদাপেক্ষ, শত্ন চেষ্টা শিক্ষা শাসন সংসঙ্গ ব্যতীত তাহার विकाभ इम्र ना। छान वां ज़ित्व, विष्ठांत्रभिक्ति खन्निरव, मनम९ वित्वक বিক্সিত হইবে, তদনস্থর ভগবানের বিশেষ কুপার আলোক তাহাতে পড়িবে, তবে দে দব ফুটিয়া উঠিবে। তদিবয়ে অমুরাগ, স্থকটি জনিতে অনেক সময় লাগে। একথাল গ্রম গ্রম লুচি পটোল ভাজা রস-গোলা পানিতোয়া গ্রহণের জন্ম রসনা ষত শীঘ প্রস্তুত, একটু ভগবচ্চিন্তা, আত্মসংষম, সাধুদর্শন বা হরিসন্ধীর্তনের জন্ম জল সাদ্র আতা পাত্র প্রকাশ করে না। বলপুকাক করাইতে হয়। রূপ রুদ গন্ধ স্পর্শস্থের জন্তু মন रयमन मुश्र तिवादत छेना छ रहेशा छ रहे, अर्जु भ मिक्किनानत्स्वत पूर्वन अर्थन এবং অমৃত রস পানের নিমিত্ত আত্মা সহজে তেমন ব্যাকুল নহে। অতী-ক্রিয় বিষয়ে সহজে বিশ্বাসই জন্মে না। পূজার ঘরে যাও, ফুল চন্দন ধূপ ধূনা नित्रा তाहारक शरक व्यारमानिक कत्र, ऋरकामन व्यक्षिमानरम श्रित ভाবে উপবিষ্ট হও, স্তব স্তোত্ত গাথা বন্দনা সঙ্গীত প্রবণ কীর্ত্তন কর, বীণা মূলক শহা ঘণ্টা বাজাও, মুদ্রিত নয়নে বদ্ধকৃতাঞ্জলিপুটে ক্ষণ কাল বসিয়া थाक, তার পর কিছু ব্রহ্মানল সভোগ হইবে। আর যদি মন মহাশয় উৎ-পাত আরম্ভ করেন, তাহা হইলে দকল আয়োজনই বার্থ; বাহিরেও সংদার, ভিতরেও হাট বাজার। এক্ষণে স্পষ্ট বুঝা গেল, দেহ যৌবন দীমা পার হইয়া বার্দ্ধকোর দীমার পৌছিলেও, আত্মার হাতেগড়ী আরম্ভ হয় না। ইহার अञ्च आत এक ताला, न्डन शिकक, अख्निर शिका-अगानी, नरीन आहर्भ, বিশুদ্ধ জল বায়ু, নির্মাণ আকাশ, স্বর্গীয় অর পান আবশ্রক। এক প্রকার न्जन जत्मत परकात । ইशालादक निर्मिष्टे कालमाक्षा नकाल परक ७९-मभूमारमञ्ज्ञाबन हरेमा उठित्व कि ना मत्मर।"

"वक्षन! कौरत अन्तक मिन अमन हिन्दा शिशांक, दा नमत आशा कि তাহার ধর্মোরতির আবঞ্চকতা আছে কি না, ঈশরোপাদনা কাহাকে বলে তাহা জানিতেও পারি নাই। বে বিষয়ে আলে অভাব বোধ ছিল না, তাহা स्मितित अञ्च कि कथन हेन्छ। इत्र १ वतः दन ममन्ड आलाजतमा स्थ विनादमत প্রতিষন্ধী বলিয়া তৎপ্রতি বিরক্তি জলিত। শারীরিক স্থপ্যাধন, বিষয় সম্ভোগেও অনেক ক্লেশ কঠ ত্যাগ্যীকার আছে সত্য, কিন্তু তবুও তাহা ভাল লাগে। ধর্ম নীতির উৎকর্ম সাধন তেমন ক্ষচিকর লোভজনক বোধ इस ना, जाहारा दक्वन कहें है ज्ञान हरू। कारक है याहा जान नारंग जाहा-तरे निरक मन हाएँ, याश **जान नार्श ना जाशा**र वित्रक्ति अस्ता। ভবিষাতে কবে মঙ্গল হবে, দে कि প্রকার মঙ্গল, তাহার কিছুই জানা নাই। স্বয়ং ভগবান আদিয়া যদি বলেন, "বাপু, ছই দিনের স্থাথের মোহে কেন ज्लिया तरियाह, ज्यनिका त्वर त्कान दिन ध्वःम रहेया यारेत्व, এथात्न कछ রোগ, শোক, ভয় ভাবনা, "মুদলে আঁথি দকল ফাঁকি"; অতএব এ দব মায়ার আদক্তি ছাড়িয়া চল ! তোমার জন্য ইহা অপেক্ষা অধিকতর আনন্দ-জনক নিতা স্বর্গ সাজাইয়া রাণিয়াছি, তাহা ভোগ করিবে চল !" মন বলে, ঠাকুর, এখন নয়, পরে এ বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিব। এখন আপনি বাড়ী যান, বেলা হইয়াছে, আমার অনেক কাজ, সময় নষ্ট করিতে পারিব ना।' প্রকাঞ্চে এই বলিয়া, সে ভিতরে ভিতরে বিরক্ত হইয়া বলে, 'হাঁ! थामि माझात्ना গোছানো मःमात्रि एकल, मर धानाम क्लाक्षणि निरम अथन নৈরাকারের পাছে পাছে আকাশ চিবাইয়া বেড়াই! ও সব ছেঁদো কথার মানে বুঝুতে পারি না। নিরাকার কি একটা পদার্থ ? তুমি সরে পড় গোসাঞী, ष्यामात्र এथन त्योजारज्य नमय । दन्य षाष्ट्रि वावा, द्याबाय क्यान् दिन्य शिवा নিরাকার অন্ধকারমধ্যে পড়ে প্রাণ হাঁপ হাঁপ কর্বে, এক কল্কে তামাকও (कडे (मर्द ना। वर्ग कर्ग नव मिर्छ, थाउ, घूमाउ, व्याप्मान कत्र; वन्! এই मात्र वृश्विष्ट्।' এই वांगन्ना वृक्ष भाख भिष्ठे ज्ञवानत्क कठ वात्रहे विमान कत्रिया नियाछि । जिनि नात कि करतन, ह्हालत विमा वृद्धि स्मर्थ अस्न व्याक्। श्वाधीन अ मित्राष्ट्रन, वन्तर्श्वक किंहू क्रिटिंख शाद्रन ना ; याश কিছু করিতে হইবে বুঝাইর। করিতে হইবে। চৈতন্ত জগতের কাজ জড়ের নির্মে অন্তাবে আরত হয় না, স্তরাং তাঁহাকে অপেকা করিয়া বণিয়া থ্যাঞ্তে হয়। চৈতভের উদর কাররা দিয়া তার পর আধ্যাত্মিক জীবন

গঠন করিবেন। দেহলীসা এখন আরক্ত, এ সময় আছাতক্ষের কথা ভাল লাগে না। জ্যাঠামো জ্যাঠামো বোধ হয়। স্বভাবতঃ যত দ্র হইয়ৢৢ উঠে ভাই ভাল। কিন্তু সব সময় এ কথা থাটিত না। কথন কথন চিত্ত শাক্ত গজীর হইলে দে ভিতরে ঘাইবার জক্ত পথ খুঁজিরা বেড়াইত। বিচিত্র বিষের রক্ত্মির স্বৃদ্ধা ঘবনিকার অন্তরালে নাট্যকার একা বিদ্যা কি করিতেছেন, কাহাকে কিন্তুপে সাজাইতেছৈন ভাহা দেখিবার জক্ত এক এক বার মন বড়ই কৌত্হলাজান্ত হইত। কিন্তু জামার মত ধুবা লোক তথার বালকের ক্রায় গণ্য। কে যেন ধমক দিয়া বলিত, "বা ছোঁড়া খেলা কর্গে যা! এ দিকে আসিম্না, ভয় পাবি, পালা!" বিধাতার সাজ্বর কিন্তু ভাই দেখতে বড় ইচ্ছা করে। সেই কত দিন থেকে ঘরে প্রবেশ করবার জক্ত ঘূরে বেড়াচ্ছি, আজ পর্যন্ত দরজা খুলতে পার্লাম না। খুব জোরে ধাকা দিলে খোলে, কিন্তু জোর কৈ ?"

পঞ্চম অধ্যায়।

আত্মারামের কোন কথা গোপন করা নাই। সমস্তই বথন আঁঅদৃষ্টির সম্প্রে প্রমুক্ত, তথন আর গোপনের প্রয়োজন কি ? এই তাঁহার কথা। আত্মা দেহরাজ্যের অধিপতি হইরা কথন কি ভাবে চলিয়াছিল, স্বভাবের অবত্বস্তৃত কার্য্য কোথার কিরপ হইয়াছিল, সমস্তই তিনি আমাদের নিকট বলিয়াছেন। তদনস্তর স্বভাব আপনি আপনাকে কেমন সংশোধন করে, অশিক্ষা এবং স্থশাসন ছারা কেমন সে যথাসময়ে সংষ্কৃত পরিমার্জিত হয়, তদিবরণও আমরা তাঁহার মুথে শুনিয়াছি।

আজ কালের লোকেরা ধেমন ক্বত্রিমতা ভালবাদে, নিজেদের যথার্থ ইতিহাস না বলিরা বেমন তাহারা আপনাদিগকে প্রথম হইতে শুকদেব গোস্বামীর স্থায় জন্মবোগীরূপে প্রতিষ্ঠা করিশ্রেটি চারু, আমাদের বন্ধু দে ধাতুর লোক ছিলেন না। তিনি স্বভাবদর্শী, যাহা ঘটে সত্যদৃষ্টিতে তাই দেখেন, এবং তাই বলেন। পরকে যে চক্ষে দেখেন, আপনাকেও ঠিক সেই চক্ষে নিরপেক্ষ ভাবে দেখিরা থাকেন; অথচ ইহারই ভিতরে দেবস্বের গৌরব, অনস্কের মহন্ধ, মানবের নিরতি ও আদির্শের সহিত তাহার সাম্য্রিক ঘটনা

পুঞ্জের গভীর ছারভম্য স্পষ্ট পরিদক্ষিত হয় ৷ লোকাচারত্যাপী স্পষ্টবানী সরলচিত্ত আত্মারামের কঠোর কর্ষশ মন্তব্যগুলি ব্যাশ্রত মৌলিক ভাষার শুদ্রিত করিলে আমাদের পুত্তক মূল্য দিয়া কেহ লইবে কি না ভাই ভন্ন করি, নতুরা তাঁহার মতামতের জ্বন্ত আমাদের কোন দায়িত্ব নাই। ভদীয় বর্গিত कारिनीत मर्या यनि ताकविरसारिका, नमाकविरसारिका, अप्रमिक अभी বিজোহিতা কিলা শ্রেণীবিশেষের বিরুদ্ধে তীত্র সমালোচনা কিছু থাকে, ভজ্জ তিনিই দায়ী। কিন্তু ভাষার আমাদের কোনই ভয় নাই। তিনি আত্মারাম, স্মৃতরাং কোন সামাজিক কিমা রাজনও তাঁহাকে স্পর্ণও করিতে পারে না। এক ভানে তিনি স্পষ্ট বলিয়াছেন, "আমি ভাই নিন্দা প্রশংসার বার ধারি না: বিষরাজ্যে বেধানে ধাহা সত্য ঘটনা, প্রকৃত অবস্থা দেখি-য়াছি তাহাই বলিতেছি: বেটা নয় তাহা কেন বলিব ? যদি বল ভোমারত ভূল হইতে পারে। আমারই যে ভূল তাহার প্রমাণ কি ও তোমার ভূল नत दक बनिन ? ठिक ठिक बाहा दम्बिशाहि जारे वनिष्ठिह। यनि वन दय, 'কথা ঠিক ৰটে, আমরাও তাহা মানি, স্বার্থের অমুরোধে প্রতিবাদ করি স্মার যাই করি ভোমার কথা ঠিক। কিন্তু জুগোপিয়া বলিয়া একটা কথা আছে।' আবার কিন্তু কেন ? জুগোপিবা, জিঘাংদা, চিকিমিবা "জীমার কাছে নাই। যা তাই, ইহার আর কিন্তু পরস্ত কি ?"

পাঠক মহাশরেরা এখন দেখুন, আয়ারাম কেমন শক্ত লোক। এই জন্ত আমরা তাঁহার কথিত ভাষার একটু আধটু এ দিক ও দিক করিতে নাহদ পাইলাম না, বেমনটা শুনিয়াছি ঠিক কড়ায় গণ্ডায় মিলাইয়া ডেমনিটা লিখিয়া যাইতেছি। অবশু উপরের ঐ কথাগুলি তাঁহার শেষ জীবনের, যৌবন কালের নহে। কিন্তু যৌবনেও অর্থাৎ বিবাহের শাগেও এই দকল অন্ত ভাবের আভাগ তাঁহার জীবনে অনেক দেখা গিয়াছিল। এক্ষণে আয়ায়ারামের বিবাহ এবং ঘরকয়ার কথা সকলে শ্রবণ ককন।

"প্রথমে অনেক দিন পর্যন্ত আমার বিবাহ করিতে বড় একটা ইচ্ছা ছিল না। ভাবিতাম, বিবাহ— ইরিলে আত্মোন্নতি, জ্ঞানচর্চ্চা এবং দেশ উদ্ধারের কার্য্যে ব্যাঘাত হইবে। এই ভাব লইরা নানা স্থানে বেড়াই, লোকের সঙ্গে নুক্ বিচার করি, পারিবারিক এবং দাম্পত্য জীবনের গভীর আধ্যাত্মিক বড় বড় সব কথা বলি, লিখি। ইহাতে পাড়াপ্রতিবাসী আত্মীয় সহচরেরা ভারি বিশ্বন্ধ হইতে লাগিল। বিশেষতঃ পিতা এবং অপর আত্মীয়বর্গ আনার বিবাহ

বিষয়ে মতামত শুনিয়া বড় হংখ প্রকাশ করিতেন। ইহার উপর আবার পাঁচ करन शांह कथा विनया छाँदारिय यन शादाश कंदिया विशाहिकः। व्यक्तिकाः **ध्वर छक्पिकां व्यक्तिका वन्त्रः जामि (म ममद स्थान स्थान वार्क** তার সঙ্গে বড় তর্ক করিতাম ; কেন না, প্রচলিত ভ্রাস্থ সংস্থার, মিণ্যাদ निकास खन बाबात वर्ष्ट व्यन्य (वार्ष हिन । कार्त्व वारा कतिएक शांतिरव ना, কথন করিবেও না, তাহার বিষয়ে কাহাকেও তর্ক যুক্তি বিদ্যা প্রকাশ করিতে দেখিলে গাঁরে যেন আমার অর আদিত। বাহারা তর্কে হারিয়া বাইত; এবং সত্য সিদ্ধান্ত অন্তরে মানিয়াও যাহারা স্বার্থ কিলা অহকার বশতঃ তাহা মানিতে চাহিত না, আমার প্রতি তাহাদের বড়ই রাগ। শান্তবিধি, লোকা-हात, अक्रजरनत कथा मानि नां, निट्ज यांहा वृद्धि त्रहे भए हिन, व कक्र তাঁহাদের বিরক্তির আর অবধি রহিল না। কিন্তু উপায়ংকি 🕫 তর্জন গর্জন জ্রুটতে কি সতা ত্র্বল হয়, না সার সিদ্ধান্ত উলটিয়া যায় ? যখন ভাহারাঃ শান্ত গুরু চণ্ডী মনসার দোহাই দিয়া, রাগ করিয়া চেঁচাইয়া: শাপ দিয়া কিছু করিতে পারিল না, তথন সকলে আমার বিবাহের জন্ত পীড়াপিড়ি আরম্ভ করিল। যদি কোন দিন একটু মাথা ধরে কিখা ধাত গ্রম বোধ हम, मकरण वरण, 'यूवा वन्नम, विवाह कविरव ना, किছू ना, माथा ध्रवर ना क्ति १ (मध्ये, वर १व मछा टिव शाद्य !' कान मिन ककाकी निर्द्धत ' চিস্তায় মগ্ন আছি, স্থির চিত্তে কোন তত্ত্ব কথা ভাবিতেছি, এক জন আসিয়া विनन, 'बः ! बक्कारत राष्ट्र वन ! विवाह कत ना रकन १ जावरक जावरक **ध्यय कि भागम इ**त्व ना कि श कान मिन काहिन (मथ्दन के कथा। कान मिन कारता मरक উৎসাহের সহিত তর্ক করিতে দেখিলে ঐ কথা। চাকরাণী, দিদিমা, ঠাকুরমা দকলের মুথে **ঐ কথা। 'হাড় জালাতন**। यात माल प्राथा इस पारे बाल, 'कि एक । बुड़ कास शारत पा । विवास कत्रदर करव ? मकरण मिलिया धहेक्ररण राम आमात्र भागक कतिया তুলিল।"

শিশচক্রে ভগবান তৃত। ইহা বারা ক্রমে আনিক্তভাবে আমার পূর্ব-কার বিবাহপ্রবৃত্তি আগিয়া উঠিল। কিন্তু উঠিলে কি হর ? মনের মত বউ কোথা ? এই সব ভেবে চিন্তে এত দিন চুপ চাপ করে বনেছিলাম। এ বিষয়ে অন্তেক খুটি নাটি মত গড়ে রেখেছি কি না, বিবাহ করাত আর সোজা কথা নয়! যে কারণেই হউক, শেষ মোদা অত বাবাবাধি আটি আঁটি আর রহিল না; আদর্শ ক্রমে কমিয়া আসিল। কমিতে কমিতে শেষ সংধারণ সমতল ক্ষেক্তে নামিল।

্"এক দিন কোন এক জনের বাড়ীতে বৈড়াতে পেছি, দেখানে পরিচিত অপরিচিত উভয়ই আছে। ছইটি লোক কালে কালে বলিতেছে, এই ছেলেটাকে জামাই করলে বেশ হয়।' তদনস্কর ভার মধ্যে বিনি গৃহস্বামী তিনি जिल्लामा कतिरलन, 'बाव, ट्यामात नामती कि शा ?' आमि विल्लाम. আমার নাম আত্মারাম। [প্রশ্ন] পিতার নাম ? [উত্তর] পিঁতার নাম প্রাণারাম। প্রামাকে ঘিনি চিনিতেন (ঘটক মহাশর) তিনি হঠাৎ বলিরা উঠিলেন, 'না, ना, ওর নাম আত্মারাম নয়, আসল নাম জলধর। ওরা পুব বড় ঘরের ছেলে; নৈকুশু কুলীন। ছেলেটি একটু মাধাপাগলা। ওটা ক্ষপুরের বিষ্ণু বাবুর কনিষ্ঠ সন্থান। বেশ ছেলে জ্ঞানবান, উপার্জ্জনক্ষম, চরিত্রও ভাল।' [প্রশ্ন] ভূমি এমন উচ্চ বংশের কুলীনসম্ভান হয়ে কেন বাপু পিতার নাম ভাঁড়াচ্চ ? প্রাণারাম কে ? তোমার পিতার স্মাসল নামটা কি বল দেখি ? [উ] তাঁর আসল নাম ঈশ্বর, আমি প্রাণারাম বলিতে বড় ভাল বাসি। প্রি স্থার আবার কে ? ঈথার নাপিত না কি ? (সকলের হাসি) এমন বড় ঘরের ছেলে ইচ্ছা করে আপনাকে ছোট বলে পরিচয় দেওয়া কি ভাল ? িউ। কেন মহাশয়। ছোট বলে কেন পরিচর দেব ? আপনি আমি আমরা সকলেইত উচ্চ বংশের কুলীনসন্তান। হাঃ হাঃ হাজধ্বনি সহকারে গৃহস্বামী বলিলেন, 'আমরা তোমাদের পা ধোরাতেই দাহদ করি না। তোমরা কি কম লোক ?' [উ] কম লোকত वाखिरिकरे नरे। जेबेब आमात्र शिखा, आमि जाँब आव बदः दः म. हेरा অপেকা উচ্চতা আর কি হতে পারে ? কিন্তু আমি এবং আপনারা সকলেই সেই উচ্চ বংশোদ্ধৰ।

"এ কথা শুনিয়া সকলেরই মুখ শুকাইয়া গেল। তাঁহারা পরস্পরের পানে চাহিতে লাগিলেন। গৃহস্বামীর মর্ন্দান্তিক ছংখ উপস্থিত ছইল এই জন্ত বে, হার! এইনি খাল কুলীনের ছেলেটা, আরু বরুসে মাথা থারাণ হরে গেছে। বড়ই আক্ষেপের বিষয়। তাঁদের ঈদৃশ ছংখ সন্দর্শনে পরিচিত্ত ব্যক্তিটা আমার পিঠে একটা চাপড় দিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'গুগো না না ভোমরা ওর কথা শুন কেন? পাগল ছেলে, বিবাহের সম্বন্ধ হচ্ছে, এখা কি পাগলামি ভাল দেখায়? তোমাদের অত হংখ করতে হবে না। আর্থি

ওকে বিশক্ষণ চিনি। ও আমাদের ক্ষপুরের বিফ্চন্স ভটাচার্ব্যের ছেলে। পাগল টাগল নর, একটু পাগলামি আছে। চল্তোকে বাড়ীর ভিতর নিয়ে যাই!

"গৃহস্বাধী বলিলেন, 'কিহে উনি বে বলছেন, উনি তোমার চেনেন ?' আমি বলিলাম, 'আমি নিজেই আপনি আপনাকে এত দিনে চিনিতে পারিলাম না, উনি কেমন করেঁ চিনবেন ?" অপর এক ব্যক্তি বলিলেন, 'তকে তোমার বাড়ী কোণা ? [উ] বাড়ী বিদেহপুর। [প্র] নাম কি ঠিক আত্মারাম ? [উ] ঠিক আত্মারাম, কাহিরে যা দেখছেন 'শুনছেন ও পর কিছু নয়।

"এইরূপ কথা বার্তার পর, পরিচিত লোকটা অপর সকলের সঙ্গে চোথ টেপাটিপি করে কি বলিল। বোধ হয় ভিতরে ভিতরে আমার বাপেরও ইহাতে বোগ ছিল। যাহা হউক, আমাকে শেবে বাড়ীর ভিতর লইয়া গেল। তথন বাড়ীর মেরেগুল কেই মাথার তেল চালে, কেই গারে হলুদ মাথার, কেই নান করার, কেই বা গা মুছাইয়া দের। শেব ভাল ভাল কাপড়, উত্তম উত্তম থাবার সামগ্রী, গদী বিছানা, আদরের আর সীমা নাই। ভার পর মধ্রেন সমাপরেৎ, দিব্য একটি সালকারা অসজ্জিতা অন্দরী কন্তা আসিয়া বামে বৃদ্ধিনা। তথন আমি আমোদ আফলাদ আদরের সম্ক্রমধ্যে একবারে যেন ছুবিরা পেলাম। যে নিজান্ত গরীব কুটুম্ব, সেও দেখি এক থান নৃতন কাপড়, কতকগুল মিঠাই পাঠিরেছে। কেবল মিটায়, কেবক মিট কথা, নৃতন কাপড়, নৃতন জ্তা, ফ্লের মালা, আতর পোলাপ; আর ভার সঙ্গে হাস্তকোলাহল, মধ্র বাদ্য, নৃত্য গীত আমোদ আফলাদ আদের। তথন মনে হইল, আমি কি নির্কোধ, এমন অনেন্দ্ জীবনে আর কথন ভোগ করি নাই! বিরেটা বেশ লাগল ভাল। এমন আনন্দ জীবনে আর কথন ভোগ করি নাই।"

"পূর্বে প্রতিজ্ঞা ছিল, বাহার আত্মা আছে এমন মেরে আমি বিবাহ করিব। পরে যথন ঐ সকল চাকচিক্য,—আনিলোলাস, নারীগন্ধ, এবং পান ভোজনের বিশাল তরক্ষধেয় পড়িলাম, তথন আর আপনাকেও প্রিয়া পাই না। কেবল মাগাটী একটু আদিতেছে, আর সব ভ্বসাগরে ছবিয়া গিয়াছে। আল জুড়নি, কাল আইব্ড ভাত, পরভাবার ইবাং, ভার পর দিন বউভাত, তার পর দিন বিভাত ব

तिम किन्छ नामालिक वावहात श्रालि। गृहशृत्त्र अलिविक कत्रिवात क्रम्म বজাজি কুট্ৰ আন্দীয় প্ৰতিবাদীয়া কাপড় সন্দেশ ইত্যাদি বিবিধ উপ-ছার হারা সাহাত্য করে। একের সহিত অপরের কেমন বন্ধন । এ সকল नामाक्षिक वावशात्र**ण जा**वित्व बातक कीन वाछ स्त्र । किन्न बामारंक ইহারা হাঁপ ছাতিবার কিয়া ভাবিবার অবসর দিলে না। ক্রমে তেলে ফলে হলুদে মাধাটা খুব ঠাভা এবং হল্মটা কোমল বোধ হইতে লাগিল। याथा यथन शिशा इहें हा जातिन, उत्थन मूर्यंत्र श्री, शास्त्र तः कितिन, हरक মিগ্ধ জ্যোতি ফুটরা উঠিব। আহলাদে এক এক বার প্রাণের ভিতর থেকে থেন গুর গুর করে হাদির লহর উঠিত। এইরপ পান ভোকান শুশ্রাধায় वथन स्माब शिखा इहेन, ख्यन स्माहे हत्या वर्ड स्मिथाम। এक्छ हार्ति-मित्क **উ**च्चन व्यात्माकमानात्र (बत्रा नामा वर्णत वमन **स्वरा** मञ्जिस इमात्री बहिला এবং कालक वालिकात मल, जात्र भाव थान् कुश्चमशाना-थिछि, लाहिछ वमन এवः तज्ञानकात्त्र जुविछ नववध् आमिश्रा माँजाहेन ; तम দুল্ল যথন দেখিলাম এবং চোল সানাই ব্যাণ্ডের বাজনা শুনিলাম, তথন আর তাহার আত্মান্তসন্ধানে আমার প্রবৃত্তি রহিল না। চারি দিক হইতে 'আহা দিব্যি বউ ৷ খাদা বউ ৷ বেশ বউ' এই ধ্বনি উঠিতে লাগিল। সকলে মিলে অমির চোথে যেন ধাঁধা লাগিয়ে দিলে। এরা সকলেই হাত পা নাক মুখ চোৰ, মাধার চুল, গাবের বং এবং কাপড় গহনা দেখে, আত্মা আছে না আছে তাহা কেহ দেখতে চায়ও না, দেখতে দেয়ও না। তথন হঠাৎ আমার মনে হইল, ভনিছি কোন কোন হিন্দুশাস্ত্রকার না কি বলেছেন, "জীলোকের আত্মানাই। উহারা পরু কদলী সদৃশ।" থাক্লেই বা জ্বন সেই ভিড়ের ভেতর থেকে তাকে বার করে কে ? শরীর ধ্বন আছে, তথন অবশুই আত্মা আছে, এই মনে করে নিলাম। তোমরা হাদই আর ঠাট্টাই কর, আমি কিন্তু ভাই আখ্রা টাখ্রার কথা তথন এক প্রকার সব ভূবেই গিয়াছিলাম। निक्कत नायछ। পर्यास मान त्रहेल ना चात चिक कि वनव । त्रश्वामा শ্রবণে বেমন দৈনিকেরা ক্ষেপিরা-উঠে, বিবাহের বাদ্য রবে আমাকে তেমনি মাতাইরা তুলিয়াছিল। চল্কে বেন কেমন এক প্রকার চটক লাগিয়া গেল। তোমরা বোধ হয় সকলেই ইহা জান। আমার পক্ষে এটা একটা ভারি নৃতন ব্যাপার, অতিশর রম্পীর, কিন্তু এখন স্বপ্নের মত মনে হয়।"

্র্নি সময়কার এবং তাহার পরের বছ দিনকার সমস্ত কথা আমার

প্রথম মনে আস্ছে না। খুম ভালিয়া গেলে খগের বৃত্তান্ত বেমন আবৃত্তার আবৃত্তারা ভালা ভালা রকম মনে হয়, সেইরপ কতকটা এখন খরণ হছে। এত দিন আমি এ সকল কথা কাহাকেও বলি নাই, বলিতে লক্ষা লক্ষা কর্তা। তবে ভোমরা না বি ভ্রতে চাইলে, ভাই বলছি। যা বা ঘটেছে ভাই বলছি, সত্য ভিন্ন মিধ্যা বলিব না।"

"বিবাহের পর বাস্তবিক আমি যেন এক জন ন্তন মান্ন্য হলেম। বউকে দেখলাম, একটা কাপড়ঢাকা, গরনাপরা চামড়ার প্তৃল, আমিও ঠিক তাই। ছইটা বেন আআহীন জন্ত ; ইহারা ছই জন ইছামত এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে গমনাগমন করে, কথা কয়, হাসে, কাঁদে, থায় ঘুমায়, কিছ আচেভন। এ গব কাজে চৈতন্তেরত বেশী দরকার হয় না। কেবল সংয়ারগুলে সব কাজ চলে। এই চর্মপুত্ত লিকার পূজা আর্চনার অন্তর্ম রে মমস্ত উপকরণ সামগ্রীর প্রয়োজন, তাহার আয়োজন করিতে করিতে এবং দেবতার প্রসাদী নৈবিদ্য ভোগ মস্তোগ করিতে করিতে আমি সংসারে অর্থাৎ সঙ্কের সারে পরিণত হইলাম। তথন কোথায় বা আয়্রচিয়া জ্ঞানচর্চা আর কোথাই বা পরসেবা দেশোলার। তথন জাআরাম কেবল দেহরাম হইয়া রহিল। কিছ প্রথম কিছু দিন ইহাতে বড়ই আমোদে ছিলাম। ঠিক সৌবীন বাছম্পি বাবুটীর মত। তথন চুল ফেরান, কাণ্ড কোঁচানো, আতর মাথা, জুতা বুক্ষের ঘটা দেখে কে! এ প্রথম প্রিক সহায়ও অনেক আসিয়া ভূটিল। তথন বেশ ব্রিতে পারিলাম, এইটেই ঠিক। দশে মিলে করি কাক্ষ হারি জিনি নাহি লাজ।"

ষষ্ঠ অধ্যায়।

আআবাবামের কথাগুলি আপাততঃ গুনিতে বেমন হাক্তরগোদীপক উন্তট, বস্ততঃ তাহা নহে; প্রত্যেক কথাটির ক্রমণ গুড়ীর তাৎপর্য্য আছে। পাঠক মহাশন বিদি সরলজ্বদর সভাবাদী হন, তাহা হইলে তাহাকে নিশ্রম আকার করিতে হইবে, এ সব কথা প্রতি জীবনেই পরীক্ষিত। যতই তিনি এ পুত্তক পাঠ করিবেন, ততই ইহার প্রমাণ পাইবেন। কেন্ই বা তা না হবে ? এত বাস্তবিক আর্ত মনঃক্রিড কোন গ্রন্ত উপস্থাস নয়, গুনাকীখা

वं श्रीवंत्र क्वां मन, कीवानत व्यंत्रक वर्षेना, अक बानत निवमूर्वत क्या . कारकहे नर्कत देश मानव रव। आमवी नारमपूर्ककं बनिएक भावि "बाबातामकाहिनी अक पिटक स्थन शृक्षीत, किलानीन, देवळानिक ; अशत पिटक एक्सिन bखरमामिनी, बनमबी। खानी পश्चिष धरेश त्थिमिक कवि छेखरबत भक्कि हैश मात्रभर्क क्रम्यवाही। सन्न बहेरल मृज्य भवास, वनः मृज्य वहेरल পরলোক শর্মান্ত বিশ্বরাজ্যের বাহ্ন ও আভান্তরীণ বাবতীয় বিবয়ের কিছু কিছু আভাগ ইহাতে আছে। ধৈৰ্ব্য সহকারে পাঠ করিলে লাভ ভিন্ন কারে। কোন ক্ষতি হইবে না। এক হাঁড়ী ভাতের মধ্যে একটা ভাত টিপিলে বেমন সমস্ত ভাত হইরাছে কি না তাহা টের পাওরা বার, তেমনি এই বিশাল ব্ৰহ্মাওস্থালীর অন্তর্গত একটা মানবারের পরিপাক ক্রিয়া অবগত হইলে সমগ্র মানৰ জাতির গতি প্রকৃতি নিয়তি বুঝিতে পারা যায়। আস্বারামের ভিতর সমস্ত মানব জাতির জীবনক্রিয়া পরিণাম প্রাপ্ত হইয়াছিল। তিনি ত चात्र এक्टी थ् जीव नरहन, ज्वथ् जनमगास्त्र व्यक्तिमिध वा शतिगित । প্রত্যেক আধারে যাহা আছে তাহা এবানেও অরাধিক আছে। তিনি যে কোন যুগ কিখা দেশবিশেষের অবতার তাহাও নহেন, দেশ কালের অতীত সার্ব্ধভৌমিক মানবাত্মা। বেশী কথা বলিবার আর আমাদের কিছু দরকার নাই. তাঁহার নিজের কথাতেই এসকল তক্ত প্রতি জনের নিকট প্রকাশ হইরা পড়িবে। অবশ্র আমরা তাঁহার স্থণীর্ঘ কাহিনীর সমস্ত মুদ্রিত করিতে বাইতেছি না, তাহার কোন প্রয়োজনও নাই; অনেক বিষয় আছে यांश काशादा जान नाशित्व ना। त्य त्य व्याम विख्यामक, निक्तीव, সারগর্ভ, দেই দেই অংশ আমরা মৌলিক আকারে দংগ্রহ ক্রিয়াছি। একটা भाख (कवन आमारनंत अञ्चरतांव, महत्तव अत्रतिक नाठकवृत्त रकर रवन এমন মনে না করেন যে, আমরা একটা মনগড়া "আত্মারাম" থাড়া করিয়া তাহার মুখ দিয়া নিজেদের কলিত নৃতন মত প্রচার করিতেছি এবং তদারা দেশের প্রচলিত রীতি নীতির দোব ঘোষণা করিতেছি। এখন সকলে श्रीश्रादास्त्र यत्रकतात्र विशे कि हू अवन करून।

"বিবাহের পর আমি বেশ শান্ত শিষ্ট লোকান্ত্রগত ৰণীভূত হইলাম। যে যা বলে তাই করি। খণ্ডর শান্তড়ী বেন অর্গের দেবতা, শালা শালী যেন বৈকুঠের দৃত। মা বাপ তাই ভগ্নীদের অপেক্ষাও তাঁহাদিগৃকে বন্ধ করি তাম এবং ভাল বাসিতাম। খণ্ডরবাড়ীর যে মত, আমারও ষেই মত

ারা বধন যে দলে বার, আমি তথন দেই দলের গোড়া হই। এখন আর থি। তেমন গ্রম হর না. কাহারও দক্ষে তর্ক বিবাদও ঘটে না: বিশেষ মত. হৈশ্য কৃচি, বিশেষ কার্ব্য এবং অভ্যাত্ত বৈজ্ঞানিক বিচার দিলাপ্ত সকল स्थातरावत मरक मिरन व्यक्त व्यक्त मौधातव हरेत्रा श्वन । शृर्ट्स हिनाम दिवन, বাহের পর চতুপদ হইলাম; তদনন্তর যথাসময়ে একটা সন্তান জন্মিল, খন ষট্পদ হইয়া সংসারসরোবরে বিষয়পল্লের মধু পান করিতে লাগিলাম।'' **"এ সমর্বের শিক্ষার সঙ্গে পূর্বেরে মতামত কিছুই মিলিত না। একটা** দাশ্চর্য্য এই, কিন্ধপে অলক্ষিতভাবে বে এই ঘোর পরিবর্ত্তন হইল ভাহা কছই বুঝিতে পারি নাই। শহচর বন্ধুগণ সকলে তুঃথ এবং উপহাস করিয়া ালিতেন, "কি শোচনীয় পরিবর্ত্তন!" আমি তার বিন্দু বিদর্গও বৃষিতে াারিতাম না। বরং বলিতাম, আমি ঠিক আছি, তোমাদের ব্যবহার ভল। দীবন নৃতন, শান্ত নৃতন, বিচার সিদ্ধান্ত প্রবৃত্তি এবং আদর্শ দৃষ্ঠান্ত সমস্তই ক্রন। বাল্যকালে এবং যৌবনের প্রারম্ভে যে সকল চাণক্য শ্লোক, বিষ্ণু শূর্মার হিতোপদেশ, বাইবেল, মহাভারতের নীতি কথা শিথিয়াছিলাম তাহা এখন ভুল বোধ হইতে লাগিল। পূর্বে পরোপকার দেশোদ্ধারের কার্য্যে বেশ অনুরাগ উৎসাহ ছিল, এক্ষণে আরে তাহারহিল না। বাল্যচাপল্য, যাবিনের উন্নতা বলিয়া গৈ সব মনে হইত। পাঁচ জনে যেমন করে দেখিতে মাই তাই করি। ক্রমে বংশ রুদ্ধি হইতে লাগিল, প্রকাণ্ড পরিবার ছেলে ময়ে কতকগুল কোথা থেকে এসে একবারে ঘাড়ে চাপিয়া বদিল। ছই ইতে দশ হইল। তাদের প্রতি কর্ত্তব্য আগে, না প্রদেবা আগে ৪ বুদ্ধ পিতা এবং গুরুজনের সেবাও আবে করিবার স্থবিধা হয় না। তাঁরা সব মনে মনে টটেন: ঘোর সংসারী স্ত্রৈণ হইয়াছি বলিয়া মাঝে মাঝে তিরক্লরও করেন,কিন্ত বামি কি করব ? আমিও মনে মনে বলি: 'স্ত্রীর স্বামীভক্তি বলি লোবের है। इब, उदब देखन इश्वबाब स्नाम कि १ ज्यांत्र विनरे वा दकान साव शास्क, হামরাইত এ উৎপাত ঘটিয়েছ, বিয়ে দিলে কেন ? আত্মীয়েরা ত একে-ারেই পর হইয়া গেল। সহাধ্যায়ী সহচর তেমিরী, তোমাদের বোধ হয়। ক বার একটা সংবাদও লইতে পারি নাই। একা মানুষ কোন্ দিকে যাবে ? েমে যেন গভীর সমুদ্রে ডুবিতে লাগিলাম। তাই কি ছই দশ দিনের অভা প ছ কালের মত,একবারে আত্মবিস্থতি। পরে খণ্ডর বাড়ীর প্রতিও আর বেশী ন ভক্তি শ্রদা রহিল না। আগে যথন তাঁরা তত্ত্বলাস করতেন, দিতেন

থ্ডেন, তর্থন ভালবাস্তাম, কিছু দিন পর বুড় জামাইকে আর তারা ডাকিয়া স্থাফনা। এইরপে আমার প্রতি যথন আরীর কুট্ছদের মারা মমতা আদর বত্ব কমিরা আসিল, তথন আমিও স্থাপপর আয়ন্তরী হইরা পড়িলাম; বাধাবাধকতার ভিতর প্রেমান্তরাগ আর কিছুই রহিল না, কেবল একট্ট চক্লজ্জা আর কঠোর কর্ত্তব্য রহিয়া গেল। এই বলিয়া আপনাকে আপনি প্রবোধ দিতাম, বে একা মানুষ কোন্ দিক সাম্লাবো ? দুশটা ছেলে, একটা ব্রী পালন করা কি সোজা কথা ? সমস্ত দিন আফিলে হাড়ভালা পরিপ্রম, অন্ত সংকার্থের অবসরও নাই, সামর্থাও নাই। প্রতি জনে যদি নিজ নিজ পরিবার পালন করিতে পাবে তাই তার পক্ষে যথেই।"

"আগে আগে বৈধানে বত সভা সমিতি ছিল,—হরিসভা, ব্রহ্মসভা, আর্য্যান্তা, সনাতন ধর্মসভা, থিরসফি ফ্রিমেসন্ সভা, ভারতসভা,—সব ভাতেই যোগ দিতাম, তৎসম্বন্ধে কিছু কিছু থরচও করিতাম; বিবাহের পর অরে আরে সে বব পথ মিটে গেল। কেই যদি বলে, "ওছে। আরে যাও না কেন •" আম্তা আম্তা করে সেরে দি। শেষ দেখাও দিতাম না। আমি এখন যে পথের যাত্রী, সে পথের সঙ্গীরেতি কিছু অভাব নাই; ছই গাঁচ জন সভাগাগলের সঙ্গে নাই বা মিশিলাম • মিছে কেবল থরচান্ত আর সময় নই।"

"গুংখী কালাল কি বৃদ্ধ আতুরদিগকে দেখিলে পুর্ক্কে যেরপে দয়। হইত, এখন আর সহজে তা বড় হয় না। প্রথমেই ন্যায়াল্যায় বিচার মনে আদে।'
সময়ে সময়ে রাগও হয়। ৽ই প্রহরের প্রচণ্ড রৌজের সময় একটু ভয়ে বিশ্রাম
কচিছ, কি কেতাব পড়ছি; কোথা থেকে এক মিন্সে বৈরিপী কালের কাছে;—
"বিদেশে আসিয়ে মালো প্রাণ গেল লো ত্রিণয়না" কণিয়া পান ধরিল।
তার সলে সলে অমনি, "ওগো গিয়ী মা, বৈষ্ণব সাধুকে শীঘ্র দয়া কয় মা।''
খানিক চেঁচাইয়া আবার গান—"আমি যদি মরি জ্রেণ, ছগা নাম আর কেউ
লবে না।" আমার মনে বিচার আসিল, কেন তোকে ভিক্ষা দেবয়ে বাটা!
তুমি রোদে রোদে পথের ধূলা থেয়ে খুয়ে বেড়াতে পার, আর থেটে থেডে
পার না ? তুমি বদি, বিদেশে এনে ময়, আর তোমায় ছগানাম কেউ যদি দে
জন্ত না লয়, আমার তাতে কি ? আমি সে জন্ত দায়ী নই। ব্যাধিগ্রন্ড কুঠরোগী কালা খোড়া দেখিলে মনে হয়, ব্যাটা কোথায় ছক্ম অসং কর্ম করতে
গিয়াছিল তার প্রতিক্ল এখন ভুগছে। তোকে বিধাতা সাজা দিছেন, আর
জীমি দয়। করব ? অত গোকর মাস থেয়েছিলি কেন ? চাচা আপনা

বাচা। এই বলিয়া কর্মব্য শেব করি। ভত্তলোক কেউ কাছে থাক্লে: वित. 'अक सनत्क नितन अथिम भारत भारत अरत भएरव ।' असु तक ध नकन (नाकरक यनि किছू छिका (नव, ठाउ (नवरन मरन इद, धरा कि. নিৰ্কোধ আছাত্মক! দানের পাত্রাপাত্র বিবেচনা নাই। অর্থাৎ পরো-পকার, দেশোদ্ধার এ কাজগুল যদিও ভাল বলে বোধ আছে, কিন্তু করতে একটুও ভাল লাগে না। মনে মনে ইহাও ভাবিতাম, ও সব অনেক क्ति । 'वाणिता (कवल काँकि (नव, ठेकाव । आमि रा विलक्षण ठकुत, এ জ্ঞানটা খুব টনটনে হয়ে উঠল। এ দিকের যতই শ্রীবৃদ্ধি, বংশবৃদ্ধি, আত্মা-রাম ততই জীর্ণ শীর্ণ, চি চি। কিছু দিন পরে দে চি চি শব্দও আর কাণে লাগিত না। সভার সভ্য ভায়ায়া বলিতেন, "ওহে, তোমার মুধ ভক্না ভক্না (कन ? देक चांत चांग ना, किছू ना, कांय कर्त्य खांग मांख ना ; छेरताह छेतान नव कृतिया (शन ना कि ?" चामि मत्न मत्न छेखत निरे, "हैं। वावा ! d कथा বলে তোমরা আমাকে আবার চক্রের মধ্যে ফেল্বে! সে আর বড় ছচ্ছে না! এমন ভ্যাড়াকান্ত পাওনি। পরে প্রকাশ্তে বলিতাম, "না, না, উৎদাহ কি কথন ফুরায় ? তোমরা দব বেশ কায় কোচচ কর না, আমিত व्याहिहे।" व्याप्तन कथांने। এই दा, अथन माधुमक मरश्रमक व्यापका महानामि সহ স্ত্রীসঙ্গ বেশ ভাল লাগিত। প্রদেবা কি দেশের হিত এ সব পাগলামি দমনে হইত। পূজা প্রার্থনায় বসিলে ঘুম পাইত। ধর্মের কি নীতির উপ-দেশ বক্তায় একবারে ভয়ানক অরুচি জনিয়াছিল। ঘরে বসিয়া কেবল বিষয় বৃদ্ধি, পরিবারের অংথ বৃদ্ধির জ্বন্ত নানা প্রকার মৎলব আঁটিতাম। আর নিরীহ ভদ্র সস্তানের মত আপনাতে আপনি নিরাপদে থাকিতাম। পাদরীদের উপদেশগুল নিতান্ত পেশাদারী মনে হইত।" . •

"ও দিকে সংসারভূতে গারের রক্ত চুবে থাচ্ছে, যমে গলায় ফাঁসি লাগি-রেছে, সভা করে কে ? সে সময়কার কথা মনে হইলে এখন হাসি পায়, নিভের প্রতি একটু দয়াও হয়; কিছু তথন এ সকল ভাবিতেও পারিতাম না।"

"যথন সংসারতাপে, মোহ আসক্তিতে আত্রই নিএকবারে শুকিয়ে আম্সি হয়ে গেল, তথন দেহভারে কুটুমভারে ভবসাগরে ক্রেম তলিয়ে বেতে লাগ-লাম। কেউ আর ধরে ভোলে না, সকলেই ঘাড়ে চাপিয়া ভ্বাইতে চায়। ইতিপুর্ব্বে পরের স্থাথে স্থী এবং পর হুংথে হুঃবী হইয়া সকলের সহিত সহায়ু ভৃতি করিতাম। এথন লোকের স্থথ দেখিলে মর্মান্তিক হুঃথ এবং সুকুথ

্দেৰিলে অভিশয় স্থবোধ হয়। ছি ছি ছি! বড় নিফুইতা! এ সংসা পরচঃখকাতর দরালু লোকোও অনেক আছে, তবে আমার কেন এ চুদ্দ * হইল ৷ বোধ হয় আগে আগে নাকি খুব বড় হইবার সাধ করেছিলাম, ভারা এই প্রতিফল। ছঃথের কথা বলব কি ভাই, বল্তে লজ্ঞা করে। কারে कान अकात स्थ मोजागा मिथित आगठे। हिः मात्र यन खाल शूर् थाव হয়ে যেত। নিজের স্থথ সৌভাগ্যের কোন অভাব নাই, তথাপি – অথব সেই জন্মই কারো ভাল দেখতে পার্তাম না। আমার ছেলেটা পাস করুক অন্তের ছেলে ফেইল হউক: আমার দন্তানগণ, পুত্রবধু জামাতা নাতি পুতি বেশ স্থলর স্থলরী গুণবান্ গুণবতী হবে, সভের খাঁদা বোঁচা গলাকাটা গণ্ড সুং একটা ভূত পেত্নীর মত কুৎসিত হউক। স্বামার ছেলে মেয়ে নিরোগী সবল হয়ে থাক, অভ্যেরা ঝাড়ে বংশে দব রোগা কুকুর বিড়ালের মত হয়ে আমার বাড়ীতে এসে পাত চাটুক। অর্থাৎ মোট কথাটা এই বে, আমার বংশ উপবংশ পুরুষামুক্রমে সর্কাংশে খুব স্থী সমৃদ্ধিশালী হইতে থাকুক, আর অভোরানা থেতে পেয়ে রোগে ভূগে, মুর্থ হয়ে ক্রমে ক্রমে সবংশে লোপ পেরে উৎসর যাকৃ! আহা কি চমৎকার উচ্চ ভাব! আত্মারাম মরে এখন ভূত হয়েছেন কি না, কাজেই এ সকল ভূতের কামনা কে আর বন্ধ করে রাথে ? হায় রে পোড়ার বাঁদর! শেষ তোমার এই দশা! বাহিরে ভদ্রেশধারী সভ্য সম্ভ্রান্ত, আর ভিতরে এই ছুর্গন্ধময় নরক ৷ মুখের চেছারা ্ধান এক বার দেথ না ৷ লোভ হিংসা অহলার যেন ভাহাতে কাল কীটের মত কিল্কিল্কচ্ছে। রাগ ছেব প্রতিহিংসার মোটা মোটা শির বেরিয়ে পড়েছে। কি কদর্যা ! কি জঘন্ত চুর্গন্ধ ! রাধাক্ষ ! রাধাক্ষ ।

"এইরূপ আদক্তি মায়ার ঘোরে, স্বার্থ হিংসার নিকারে শেষ আাত্তে আাতে কোথার যে ডুবে গেলাম তার আর অমুসন্ধান নাই। এ পরিবর্ত্তন কে ঘটাইল ? এ কি বিবাহের দোর ? তাই বা কিরুপে বলিব ? বিবাহ সম্বন্ধত ইহ পরলোকের স্থথ শান্তি মঙ্গলের জন্ত । ত্রী পুত্র পরিবারমধ্যে পরস্পর প্রেম রেহ ভক্তি আমুগত্যের বিক্রিমত স্বর্গীর ব্যাপার। অর্থ বিত্ত বিদ্যা সন্ধ্রম, শরীর ইন্দ্রিয়, বসন ভূষণ, ভোজ্য পানীয়, ইহাদেরই বা অপরাধ কি ? এরা সকলেইত নির্দোধ, এবং মানবান্ধার অমুকূল সহায়। ত্বংথ তাপ রোগ শোক ব্যসন দণ্ড ভয় শাসন মৃত্যু পর্যান্ত; ইহারা উপকার ভিন্ন আমাদের অর্নিষ্ঠ সাধনের জন্ত কেহ আসে নাই। তবে এ হর্গতি, আসক্তি, বিভ্রনা

অধংপতন কোথা হইতে আসিল ? সংসারে পরিবার বর্গের ভিতর বের্থন সং শিক্ষা লাভ এবং মানসিক সংবৃত্তির বিকাশ হর তেমনটা আর কোথাও হইবার যো নাই। "দোব কারে"নর গো মা, অধ্যাদ সলিলে ভূবে মরি স্থামা।" এ, কেবল আত্মারামের আর্থবিস্থৃতি এবং আত্মহত্যা। অথবা ভবের মেলার মারার থেলা।"

"ইহার পর বছ দিনের আমি আর কোন হিসাব দিতে পারিব না। ভবের বাজারে মহাভিড়ের মধ্যে, সংসারের হর্জ্জর পেষণে একবারে আত্ম-বিশ্বতির সাগরে ডুবিরা গিয়াছিলাম। কত কাল বে সে^{*}অবস্থার ছিলাম তাহাও মনে নাই। ডুবিবার প্রথম অবস্থাটা কেবল একটু স্মরণ আছে। সংসারের মোহ প্রলোভন কি ভয়ানক। স্ব ভূলিয়ে দেয়। দশ দিকে সোণা রূপা বেলোয়ারি কাচের সামগ্রীগুল ঝগ্মক ঝগ্মক করিতেছে, তাহা-দের চাক্চিক্যে এবং সাচীন সিল্ক সাচচা কটো জরি সল্মা রেস্ম প্রমের নানা विध नान नीन इनुम এवः मवुक ब्राक हक् रान अनाम यात्र : वह विध मिनि বিলাতী স্থপন্ধ বস্তুর আঘাণে, গীত বাদ্যের স্থললিত মধুর নাদে মস্তিষ্ক এক-বারে উন্মত্ত হইয়া উঠে। মান্ধবের হট্টগোলে, এঞ্জিনের ভোঁ পোঁ শব্দে, ট্রাম রেল কেরাঞ্চি এবং গোরুগাড়ীর ঘড় ঘড়ানিতে, হই হই চৈ চৈ রবে কাণে जाना धरत । जारम शारम छेशरत नौरह राशास्त स्थारन কোথাও ফুল ফলের শোভা, কোথাও মেঠাই মণ্ডা সজ্জিত দোকান: কোথাও নানা রক্তের পোষাক, মান্তবের প্রাণে সহিবেই বা কত ? আবার কোথাও বা চর্মবিমুক্ত আন্ত ভগবতী, পচা মাচের আঁদটে গৃদ্ধ, তাহাতে মাছির ভ্যান ভ্যানানি, দক্ষিণে বামে সম্মুখে বিষ্ঠাভারবাহী মেথর মেথরাণীর গমনাগমন; চীৎকার গগুগোলে লোকের ভিড়ে, ৰুষ্টি কাদা গ্রমিতে शनम्बर्य, हेरांत्र मरधा कि हिख श्रित तांशा यात्र १ त्नारक क्रम विक्रस्यत नमय কথা কয় তাহার মধ্যে মিথ্যাই অধিক। সত্য এবং বর্মের নাম দিয়া সপথ করিয়াও মিখ্যা বলিতেছে। তার পর আবার বাড়ী পৌছিয়া দেখি, কোন ছেলেটার ব্যাম, কোনটা অবাধা : वि চার্কর চরি করে, বললে আবার চেঁচিয়ে মরে। বেরালে বেরালে ঝগড়া, ঝির সঙ্গে গিন্নীর কোঁদল। হয়তো প্রতিবাদীর ঘরে মড়া মরেছে, তাকে নিয়ে ঘাটে ষেতে হবে। গৃহিণী बरनन, जामाहेरक उद कता हम ना, लारक रा निमा कतरव ? क्या वरनन, वावा किছ रम्छ ना. आयात श्रीक कि यात्रा मना नाई ? रहरन करनेन,

আমার ভাগ জুতা চাই। দরোজার টাাক্স আগারের সরকার বিশহাতে দাঁড়াইরা আছে, সে বল্ছে, "আজ শেব দিন, দাওত লাও, নৈলে দরোজা জানালা সব বেচে নেব।" এই সমস্ত বাহিরের কার্যকোলাহল ভাবনা চিন্তা রোগ শোক উদ্বেগের অভ্যন্তরে রিপুগরিবার দলবেধে বলে আছেন, এবং কেহ মধুর সাজে, কেহ রুদ্র বেশে পর্যারক্রমে নিজ নিজ অভিনয় সম্পাদনের জন্তু রঙ্গমঞ্চে অবতীর্ণ হইতেছেন। একটাতো মোটে আল্লা, সেও আবার এমনি ক্ল নিরাকার বে চক্ষে দেখা যার না, হাতে ছোঁরা বার না; এই সকল ভ্রানক প্রলোভন পরীকা ব্যস্ততার মধ্যে সে বেচারি কত কল ভ্রিব থাকিতে পারে ? বিলিয়ে যার।"

"কিন্তু ভাই, আক্র্য্য এই দেখিলাম, এত ব্যস্তভার মধ্যে আমিন্ধ কাহারো একবারে হারার না। আমার এক এক বার মনে হইত, বড় বাজারের বড় ভিড়ের মধ্যে বৃঝি বা আপনাকে আপনি ফেলে এসেছি। বাড়ী এনে দেখি, স্থুখ ভাগু ভাবনার মধ্যে আয়ার একড় ঠিক আছে. বিভক্ত বিচ্ছিল হল নাই। রোগের সমন, প্রবৃত্তিবিশেবের মহা উত্তেজনার সময়, লোকের দঙ্গে তর্ক বিবাদের সময়, কোন কোন গুরুতর সমারোহের কাজ কৰ্ম্মের সময় কিখা ঘোর বিপদ আপদে বাত্তৰিক আমিছ যেন হারাইয়া যায়। কিন্তু আমাবার ঝড়তুফান থামিয়া গেলে স্থির ধীর **হুদে**র ভার বে আমি সেই আমি। ভাল মন্দ, বিপদ সম্পদ, স্থথ ছঃখ, সাধু অসাধু ভাব জোয়ারের মত আদে, ভাটায় সরিয়া যায়, আমিছ যেন নদীগর্ভের মত শুরে পড়ে থাকে। থানিকটা জ্বল, থানিক কালা, হয়ে মাধা-माथि। विश्वत्यत मः त्यार्ग त्रिश्त व्याविकान, त्वन क्रांकेश किछत्र इटेरक क्यातातत छेनत्र। जान मन्न भाभ भूरगात व्याधात हेक्श-वाधीन अतः व्यवदा-ধীন ইচ্ছাটার নামুই "আমি"। সেই পুরাতন আৰি আৰু পর্যান্ত সমান ভাবে আছে। সে[°]কতকটা অভ্যানের দাস, প্রকৃতির অধীন, কতকটা ভগবানের অনুগত। ভগৰান তাহাকে সংসারের দাসত হইতে মুক্ত করিয়া অর্গে শইরা ষাইতে চান, সে তা বাবে না। তাঁর সঙ্গে এবং তাঁর প্রেরিত चर्नम्डिंग्लित मान बंगड़ा कतिरव, नड़ाई कतिरव, किहूरु यारव ना । मिहे জন্ম মানবজীবন দেবাস্থরের নিভা সংগ্রামন্থল। ভোগের মাত্রা, স্বাধীনভার গীষা অতিক্রম করিলেই অন্থরের জন্ম হয়, ক্রমে সে অতিভোগ, অত্যাচারে ৰৰ্লিট হইয়া উঠে, স্থতরাং দেবতারা ত্রিকদ্ধে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন।"

"অনেক কাল পরে হঠাৎ বেন আমার খুষটা ভালিয়া গেল ্ ইতি পূর্বে मात्व बात्व चात्र त्यादा त्यांक त्यांक है हो हो हो चात्र वक्की बीद्रन व्यवः बाका आहि। এक मिन महना ग्रांति निटक ट्राइट्सिश, त्मना लोक सन वरन কি. সব কথা কছে। হাসছে, পান ভোজন কুট্ৰিতার ধুম লাগিয়া গিয়াছে। (कह वन एक नामा, दकर वन एक नाना ; दकर जामारे (कर दोनारे ; दकर বাবা, কেছ মামা; কেছ খুড়, কেছ জাাঠা, কেছ পিলে, কেছ মেদ; কেছ (तहाहे. टैक्ट श्रीकृषी: (क्ट बीमा महानव, (क्ट वा कर्छ। मनाहे; व्यात এक क्षत (करन अला (इंट्रा जिनि जैनि, এইक्रर् नाना करन नाना नरक আমাকে সম্বোধন করিভেছে। আমি বলিলাম, তোমরা কে, আমি চিনিতে পারিতেছি না। মনে মনে বুঝলাম, এ সবতো ভত পেত্নীর আড্ডা দেখছি। কে এরা ? আমিই বা কে ? এথান থেকে পালান যাক। এইরূপ ভেবে আমি অক্তমনদের মত উল্ল ফুল্ল হয়ে এ দিক ও দিক চাইতে লাপলাম। বিদেশী পথিক হঠাৎ কোন অপরিচিত স্থলে চোর ডাকাতের দলে ভুলক্রমে পড়িলে তার যে দশা হয় দেইরূপ আমার দশা ঘটিল। থানিক পরে (मिथ, किर मिष्ण धार **१ किन धानिएल्ड**, किर छाउ कार्षिएल्ड, किर মিছরির সরবৎ বনাইতেছে, কেহ তেক জল মাথায় ঢালিবার আয়োজন করি-তেছে। ভাবলাম, কি বিপদ। আবার তেল জল। আর বেণী কিছু কথা কইলাম না, তারাও একটু চেপে গেল। ইহার অল্প দিন পরে স্থযোগ পাইর। আমি বাড়ী পরিত্যাগ করি। সেই হইতে বহু দিন পর্যাপ্ত দুর দেশে শ্মশানে মশানে দেশ দেশান্তবে কেবল ঘ্রিয়া বেড়াইতাম।"

আমাদের উভট বক্ কথন কোন শাস্ত বিধি ধরিয়। কাজ করেন নাই, বভাব কর্তৃক নীত হইয়া নানা অবস্থার ভিতর দিয়া জীরনথথে ভ্রমণ করিয়াছেন। কিন্তু ইহার স্বাভাবিক ক্রিয়া গুলি শেষ আপনাআপনি মহাজনপ্রতিষ্ঠিত পদ্বার অনুসরণ করিয়াছিল। যৌবনের প্রারস্তে উদাসীন ভাব, তদনস্তর সংসারগতি, প্ররায় শেষ যৌবনে সংসার তায়ায়, সর্কাশেষে আবার গৃহে কর্মবাল সাধন, এই চতুর্কিষ অবস্থার ক্রিভিন্ন দিয়া তাঁহার জীবনগতি প্রবাহিত হইয়া আসিয়াছে। বেদবিধিবহিত্তি এরপ অভ্ত প্রকৃতির লোকের প্রকৃত তত্ত্ব ব্রিয়া উঠা বড় কঠিন। স্থবিজ্ঞ পাঠকগণ হয়ত আমাদের অপেক্ষা তাঁহাকে আরো ভালরপে ব্রিতে পারিবেন। গৃহ ত্যাগের অব্যবহিত পরক্ষণের ঘটনাটী বড়ই আমোদজনক। তিনি বলিয়াছেট্র ক্ল

"আমি ধণন একটু স্থবোগ পাইলাম, তথন বাড়ী ছাড়িয়া একেবারে এক দৌড়ে একটা মাঠের মাঝ খানে আদিয়া উপস্থিত হইলাম। চারি দিকে ধু ধু করিতেছে মাঠ, কেহ কোথাও নাই, একা এক গাছতলায় বদিয়া থানিক চিন্তার পর, স্থির ভাবে আত্মানুসন্ধান ' করিতে লাগিলাম। তাহাকে बिकाना कविनाम, जुमि (क । शृश्यक युवक वृष्टक ছाजिबा नितन तम रियम नाकृत जुनिया ठाति शास मुख्य कुर्यम धेवः आफानन करत, श्रन ভনিয়া আমার আমিত্ব তেমনি করিতে লাগিল। দেখি বৈ দে'বিলক্ষণ স্থূল হইরাছে, ধরিরা রাথা যায় না। সমস্ত মাঠময় বেন ছুটো ছুটি করিতে লাগিল। বিস্তৃত বিষয়রাজ্য ভোগ করিয়া করিয়া দে মহা যণ্ডা রকম হইয়া উঠিয়াছিল। "হ্যান করেঙ্গা, ত্যান করেঙ্গা, হাম বাড়া। তোম্ ছোটা" এই বলে আর লাফার। আমি বলিলাম, আছে। বাবা! তুমি রোদো, তোমায় এবার আমি মজা দেখাছিং! এই বলে সেই থানে খুব চেপে বসে রইলাম। আত্মদৃষ্টিকে আরো ঘনীভূত সংযত করিলাম। বেশ স্থির হয়ে, नितौक्रण करत, रमरथ रमरथ राय बारख बारख, - ठिक व्यारधत्रा रमन शाथी ধরে,—তেমনি সংযম আর বিবেক বৈরাগ্য লইয়া তাহার নিকটবর্তী হইলাম। ষতই কাছে যাই ততই দেখি ক্রমে কুন্ম হইয়া আদে। প্রথমে তাহার তর্জন গীর্জন বিক্রম আক্ষালন দেখিয়া নিকটে যাইতেই পারিতাম না। তদনস্তর বিবেকালোকের জ্যোতিতে তাহাকে ক্রমশঃ কুদ্র হইতে কুদ্রতম এক বিনুর মত বোধ হইতে লাগিল। বখন এইরূপে তাহাকে কোন্টেশা করিয়া ফেলি-লাম, তথন বলিলাম, "আর তুমি যাও কোথা ? ব্যাটা তুমি বড় ভুগিয়েছ।" অতঃপর দব জারি জুরি হাঁক ডাক ফুরিয়ে গেল, তথন ভেউ ভেউ করে এই কালা। সেও কাঁলে আমিও কাঁদি। ছই জনে খানিক সেই থানে বিদিয়া বদিয়া কাঁদিলাম। হায় ! হায় ! আমি কি বলিতে কি বলিয়া ফেলিয়াছি। দাঁড়াও, একটু ভাবি। এই খানে কিছু গোলযোগ বোধ হইতেছে। হুই জনে কাঁদিলাম ভাহার মানে কি ? না, আমি একাই কাঁদিলাম: যাহাকে লইয়া ব্যক্তি পাকড়া সেত ভূত পেত্নীর মত কোথায় मिनाहेबा (शन । जाहार हहेबा व्यामिह कांपिनाम । व्यर्थार व्यामात श्रुताजन আমির ছায়াটা বিদার কালে কাঁদিয়া গেল। তাহার রোদন বিলাপ ভনিয়া নৃতন অর্থাৎ আসল মৌলিক বুনিরালী আমিটা হাদিরা উঠিল। সে নিজেই বিলব ৣ "ভূত ছাড়িয়া গিয়াছে, আমি বেশ আছি, তুমি কেঁদ না চুপ কর।

কোন কালে আমার বিস্কৃতি নাই, আমি বিশুদ্ধ চৈত্য আন্মারাম। এত দিন মোহনিদ্রার ঘোরে পড়িয়াছিলাম, তাই এই সব অবস্তু মিথা। আরার ভূত প্রেতের উৎপাত। তদনস্তর অতি হক্ষ আন্মারাম হইয়া আমি পৃথিবী ভ্রমণে বাহির হই। তদবস্থায় যেথানে মাহা কিছু দেখিয়াছি, তাহার বাফ্ আবরণ স্বচ্ছ কাচের স্থায় জ্ঞান হইয়াছে।

[প্রথম খণ্ড সমাপ্ত।]



আত্মারামের চিন্তা যেমন গভীর, মত এবং অভিপ্রায় গুলি যেমন ত্রিকাগাঞ্, জীবনটা তেমনি একটা ঘোষ রহস্ত। নাম গুনিলেই বুঝা যার, ইনি এ দেশের লোক নহেন। জন্মের কথা এবং চরিত্তকাহিনী গুনিলে মনে হয়, ইনি বিধান্তার মানসপুত্র, অর্গচ্যুত কোন দেবতনয়। কোথায় কোন্ দেশে, কার বংশে তিনি জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা তিনিও জানেন না, আমরাও জানি না, কিন্তু হরিপুরের বিষ্ণুরাম পণ্ডিত পিতা এবং তক্ত পত্নী ভগবতী দেবী মাতা; এ কথা তিনিও জানেন, আমরাও জানি। এই গুলাচারী বিজ দম্পতী হরিপুরবাসী সর্বসাধারণের বিশেষ শ্রনার পাত্র ছিলেন। কি ইতর, কি ভল্ত, সকলেই তাঁহাদিগকে প্রাণের সহিত ভাল বাদিত। বিষ্ণুরাম ধনীও নহেন, দরিজ্ঞ নহেন, কিন্তু দিবাজ্ঞানে জ্ঞানী স্থাবন্ত এবং প্রমার্থ ধনে ধনী তপন্থী। সংসার আশ্রমই তাঁহার তপোবন ছিল।

এইরূপ কিষদন্তী যে, চিরম্মরণীয় বার শত জিশ সালের মহা বন্তার যে সময় ঐ দেশ জলপ্লাবিত হয়, একদা তৎকালে তিনি তৃষানদীর তটে তপ্তায় নিরত ছিলেন। একাকী গভীর ধ্যানে ময় স্পাছেন, এমন সময় বস্তার জলোছ্বাদে নদা ফীত হইয়া উঠিল, উপকৃল ভালিল, ক্রমে তাঁহার কটিলেশ পর্যায় ত্বিয়া গেল। অবশেষে ঘধন আকঠ ভাহাতে ময় হইল তথন তিনি সচকিতভাবে উন্মালিত নেত্রে সহলা চাহিয়া দেখেন, চারি দিক জলময়। নদীর ভীষণ করোলে আকাশ আগ্লুভ; স্বোতপ্রবাহে তৃপাকারে তয়গৃহ, উন্মূলিত রুক্ষ, স্কৃত্তহে, দিন্দুক তকাপোষ বাসন তৈজস মুৎপাত্র কত কি ভালিয়া ঘাইতেছে। বিষ্ণুরাম আত্তে ব্যক্তে উঠিয়া গৃহের অভিমূথে গমন করিতে লাগিলেন। তদবস্থায় পার্শ্বে ক্লার ভেলায় শুইয়া প্রকৃর ক্লেকশা দিবা লাবণ্যময়ী নারীম্ত্রি কলার ভেলায় শুইয়া প্রকৃর ক্লেত্রের আর স্বোতে ভাসিতেছে। তাহার উন্মুক্ত বক্ষে এক স্কৃক্ষার

শিশু তক্ত পান করিভেছিল। সহসা সেই নিদারুণ দৃশ্য সন্দর্শনে বিষ্ণুরামের চিত্ত যুগপৎ বিশ্বিত এবং কারুণা রসে পরিপ্লাবিত হইল। অতঃপুর স্বীয় উত্তরীয় বস্ত্র পঞ্জ বারা সেই দিগ্রেশনা অঙ্গনার অঙ্গ আছোদন পূর্বক ভাষাকে তিনি আশ্রমে আনয়ন করিলেন। মাতা এবং শিশু উভয়ে তথন মুম্র্প্রায়। জননা কেবল নাম মাত্র জীবিত ছিলেন। তিনি অতি ক্ষ্মীণ স্থারে বলিলেন, "বভার জলে সর্ব্রশান্ত হইয়া এই শিশুটাকে বক্ষে লইয়া অক্লাজলে ভাসিতে ভাসিতে আসিতেছি। এই শিশুটাকে বাক্ষণ কুমার।" এই কয়টা কথা বলিয়া ভিনি নারবে দেহ ভাগে করিলেন।

শিশুর বয়ক্রম তথন চারি কিম্বা পাঁচ মাস হইবেক। অভঃপর পতি-প্রাণা বিষ্ণুপত্নী ভগবতী দেবী অতি যত্নে স্বীয়া গর্ভজাত সম্ভানের ভায়া জানিয়া শিশুটীকে লালন পালন করেন। শিশুর ললাট এবং নয়ন যুগলে কতিপয় সুলক্ষণ চিক্ন দেখিয়া বিষ্ণুৱাম তৎকালেই বলিয়াছিলেন, "এ ছেলে সামান্ত ছেলে নয়।" শিশু ছগ্ধ পান করে আর খুমায়, এই তাহার: প্রধান काक; मात्य मात्य हात्म काँत्म, कथन वा इन्छ भम मकालन भूर्त्रक ব্যায়াম এবং ক্রীড়া করে। তৎসঙ্গে অক্ট মধুর স্বরে দঙ্গীতবচনে কথা কয়। তাহার নিজা কি এক অপূর্ব দর্শন! ঘুমাও শিশু, থুব ঘুমাইরা লও; ঘুমাও আর বঙ্হও। এমন বিশামের দিন আর পাবে না, সুঁথে মাতৃক্রোড়ে নিজা যাও। অনেক স্থণীর্ঘ পথ তোমায় অতিক্রম করিতে ছইবে। ভবিষাতে কত নিশি জাগিতে হইবে। জীবনদংগ্রামের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র সম্পুথে। ননীর পুতুল আহারাম, তোমার ভিতর বিধাতা কি ফুর্লক্ষ্য নিয়মে কার্য্য করিতেছেন তাহা আমরা কিছুই বুঝি না; কেবল রূপ एनथिया भारिक रहेवा आहि। त्यर्विगनिकतन्त्रा . भारिक्सवी कननी ভোমাকে অঙ্কে ধারণ করিয়া মৃত্ন লিভ তানে যে সঙ্গীত করেন তাহা তোমারই অলোকিক প্রভাবে বিরচিত হয়। গন্তীর স্বভাব পিতা, বিনি বাল্যচাপল্যের অতীত, গুম্ক কাষ্ঠ খণ্ডের স্থায় নীর্ম, তিনিও অজ্ঞাত্সারে বাঙ্গছলে তোমার স্বরভঙ্গী ও মুখভঙ্গী অনুকরণ করিতে লজ্জিত নহেন। ক্তু শিশু সকলেরই ক্রীড়ার সামগ্রী। তাহাকে সং সাজাইয়া নাচাও রাধাক্ষরে বেশে সিংহাদনে বদাও, ধমক দাও, ভ্যাংচাও, চুই হাতে চটকাও, ক্বোন বিষয়েই তাহার আপত্তি নাই। হে স্বর্গের দৃত, তুমি বৃদ্ধকেও নবীন কর, যে কথনও হাসিতে চাম না, তাহাকেও হাস্মাও।

তুমি কে, এবং কি, তাহা কেইই জানে না। বিধাতা তোমার ভিতর লুকাইয়া কত ধেলাই থেলিতেছেন! কি এক আশ্চর্য্য লীলার অমর 'ৰীজই তোমার মধ্যে আছে!

তদনন্তর কালবশে শিশু শৈশব পার হইয়া বালকত্বে পৌছিল। জলেতে প্রাপ্ত এই জন্ত মাতা ভগবতী ইহাকে নারায়ণ বলিয়া ডাকিতেন। বালক দিন দিন বড়ই প্রিয়দর্শন এবং মধুরভাষী হইয়া উঠিল। বাল্য সহচরেরা ইহার নাম রাথিয়াছিল জলধর। আয়ারামকে সহসা দেখিলে যেমন আউলে বাউলের মত এখন বোধ হয়, বাস্তবিক তাহা নহে; তাঁহার স্বরণশক্তি অতিশয় প্রথরা ছিল। এমন কি, অতি শৈশবের কথা পর্যান্ত তিনি আমাদিনকে বলিয়াছেন। পরজীবনে য়থন তাঁহার অধ্যায় দৃষ্টিশক্তি অতিশয় প্রতিভাশালিনী হইয়া উঠিল তখন ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান তিন কালের কথাই তিনি বলিতে পারিতেন। পরকালের জ্ঞান পর্যান্ত তাঁহার প্রজ্ঞাচক্ষ্র নিক্ট প্রতিভাত হইয়াছিল। তলীয় বাল্য স্কীবনের কবিতাময়ী মধুর কাহিনী তিনি নিজমুথে এইরূপ বর্ণন করিয়াছেন;—

"নদীর উপকলে পিতার তপস্থা কুটীরপ্রাঙ্গণে প্রমুক্ত আকাশতলে विश्वक विभन मभी त्रायत कारण विश्व यथन आमि तथना कतिलाम, आत নভমগুলে চক্র স্থ্য তারকাগণের বিচিত্র শোভা দর্শন করিতাম, তথন মনে কি যে এক অনির্বাচনীয় আহলাদের উদয় হইত তাহা আর বলিতে পারি না। নবরাগে রঞ্জিত প্রকৃতি দেবী প্রতিক্ষণে নব নব স্থলর ছবি আমার হৃদয়ে মুদ্রিত করিয়া দিতেন। আহলাদের বাল্য জীবনে সকলই আচ্লাদময়। তথন পশু শাবকদিগের সহিতও ভাঞ্জাব। বনবিহঙ্গ স্থা সহচর ; পথপার্যন্ত কুদ্র কাচথণ্ড, ভগ্ন চূর্ণ পরিষ্ঠাক্ত পদার্থণ্ডলি যেন অমূল্য রত। পত্র পুষ্প ধূলিকণা সকলই স্বর্ণময় মধুময়। নক্ষরণচিত স্থনীল আকাশ যেন একটা আনন্দের মহামেলা। ধরাতল যেন অমরোদানের মত রমণীয়। যাহা দেখি, তাহাই নৃতন বোধ হয়, এবং তাহার তত্ত্ব জানিবার জন্ম প্রাণ যেন কেমন করেল বিশের সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া সমস্তই এক দক্ষে দক্তোগ করিবার ইচ্ছা হইত। বাল্যসহচর থেলার দঙ্গীদিগকে কি মিষ্ট চক্ষেই দেখিতাম! ছোট বড় উচ্চ নীচ ভেদজ্ঞান তথন কোথায় 🕫 অক্ষমাবিদেষ কুটিল বৃদ্ধি মানাভিমানই বা কে জানিত ? বিবাদ ঝগড় মার্ত্তামারিতেও প্রেম কমিত না। আমি যে স্বতন্ত্র এক ব্যক্তি, দুখ্য স্পৃত্ যাবতীর পদার্থ যে স্বতম্ভ স্বতম, ঈদৃশ বিশেষত্ব এবং ব্যক্তিত্ব বোধ তথন পরিকার হয় নাই। থেলনা খাদ্য কাপড় জ্বা সহচরগণের সহিত বিনা, বিচারে
বিনিময় করিতাম। পশু পক্ষী মুখ্যা জড় চৈত্র সব বেন এক পরিবার ভুকু। আকাশ ভূতল, জলপথ স্বলপথ সব একাকার। রজনীর চক্রালোক,
দিবসের স্থ্য কিরণ একাকার। পল মুহুর্ত দণ্ড প্রহর দিন রাত্রি সপ্তাহ
মাস বর্ষ অথণ্ড অভেদ।"

"বালকৈই প্রকৃত একজ্ঞানী, বিষ্ঠা চন্দন তাহার নিকট সমান। বৃষ্টি বাত মেঘ বিছাৎ বজ্রনাদে মনের মধ্যে কণ্ঠ বিজ্ঞান চিস্তা এবং বীর রসেরই আবিভাব হইত! বনবীধিকা, কুস্থমোদ্যান, চন্দ্রালোকশোভিত লহরীময় তটানীবক্ষ, জ্ঞলসিক্ত মৃছ সমীরণ, বিহক্ষের সঙ্গীত, পশু শাবকের নৃত্য কুর্দন, আর
তার সঙ্গে সহচরগণের হাস্থামোদ, এই সমস্ত একজ্ঞ মিলিত হইয়া আমার
হলয়র্তিকে কেমন সহজে ফুটাইয়া তুলিয়াছিল! প্রকৃতির শিক্ষা প্রতারিত
রেখার ভায় অন্তরে চির মুদ্রিত হইয়া রহিয়াছে। বিদ্যালয়ের পুশুকের
শিক্ষা, শিক্ষকের উপদেশ তেমন কি মনে থাকে ? হায় এ পৃথিবীর শিক্ষাপ্রণালী কেন প্রকৃতির অনুসরণ করে না।"

"নবোমেষিত সজীব স্থন্থ বালাদেহ আপনা হইতে ষেন বেগে দ্বিড়াদৌড় করিতে চায়। প্রথম যে দিন কথা কহিতে এবং হাঁটিতে শিথিলাম,
দে দিন বড় আফ্লাদের দিন। তার পর ষথন স্বাধীন ভাবে দৌড়িতে
শিথিলাম, তথন আমিই বা কে, আর রাজাই বা কে! আপন হাতে থাব,
নিজে কাপড় পরিব, পথ দিয়া একা হাঁটিয়া যাইব এবং সব কাজ নিজে
করিব, ইহার জন্ম পিতা মাতা ভ্তোর সঙ্গে কতই না ঝগড়া করিয়াছি।
প্রথম বায়াম শিক্ষার যে বাবস্থা, তাহাও স্বভাবের হাতে। উদ্যম অন্তরাগ
যেন বিজলীর ভায় সর্বাঙ্গে থেলা করিত। বালক মাত্রেই তবায়্বদয়ায়ী;
যথন আমার বয়ঃক্রম পঞ্চম বর্ষ, তথন হইতেই জানিবার প্রবৃত্তি কিছু
অধিক হইয়াছিল। যাহা দেখিতাম তাহারই বিষয় পিতাকে বার বার
জিজ্ঞাদা করিতাম, এবং তিনি ধৈর্য্যের শ্দহিত তাহা ব্রাইয়া দিতেন।
আমার প্রথম শিক্ষা এইয়পে পিতার নিকটেই আরম্ভ হয়। তিনি
দ্শুমান ঘটনা সকল যে ভাবে ব্রাইয়া দিতেন, তাহার অবলম্বনে দে
বিষয়ে আয়ো অনেকানেক চিস্তা এবং ভাব আমার ক্ষ্মে মনে উদম
হইত। ইহাতে তরল বালা ক্ষম্ম ভাবোদগমে যেন এক এক বার

বিন্দারিত হইরা উঠিত। কিন্তু প্রকাশ্ত এক অভিনৰ অন্ত্যাশ্চর্য্য বিশ্বরাজ্য সমুখে, একা আমি চুই দশ দিনের মধ্যে তাহা কন্ত দেখিব, কন্ত বুরিব, কন্তই বা ভোগ করিব ৮ এই অনিবার্য্য ক্রেড্ছল এবং অপরিভূপ্ত বৃদ্ধিশীল অমুসদ্ধানশ্বা আমার হৃদয় মনকে অকালে বলপূর্বাক প্রসারিত এবং বিক্সিত করিয়াছিল। পিভূদন্ত শিক্ষা কেবল ভাহার উদ্বাটন মাত্র। বিদ্যালয়ের পঠিত জ্ঞানের অগ্রেই বস্তু জ্ঞান, কন্তক্টা দেশ কাল পাত্র জ্ঞান এইরপে আপনাপনি আমার অন্তরে সমুদ্ধিত হয়।"

"মনুষ্টোর র্জনা মৃত্যু এবং দৈনিক বাবহার, প্রাক্সতিক ঘটনা, জল ও স্থল পথে লোকের গমনাগমন, অনম্ভ আকাশে সূর্যা চল্লের উদয়ান্ত এবং গ্রহ নক্ষত্রের গতিবিধি ও নৈস্গিক দৃষ্ঠা, এই স্কলের ভিতর দিয়া পিতৃদেৰ আমাকে ইতিহাদ, বিজ্ঞান, ভূগোল, জ্যোতিষ এবং চিত্ৰকাৰ্য শিক্ষা দিতেন। এই त्रभीत निका अन्।।विध आयात यत्रम यत्रम गाँथा तरिवारक। देश ব্যতীত কিছু মাতৃভাষা এবং বৈদেশিক ভাষা, ও ব্যাকরণ তাঁহার নিকট শিথিয়াছিলাম। নদীর স্রোতে পাল্ডোলা নৌকাগুলি যাতায়াত করিত, তদর্শনে পিতাকে জিজ্ঞাসা করিতাম, এ সব কি ? এরা যায় কোণা ? এবং কেন্ই বা বায় ? তিনি বলিতেন, বাণিজ্য সামগ্রী দেশে দেশে গ্রামে প্রামে বিভরণ করিবার অন্ত ইহারা ঘাইতেছে। ইহার পর বড় নদীতে পড়িবে, তার পর সমৃদ্রে ঘাইবে। (প্রশ্ন) তার পর ? (উ) তার পর মহাসমূদ্রে। পিতার কথা শুনিতে শুনিতে আমি যেন সমুণস্থ ভ্যানদীর জনস্রোতে ভাদিয়া এবং মিশিয়া ক্রমে সমুদ্র মহাসমুদ্রে গিয়া উপস্থিত হই-তাম। ভাবিতাম, এ জলজোতের আদি কোথায়, আঙুরী বা কোথায় ? শেষ কিছু ঠিক 'ক্পিতে না পারিয়া অনাদি অনত্তে আত্মহারা হইতাম। यथन आयात वयम मांछ कि आहे वरमत छथनकात कथा विलाखिछ। मणुर्थत পথ দিয়া গাড়ী ঘোড়া লোক জন বাইত, জামি ভাবিতাম এরা বায় কোণা ? এই পথেরই বা আদি আন্ত কোথা ? পরিশেষে মনে হইত জলপথে এবং क्षन प्राप्त नम्य भृथियो ज्ञातक पुतिका त्वज्ञान यात्र ! ज्यन इहेरजहे जमानका মনে বলবতী হট্যাছিল।"

"এক দিন থুব ছেলেবেলার নদীভটে বদিরা আছি। দেখি যে পশ্চিম গগনেনু স্থা ক্রমে নামিতে লাগিল এবং বিচিত্র কিরণচ্ছটার মেঘমালাকে অফুরীঞ্জত করিল; এবং দেই প্রতিবিশ্বরাশি তটিনীর মৃত্ব তরকে মিশিয়া কভ ন্তন্ত্র ছবি আঁকিব। স্বাহলাদভরে এই বনোহর দৃশু দেখিতে দেখিতে স্বামি আপুনিও যেন দেই বিষিত্র বিচিত্র উজ্জল বর্ণে পুরিশত হুইলাম। এখানিক পরে দেখি, সে রক্তিমরাগে রঞ্জিভ ক্র্যা নাই, কেবুল ভাহার স্থন্দর কিরণচ্চটা আকাশের গায়ে লাগিয়া রহিষাছে। আর থানিক পরে তাও রহিল না। শেষ চল্লে অন্ধকার দেখিয়া কাঁদিয়া ফেলিলাম। বলিলাম, "হে সুষ্ঠা দেব। আমাকে আঁধারে ফেলিয়া ভূমি কোথায় গেলে? হায় আর কি ভোমার রাঙ্গা মুখ খানি আমি দেখিতে পাব না।" ভাবিলাম, আর হয়ত হুয্যি মাম। ফিরিয়া আসিবেন না। এইরূপে শিরাশ ভগ্নান্ত:করণে কাঁদিতে কাঁদিতে घुमारेमा পড़िनाम। পরে নিদ্রাভঙ্গে উঠিয়া দেখি, পূর্বাদিকে আবার সেই রক্তিম বর্ণ সূর্য্য ! তথন আহলাদে হাদিলাম ৷ তদনন্তর দিনের পর দিন এই সঙ্গে সময়ের এবং আকাশের অথও অসীমত্তে মন প্রাণ ডুবিয়া গেল। রাত্রিকালে নীল আকাশের গায়ে অগণ্য গ্রহ তারা চক্রমা ঝলমল ঝলমল করিত দেখিয়া সাধ হইত, উহাদের দঙ্গে গিয়া বদিয়া খেলা করি। তারাগুলি বেশ ছোট ছোট ডাকের চুম্কির মত, কুড়াইয়া লইতে ইচ্ছা হইত। পিতার মুখে প্রথম যে দিন গুনিলাম, উহারা ছোট নয়, প্রকাও প্রকাও একু একটা পৃথিবীর মত; আর এক জায়গায় বদানও নয়, শৃত্তে ঝুলিতেছে এবং মহা_ বেগে ছুটিয়া বেড়াইভেছে; দেই দক্ষে আমাদের এই পৃথিবীটেও বন্ বন্ করিয়া ঘুরিতেছে; সে দিন আমার মনে যে কি অভুত ভাবের উদয় হইয়াছিল তাহা আর বলা যায় না। ইহারা দিবা নিশি মহাবেগে ঘুরিতেছে গুনিয়া আমারও বড় বোর লাগিল। তথন পিতার ক্রোড়ে মাথা লুকাইলাম।"

"মেব বাতাদ বিহাৎ যাহা কিছু দেখিতাম সকলের ভিতরেই অনন্তের অনন্ত লীলা। সে সকল না ভাল করিয়া মনে ধরাই যায়, না মূথে বলাই যায়। ভৌতিক ত্রন্ধাণ্ডের বড় বড় ভাব ও চিস্তাগুল যেন আমার কুল হদয়াধারে হটপাট করিয়া বেড়াইত। এক এক বার ভয় হইত, কি লানি বা পাছে কুল আধারটী ভালিয়া যায়। কিন্তু ইহাতে বড় আমোদ। এ সকল দেখিয়া ভানিয়া প্রাণ পুলকিত হইত। তথন হাততালি দিয়া সান পাইতাম, নাচিতাম, হাদিতাম। আমার রক্ষ সক্ষ দেখিয়া পিতা বলিতেন, "কি রে বাপ্ত, তুই কি পাগল হলি না কি ?" এই বলিয়া তিনিও মূব্ মূচ-কিয়া হাদিতেন। প্রতিবাদী আলীরগণ এ লক্ক আমাকে ক্ষাশপক বলিয়া

ঠাট্টা ক্ষিত্ত। অমি তাঁহাকে কত বাবাই বিরক্ত করিতাম। কিছু তিনি হাস্ত কুরে তাবা ত বাবাক কেন্দ্র কার্যা কিছু তিনি হাস্ত কুরে তাবে সব প্রশ্নের উত্তর দিতেন। "তাঁহার দিশুল বাংসলা প্রভাবে আমি সে সমর নীতি বিষয়ে অনেক সংশিক্ষাত পাইরাছিলাম। তিনি বরিয়া ধ্যান চিন্তা করিতেন, আমি কুটারপ্রাঙ্গণে খেলা করিতাম, খাবার খাইতাম। দিনের পর দিন চলিরা যায়, আবার আদে আবার যায়; কত ছোট্টাট ছিলাম আমি, ক্রমে কেমন বড় হইয়া উঠিলাম! দেখিতে দেখিতে সমর আমাকে শৈশব ও বালাসীমা পার করিয়া কৈশোরে পৌছিয়া দিল। দেহ আত্মায় মিলিত এই মানব জীবন কি আশ্চর্যা দৈবশক্তির খেলা; আপনিই বাড়ে, আপনিই কুটিয়া উঠে।"

আত্মারাম অভাভ বিষয়ে সাধারণ বালকের ভার হইলেও চিন্তাশক্তি বিষয়ে অসাধারণ। পিতার নিকট যথন কৈলোরে ভাষা এবং ব্যাকরণ শিক্ষা আরম্ভ করেন তথন যে সকল অন্ত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেন, তচ্চুবলে বিষ্ণু-রামও অবাকৃ হইরা বাইতেন। এই কয়নী সামাক্ত সংখ্যক অক্ষর হইতে এত বড় প্রকাণ্ড অনস্ত ভাবব্যঞ্জক ভাষা কিরূপে উৎপন্ন হইল ইহা ভাবিয়া বালক একবারে বিশ্বিত হইত। প্রথমে দে ছই একটা শব্দ সংজ্ঞা দারা অন্তর বাহিরের বহুল জ্ঞান ব্যক্ত করিত। অতঃপর পিতার নিকট ধখন ভনিল, প্রত্যেক পদার্থ, প্রত্যেক জ্ঞান এবং ভাবের এক একটা নির্দিষ্ট বিশেষ সংজ্ঞা আছে, তথন আত্মারাম ভাষাশক্তির মহাদাগরে একবারে ডুবিয়া গেল। ইহার অন্তত উন্নতি, বিচিত্র বিকাশ এবং বহুবিধ সুত্র শ্বর উচ্চারণ-প্রণালীর কিঞ্চিৎ আভাস পাইয়া তাহার মনে বিপুল িয়াস্রোত উপলিত হটল। এক দিনের কথা তিনি এইরূপ বলিয়াছেন :- "ভাবিলাম, আন্তরিক ভাবের উল্লাম এবং কণ্ঠনালী ও রস্নাযোগে আকাশে তাহার অমুরূপ শক্ প্রকাশ, বাতাদের ভিতর দিয়া অপর কর্ণরদ্ধে আবার তাহার প্রবেশ, তদ-নস্তর অপরের অন্তঃকরণেও দেই শব্দের যথার্থ অর্থবাধ, এত শীঘ্র শীঘ্র এ সকল কার্য্য কেমন ক্রিয়া হয়"! এক জনের মনের নিগুঢ় অদুশু চিস্তা ভাব আর এক জন এই প্রণালীতে কেমন করিয়াই বা বুঝে, ইহা আমি ধারণা করিতে পারিতাম না। নিমেষের ভিতরে পরস্পরের মধ্যে এইরূপে ভাব চিস্তা অভিপ্রায় এবং জ্ঞানের বিনিমর আদান প্রদান বড়ই আশ্চর্য্য ; ইহাতে अिंशां जून हरेवावरे मुखावना। कुछ कान धवित्रा, कुछ लात्किव बातारे

এই ভাষা গঠিত হইরা আদিজেছে। এইরূপ চিস্তার আমার মনকৈ বেন পাগল করিরা তুলিত। যে জিনিনটার হাত দিই, তারই আড়াবে, দেখি অনস্ত গভীর সমুদ্র। এই জক্ত আজ পর্যাস্কুবর্ণ পরিচরেরও ভালরূপ° পরিচ্র পাইলাম না। এক ভাষার মধ্যেই দেখি অনস্ত জ্ঞান প্রচ্ছের।"

আত্মারাম এই ভাবে থেলা করেন, তৎদক্ষে স্বভাব কর্ত্বক প্রণোদিত ছুইয়াপিত সাহায়ে নানা বিষয়ে শিক্ষা সংস্কার লাভ করেন। এক দিন পিতা মাতার অগোচরে বালাস্থলত চাঞ্লোর বশীভূত হইয়া আরে কতিপয় ষালক বালিকার সহিত তিনি থেশায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। বালকের মনের গতি কে বুঝিতে পারে ? তাহারা ছইটী বেরাল ছানা ধরিয়া তাহাদের গায়ে তেল হলুদ মাথাইয়া স্থান করাইয়া, গলায় ফুলের মালা এবং কপালে বিন্দুর চন্দন পরাইয়া দিব্য এক বিবাহোৎসব আরম্ভ করিয়াছে। কতক ক্লুত্রিম, কতক সৃত্যু সামগ্রী দিয়া বর ক্লা সাঞ্জাইল, বাজী পোড়াইল, পরিশেষে আহারাদি এবং আত্মযঙ্গিক আমোদ আহলাদ হইল। বিবাহের পর এক বালক প্রস্তাব করিল, এদ ভাই কালী পূজা করি। যেমন প্রস্তাব তেমনি কার্যা মাটি ছানিয়া ঠাকুর গড়িল, নৈবিদ্য সাজাইল, ফুল পাতা ম্মানিল। শেষ বলে ভাই বলিদানের কি হবে ৭ তথন সেই নববিবাহিত বেরাল দম্পতীকে ধরিরা টানাটানি। একৈ তাহারা তেলে জলে হলুদৈ এবং পাঁচ জ্বনের আদিরে অস্থির হইয়াছে, তার উপর এখন প্রাণ দিতে ছইবে। যতই মেউ মেউ করিয়া ডাকে. ছেলেদের ততই আমোদ। এক জন চাকুছুরি বাহির করিল, আর এক জন বেরাল বধুর সমুথের পা এবং কাণ টানিয়া ধরিল; আয়ারামকে বলিল, তুই পিছনের পা এবং ল্যাজটা খুব টেনে ধর। আমোদের স্রোতে পড়িয়া যথন এই অবস্থায় স্কাস্থারাম অবস্থা-পিত, এমন সময় তাহাদের চাকর আসিয়া হাত ধরিয়া বলিল, "মাঠাকুরাণী ছাকিতেছেন থাবে চল।" তথন কি আর থাওয়া দাওয়ামনে থাকে ? বালক ক্লাগিয়া বলিল, "থা আমি যাব না যা! ছেড়ে দে! তুই চলে যা! তুইত চাকর, কৈন তুই আমায় ডাকবি ?" বিফুরাম এই কশা ভনিয়া বড়ই ছ:থিত হন, 🌬বং সম্ভানকে বলেন, "তুমি আমার বিখাদী পুরাতন ভৃত্যকে চাকর বলিয়া ছুণাকর ? ও যে তোমার ভাই, তা জান ?" ইহাতে আ আরারাম বড় লজ্জিত त । ज्ञानसङ्ग भिजा जाँशास्क विमानस्य भागिहेटक वांधा स्टेमाहितन ।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

°বিদ্যালয়ের ছাত্রজীবনের কথা বোধ হয় তোমরা দকলেই জ্বান कुरल छाउँ इटेवात ममन सामारक अकी वर्फ श्राल निकृत इटेनाहिल कुलक्षिमि क्रिक राम रामाकारनत या आयात मरन इम । द्रकाषा अ विकार কোখাও নীতি, কোখাও ব্যায়াম, এবং সঙ্গীত, কোখাও বা প্রাচীন ধর্মনা শিকা দিবার বিজ্ঞপি আছে। তথাতীত বত অল সমরে অল বারে যি শাস করাইতে পারেন তংগছদ্ধে তিনি অতীব আশাজনক বিজ্ঞাপন দিয় ছেন। বেধানে নীতি শারের শিকা হয় তথায় আমি ভর্তি হইলাম কুকুরে দলে একটা দিশাহারা কুকুর হঠাৎ প্রবেশ করিলে ভাহার যেয मना इव, अथय**ः आ**यात ठिक छाहे इहेग । (कह विमर्धि काटि, (कह (व হইতে ঠেলিয়া ফেলিয়া দেয়, কেছ বা নির্কোধ বলিয়া উপহাস করে। সং ধ্যারীদের অত্যাচারে আমার কারা পাইত। তাহারা এইরূপে কাঁদাই আবার ফিচ্ কাঁছনে বলিয়া আমার ঠাটা করিত। পৃথিবীর প্রবেশঘা বিনা সংগ্রামে এক পাও অগ্রসর হওয়া যায় না, তাহা প্রথমে আমি এ থানেই বঝিষাছিলাম। দিন কতক পরে সকলের গঙ্গে বেশ ভাব হইল তথন আমিও নৃতন ছেলেদের প্রতি ঐরপ করিতে শিথিলাম। স্থামা त्वाध इय. शुक्रवाकृक्तामं এই প্রথা চলিয়া আসিতেছে।"

"নীতিশিক্ষা ভাল হয় শুনিরা পিতা আমাকে এই গানো ভর্তি করিয় দেন। কিন্তু এ নীতিতে আমার পূর্ব্ধ সংস্কার সম্ উপ্টাইয়া দিয়াছিল বাড়ীতে পিতার নিকট পূর্ব্ধ যে যে বিষয়ে সংশিক্ষা পাইয়াছিলাম, স্কুণে এসে সেগুলি প্রায় ভ্লিয়া গেলাম। তংপরিবর্ত্তে গুষ্টামি তামাসা ঠাট বাচালতা আনেক শেখা গেল। যিনি নীতি শিক্ষক, তিনি বলিতেন, "তোমং মিধ্যা কথা বলিও না, এবং গুরুজন ও শিক্ষকদিগকে মাক্ত করিও, কদাণি তাহাদের কোন দোয় ক্রটি ধরিও না।" আমি এক দিন জিল্ঞাসা করিয় ছিলাম, মহাশর! মিধ্যা মানে কি ? [উ]তা আর জান না! অর্থাৎ সাসত্য পথে চলিবে। [প্রা সত্যই বা আপনি কাহাকে বলেন ? [উ আ; অত ফাজিল বক কেন ? [প্রা সত্য মিধ্যা ভাল ক্রিয়া ব্যাইণ দিবিন না! ভি] ওহে বাপু, সত্য মানে ভাল, আর মিধ্যা মানে মন্দ

थ । जान मन्दरे वा जाशनि वरनन कारक १ ि छे । मन जन जनुरनारक দা ভাল বলে তাই ভাল; তদ্বিপরীত যা তাই মল। "মহাক্সন যেন গতক্ত ছা"এ কথা ভন নাই কি ? • প্রা ভদ্রলোক কিংবা মহাজন আগানী চাহাকে বলেন 🤊 িউ] ভূমিত বঁড় জাঠা ছোক্রা দেখি হে ৷ ভূমিই কেন o कथा वन्ह ? रेक ब्यावज रक्छे किहू तरन ना ? हुन करव खरन वाह ! প্র বিভাগেক চিন্ব কিরপে ? শিক্ষক মহাশর তথন চোগ মুধ লাল pca, দাত থিচিয়ে টেবিলের উপর বই থান ছুড়ে কেলে দিয়ে বল্লেন, তোমাকে আমি ভয়ানক দালা দেক তা জান ? জতি বদ তুমি ?" এই লিয়া তিনি তাড়াতাড়ি উঠিয়া বাড়ী রওনা হইলেন। একটা ছাত্র আমার জ্বাবে কাণে বলিল, "এক ঘণ্টা নীতিশিক্ষা দিবার·নিয়ম আছে, মাটার 🏿 অবস্তু আর একটা বৃদ্ধিমান ছাত্র বলিল, "উনিত তবু পদে আছেন, হেড ্লাষ্টার মহাশয় ভিতরে ভিতরে ঢ়কু ঢ়কু।" আর একটী সাহসী স্পষ্টবক্তা। ছেলে বলিল. "ও দব বাটাই স্মান। কেবল পেদাদারী। আমি ওদের 👺 পদেশ গ্রাহত করি না।" ইহাদের মুথে যা কিছ ভনিলাম, তাহার প্রত্যক্ষ 🚧 মাণও আমি অনেক পাইয়াছিলাম। নীতির এই ছাঁচে এখানে পুরুষায়ু-ক্রমে ছাত্র সকল প্রস্তুত হইয়া আসিয়াছে। এই ছাত্রেরা আবার শিক্ষক হবে, তারা আবার এখানে কিম্বা অন্ত স্থলে একপে শিক্ষা দিয়া ছাত্র এবং শিক্ষকের বংশ ক্রমাগত প্রবাহিত করিবে। বেশ বেন এক**টা স্বক্নতকর্মা** কল; আপনিই আপনাকে চালায়, স্কুল সংস্থাপককে সে জক্ত আর কিছু করিতে হয় না।"

"এখানে নীতি শিক্ষার অভিশয় উৎপীড়ন দেখিয়া শিক্তা আমাকে অন্ত এক বিল্যালয়ে ভর্ত্তি করিয়া দিলেন। সেখানে অন্ত কোন গোলযোগ ছিল না, যাহাতে অল্ল সময়ে অনেক ছাত্র পাস হয় তদ্বিষয়ে শিক্ষকেরা ভারি মনোযোগী। এই পাসের জন্ত আমাকে বৃদ্ধি কিছা চিস্তাশক্তিকে কোন কট্ট দিতে হয় নাই। কেবল স্মরণশক্তি আরু কণ্ঠশক্তি অধিক মাত্রায় প্রয়োজন হইয়াছিল। অন্ত স্থানে ছয় বৎসর লাগে, এখানে চারি বৎসরে পাল করা যায়। রাত্রি জাগরথ, স্মরণশক্তি, এবং কণ্ঠশক্তি এই তিনের সাহায্যে আমি শীঅই একটা পাস দিয়া ফেলিলাম। তার সঞ্চে নিজগুণে বৃদ্ধিশক্তি ও কিছু কিছু উন্মেষিত হইয়াছিল। নীতির কল্টী যেমন স্কৃতকক্ষা, প্রাধ্যের কলটীও তেমনি; ইহার দ্বারা প্রতি বর্ষে অনেক ছেলে—পেনো ছেলে প্রস্তুত হয়। পাদের অনেক গুল, খুব হাই প্রিমিয়মে শীঘ্র শীঘ্র বিবাহ হয়, এবং ভাবীবংশকে পাদ করাইবার উপযুক্ত চাকরীও তদ্বারা দহদ্যে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এক দিকে নীতিশিক্ষার কলে ভদ্রলোক, অন্ত দিকে পাদের কলে জ্ঞানী বিদ্যান দকল বর্ষে বর্ষে উৎপন্ন হইয়। দেশে দেশে, গ্রামে নগরে তাহারা আবার নীতি এবং পাদের কল কারথানা প্রতিষ্ঠা করিয়। থাকে। কিন্তু নীতির কল অপেক্ষা পাদের কলের উপকারিতা বেশী, স্পত্রাং তাহার আদরও যথেষ্ট। উভয় কলের ভিতর দিয়।বে ছেলে বাহির হইয়া আদিয়াছে, তাহার মূল্য দর্মাপেক্ষা অধিক।"

শিক্ষা পাইতাম তাহাতে হৃদয় মন বড় প্লকিত হইত; কিন্তু কুলের শিক্ষায় সেরপ আনন্দ অনুভব করিতে পারিলাম না। ইহাতে মাথা ধরে, গলা শুকায়, চক্ষে বেদনা হয় মন প্রাণ বেন অবসর হইয়া পড়ে। অন্ত চিন্তা বা জ্ঞানচর্চার সময় থাকে না, পাঠ মুথস্থ করিতে করিতেই প্রাণ বায়, আর কেমন করিয়া পাস দিব অহর্নিশি কেবল এই ভাবনা। যাই হউক, অল বয়দেই পাস করিয়াছিলাম। ফাই ডিভিসনে পারিভাম, একটা দৈব ঘটনার জন্ম তাহা হইল না।"

প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীণ হইবার পূর্ব্বে আত্মারাম নিজ জীবনের আদি বৃত্তান্ত শুনিয়া এক অভিনব চিন্তার মধ্যে নিপতিত হন। বিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রণালীতে তাঁহার চিত্ত প্রসন্ধ হইত না, সভাবের গতি ভাহার প্রতিবাদ করিত। অক্যান্ত বালকের ন্যায় তিনি চঞ্চল ক্রীড়াশীলক ছিলেন না, পেলার সময় একাকী এক নিভ্ত স্থানে বিদিয়া ভাবিতেন, কিম্বা উদ্যানের ঝোপের মধ্যে বেড়াইতেন। এ জন্ত অপর বালকেরা তাঁহাকে পেলার ভাগে লইতে চাহিতত্ত না। এক দিন একটা নৃতন রকমের পেলার আয়োজন দেখিয়া জলধর (সহচর স্হাধ্যাগ্রীরা ইহাকে এই নামে সম্বোধন করিত) কিছু অন্তরাগ প্রকাশ করেন। কিক্তমঙ্গীরা তাঁহাকে থেলার ভাগে লইল না। ইহাতে তিনি হৃথতি এবং বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "আমি কি ভবে ভেসে এইচি, তাই আমাকে ভাগে নেবে না?" একটা বালক হাসিয়া বলিল, "ভূমি ভেসেইত এয়েছ? নৈলে জলধর তোমার নাম হইল কেন ?" সহসা এই ব্রক ক্রা শুনির্মা জলধর যেন স্তন্তিতের স্থায় নির্মাক হইলেন।

এবং সহচর বালক্রন্দের মুধে জীবনের আদি বিবরণ কিছু কিছু জানিতে পারিলেন। তৎকালকার মনের ভাব তিনি এইরূপে ব্যক্ত করিয়াছে ;—

"এই নৃতন কথা শুনিয়া আমার মন উদাদ হইয়া গেল। নানা প্রশ্ন, বহু প্রকার চিন্তা মনে উদর হইল। শৈশব হইতে বাঁহাদিগকে পিতা মাতা বলিয়া আদিয়াছি তাঁহারা ভিন্ন অন্ধ পিতা মাতা ছিল ইহা বিশাদ করিতে পারিলাম না, অথচ বাল্য সংস্কারের উপর একটা বিষম আঘাত লাগিল। আন্দোলিত চিত্তে গৃহে আদিয়া পিতার মুথে যথন আহুপূর্ব্ধিক সমস্ত ঘটনা শুনিলাম, তথন আমি আমাকে এক অন্ত হুর্ব্ধোধা জীব মনে করিতে লাগিলাম। সহজেইত মাহ্ম আপনার নিকট আপনি চির দিন এক অন্ত আদ্বা্য রহন্ত, তার উপর জন্ম এবং প্রতিপালম রহন্ত ভাবিয়া সেরাত্রে আর আমি ঘুমাইতে পারিলাম না। ভাবিলাম, মাতা আমাকে বক্ষে লইয়া অকুল জলে ভাদিয়াছিলেন, আহা! কি অনুপম মেহ! কি গভার ছর্ব্বিগাহ্থ ভালবাসা! শেষ আমি শিশু বাঁচিয়া রহিলাম, মাতার মৃত্যু হইল! মৃত্যুটা কি? মরিয়া লোকে কোথায় যায় ? আমার মা মরিয়া কেন আমাকে পরিত্যাগ করিলেন ? তাঁহাকে কি আর দেখিতে পাওয়া যায় না ? যে দেশে তিনি গিয়াছেন আমি বড় হইয়া সেই দেশে গিয়া তাঁহাকে খুজিয়া আননিব।"

"এইরপ ভাবিয়া এবং নিজের আদি রুত্তান্ত আলোচনা করিয়া আমার হৃদয় বড় আর্দ্র ইইল। নিজের কথা যেন উপস্থাদের মত মনে হইতে লাগিল। কিন্তু ইহাতে প্রতিপালক পিতা মাতার উপর প্রেম আমুগত্য পূর্ব্বাপেকা যেন আরো বাড়িয়া গেল। নাইবা বাড়িবে কেন ? সম্বন্ধের টান, নাড়ীর টান কার্য্য ব্যবহারগুণে ক্রমে বৃদ্ধি হয়, তাহার ক্ষভাবে ক্রমে ক্রমে আবার কমিয়াও য়ায়। যে স্লেহ য়য়ে প্রতিপালন করে, রজের সম্বন্ধ থাক আর নাই থাক, দেই পিতা মাতা ভাই ভগিনী আত্মীয় প্রিয়। মতরাং পিতা মাতার প্রতি আমার ভালবাসা আমুগত্য বশ্যতা আরো ঘনতর হইল।"

"এই সময়ের অর দিন পরে আমার প্রতিপালিকা জননী দেবী পরলোক গমন করেন। মৃত্যু কি, তাহা এখন ব্ঝিতে পারিলাম। অথবা দেখি-লাম, কিছু ব্ঝিতে পারিলাম না। স্থেধর সংসারে মৃত্যু কি এক ভীষণ ফদরবিদারক দৃষ্টা উপরে আনন্দের মেলা, অভ্যন্তরে যেন ঘন তিমিগার্ত মৃত্যুর দিগন্তবাণী গভীর গহবর মুখ ব্যাদান করিয়া আরে আরে আমাদিগনে গ্রাদ করিবতেছে। মৃত্যুর গ্রাদেই আমাদের স্থিতি তাহা তথন ব্রিচে পারিলাম। ইহা ব্রিয়া আমার হৃদর শৃক্ত হইরা গেল, চারিদিক মহার কারে দেরিল, কালের করাল মুর্জি আমার ক্ষুদ্র অন্তিথকে অতি ক্ষুত্তা পরিণত করিয়া ফেলিল। ইহার পূর্বে মৃত্যু কথন দেখি নাই। জননীঃ অদর্শনে মহাশোকে, অনস্ত অন্ধকারে ভ্রিয়া গেলাম; কিন্তু কাঁদিলাম না পিতা নির্বিকল সমাধিযোগে স্থাণুর ক্রায় নিম্পনভাবে বিসয়া রহিলেন আমিও তাঁহার পার্থে মৃত্যুর বিময়কর লীলা ধ্যান করিতে লাগিলাম আহা। মৃত্যু কি শান্তিরসপূর্ণ গন্তীর দৃশ্র। প্রাণহীন প্রশান্ত মৃতদেহ দর্শনে আমি ঘেন নির্বাণের শান্তিময় নিন্তন্ত এক স্বৃহৎ রাজ্য দর্শন করিলাম মৃত্যু যেন নিরাপদের হুর্গ। পৃথিবীর মান অপমান হৃঃথ দারিদ্র্যু অন্নচিন্ত ভাবনা উল্লেগ বিচ্ছেদ বিবাদ, রিপুর পরাক্রম এই ছুর্গহারে প্রবেশ করিছে এবং পারেয়া কাঁদিতে কাঁদিতে হতাশ মনে ফ্রিয়া যায়। কেবল আসন্তি এবং পাপের ছায়া দিন কতক সঙ্গে পঙ্গেক, তার পর ইন্দ্রিয় এবং তাহার বিবয়ের অভাবে আপনাপনি সেব লক্ষপ্রাপ্ত হয়।"

"জীবন মৃত্যু উভয়ই আমার নিকট তথন এক অতি আশ্চর্য্যের বিষয় বিলিয়া মনে ইবল। বোর বহন্তের মধ্যে অনেক ক্ষণ নীরবে একাকী কত কি ভাবিলাম। হদমাবেগ বশতঃ এক এক বার চকুর্য বাম্পাকুলিত হইতে লাগিল। তদনস্তর শ্রাস্ত ক্লান্ত হইয়া সর্ব্বপ্রকার ভাবনা চিন্তা ছাড়িয়া দিয়া থানিক ক্ষণ নিক্রিয় হইয়া রহিলাম। পরিশেষে স্পাঠ বোধ হইল, কে যেন এক জন ইহার ভিতর লুকাইয়া কি করিভেছেন বেশী আর কিছু ব্যা গেল না। ত্যতংপর প্রতি পদার্থ এবং ঘটনার মধ্যে গভীর অভিপ্রায় পূর্ণ এক মহাদৃষ্টি যেন সর্ব্বাত দেখিতে লাগিলাম। চর্ম্মচকুবিহীন জীবর উজ্জ্ল দৃষ্টি। অন্তর্ভেদী সর্ব্বাত দৃষ্টি। এই দৃষ্টিজালে আমি জড়িত, দৃষ্টি বাণে আমি বিজ। কোন ব্যক্তি নাই পদার্থ নাই, কেবল অন্ধকার যেথানে, সেথানেও ঐ জলন্ত দৃষ্টি। আরার যেথানে ভৌতিক ক্রিয়া, স্বভাবের জনত কার্যাসমারোহ সেথানেও ঐ দৃষ্টি। সর্ব্বানাকীর সর্ব্ব্যাপিনী দৃষ্টি অন্তরের অন্তর্গত প্রদেশেও বর্ত্তমান।"

তৃতীয় অধ্যায়।

ফ্রাত্মারাম আমাদের আধুনিক সভ্যতার সময়ের জীব, স্বতরাং তাঁহাকে উচ্চ শ্রেণীর কলেজে যথারীতি কয়েক বংদর পড়িতে হইয়াছিল। বর্ত্তমান যুগের ভদ্র সন্তানেরা সচরাচর যে যে অবস্থার ভিতর দিয়া সংসাররাজ্ঞো প্রবেশ करत, এবং তথায় প্রবেশপূর্বক মানব জীবনের শেষ দীমা প্রাপ্ত হয়, ইনিও ঠিক সেই সেই অবস্থার ভিতর দিয়া আদিয়াছেন; তৎসম্বন্ধে কোন উদ্ভট লক্ষণ কিছু দেখা যায় না। এই মাত্র কেবল প্রভেদ, অন্ত पण क्रम (व ভাবে বস্তু पर्णन करत, हेनि সেরপ पर्णन मञ्जूह नरहन। আত্মারামের দর্শন অন্তর্ভেদী, তিনি বস্তর বস্তু আদি তত্ত দেখিবার জন্ত সর্ব্বত্র দৃষ্টিকে প্রসারিত এবং ঘনীভূত করিতেন। আদর্শ সারবতার দিকেই তাঁহার দৃষ্টি সর্বাক্ষণ বন্ধ থাকিত; এই নিমিত্ত জগতের ব্যবহারিক ক্রিয়া-গুলিকে তিনি প্রায় নির্দোষ বলিতে চাহিতেন না। তজ্জ্ঞ তাঁহাকে সহসা দোষামুদ্ধিংস্থ সর্ববংশয়ী বিশ্বনিন্দক বলিয়া অনেকের ভ্রম জ্বাতিত পারে। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নয়। তিনি বিরক্ত বৈরাগী কঠোর হৃদয় युर्थ छानी नरहन । "मञूषाकृष कोर्खि ममुमग्रदक जिनि स ठाक सिवाहिन, ্সে চকু তোমার আমার নাই। এক দিকে তিনি যেমন কণভকুর ৰাহদভকে অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে অসার বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতেন, অস্তু দিকে তাহাকে আভান্ত-तीन व्यवाक स्ववंधार्वत प्रेषविकान, व्यव्धात वृत्र निवर्गन, निका मेखा অনস্ত চৈতত্ত্বের ছায়া বলিয়া তৎপ্রতি অবনত মস্তক হইতেন। এই দৃশু-মান বিশ্ব অদৃত্য মহাদত্তার ছায়া বা প্রতিবিশ্ব স্বরূপ, ভাহার প্রতি প্রমাণু তেদ করিয়া অভান্তরত্ব অনন্ত পরমাশক্তির জলন্ত জ্যোতি এবং ভত অভি-প্রায় প্রতি ক্ষণে উদ্ভাগিত হইতেছে, আত্মারামের এই গভীর বিশাস ছিল। কোন কোন জানী বেমন একটা অম্পষ্ট অনির্দিষ্ট অকর্মক কবিত্ময় উচ্চ-তর কল্লিত আদর্শের প্রতি চাহিয়া মানবের প্রদানক জীবনের প্রত্যক্ষ ক্রিয়া कलान मम्नायरक रकरन निकारे करतन, अथेठ मिरे आपर्न कान कारन তাঁহারা কার্যো পরিণত করিতে পারেন না; ইনি দে শ্রেণীর জ্ঞানীও ছিলেন না। তবে, অনেকানেক বিষয়ে ডাঁহার যে অসন্তোষ প্রকাশ পাইয়াছে তাহার কারণ অতি গভীর। অর্থাৎ যে ভিতরের পূর্ণতা দেখে সে বাছিরের

অসম্পূর্ণ কাজে সম্ভষ্ট হইতে পারে না। তথাপি ইনি অসম্পূর্ণ বাছজিয়া নিদ্র্ উপলক্ষেত্র একা শক অব্যক্ত মূল কারণের মহা মহস্ক উপলব্ধি ক্রিপ্র পারিতেন। অধ্যয়নের শেষ বৃত্তান্ত তিনি এই ভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন।

"আমার জীবনের স্বাভাবিক গতির প্রতিক্লে যে দক্ল ঘটনা উপ্রিংহয়, তর্মধ্য স্থলের প্রথম শিকা একটা প্রধান। বলিও এখানে আমি ঐতি হাসিক মানবচরিত্র এবং বস্তু বিজ্ঞানের তত্ত্ব অনেক শিকা করিয়াছি, কিং তাহাতে আমার চিন্তাপ্রোত, এবং তত্ত্বজানস্পৃহাকে কিছু বাবা লিয়াছিল কিছু দিন পরে পিতার বিশেষ অহুরোধে আমি বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হইলাম এই কারণে কিয়ৎ কালের জন্ত তোমাদের সঙ্গ ছাড়িয়া আমাকে দ্রে যাইতে হইয়াছিল। তোমরা দকলে যথন চাকরা কর, আমি তথন কলেজে পড়ি, বোধ হয় তোনাদের স্কল আছে। এই হইতেই আমার বিদেশ গমন এবং অমণ আরম্ভ।"

"উচ্চ শিক্ষার বিশ্ববিদ্যালয়ের সমস্ত ব্যাপার অভিশয় উচ্চ। প্রকাণ্ড অটালিকা, তাহাতে মোটা মোটা থাম, চসমানাকে বড় বড় বিশ্বান স্বদেশী विदिनी अधानक, अधाक, वर्ष वर्ष त्रीकृताष्ट्रिश्याना (यात्रान एक्टन । नकनहे বড় বড়। এথানে আসিয়া প্রথমে কিছু সভ্য ভব্য হইতে হয়। নবাগত ছাত্ৰকৈ চিষ্টি কাটার প্ৰথা এখানে প্ৰচলিত নাই, কিন্তু অন্তান্ত সাংঘাতিক উপদর্গ অনেক আছে। याश হউক, শিক্ষার ব্যবস্থা বড় চমৎকার ! বিজ্ঞান, দাহিত্য, ইতিহাদ, অল কিঞ্চিৎ নীতি শাস্ত্র ব্থারীতি অধীত হয়। এই শিক্ষা ঘারা চারি পাঁচ বৎদরের মধ্যে আদমতনয়দিগকে এক প্রকার বেশ বুদ্ধিমান চতুর কার্য্যক্ষম করিয়া তুলে। প্রথমে কিছু দিন ক্ষামার এ সব বেশ ভাল লাগিত। ইদ্বা বাড়ী ঘর, উচ্চ উপানিধারী জ্ঞানী শিক্ষক অধ্যাপক উচ্চ শ্রেণীর পাঠ্য গ্রন্থ এবং তাহার বিশদ ব্যাখ্যা। ইহার ভিতর মহুষ্যের ক্ষমতা শক্তি বৃদ্ধি বিদ্যা বৃৎপত্তি নিয়ম শৃখলা দেখিয়া আমি বড়ই স্তুষ্ট হইরাছিলাম। বাস্তবিক এই সকলের মধ্যে ভূত কালের মহুব্যবংশের ভূরি পরিভ্রম, অন্টল অধ্যবসায়ের পরিচয় পাওয়া যায়। কত কাল হইতেই আমাদের পূর্কপুরুষেরা দাহিত্য ব্যাকরণ ইতিহাদ বিজ্ঞানের তত্ত্ব সকল সংগ্রহ করিয়। আদিয়াছেন ! তাঁহাদের সহত্র সহত্র বৎসরের পরিত্রমূজাত ফল আমরাপঞ্চ বিংশতি বংদর বয়:ক্রমে পৌছিয়াই দভোগ ক্রিতে পাই। এ সম্বত্ত আমাদের পৈতৃক সম্পত্তি, অল্ল আয়াদে অধিকৃত হইলাছে।"

"কিন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের এই স্থন্তর শিক্ষাপ্রণালী শীন্তই আমার নিকট 🏙 নহীন বন্ধভাবাপন বলিয়া প্রতীত হুইতে লাগিল। ইহাতে না বৃদ্ধিই 🖣 রূপে বিকসিত হয়, না হৃদয়ের ভাবই খোলে, নাচরিত্রই গড়ে: স্ব 🍨 🚁 যেন প্রাচীরে ঘেরা। প্রাচীন সভ্য জাতির পুরাতন ইতিহাস পড়িতে ভিতে মনে কত ভাবের তরঙ্গ উঠে, কিন্তু অধ্যাপকেরা ঘটনা মাত্রের ব্যাখ্যা রিয়া তাহার প্রস্রবণ মুথ বন্ধ করিয়া দেন এবং নরপতিদিগের রাজভের নিকাল কংশ নাম এই দকল ম্বরণে রাথিবার জ্ঞ পীড়াপীড়ি করেন। তিরাং ভাবের স্বাভাবিক গতি কল•হওয়াতে বৃদ্ধিও আর থেলে না, ক্রমে হা শাথাচ্যত প্লবের স্থায় গুকাইয়া যায়। ইতিহাদের অনিত্য অসার টুনারাজী, এবং সাধারণ মানব চরিত্রের স্বার্থ পঞ্চাব এবং দৌর্বল্যের 🖢 তর ক্লায় নীতি দয়া ধর্ম এবং সত্যের জয় কেমন অবশুস্ভাবী, তন্মধ্যে ৰিধাতার মঙ্গল সঙ্কল কেমন স্বস্পষ্ট, সে দিকে শিক্ষক ছাত্র উভয়েরই 🕏 অন্ধ। অবশ্য পার্থিব জীবনের আপাততঃ প্রয়োজনীয়, দৈনিক জীবিক। নির্কাহোপযোগী শিক্ষা ইহাতে যথেষ্ট হয়। কিন্তু মানুষত কেবল উদর মার মন্তিক নয়; তাহার আত্মা আছে, এবং দেই আত্মাতে বিবেক, হৃদয়, ৰবাজ্ঞানবাদনা, নিগৃঢ় তত্ত্বপিপাদা আছে; কেবল বিষয়বৃদ্ধি লইয়। নাটানি করিলে চলিবে কেন ? তাহাতে স্বাঙ্গীন চিত্তবৃত্তি কি ক্ৰিতি বং চরিতার্থ হয় १"

"বিজ্ঞান শিক্ষাতেও আমার জ্ঞানস্পৃহা সমাক্ চরিতার্থ হইত না; অধ্যাক মহাশরেরা আমার পিপাস্থ শুক কঠে যেন উষ্ণ জল ঢালিয়া দিভেন। ক শারীরবিজ্ঞান, কি মনোবিজ্ঞান; প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, কি জ্যোতিষ; নিতিবিজ্ঞান কি গণিত; যাবতীয় বিজ্ঞান বিভাগের অভ্যস্তরে বিজ্ঞানমর খরের নিগৃঢ় নিয়ম, মঙ্গল অভিপ্রায় দেখিয়া আমার অস্তঃকরণ পুলকিত বং বিশ্বিত হইত; কিন্তু শিক্ষকেরা সে দিক আড়াল করিয়া আমার সাম্নে ছোইতেন; তবের তব্ব, বিজ্ঞানের বিজ্ঞান, ইতিহাসের ইতিহাস, ক্রের আচিস্তা করিতে দিতেন না। বিজ্ঞান আমার বড় প্রিয় সামারী; বিশ্বাস্থার পাই ইলিত, অভ্যস্ত নিয়ম ত্মধ্যে অবলোকন করিয়া আমার লাণ যেন মাতিয়া উঠিত। অস্তরে বাহিরে সর্ব্তর সেই একেরই শাসনবিধি নিয়মশৃঅলা, কল্যাণ সঙ্কল্ল; একের সহিত অল্পের স্থ্যামঞ্জ্য এবং প্রতি জীবরুব সহিত তাহাদের উপ্রোগিতা কি মনোহর! ইহার ভিতর দিয়া ভিনি

'স্বয়ং আমার অস্তঃচকুর সমূথে আসিয়া দাঁড়াইতেন। ভাবিতাম, হায়। এমন স্থলর, মধুর গভীর তত্ত্ব ঘাহারা আবিষ্কার করিল এবং যাহারা তাহা শিথিয়া িশিক্ষা দিবার জন্ত নিযুক্ত হইল, কেন তাহারা সকলেই পরমজ্ঞান ভগবতত্ত্ব-রনে মজিল না! তবে চন্দ্র স্থ্য গ্রহ তারকার গতিবিধি আক্রতি প্রকৃতির আবিষ্ঠার। কি চক্ত স্থ্যবং অচেতন পদার্থ ? রাদায়নিক, প্রাকৃতিক, জীবন এবং মনোবিজ্ঞানের পণ্ডিতেরা কি তাঁহাদের আবিষ্ণত বস্তুর স্থায় ভৌতিক ? না एउ दी कर অণুবী কণাদি যদ্ভের স্থায় যন্ত বিশেষ ৪ অনেক সময় আমার ঠিক তাই মনে হয় । জড়, উদ্ভিদ, প্রাণীজগতের কার্যাপ্রণালী, নিয়মশুঞ্লা যেমন রমণীয় হৃদয়ানন্দকর: ভগবড়ক্তিবিহীন মহামহা বৃদ্ধিমান বিচারনিপুণ বিজ্ঞানী পণ্ডিজগ্ন তেমনি এক একটী অতীব স্থান্ধ জ্ঞান্যন্ত। আশ্চর্য্য এবং চংথের বিষয় যে সক্রেটিস্ প্লেটো নিউটন মিণ্টন সেক্সপিয়ার ওয়াভদ্ওয়ার্থ মার্টিনো পডিয়া কেন ইহাদের আত্মা জাগ্রত হইল না। কি তবে ইহারা ব্যালেন. এবং কিবা বুঝাইলেন ? এই বিজ্ঞান শিক্ষাও কেবল দংসাবেরই উপযোগী দেখিলাম। পাছে এ বিষয়ে অধিক ভাবুক চিস্তাশীল হইলে লোকের ঘরকয়ায় मन ना वरम. जाहे रवाध हत्र जाधुनिक विद्धानविरम्त्रा नियुष्ठा छाजिया नियुम, পদার্থ ছাড়িরা ছায়া, আত্মা ছাড়িয়া কায়া, সত্য ছাড়িয়া মায়া, ব্যক্তি ছাড়িয়া শক্তি, কারণ ছাড়িয়া কার্য্যের পশ্চাতে ধাবিত হন এবং ছাত্রদিগকে দেই পথে नहेशा यान। उँहारमत अवसा ভाবিলে आमात काँमिए टेप्हा করে। আহা এমন স্থলর স্থলর বলিষ্ঠকায়, প্রথরবৃদ্ধি শিক্ষক এবং ছাত্র-বুন্দের যদি আত্মা থাকিত, তাহা হইলে পৃথিবী স্বর্গধান হইয়া উঠিত। বিষয়-বুদ্ধি বস্তু বৃক্ষের ভার বাড়িল, কিন্তু ভাহার বিষমর উত্তানে অমরোদ্যানের অমৃত তক্ষ শুকাইয়া গেল ৷ যে দকল ছাত্রের দাহিত্য বিজ্ঞানে একটু প্রতিভা শক্তি আছে তাহারা কথঞিৎ দেবী সরস্বতীর গৌরব রক্ষা করে, অবশিষ্ঠ অধিকাংশ যন্ত্রবৎ সংসারচক্রে পরিচালিত হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষা করিয়া বুদ্ধি অবশু বাড়ে, কিন্তু দে বুদ্ধি উদরী রোগাক্রাস্ত ব্যক্তির স্থায় অভাস্ত স্থল: তাহাতে নীতির স্বাস্থ্য, হৃদয়ের লাবণ্য, স্কু দর্শন, এবং আধ্যাত্মিক क्कानमक्ति नारे, दक्रवेण दिश्या शुरु कहे भूहे, धरः जनमदनात्रक्षन ।"

"এই মোটা বৃদ্ধি বংশপরস্পরা মোটা বৃদ্ধি উৎপাদন করিয়া আদিতেছে, ভূল ধরিবার কেহ নাই। এণ্ট্রেন্স স্থলগুলি যেমন কেরাণীর কল, কলেজ আলি তেমনি শিক্ষক অধ্যাপক উকাল হাকিম ডাক্তার ইঞ্জিনিয়ারের কল। কল যত দুৱ ভাল হইতে পারে, এ সকল কল তাহা হয়, এবং অনেক কার্যাওঁ করে: পৃথিবীতে ইহার যেমন প্রয়োজন আমদানিও তেমনি: বরং •মভাব অপেকা আমদানি বেশী; সবই কতি উৎকৃষ্ট, ক্লেবল আত্মা নাই এই যা ভঃথ ৷ কিন্তু কলের রাজ্যে আত্মা জন্মিবেই বা কিরুপে ? আত্মা হারা আত্মা উৎপদ্ধ হয়, কলের দারা কল উৎপন্ন হয়, এই চিরপ্রসিদ্ধ অথও নিয়ম। পূর্বাকালে শুনিয়াছি, ঋষিদের তপোবনে না কি অনেক আত্মা উৎপন্ন হইত। এখন কেঁরাণীকল হইতে ছোট বড় বছ সংখ্যক কেরাণী বংশের পর বংশ আবিভুত হইয়া কেরাণীলীলার অভিনয় করিয়া যাইতেছে। "উকীল ডাকার শিক্ষক অধ্যাপক হাকিম ইঞ্জিনিয়ার কলগুলিও তেমনি বংশের পর বংশ স্ব স্ব জাতীয় কল উৎপাদনে নিযক্ত আছে। মাঝে মাঝে বহু অশ্বলশালী বড বড কলও দেখা যায়, কিন্তু বেশী নয়; ছুই একটা। উকীল এবং ডাকোর-কলে কালক্রমে জমিদার, রাজা, বণিক, সওদাগরের উৎপত্তি, এবং তাঁহারা কলের মত হইয়া ভবিষাতে এইরূপ কল উৎপাদন করিয়া থাকেন। এক বার এই সকল কল কারখানা যদি রীতিপূর্বক স্থাপিত হইল, তাহা হইলে সে বিষয়ের জন্ম আরু কোন ভাবনা নাই; মাঝে মাঝে তৈল চর্বি, জল আগুন कत्रमा (यागारेटज পারিদেই উহা অবাধে পুরুষামুক্রমে চলিয়া যাইবে।"

"এই সব ভাবিতে ভাবিতে মানবের পার্থিব জীবনের চরম দীমার যে দিন আমি উপনীত হইলাম, দে দিন মনে হইল, এই জক্ত কি এত চেপ্তা সংগ্রাম? হরি বোল হরি! কেবলই উদর, আর মন্তিক, আআা কৈ ? তবে না জ্ঞানীরা বলেন, মান্ত্রের ভিতর অনস্ত মহাশক্তি সর্কাণা ছট্ফট্ করিতেছে, দেই জক্ত অরে তাহার অভাব মেটে না, ছংখ ঘুচে না? অনস্তর এই প্রতিজ্ঞা করিলাম, আমি এরপ কলের মত হইরা কল উৎপাদন করিক না। আআ হইয়া বাহাতে আধ্যাত্মিক বংশ বৃদ্ধি করিতে পারি তাহাই করিব। যন্ত্র হইয় না, যন্ত্রী হইতে চাই। এত জ্ঞান সভ্যতার আড়ম্বরের চরম ফল যদি দৈহিক আহার বিহারে পর্যাবসিত হয়, তবে আর বাঁচিয়া ম্র্য নাই। বাস্তবিক, বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্রজীবনের উচ্চ শিখরে উত্থিত হইয়া সাংসারিক জীবনের ভূঙ্গ শৃঙ্গ সহসা দর্শন করিয়া আমি বসিয়া পড়িলাম। এ দিকের আশা ভরসা সব যেন ফুরাইয়া গেল। তদনস্তর উহার অতীত স্থানে অর্থী কোন মহোচ্চ শিখর আছে কি না, তাহাই ভাবিতে লাগিলাম। চারি দিকে বিষয় বাণিজ্যের মহাভিড্, মাথার উপর সাংসারিক দায়িত্বের প্রকর্মণ্ড

পর্বত, তাহার ভিতর দিরা অগ্রসর হওরা, মুক্তপথে গমন করা যে কত দ কষ্টকরে তাহা আর কি বলিব।"

करनाब्ब रक्वन ब्लान मिकात गुरुश बीहर, धर्म नीजि, एस गुरुश मनोठात भिकात এ द्यान नम्र। छिष्ठरम रुखेटकथ कविरण मास्त्राहाः ধর্মমতের বিবাদ বিতর্ক উপস্থিত হয়, এবং তাহা হইতে অশাস্তির আ জ্বিয়া উঠে; এই জন্ত কর্তৃপক্ষ তৎসম্বন্ধে নিরপেক। ছাত্রেরা আপনাপ পরিবারমধ্যে যাহার যেরূপ ধর্ম এবং নীতি তাহা শিক্ষা করিবে । অতি উত্ত कथा। किन्छ निशास एक १ धर्मनितर्शक निकात छए। गांशता धर्मशैन स्वरुष চারী হইয়াছেন তাঁহারাইত পরিবারের অভিভাবক পিতা ভাতা গুরুজন স্ততরাং বিদ্যালয়ের ধর্মনিরপেক্ষ শিক্ষা পরিবার গৃহাশ্রমকে ধর্মনিরপের করিয়া তলিয়াছে। মন্ত্রীসভা বিষয়ক্ষেত্র, সমস্তই ধর্মনিরপেক্ষ; কোন ধণে কেহ হস্তক্ষেপ করিবে না। কিন্তু দর্বত্তি দকলেই যদি এই প্রতিজ্ঞা করি লেন, যে আমরা কেহ কাহারো ধর্মে হাত দিব না, তাহা হইলে ধর্ম সং কি সকলের উপর আপনা হইতে হস্তক্ষেপ করিতে আসিবেন ? নিশ্চয় আসিবেন! যোদ্ধার শাণিত অসি যদি কাহাকেও বিনাশ করিতে না পায় কালে সে আপনি আপনাকে বিনাশ করে। ধর্মনীতি ব্যবহারে না আসিত উহা মানবস্বভাবকে জ্জারিত করিয়া মহাবিপ্লব আনম্বন করিবে। ধর্মনীতি কি কোন সাম্প্রদায়িক বিষয় ? সার্কভৌনিক মানব স্বভাব বি তাহার উৎপত্তির স্থান নহে ? যাক, আমাদের আর বেশী কথার দরকা নাই। আত্মারাম যাহা বলেন তাই এখন গুনিয়া যাই।

চতুর্থ অধ্যায়।

মন্ব্যসন্থানের যদি পেটের জালা না থাকিত, সে সহজেই চিস্তালী ধাষি মূনি হইতে পারিত। সর্ব্যাসী জনচিস্তা তাহাকে কেশে ধরির সংসারের পদতলে নিক্ষেপ করে। সকলেই প্রায় অবস্থার দাস, ছ এক জনের স্থাধীন অভিডের পুরুষকার দেখা যায়। মন্থ্য এই জ ভংগ অভাবেও আয়বিশ্বত, স্থপ সৌভাগ্যেও তাই। ভংগে নিরাশ, স্থ উন্ত আসক। সংসারের প্রকাও কল দিবা রাত্রি অবিশ্রান্ত বেগে ঘূর্যি তেছে, তুমি আমি কি তাহার মধ্যে পড়িয়া পুনরায় জাবার বাহির হই

ারি ? ভরানক পুক্ষকার বলের প্ররোজন। আত্মারামের ফে বল এখন নিধিক হয় নাই। কিন্তু তাঁহার জীবনের স্বাভাবিক গতি কেই দিকে ররাবর ছিল। এই কারণে তিনি মাঝে মাঝে ঐ কলের ভিতর পড়িরাছেন এবং ক্ষত বিক্ষত অকে বাহির হুইয়া আদিয়াছেন। কালনিক জীবের স্থার তিনি রাতারাতি একবারে দিদ্ধ পুক্ষ হইতে পারেন নাই। সীমাবিশিপ্ত মানবীয় শক্তির, উপর অসীম অনস্ত দৈবশক্তির পরাক্রম কেমন হ্জ্ম তাহারই তিনি এক দুধীন্ত।

আমাদের বন্ধু আধুনিক বিদ্যা উপাধি বিষয়ে বলিয়াছেন, "আমি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক এবং ছাত্রবন্দের বিদ্যাবতা, বৃদ্ধিমন্তার যেরূপ পরিচয় পাইলাম, তাহাতে স্বৰী হইতে পারিলাম না : কারণ, আমি জানি, মনুষ্য-সন্তান ইহা অপেক্ষা অনেক উচ্চ তত্ত্বের অধিকারী। বাস্তবিকই তাহার ভিতর অনম্ভ উন্নতির বীজ লুকায়িত আছে। বর্তমান কুতবিদ্যাদিগের বিদ্যা যথেষ্ট, কিন্তু বৃদ্ধি বড় কম: চিন্তাশীলতা আরো কম: আধ্যাত্মিকতা একবারে নাই বলিলেই হয়। शाहामिशের কিঞ্চিৎ বৃদ্ধি किश्वा চিন্তাশীলতা আছে তাঁহারা জড়জগং এবং মনোজগতের কোন কোন তত্ত্বের কিঞ্চিৎ আভাদ পাইয়া তাহাতেই মোহিত হন এবং তদ্বিষয়ে উপাধি ধারণ <u>উ</u>ন্নতির পরাকার্চা মনে করেন : কিন্তু চিন্তামণি পরমতত্ত্বে মহালীলার আস্থাদ পান না. এবং জ্ঞানের আদি প্রস্রবণ এবং অনস্ত বিকাশও দেখিতে পান না। ইহা-দের বিদ্যোপার্জনের চরম ফল কতকগুলি রৌপ্য মুদ্রা সংগ্রহ, আর খ্যাতি লাভ। এই দব দেখিয়া ভনিয়া আমি আর পরীক্ষাও দিলাম না, উপাধিও লইলাম না; নিরুপাধি হইয়া তৎসংক্রান্ত উচ্চ পাঠ্য যাহা কিছু তাহা পড়িয়াছিলাম। পড়িয়া দেখিলাম, তাছাতে অভিমান করিবার বিষয় অতি অল। যথন আমি বর্ত্তমান মন্ত্রয়বংশের ভিতরে পৃথিবীর প্রাচীন পুরাবৃত্ত পাঠ করি, আপনার গভীর অভ্যন্তরে নামিয়া আত্মতত্তামুদদ্ধানে প্রবৃত্ত হই এবং প্রকৃতির পটে বিশের ঘটনা সকল দেখি, তথন এ সমস্ত উচ্চ পাঠ্য যেন বৰ্ণ পরিচয়ের মত মনে হয় ৷ ইতিহাসের কভকভালি ঘটনা, জন কয়েক প্রসিদ্ধ পণ্ডিতের ক্তিপয় মন্তামত প্রবচন, এবং বিজ্ঞানের গুটিকতক সূত্র এবং শব্দ সংজ্ঞা মুখন্ত করিয়া, তৎসঙ্গে ইংরাজি সাহিত্যের যৎকিঞ্চিৎ স্নাস্থাদ পাইয়া প্রচুর পরিমাণে অর্থোপার্জন ভিন্ন আ্ধুনিক ক্তবিদ্যাদিগের অস্ত কোন উদ্দেশ্ত দেখা গেল না। পৃথিবীর প্রাচীন °তত্ত্ব-

শাস্ত্র অধ্যন্ত্রনপূর্কক সেই তত্তকে আরো বিকসিত উন্নত করিব, এবং তাহা জীবনের দৈনিক ব্যবহার কার্য্যে পরিণত করিব, এরপ উচ্চাভিদার কাহারো মনে স্থান পারনা। বে শিক্ষার পূর্কপূক্ষদিগের উপার্জিত জ্ঞানধন যথাযথকপে ব্যবহৃত এবং বর্জিত হইল না, বরং তাহার সাহায্যে পরবংশীরদিগের আলস্ত স্বেচ্ছাচারিতা, অজ্ঞানতার অভিমান প্রশ্রম পাইল, তাহা কি স্থান্দিল। আমার কথায় কেহ যদি রাগ না করিয়া ভাল ভাবে গ্রহণ করেন, তাহা হইলে আমি বলি, আধুনিক কৃতবিদ্য পণ্ডিতগণের মধ্যে অনেকেই প্রায় মূর্য। যাহারা শিক্ষার মূথ্য উদ্দেশ্য ব্রিল না, তাহারা মূর্থ নিয় ত কি ? বে আপনাকে চেনে না, অথচ আপনাকে জ্ঞানী পণ্ডিত মনেন করে, তাহার অপেক্ষা মূর্থ কে আছে আমি জানি না। বে গ্রন্থ পড়িয়া ছাত্র বিঘান নাম ধারণ করিল, সেই প্রস্থের রচ্যিতাকে সে যদি না মানে তাহাকে মহামূর্থ ভিন্ন আর আমি কি উপাধি দিব ? তাহারা দলে পুরু, আমি একা, তাই বলিয়া কি ভয় করিব ?*

এ সকল সভাতাবিরোধী অপ্রিয় সতা কথা মুথ দিয়া বাহির করা উচিত কি না আমরা জানি না। তবে আত্মারাম না কি ধ্থার্থ সত্যপরারণ এবং জুনুস্কল, এই জন্ত তাঁহাকে আমরা কোন দোষ দিতে পারি না। কিছ তিনি ভিন্ন দিতীয় ব্যক্তি এরপ স্পষ্ট কটু কথা বলিতে পারে না; পারিলেও তাহাতে আমাদের শ্রদ্ধা হয় না। ইহার কথা শুনিতে আপাততঃ বিদিও কঠোর শ্রুকিকটু বটে, কিন্তু পাঠক মহাশরের। যদি আত্মানুষ্টির আলোকে ইহা পাঠ করেন, ছোহা হইলে অনেক সার শিক্ষা প্রাপ্ত হইবেন। তিনি হালরহীন, আত্মগোরবে ক্ষতি পরের মত নির্দির তাবে কোন কথা বলেন না, এ বিষয়ে আমাদের প্রত বিশাস। আত্মারাম সার্ক্ষতৌমিক, তিনি সমগ্র মানব সমাজের প্রতিনিধি, প্রতি জনের ব্যক্তিত্ব তাহার সহিত একীভূত। স্পত্রাং আমরা প্রতি জনে নিজেকে নিজে যেমন কোন দোবের জন্ত ভর্মনা নিন্দা করিতে পারি, তাহার বিচার সমালোচনা ঠিক তেমনি জানিতে হুইবে। তিনি সকলেরই আপনার।

অতঃপর বিষয়কার্য্য, বাণিজ্য ব্যবসায় এবং জীবিকানির্বাহ সম্বন্ধে বে সকল সার চিন্তা, নিরপেক উদার অভিপ্রায় তিনি ব্যক্ত করিয়াছেন ভাহার কিছু কিছু আভাস নিমে প্রকাশ করা বাইডেছে।

"পৃথিবীর কার্যক্ষেত্রে, ব্যবসায় এবং ক্রয় বিক্রবের স্থানের মহা ব্যক্ত

এবং উদ্যমনীনভার মধ্যে কতিপয় মানসিক বৃত্তির বিশেব ক্রিয়া দৃষ্ট হইল।
ইহা কার্যানিকার বিদ্যালয় বিশেষ। পুক্ষামূক্রমে মাম্ব্যবংশ এথানে
জীবিকা উপার্জনের জন্ত নিজ নিজ পৈতৃক ব্যবসার, অথবা ক্ষমতা উপযোগী নৃতন বিধ কাজ শিক্ষা করে। মুদি দোকানদার মাড়োয়ারির ছোট
ছেলেটা নিরক্ষর হইয়াও কাজে কর্মে নিজ ব্যবসারে অভিশর স্থপটু।
অর্ধোপার্জন কিছা সুলোদর যদি বিদ্যা সভ্যতার নিদর্শন হয়, মাড়োয়ারি
কেঁয়ে বণিকনিগের বিদ্যা খ্ব অগাধ। বিষয়ক্ষেকে বিষয়ী জীবন গঠন
করিয়া লইতেছে।"

"এই ব্যবসায়ী বণিক এবং সাধারণ বিক্রেতাগণকে আমি জনসমাজের। পেবক মনে করি। মাচের ঝাঁকা মাথায় লইরা ধীবরপত্নী প্রত্যহ প্রাতে কি মহা বেগেই ছুটিয়া যায় ! প্রতি দিন নবোৎসাহে, নবালুরালে কেহ বিবিধ মিষ্টার প্রার্ম, কেহ উপাদের ফল শস্তু, কেহ অন্ন ব্যঞ্জন, কেহবা বস্তালভার যোগাইতেছে। কত লোক স্ত্রী পুত্র পিতা মাতা পরিত্যাগ করিয়া বিদেশে তুর্গম স্থানে লোকের স্বারে দ্বারে ঐ সকল বস্তু বন্টন করিয়া দিতেছে। নানা কষ্ট সহিয়া বিনা আহ্বানে তাহারা লোকের সেবা করে। সর্ববিত্যাগী मन्नामी माधु कको ब्राह्म व्यापका हैशामत जागवीकात व्यानक दिनी। এক জন চাস করে, অন্তে তাহার ফলভোগী হয়। যে রাঁধে সে ধাইতে পায় না। ময়রা অভ্যের জ্বন্ত উৎকৃষ্ট মিটার প্রস্তুত করিয়া আপনি থায় পোড়া মুড়ি। রাজমিন্ত্রী স্থতার কামার কুলি মজুরগণ অতি স্থরমা অট্টা-লিকা অন্তের জন্ত নির্দ্ধাণ করিয়া দিয়া আপনার্রা থাকে পর্ণকুটীরে থোলার তত্তবার শিল্পী মণিকার আপনারা ছিল্ল মলিন , বেশে থাকিয়া অন্তকে ভাল ভাল কাপড় গহনা পরায়। ক্রমক রাশি রাশি ফল শস্ত উৎপাদন করে, বণিক ব্যবদায়ী গ্রামে নগরে পথে প্রতি গুছে তাহা বহিয়া লইয়া যায়, কিন্তু এক মৃষ্টি শাকাল কেবল ইহাদের প্রস্কার। কোচমান সহিদ বেহারা দাঁড়ি মাঝি রৌড বৃষ্টিতে কুট পাইয়া কুধা নিজা পরিত্যাগ করিয়া অন্তকে অথশব্যার শোঘাইয়া রাথে। ঝিঁ চাকর দরোয়ান পরের দেবায় জীবন ঢালিয়া দিয়াছে। বাতা নাট্যকার রাত্রি জাগে পরের আনেদির জন্ত। মৈথর মেথরাণী উদরালে বঞ্চিত হইলা অপরের বিষ্ঠাভার বহিন্না বেড়াইতেছে। মুচি খালি পানে, ধোপা কাল কাপড়ে গাঁকিয়া

ষ্পপরকে ভাল ভাল জুতা, ধোপ কাপড় বোগায়। পুরোহিত উপবাসী থাকিলা যজনানের জন্ত মন্ত্র পড়ে পূজা করে। রাজন্তবর্গের বিলাস ভোগ মোরামের জন্ত প্রজাকুণ দিবা রাত্রি থাটিতেছে। আপাপনার জন্ত এ সকল रंगरेकद्रम ভाবিতেও সমন্ত্র পার না। আহার নিদ্রা স্থবাসনা বিস্জ্ঞন দিয়া মানব পরিবারের সেবার জন্ম নিরস্তর ইহারা ব্যস্ত। পশুদিগের ত্যাগস্বীকার আরও আশ্চর্যা। তাহারা থাটতে থাটতে মরিয়া যায়. তথাপি মুখে একটু প্রতিবাদ নাই। যদিও ঘোড়াগুল কথন কথন ছুষ্টামি করে, কিন্তু ভজ্জাত কঠিন কশাঘাত অপ্রাব্য নিন্দা বাক্য কতই তাহাদিগকে প্র করিতে হয়। রুষ এবং গাভীগণের মুখ্নী কেমন নিরীহ প্রশাস্ত, দৃষ্টি क्मिन निर्द्धाय! शृहशानिक जात्रवाही वार्षिक वार्षिकी প্রভৃতি চতুপদ জন্তরা পারিবারিক এবং দাম্পত্য স্থথে চির দিন বঞ্চিত। তাহাদের পরিশ্রমের পুরস্কার কেবল আহার; বুদ্ধ হইলে তাহাও পায় না। ইহারা मासूरपत बच शृंश्काशी, भताशीन, को जनाम; त्कश वित्र कूमात्र, त्कश विश्वा, কেহ নপুংসক, প্রায় সকলেই পরিব্রাজক, পতিপুত্রহীনা সন্ন্যাসিনী। পশু মহুধা দেবতা, জড় উদ্ভিদ প্রাণী, এক অপরের সহিত বিশ্বপ্রেমে অচ্ছেদ্য वकरन मक्क । याधीन नत्रकाणि यिन श्राप्यंत्र वनीकृष्ठ इहेशा कृषा मास्त्रित জন্ত এই দকল কাজ করিয়া বেড়ায়, কিন্তু তাহারা বিধাতার মঙ্গল অভিপ্রায় সাধন করিতেছে।"

"যার্থ, ক্থা, বংশরকা এই তিনটা শক্তির ক্রিয়া জনসমাজের মূলে বড় প্রবল। আত্মণোষণী শক্তির কি বিপুল প্রভাব! কার্য্যাহ্বরাগ, বৈষ্থিক বৃদ্ধি কৌশল সেই শক্তির ফল। মহুষ্য কত বিধ ব্যবসায়েরই ফলী বাহির করে! পৃথিবী শুদ্ধ লোক গৃহে কার্য্যক্তের পথে ঘাটে মাঠে যাহা কিছু ভাবে, কথা কর, সমস্তই সংসার সম্বন্ধে। ইহাতে এত আসক্তি অহুরাগ মোহ কেমন করিয়া হইল? অবশু ইহার মধ্যে বিধাতার কোন গভীর অভিপ্রায় আছে। যে কাজে সমস্ত লেশের সমস্ত লোকের জটল উৎসাহ, ছর্জ্বর পিপাসা, ভাহাকে মারারাদীরা ভ্রম বা স্বপ্ন বলিয়া উড়াইয়া দিতে চান দিন, কিন্তু আমি ইহাকে সামান্ত বলিতে প্রস্তুত নই। সমস্ত বাহ্ জগৎ যে জন্ত স্তুই হইয়াছে তাহা কি স্বপ্নবৎ ভ্রান্তি ?"

"স্তায়বান বিশ্বনিষ্কার অবও নৈতিক শাসনবিধি সংসার কার্যাকেতের মূল ফিন্তি। সেই প্রচল্ল মূল ভিত্তি ধনি অটল অচল স্থৃদ্চ না হইড, এত দিনের দৌরাত্ম অভ্যাচারে উপরকার গাঁথুনি সমস্ত ভাঙ্গিরা চুর মার হইয়া যাইত। রাজশাসন, সামাজিক শাসন, রোপ মৃত্যু বিপদ ভর দারিত্রা ঐ হর্কজ্বা মূল নীতির রূপান্তরিত প্রতিনিধি ইইয়া ন্তার সত্যের মাধ্যাকর্ষণ শক্তির দিকে° সকলকে টানিয়া রাধিয়াছে। এবং পর্বত সমান স্বার্ধ স্বেচ্ছাচার বিদ্রোহিতা ছুরাচারে পেষিত হইয়া পুলিম, পণ্টন, রাজা, বিচারপতির মূর্ত্তি ধরিয়া উহা স্থানে স্থানে বদিয়া আছে। ব্যবস্থাপক, সচীব, উকিল মোক্তারগণ এই সাকার জীবস্ত দেবসর্ত্তির পুরোহিত; পিনালকোড, সিভিল কোড এথানকার শাস্ত্র ভত্ত, যজমানগণ স্বয়ং বলি উপহার। উপরের বিষম চাপে অমিশ্র নীতি মাথা তুলিতে পারে না, তাই শাসনকর্তাদিগের ভিতরে স্থুল ভাবে, সমাজপতিদিগের ভিতর লোকলজ্ঞার আকারে,বিবেকের ভিতরে সৃন্ধভাবে তাহার কার্য্য সম্পন্ন হয়। দশুতঃ দৈহিক শক্তি, বৃদ্ধি কৌশল, লোভ এবং স্বার্থবল দারা এই বিশাল সংসারচক্র যুরিতেছে, কিন্ত ইহার গৃঢ় অভ্যন্তরে অদুশু সার সত্যের অপরি-বর্ত্তনীয় অটল ভিত্তি অবস্থিতি করিতেছে। তাহার অব্যবহিত অস্তরালে चनत्छत्र नीत्रव शङ्रीत महामखात चनन्छ वाष्ट्रवानन । यथन त्य तितन, त्य জাতির মধ্যে বৈষয়িক প্রবঞ্চনা, শাসনবিক্ততি, সামাজিক ছনীতি, ধর্ম-হান শেষ সীমায় উপনীত হয়, তথন ঐ জীবন্ত প্রচ্ছের নীরব মহাগ্নি স্তপা-কার বিষয়জঞ্জাল, বিপুল স্বার্থ প্রলোভন আসক্তিকে একবারে ভর্মীভূত করিয়া ফেলে। তদনন্তর দেই ভস্মাছের ভীষণ শশানে নৃতন সমাজ-দেহ জন্ম গ্রহণ করে। অপূর্ণ হর্কেল মানবের অপূর্ণ এবং দোষবিমিশ্র সমাজ-সমষ্টি অপরিবর্ত্তনীয় অনস্ত সত্যের মাতকোলে শিশু সন্তানবৎ প্রতিপালিত হইতেছে। দে জননীর বক্ষে বসিয়া কতই অত্যাচার করে। তজ্জ্ঞ মধ্যে মধ্যে প্রহার প্রাপ্ত হয়; তথন অপেকাফ্ড শান্ত শিষ্ট ৰাধ্য পুত্রের ভাষ স্থপথে চলে।"

"কর্মক্ষেত্রের মায়াশক্তির প্রবল তরক্ষের প্রতিকৃলে আমি অধিক দিন
দাঁড়াইয়া থাকিতে পারি নাই, সে কথা পূর্বেই তোমাদিগকে বলিয়াছি। কেই
বা পারে ? দেখিলাম, অনেকের জীবনতরী, এমন কি বড় বড় ধার্মিকের
ধর্মজাহাজ পর্যান্ত এই থানে ডুবিয়া বাইতেছে। অঁর ছই এক জন অনেক
লাঞ্চনা বিড়ম্বনার পর পরপারে গিয়া উঠে। অসার কণভঙ্গুর জড় পদার্থের
প্রভূত আত্র্বণ, কর্মজলের অপরিহার্য্য গতি, বিষয় প্রলোভন এবং মোহাসক্তির প্রবল প্রতাপ দর্শন করিরা এ দেশের প্রাচীন পণ্ডিভেরা ভাই নিলিয়া-

ছেন, এক জন্মে জীবমুক্তি লাভ হয় না, ইহার জন্ত জন্ম জন্মান্তর আবশুক।
এমনি পাদক্তি, বে স্বর্গ পর্যান্ত ভাহা অধিকার করিরাছে। বাসনা লোভ
ক্ষোভ যত দিন থাকিবে তাহার নিবৃত্তিজন্ত তৈত দিন পুনঃ পুনঃ জন্ম পরিগ্রহ
করিতে হইবে। কর্মফলের কি ভুরতিক্রমণীর প্রভাব।"

"আমার মনে হয়, ছাত্র জীবন ঠিক বেন কাঁচা মাটি, সংসাররূপ কুণালচক্র তাহাকে নানারূপে নিজ উপযোগী করিয়া গঠন করে। ইহার ভিতরেও বিধাতার অনেক লীলা থেলা এবং আত্মপরিচয় পাওয়া ঘায়। কামিনী কাঞ্চন হুইটা প্রধান কারীগর উন্নতিশীল যুবাদিগকে হুই দিক হুইতে সবলে চপেটাঘাত করিতেছে, ঘসিতেছে, মাজিতেছে; শেষ অল্প দিনের মধ্যে তাহাদের প্রহারে তাহারা নিজম্র্তি ধারণ করিতেছে। প্রত্যেকের লগাটে সংসার কারীগরের নাম অন্ধিত ! এই কি অদ্ষ্টচক্রের শেষ ফল ? না এ ব্যহ কৈ করিয়া উর্কাদেক আরও গতি আছে ?"

শ্বিশ্ববিদ্যালমে পাঠ্যাবস্থায় যে সকল সমপাঠীকে সত্যপরায়ণ, দয়ালু, ভারবান সরলভ্ষম বলিয়া জানিতাম, দেখি যে তাহারা এথানে আসিয়া ফ্লবালী স্বার্থপর কুটিল হৃদর ক্ষীণমতি হইরা গিয়াছে। তথন আহা কি সুন্দর মৃত্তিই ছিল! ঠিক যেন নির্দোষ মেষশাবকগুলি। বালকের স্থার সরল মধুর বাক্য, অহঙার অভিমান নাই, কাপটা কি ভা জানে না, বাকে তাকে ভাল বাদে, পরোপকার দীনসেবার জন্ত যেন সর্বদা ব্যস্ত। আহার পরিচ্ছদ নিতাস্ত আড়ম্ববিহীন সামান্ত। মুথে বেশী কথা নাই। ভাব ভলী চাল চলন অভিশয় নম। যোল আনা সত্য, বোল আনা নীতিয় পক্ষপাতী। তাহার একটু ক্রটি দেখিলে নৈতিক ক্রোধে আলুলা উঠে। কিন্ত कार्यात्करख व्यानितः कामिनी कांकरनत व्यक्तिता वेद्याता व्यव मिरनत मरधा আর এক নবীন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে। জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত সে মূর্ত্তি च्यांत वमनाश्रमा। वतः मिन मिन शाकिशा माँछात्र। दर्भाशात्र वा अथन दम मव नम्बाह नमानाश नम्हर्शन ! अक मिरक आनरवाना, आत अक मिरक हैं का, সাম্নে বান্ধ, পশ্চাতে তাকিয়া।" চক্ষের জ্যোতিতে, কপাল এবং গণ্ডের শিরাম শিরাম, হাতের আঙ্গুলে আঙ্গুলে, পায়ের গাঁটে গাঁটে, মুথের এবং বুকের প্রতি লোমকৃপে বিষয় চিন্তার ছবি যেন ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। क्यात (नैठाও ছत्ल, ভाষার ছর্মোধ্য ছার্থে, ব্যবহারের কোটিল্যে সংদারাস্তি বেন পূর্ব্তিমতী। কার সাধ্য যে তাহার ভিতরের ভাব বুঝে ?"

("गृह्यु ठाकूदा, स्राधीन वावनात्री डेकीन महानत्रत्वत्र कीवनगृ्छि खन्दान्त्रन. করিয়া আনার হাসি পাইত, আবার কারাও আসিত। বড় বড় রাজা মহা-वाका कमिनात मधनागतनिरागतक विज्ञान अथारन ज्यानक । ठाकुरत वाव यथन-চোদ্রা চাপকান ইজের পরিষা নামলা মাথায় দিয়া সেজে গুজে পথে বাহিরট इन, जबन मत्न इत्र हैरातारे ऋर्पत्र तनवजा। शतिव कः भी पथ ছाড़िया नृत्त्र ने গিয়া তাঁদের মুখপানে চাহিয়া দেখে। পরিচ্ছদের কি অতুল মহিমা। পরে वथन आफिरन आनिया बाका मूरथत नमूरथ छिनि मांफ़ाहरनन, उथन सिक ट्राटिश व्यात रम टब्ब नारे। त्रामा शूर्थत कृष्टिन कठोटक, करे विहरन बावुत क्तितानी हाशदानि मथदी **आर्ह कि ना। शद्य धना अन्यानना क्र**ाम छेनदञ्च করিয়া কপালের লজ্জার ঘাম মুছিয়া চুক্লটের ধোঁয়ায় প্রাণ শীতল করিলেন এবং অধস্থ ভূত্য বা প্রতিপাল্যদিগের উপর সে ঝাল টুকু মিটাইলেন। সুরাজা মহারাজাগণ বিলাদবশে এবং মানের দায়ে বিপুল ঋণভারগ্রস্ত এবং রোগে ভথ বিষয়। आब গাড़ी युष्ट्रि वानाथाना, कान देन्त्रान्टिक आबह्जा। भूकि त्माकानमात्र थां जा नहें या मत्रकाय मां पृष्टियां कारम, वरक, त्यव शानां शानि निट्ड निट्ड कितिया यात्र, किन्ह कर्डाद मिथा भाग्न ना ; थाडाक्षि बटन **आ**सि किছू जानि ना, पदाचान् वरण निकाल गैं। ")

"ইহা অপেকা শ্রমনীবি কুলি মজুরদের দেখিলাম মনে স্লথ আছে।
তুমি যদি তাহাকে মার, তোমারই হাতে ব্যথা হবে; গালাগালি দেও, তুমিই
তজ্জ্জ্জ্জ্ল্পাণ করিবে; কিন্তু সে গায়ের ধ্লা ঝাড়িয়া নির্ব্ধিকার চিত্তে
ভাঁচিখিলি এবং তামাকু থাইতে থাইতে, সহচরপণের সক্ষে গলা ধরাধরি
করিয়া গীত গাইতে গাইতে হাজ্মুথে বাসাম ক্ষিরিবে। ছুমি বাবুলোক,
প্রচ্ব জ্ঞানে তোমার স্থথ নাই, একটু মানহানি হইলে রাত্রে তুমি ঘুমাইতে
পারিবে না; কিন্তু কুলি গাড়োগান মুটে মজুর স্থথে থায়, স্থে ঘুমায়।
বড় বাবুদের মার্জিত কচি, ধন মান বিদ্যাই সকল অশান্তির কারণ।"

"সংসারের নাধারণ প্রচলিত প্রথাই ধাঁছাদের নীতির চরমাদর্শ, ধন মানের হানিতে যদিও তাঁদের অন্তরায়া সময়ে ব্যথিত হয়, কিন্তু বিবেকী ধার্ম্মিক লোকাপেকা তাঁহারা স্থা। অর্থাং যে আপনাকে আপনি প্রতারণা করিতে শিবিয়াছে, ধর্মভয়, বিবেকের দংশনে তাহার কি করিবে? দৈনিক জীবনের সাধারণ ব্যবহার ব্যতীত অস্ত উচ্চতম আদর্শ তাহার নাই; একট্র উচ্চ

পৰিত্ৰ লক্ষ্য সম্মুখে রাখিয়া সেই দিকে অগ্রসর হইবার জন্ত তাহাকে সংগ্রাম করিতেও হয় না : স্থতরাং দে পান ভোজন আমোদেই পরিভৃতী। অথবা धामनानल मर्सना थानीश, आनात कृट्टक आधाराता। किन्ह गाँदाता डेक নীতির আদর্শান্ত্বদারে সত্যাসত্য স্থায় অন্তায় বাছিয়া সাবধানে চলেন এবং প্রতিদিন পূজা আহ্নিক জপ তপ সাধুদক নাম গান প্রার্থনা এবং সংসক্ষ করেন,কর্মক্ষেত্রে তাঁহাদের বড়ই বিড়ম্বনা। এখানে কার্য্যকোলাছলে অনেকের ধর্মত বিবেক বৃদ্ধি পবিত্র সঙ্গল সমস্ত গোলমাল হইরা যায়, কিছুই ঠিক পাকে না। এক শ্রেণীর ধার্ম্মিক লোক আছেন এবং তাঁহাদের সংখ্যাই অধিক, তাঁহারা ধর্মমত বিবেক বৃদ্ধিকে ঠাকুরঘরে ঠাকুরের সঙ্গে সঙ্গে ঘুম পাড়াইয়া রাধিয়া আদেন। হাট বাজারে কার্যক্ষেত্রে তাহাদিগকে দক্ষে আনেন না। তাঁহাদের ধর্ম এবং সংসার ছট স্বতন্ত্র, এক অক্তের উপর হস্তক্ষেপ করে না। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, ঠাকুর যিনি তিনি পবিত্র দেব-मिन्दि थाकित्वन, देवर्श्विक कालाहन हर्षेत्रातन छाहात्र व्याप्तिवात व्याप्ताकन নাই। মাহুষ দংদার করিবে, আর ঠাকুরের উপর ধর্মের ভার। তবে কার্যাক্ষেত্রে তাঁহার নাম, পূজার চিহ্ন, ধর্মের মিষ্ট কথা বিশেষ উপকারী। छगरानित नारमत राष्ट्रांत मञ्जम चाहि, छन्।ता चानक कांग महस्क हानिन হয় : কিছু বেশী লাভও হয় । ইহাদিগকৈ ধর্মের জন্ম কথন কোন ক্ষতি স্বীকার क्तिए इस ना। यहि कथन इस, छाहा माल (भाषाहेसा यात्र। वालिका वाव-ানায়ের দৌকার্য্যার্থে যত যত উপায় আছে, ধর্মতাণ তাহার একটা প্রধান । এ সকল লোকের এখানে কোন বিশেষ কট নাই, সভা রক্ষার জন্ত কোন রূপ সংগ্রাম করিতে হয় না; পিনাল কোড় সিভিল কোড় খুলিস এবং আদা-লং বাঁচাইয়া চলিতে পারিলেই হইল। কিন্তু বাঁহারী প্রতিদিন কার্যাতে সূত্য বৃক্ষা করিবার জন্ম ঈশবের নিকট প্রার্থনা অমুতাপ করেন, কাঁদেন, ठाँएम् इ शिवृंशिविनि शुविनावि प्रिथता अन्न मव लाटकता शटम, ठाँछा करत : একটু স্বলন এবং পতন দেখিলেই অমনি চারি দিকে ঢাক পেটায়। সংসারের कार्यातील तक कुनारेश शर्तिक श्रुट्य विगटकह, "हम आमात स्रुधीन हरेश हन, নত্বা বনে চলিয়া যাও। কাজের হানি করিও না।" এই আজা ভনিতে छनिए क्रांस व्यानक एक विरावकी मार्थकछ उरमधाक्रवर्की इन । कार्याकरणत লাভ ক্ষতি তাঁহারা তথন ধর্মবৃদ্ধির সঙ্গে মিশাইবার চেষ্টা করেন ৮ ভাহাতে कां और अकारमादा धर्ममाया धर्मप्रमा वामिया उँ।शिकारक मरलाव

দানে করে। "কার্য্য উদ্ধার করিতেই হইবে" এই যথন হইল সর্ব্বোপরি শাস্ত্র বিধি, তথন অনীতি অনভামিশ্র কার্যক্ষেত্র বিনা উৎকোচে তাহা করিতে দিবে কেন ? এ অবস্থার গৃঢ় আনুসজি, স্ক্র আর্থ্য অদৃশ্য ভাবে সাধ্তার বিবেক বাহা ,আবরণে লুকাইয়া কার্য্য করে। কাজেই তাহাতে সাধকের বিবেক ক্রেমে মলিন, আ্যা বিষ্ণুত, হাদ্য নীর্ব্য হয়। তথন তিনিও প্রকৃত সত্য-রাজ্য ছাড়িয়া জন্প্রশংসিত প্রচলিত ধর্মত গ্রহণ করেন।"

"বিধাতা পুরুষ এই বিস্তীর্ণ কার্য্যক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিয়া কার কত দুর স্তানিষ্ঠা স্থায়পরতা নিস্বার্থ ভাব° তাহার পরীক্ষা লইওেঁছেন। তিনি দীন প্রসার ভিতরে বসিয়া রাজা জমিদারের, আল্রিভ ভূত্যের ভিতরে বদিয়া প্রভুর, সহচর মিত্রের মধ্যে থাকিয়া বন্ধুর, শিষ্টোর ভিভরে বদিয়া গুরুদেবের পরীক্ষা লইতেছেন। তিনি দোকানদার ব্যবদাদার উক্কিল মোকার দালালের ভিতরে থাকিয়া ম্যানেজার দেওয়ান থাতাঞ্চী, স্বামী ন্ত্রার ভিতরে পুকাইয়া স্বামী স্ত্রীর, পুক্ত কন্তার ভিতরে থাকিয়া পিতা মাতার সভ্যপ্রিয়ত। সাধুতার পরীকা লইতেছেন। মানব জীবনের সভ্যজ্ঞান এবং গুঢ় অভিপ্রায়ের দাক্ষী স্বয়ং দর্কদাক্ষী। তিনি নররূপে জ্ঞানী মূর্ধ বালক সকলের ভিতর বর্ত্তমান। স্বার্থপর আত্মপ্রবঞ্চ ধার্ম্মিক মাহাকে ঠাকুর ব্বরে ভোগ নৈবিদ্য সূত্র চন্দন তব আরাধনা ছারা ভোগা দিয়া ঘুম পাড়াইয়া আসিয়াছিল, তিনি অনস্ত চক্ষু খুলিয়া ভবের বাজারে অলি গলিতে ফিরিতেছেন, অন্তরের অন্ধকারময় নিভূত স্থানেও জাগিয়া চুপ করিয়া এক। বসিয়া আছেন। স্কুতরাং এ বিদ্যালয়ে পরীকায় উত্তীর্ণ হওরা বড়ই কঠিন। অথচ এই থানেই জীবনের ষথার্থ শিক্ষা এবং পরীক্ষা। ভিতরে যার্থ, বাহিরে রাশি রাশি প্রলোভন; অন্তরে সাধু কামনা; বাহিরে প্রভৃত চানিয়া লইয়া নরকে **যা**য়। এই উভয়ের স**লে** সংগ্রাম করিবার জ্ঞ মুগনাগীকে নিযুক্ত করিয়া, কে কেমন পালোয়ান বিশ্বকর্তা ভাহাই ব্যিয়া ব্লুদ্থিতেছেন। এবং বার বার, সহস্র বার পতিত্তদিগের গায়ের ধূলা ঝাড়িয়া দিয়া বলিতেছেন, "ভয় নাই! লড়াই কর! আমি শেষে জিতিয়ে দেব।" "ধাহা হউক, সভ্য এবং ভদ্রসমাজের গঠন ঘাহা দেখিলাম বেশ নরন-রঞ্জন। যদিও তাহার মধ্যে অসভ্যতার পশু ব্যবহার অনেক আছে, তথাপি

বেশ নিয়ম শৃঙ্গলা। পরস্পারের আদান প্রদান সাহায্য সহাযুভূতিতে

মোটের মাথার ইহা উক্ত আদর্শের কতকটা কাছাকাছি। ধর্ম্ম নীতির উক্ত দৃষ্টান্তনা থাকিলেও তাহার অন্ধ্যাবস্থা বটে। কিন্তু কেবল দৈছিক বল, বিষয় বৃদ্ধির কৌশল, এবং সামান্তিক স্তানীতিশক্তির প্রাথাক্তই অধিক পরিমাণে দেখিতে পাইলাম।"

পঞ্চম অ্ধ্যায়।

আস্থারাম কর্মক্ষেত্রের সাধারণ পর্যাবেক্ষণ, মন্থ্যের দৈনিক জীবনে: ব্যবহার প্রণালীর স্থূল স্থূল বিষয় গুলি এইরূপে বর্ণন করিরাছেন। অভাহ বিভাগের কথা ক্রমে বির্ত্ত হুইবে।

আমাদের প্রিয় বছর কথিত চিন্তাশীল বৃত্তায়গুলির মধ্যে বিস্তৃত ইতি হাস, কিম্বা নানা দেশের ভ্রমণবিবরণ নাই; কিন্তু সর্বত্র তাঁহার কুটল করানা জড়িত বৈজ্ঞানিক গবেষণারই বাহলা পরিলক্ষিত হয়; মধ্যে মধ্যে কেবল অন্তৃত ঘটনা গুই পাঁচটি দেখিতে পাই। প্রথম যৌবনে তদীয় ঐতিহাসিব দৃষ্টির আলোকে সংসারের জীবনক্ষেত্র বা কার্যক্ষেত্র কিরূপ আকারে প্রতিভাতি হইয়াছিল ভাহার সাধারণ ছবি পূর্বাধ্যায়ে আমরা ইতঃপূর্বে চিত্রিজ করিয়া আসিয়াছি, এক্ষণে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভে উহা তাঁহার নিকট কিরুপে উপলব্ধ হইয়াছিল ভাহা নিমে প্রকাশ করা যাইতেছে।

"প্রকৃতির জীবস্ত শক্তি, প্রাভূত পরাক্রম কার্যাক্ষেত্রেই অধিক; পাঠাগৃহ ধর্মমন্দির, সভা সমিতি কেবল মানসিক ক্রিয়ার লীল। ভূমিমাত্র। বস্তুত এই থানেই মানবের প্রকৃত জীবন। এথানে যাহা কার্য্যে পরিণত ন হয়, সর্বালীন সকলতা হউক বা না হউক, সাধ্যাম্বরূপ সফলতা, অস্তুত ভজ্জু যথাসাধ্য চেটা যত্র যদি না দেখিতে পাই, ভজনালয়ের স্থমধু প্রার্থনা উপদেশ, প্রকাশ্থ সভার বজুতা, বিদ্যালয় বা ব্যবস্থালয়ের নৈতিঃ বিধি, শিক্ষা বা শাসনপ্রণালী আকাশকুস্থমবৎ প্রতীম্মান হয়। বজ্পা বিঘৃণিত মহাবেগশালী কর্মক্ষেত্র দেখিয়া মনে হইল, বিধাতা তাহার চর লক্ষ্য সাধনের জল্প যেন জড় পশু মানবের সমস্ত নৈস্পিক ক্রিয়াণে তীম বলে নিশ্বেশ করত তাহার ভিতর হইতে আপন্যার, আদর্শ স্থা প্রদর্শনে নিযুক্ত রহিয়াছেন। ভৌতিক জপত্তের এবং জনস্বমাজের দৈনি

কর বৃদ্ধি, জীবন মরণ, উন্নতি আধোগতি, বিবর্ত্তন পরিবর্ত্তন এক অতি আশ্বর্ণ অত্ত ক্রিয়া। সমস্ত বেন নীরব, সমস্তাব; অথচ অলক্ষিত পতিতে মুগান্তর এবং রূপান্তর হইতেছে। পুস্রাতনের ভিতর নিত্য নৃত্তন। প্রতি-ক্রণে স্থিকিন্তা ঘেন নব নব স্থাষ্ট করিতেছেন। এমন এক শক্তি ইহার ভিতর আছে যাহার কিছুতেই ক্রয় নাই, লয় নাই; সে মহাবেগে নিরন্তর সাবর্তিত হইতেছে আর অভ্ত ভোজবাজী দেখাইতেছে। ভূত সমষ্টির ক্রাংঘাজন বিশ্লেষণ রূপান্তর অবস্থান্তর অতীব আশ্বর্ণ। জল বায়ু স্থ্যকিরণ বিহাৎ উত্তাপ শৈত্য শিলির বালা সলিলপ্রবাহ অদ্ভ ভাবে কোথার ক্রিছাতিছে গড়িতেছে, কত প্রকার গতি শক্তিতে উহারা পরিণত হইতেছে ভাহা আমাদের বৃদ্ধির অগ্যা।"

"কর্মকেত্রের কার্য্যসমারোহ, মহাতেজস্বিতা যে দিন আমি মানসনেত্রে 🛍 ইরপে অবলোকন করিলাম, সে দিন মনের মধ্যে এক অভুত চিন্ডাতরঙ্গ ্টিখিত হইয়াছিল। এথানে বিধাতা স্বয়ং কর্ম্মকর্ত্তা হইয়া থাটতেছেন এবং ্দ্রীকলকে থাটাইতেছেন। তিনি দৌড়া দৌড়ি ছুটা ছুটি না করিলে একটী পর-লাণু কণাও নড়িতে পারে না। কেন তবে হাটে বাজারে কার্যালয়ে লোকে চ্চগবানকে না দেখিয়া কেবল ভৌতিক এবং লৌকিক ক্রিয়া দেখে ?ু আর শ্বলে, এ ঘোর সংসার্মধ্যে ধর্ম রাথা যায় না ? ধর্মণক্তি মৃত্তিমতী হইয়া প্রভৃত ্বিক্রমে আক্ষালন করিতেছ, তথাপি হায় ! কেহ তাহা দেখিতে পায় না। ৰ্বিৰয়াসক্তির অন্ধ চক্ষে কিরুপে তাহা প্রতিভাত হ**ই**বে? লোকের ভয়ানক 🛊 ভিড়ের মধ্যে, তাহাদের কার্য্যোদ্যমের ব্যস্ততার ভিত্তরে আমার যেন বোধ 🐲 ইতে লাগিল, লোকপতি ঈশার আমার গায়ে চাপিয়া পড়িতেছেন। তিনি ক্ষ্মসংখ্য অযুত মানব্যন্তের যন্ত্রী হইয়া নানা কার্য্যে তাহাদিগকে নিযুক্ত রাখি-🖀 ছেন। এ সব কি মান্ত্ৰের কাজ ? না সংসারের অসার লীলা ধেলা ? না ক্তের মেলা ? স্বরং ভূতভাবন ভগবান নানা মূর্ত্তির ভিতর থেলা করিতে-💺ন। মানুষ কেবল দেখিতেছে চারি দিকে মন্তিক আর উদর, আর হস্ত 🖬 চক্ষু; সংসারকে সঙের সার অসার জানিয়া সেই ভাবে দেখিয়া বাইতেছে; 🎏 ও ইহার ভিতরে বিধাতার নিতা জীবন্ত লীলা কেই দেখে না। যেমন 🐠 নি দেবমন্দিরে, তেমনি পরিবারে কার্যাক্ষেত্রে: যেমন দেকালে ঋষির ্রুপোবনে এবং গিরিগুহায়, তেমনি একালে প্রতি গৃহে গৃহে।"

"দিবাভাগে এই সকল দর্শন করিয়া তাহা ভাবিতে ভাবিতে আমি

মংস্থ মাংস, হ্যা ক্ষীর, ভেল লবণ বাৰ ভণারি, কাঁঠ করলা রোজ ব আস্তে, বল্লচ হচ্ছে, এরা ক্রাল না কেন ? পৃথিবীর ক্রালির মূল উপা কি আবার নিতা নৃতন করিয়া বাড়াইতে ইইতেছে ? মেদিনীর হা কি তবে ক্রমে ওজনে ভারী, এবং কৈর্ঘো প্রক্ বাড়িরা বাইতেছে? ৫ রোজ এত কোথা হইতে কে বোগার ?"

"विषरणावानव कार्या अछि मूह्र्डिह ह्हें एक ए. ७ अवर गर्छन कि कही श्री नाहे , निर्मात दिनात कांच कर्ण्यत गंधरणाल व मंत्र कहा श्री ना. निर्कार द्वांकि कारण है होत्र अध्वत अक्तिया मानम्हर निर्मेष कर्णी अधिक हता। रागणाल व ममस्य निष्णित्र करियांत्र छोर्श्य कर्णा करियांत्र छोर्श्य प्रदेश करियांत्र छोर्श्य प्रदेश करियां करियां मा हिर्मेण एकां होती क्यांचाविहाती विभागत्म विद्यांकि करियां करिय

"গভীর মাত্রিতে একা ছাদের উপর জাগিয়া বসিয়া ভাবিতে ভাবিতে মুক্তিতে পারিলাম, প্রতি দিবদের সংগৃহীত পর্কতাকার খাদ্য এবং পানী অখন জীবদেহের পাক স্থালীতে পরিপাক ছইতেছে। চা রুটী আতা, ছোলা ভিজা আলা, পেতা বাদাম আপেল আলুর বেদানা, আথ শশা কং নারিকেল আতা পেয়ারা আনারল আম কাঁটাল, দলেশ রুদগোলা; তা লকে শাক ভাত ডাল উচ্চে পটোল আলু বড়ি থোড় বেগুন; তার স মংস্থ মূর্বি গো শৃকর মেষ ও ছাগমাংশ; ভার দক্ষে লুচি কচুরি দা শরমায় মৃতি আখল চড়চড়ি ভকতনি; তার উপা শৌরাজ রভন লা মাল টক, ক্ষীর'ছালা হুধ মাথন, সেরী স্থান্পিন ব্রাণ্ডি বিয়ার, পান চুর লোডা লেমোনেড। এইগুলি মনে কর এক জারগার একটা প্রকা উদর মধ্যে রক্ষিত হইল এবং পরিপাকশক্তি তাছাকে এক দঙ্গে মিশাই গণাইয়া রস রক্ত বিষ্ঠা মূত্র ঘর্ম এবং ক্লেদে বিভক্ত করিবার জন্ম আলোড় করিতে বাগিল; এখন এক বার তাহার মৃতিটা কিলপ ভাবিয়া দেব আমি সমস্ত নিদ্রিত নর নারীর পাকস্থালীর ভৈদ ব্যবধান ভাঙ্গিয়া ও করিলাম, এবং অবিভক্ত উদরসমূত্রের মধ্যে ভুক্ত সামগ্রীর পরিপাক্তি দেৰিতে বাগিলাম। বিধাতার এ কল বড় আন্চর্য্য কল। এজন ক্রিম সময় বেমুন ধুম বাষ্ণ উত্তাপ আছাণে আকাশ ভরিয়া বায়, উপরি উ

ক্ষাত: পর আমার মনে এই চিন্তা আদিল, আবা বে সমস্ত ভাত তরকারী,
কাত্য মংস মিটার ঘৃত হৃদ্ধ দধি উদরস্থ হইল, কাল তাহার পরিকাত্য বিশ্বন আবার আকার যেমন তেমনই থাকে, কিছুতেই কমে
কাত্য নই, বৃদ্ধিও নাই, এক রূপই চিরকাল দেখিতেছি, তবে এই সব
কাতিদনের ক্ষতি পূরণ হয় কিরপে? মহা ভাবনার মধ্যে পড়িয়া গেলাম।
কাত্র হির গঞ্জীর চিন্তার স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে মানবসমালের পরিত্যক আবর্জনা, ঘৃণ্য গলিত পদার্থ এবং পুরীমতত্বের মধ্যে আসিয়া উপনীত ইলাম। তথন স্পত্ত বুঝা গেল, আল ধাহা বিশ্বা মৃত্র কেন্দ্র, শবদেহ, গলিত ইন্দ্রি, ছয় মান কি বৎসর পরে তাহাই আবার উপাদেয় ফল ফুল শল্ভ;
কাত্য বংসর পরে তাহাই হতৈ তৃণ পত্র মংল্য মানস এবং উদ্ধিদ, ইয় মান কি বংসর পরে তাহাই আবার উপাদেয় ফল ফুল শল্ভ;
কাত্য বংসর পরে তাহাই আবার তোমার আমার স্বথান্য স্থাহ তেনিক্য কাল পরে তাহাই আবার তোমার আমার স্বথান্য স্থাহ তেনিক্য কাল পরে তাহাই আবার তোমার আমার স্বথান্য স্থাহ তেনিক্য কাল পরে তাহাই আবার তোমার আমার স্বথান্য স্থাহ তেনিক্য কাল পরে তাহাই আবার তোমার আমার স্বথান্য স্থাহ তেনিক্য কাল তাহা নহে, দেহের শক্ষেম এবং আদৃত অক্ষ প্রত্যক্ষ। কি অনুভ্র প্রিবর্জন। কি আন্তর্যা ভোলবালী।"

আঝারাম প্রমুখাৎ এই বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত শুনিয়া স্থলীয় সহচরবুদ্ধের

মধ্যে কেহ কেহ নাকে কাপড় দিয়া ওয়াক্ ওয়াক্! করিতে আগিবেন।

বাহারা বেশী আচারবিচারী উহোরা বলিলেন, "ছি! ছি.! ছি! রাধাক্ষণ!

মাধারক্ষ!" এই বলিয়া কেহ গা ধুইবার জন্ম, কেহ বা উদ্গীরবের জন্ম

টিয়া বাহিরে গেলেন। জনৈক অর্কশিক্ষিত সভ্য সহচর ভক্ত ভাষার একটু

মথিত ভাবে বলিতে লাগিলেন, "ভাই আঝারাম! তোমার অন্তান্ধ্র স্থব্য এবং মতামত সিদ্ধান্ত গুলি বেশ ভাল লাগিল, কিন্তু পুরীর এবং

শিত গলিত পঢ়া সামগ্রীতব্রের রসাম্বাদন করিতে গারিতেছি না; এটা

মাই নিতান্ত অসভ্য কথা, মুথে আনা উচিত্ত নয়।"

তহতবে তিনি বলিলেন, "মুথে না আনিলে জীবন ধারণ করিবে করণে ? উদরে স্থান দিতেছ, দেহের দর্কাক গঠন ক্রিভেছ, মুখ্টা কি শরীর ছাড়া কোন দেবাস ? এখন ইহার রস না পাও, কিছু দিন পক্ষে ঘূরিরা কেরিয়া রূপান্তর হইরা নবীনবেশে যথন পাতের নিকট কিছা *টোবিলের উপর আসিবে তথ্ন আবার ঐ মুকুধ লাল পড়িবে।*

আমরা। তুমি ভাই এরপ উত্তট তবজান কোথায় শিখিরাছিলে,? এ: দেশ, আমাদের ভট্টাচার্য্য মহাশর নাকে কাপড় দিয়া বোমি করিতে করিতে নাইতে গেলেন।

আত্ম। তা যান, কিন্তু ঐ উল্লীণ বস্তু পুনরায় উদরে প্রবিষ্ট হইবে। প্রতি লোমকূপের ভিতর দিয়া অজ্ঞাতে এবং মুখের ভিতর দিয়া অইছ্নায় দিয়াজ্ঞানে উহা উদরে স্থান পাইবে। নাকে কাপড় দিলে কি হইবে? নাকটাই বা কি?

সকলে অবাক্ হইয়া বলিলেন, "তুমি যে নিহাত স্পষ্টবক্তা হইলে দেথি ! আহা ব্রাহ্মণের কি কন্ট ! আমাদেরও গা উলি মুলি করে আস্চেছ।"

আত্মা। তা কি করব, ষেটা সত্য চক্ষের সমূষ্ শাষ্ট দেখ্ছি, তাহা লুকাব কিরপে ? ভট্টাচার্য্য মহাশয় গা ধুরে কি করবেন ? পেটের ভিতরটা কি ? গা কি ? যাহা ছারা ধোবেন তাই বা কি ? আপাততঃ যাহা অতি উপাদের স্থমিষ্ট পবিত্র ভদ্ধ ভদ্ধ এবং ক্ষতিকর বোধ হইতেছে, তাহাও ঐ সমস্ত পুরীষের শেব পরিণতি। মোদা কথা এই, তোমাদের ভাল লাগুক আর বোমিই আর্হক, বিষ্ঠা হইতে চন্দন, চন্দন হইতে বিষ্ঠা, এই সার কথা। ব্রক্ষজ্ঞানীরা এই জন্ম বিষ্ঠা চন্দন সমান জ্ঞান করেন। লোকের দৃষ্টির আড়ালে, প্রকৃতির চক্ষে ক্রমে এইরূপে পার্থিব পদার্থ সক্ষ রূপান্তরিক নবীভূত হইতিছে। তোমরা ঘুণা করিয়া কি করিবে ? বিধাতা স্বয়ং এই কাপ্ত কার্থানা করিতেছেন। চিন্তহান লোভী ব্যক্তি কিনে কি হন্ত ভালা জানে না, তাই আচার আচার করিয়া বেড়ার।

কোন নির্দোধ জানী সহচর বলিলেন, "ভাঁাজাল নিবারণের আইনের ভিতর এ বিষয় কি আদতে পারে না ?"

আব্যারাম হাসিয়া বলিলেন, "ভাঁফোল কোথা? এ যে নবীকরণ।
মন্দ হইতে ভাল, অসার হইতে সার, গোবর হইতে পদা। কারীগরকে
তারিপ কর। অবাক হয়ে তাঁকে বার বার প্রণাম কর।"

প্রথমে আত্মারামের কথা শুনিয়া আমাদের গা কেমন করিয়া উঠিয়া-ছিল, শেষে আর ভাষা রহিল না; বরং বিশ্বয়ের সহিত আনন্দরস উথলিরা উঠিল। আমোদ হইল। কথাগুলি বে ঠিক ঠিক, তাহা আমরা মনে মনে বিলক্ষণ মানিরা লইলাম। কিন্তু উাহার মত সাহস করিয়া এ কথা আমরা ভজের সভার, বিশেষতঃ হ্বিলুর বাড়ীতে বলিতে পারি না।

অতংপর আমাদের সারগ্রাহী বন্ধু গন্তীর ভাবে বলিলেন, "ভাই, গা ধুরে কি করিবে ? দেহটা যদি একবারে ফেলে দিতে পার, ভবেই শুদ্ধ হইতে পারিবে। অথবা ওদাওদ বাহিরে আদবে নাই, আত্মার ভিতরে। ৰস্ততঃ সকলই শুদ্ধ। স্বয়ং দেব দেব প্রমদেৰ শক্তিরূপে বেখানে নিরশ্তর वर्खमान, मिथारन आबात आठात विठात कि ? जगरकाश मर्व एक्ही वाजी। স্বভাব আপনি আপনার ক্ষতি পূরণ করে। বিধাতার এমনি স্ষ্টি, ইহা কথন পুরাতন হয় না। এক খণ্ড সেই পুরাতন ভূমি; চিরকালই ছরিছর্ণ ন্ব নব শস্ত উৎপন্ন করিতেছে। তুমি স্বাধীন বৃদ্ধিমান মহুষা, ভরানক নরহত্যা অত্যাচার বিদ্রোহিতার দারা তাহাকে শ্রশানবৎ করিয়া ফেলিলে, জাবার সে অন্তরনিহিত অমরশক্তি প্রভাবে আপনাকে আপনি অমরোদ্যানে পরিণত করিল। তাহার জক্ত কত কত রাজা জমিদার উৎসন্ধ গিরাছে, কিন্তু সে নিজে পূর্ববং সর্বজীবের মাতা হইরা শুইরা আছে। তাহাকে অধি-कांत्र कतिवात अञ्च भारूव विवान कतिया भटत, किन्छ तम नित्रकांण निरस्त्रहे निष्कत अधिकात्रिको। भाष्यत धृतिकर्गा, नतीत वानुकातान माक्कोक्राश शर्बिक মানবের অদার কীর্ত্তি দেখিতেছে আর হাসিতেছে। এক অখণ্ড শক্তিতে সমস্ত জল স্থল আকাশ থনিজ উদ্ভিদ, পশু মানব দেবতা গ্রন্থিত।"

"এই সকল বিষয় ভাবিতে ভাবিতে রাত্রি প্রায় অবসান হইল, তথন আমার চক্ষে একটু তন্ত্রা আসিল। নিজামিশ্র চিস্তার ঘোরে দেখিলাম, পার্থিব জগতের অথও অবিভক্ত অন্তিম্ব আমাকে বেন তাহার সহিত মিশাইয়া এক করিয়া ফেলিয়াছে। ব্যক্তিছের শতন্ত্রতাতেই ভেদজ্ঞান উপস্থিত হয়, নতুবা বস্তুতঃ ভেদাভেদ কিছু নাই; একের ভিতর বহু, বহুর ভিতর এক, উভয়ের মিলনে সারসিদ্ধান্ত। পরে ভাবিয়া দেখিলাম, পার্থিব পরমাণুপুঞ্জের মধ্যে আমাদের পূর্ব্ব পুরুষদিগের পবিত্র শরীরের অন্থি মাংস শোণিত রূপান্তর ভাবে স্থিতি করিতেছে। কেবল তা কেন? অন্থান্ত দেশের এবং শদেশের সাধু ভক্ত মহাজনগণের দেহের সহিত্ত আমরা এক। তাঁহাদের দেহের পরমাণু আম্বাদের এই ভৌতিক দেহে, এবং পৃথিবীর ধূলিরাশিতে মিশিয়া আছে। এই পুরাতন আকাশে পুরাতন বায়ুমণ্ডলে পূর্বতন ঋষি শোগী

ভক্তব্যালের নিশ্বনিত পুণাবারু, তাঁহাদের মুখবিনিঃস্ত ভগবদন্দনার শবভরপ এখন ও হিলোনিত হইতেছে; ক্ষবিত্যপোবনে দতা যুখে বে প্রক্ষজ্ঞে উচ্চা- বিত হইরাছিল, তাহা প্রক্রিধনি দহকারে জল্যাবিধ বুরিক্সা বেড়াইতেছে। কোন শক্তিই এককালে নিঃশেষিত হর না। এই প্রাচীন আকাশে পার্থিব স্ক্রির সমগ্র ইতিহাস অক্ষিত রহিরাছে। বাহা বেদ বাইবেক কোরাণে নাই তাহাও এখানে আছে। অনস্ক আকাশব্যাপী এই স্থবিস্কৃত বাযুসাগরে বহু প্রাচীন কাল হইতে ব্রহ্ম নামের বিশাল তরক ক্রমাগত তার্নিক আনিত্তিছে, আমি তাহার মধ্যে নিরন্তর গুবিরা বহিরাছি, এবং আমার এই নখর দেহও সেই বিজায়া আর্য্য মহাওনগণের ক্রশাক্তর অক্ষবিশেষ; বধন এই সকল উদার চিন্তা আমার মনে উদত্ত হইরা, ওপন আমি আমানেক আর শতন্ত্র মনে করিতে পারিলান না। সমত্ত স্ক্রি এবং স্ক্রিকর্তার সঙ্গে এক হইরা গোলাম। প্রাতন ন্তন, সক্ষে বিদেশ, ভুক্ত ভবিষাৎ বর্তমান; ইহলোক পরবোরকে, বর্ষ মর্ত্র্য সমতই এক, এবং সেই অনাধি আদি প্রাতন প্রবোরমের বিভূতি বিকাশ।"

[विजीय ४७ ममाश्च ।]

তৃতীয় খণ্ড !

প্রথম অধ্যায়।

সংসর্গ, লামাজিক অবস্থা এবং অভ্যানদোবে মাহুবের মতি গতি বিক্লভ হর, কিন্ত ভাষার মৌলিক প্রকৃতির দেবগুণ ভাষাতে ধ্বংস হয় না। দে কথন মুদ্ন থারে, কথন তীষণ আর্ত্তনালে নিজ চুরবস্থা প্রকাশ করেন সংশার আসক্তির শেব সীমার বিবক্ত বৈরাগ্য এবং বিরক্ত বৈরাগ্যের চরমা-वष्टाम नः नाजकामना, देशहे चलार्यज्ञ निजय। विशालाज विशास केल-বেরই মধাপথ এবং শামজভোর সীমা নির্দিষ্ট আছে। সেই ছানে উপনীত হইবার অন্ত কৃষ্টিকাল হইতে মহুষ্যসন্তানগণ অবিপ্রাস্ত লংগ্রাম করিব। আদিতেছে। এক দিকে সর্বত্যাগ কঠোর ত্রত, অপর দিকে মহাবিলাস, व्यक्तामिक, त्रहमर्वय, मःमात्रत्याह; श्राठीन पृथिवीत वित्रश्रविष्ठ धरे ছুইটী ভীষণ প্রবাহ আঝারানকে আঘাত প্রতিঘাত দারা গঠন করিয়াছিল। যথন তিনি ষৌৰনের স্বর্ধাৎ ছাত্রজাবনের সারল্য নিস্পৃহতা এবং আধ্যা-ত্মিকতার বিপন্নীত দিকে গিন্না সংসারে ডুবিলেন, তথন কিছু দিনের জন্ত বিষয়স্থৰ, দারা পুদ্র কটমগণের লৌকিক মালা মমতা বেশ ভাল লাগিল वर्ते, किन्त भागारित काँगा, अमृत्व भन्न, अनात विष्कृत, सूर्व इःव, আশার নিরাশা লুকাইরাছিল, ব্থাসময়ে তাহা প্রকাশ হইয়া পড়িল। তথন আর কিছু ভাল লাগে না, সৰ কেবল প্রাতন, নীরস, চর্মিডচর্মণ, পুনরার্ত্তি; অথচ ছাড়াও যায় না। কিছুই নৃতন্ত্ব নাই, উচ্চতা বা গভীরতা নাই, আকর্ষণ প্রলোভন নাই, অথচ তাহারই মধ্যে পড়িয়া भीवनों (भव कतिरा क्रेट्र । এ व्यवसास कनाकन्विरकी व्यनाञ्चतानी আত্মহত্যা করে। সে বলে, জীবনের জন্ত কেন আমি দারিতা বিচ্ছেদ জরা बार्कका निज्ञानात क्या विषक्ष इटेग्रा कीवन वटन कतिव ? यथन अक विक আৰ্দিনিক, একটা গুণিতে নিমেষমধ্যে সমন্ত শেষ করিয়া কেলা ৰায়, जबन वीिवा.इ:व (ভाগ कि मूर्वजा नरह १ वह विषया मि इस्कीवरमंत्र भीना ्यर करहा चात्र विनि चमत्राच विद्यामी चनास्त्र मस्त्रान, किनि स्तान,

আমি অনাদি পরব্রকে জীবিত থাকিয়া হুঃৰ দরিদ্রতা জয়ামরণ অতিক্রম করিব এবং ঈশ্বর যেমন পূর্ণ, আমিও তেমনি পূর্ণ বিক্ষিত হইব। আআা-রাম যে সময় গৃহ পরিত্যাগ,করেন তথন ক্লিনি এই উভয় অবস্থার সন্ধিস্থলে অবস্থিত।

সংসারের বিলাস স্থপ, জাশা অভিলাব যথন কতক পরিমাণে তাঁহার পরিতৃপ্ত হইল, অবশিষ্ট ছর্ণিবার পিপাসার ভিতর চিরদিনের জ্ঞ ছ্রাশার মধ্যে
রহিয়া গেল; এবং ক্ষোভের ভিক্তরস অস্তঃকরণে কিছু কিছু প্রবেশ করিল,
তথন আত্মারামের মোহনিদ্রা ভাঙ্গিতে লাগিল। তিনি দেখিলেন, ত্রী পুত্র
কল্পা জামাতা আত্মীয় কুট্মগণ কেবল বলে দাও! দাও! দাও! দিলে তাহাদের প্রেম ক্বতজ্ঞতা আত্মীয়তা বৃদ্ধি হয় না, কিন্তু না দিলে মহা বিরক্ত হইয়া
নিন্দা করিয়া বেড়ায়। ভোগ স্থব পুরাতন হইল, কোন লোকের আন্তরিক
ভালবাসাও পাইলেন না, ইহা ভাবিয়া তাঁহার আত্মা কাঁদিতে আরম্ভ করিল।
এক বার কাঁদে, আবার চক্ষের জল মুছিয়া সংসারকোলাহলে সব ভূলিয়া
যায়। সেধানে কাঁদিবার কিম্বা বেশী ভাবিবার অবসর কোথায় ? যাই হউক,
অনাত্মপরিবার, অসার পার্থিব মায়ার মধ্যে তিনি আর বেশী দিন থাকিতে
পারিলেন না, হঠাৎ এক দিন বন্ধন কাটিয়া চলিয়া গেলেন। গৃহ পরিভাবির পর কোথায় কিরপে অবস্থিতি করেন তাধ্বিরণ এইরপ;—

শহুঠাৎ এক নিখাদে গৃহ পরিবার ছাড়িয়া একেবারে আমি বাহির হইরা পড়িলাম, এবং মাঠের মাঝখানে এক বটগাছের তলার বিদয়া একটু দম লইলাম। ক্ষণ কাল পরে মনে হইল, প্রাণের রক্ষু ধরিয়া বাড়ী পানে কে বেন টানিতেছে। অনেক দিন সকলের সঙ্গে মিলিরাছিলাম কি না, তাই প্রাণটা কেমন কেমন করিতে লাগিল। ইহাকেই কি বলে কর্মকল গুতুবন বদি এক ঝোঁকে বাহির হইয়া না পড়িতাম, তাহা হইলে বোধ হয় আর পারিতাম না। মায়ার ছায়াটা ভূতের মত পাছে পাছে আনে পালে বুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। মনটা দে জল্প মাঝে মাঝে বড় উদাস বোধ হইত। কেমন বেন কাক কাক লাগিত। অহং বদিং বিপাকে পড়িয়া এখন অনেকটা কাহিল, কিছ তথাপি সে আপনা স্থাব ছাড়িতে চার না। কেরাঞ্চি গাড়ীর অর্কান্দিত ঘোটক গমনে পুর্বে বেমন অবশালার দিকে পুন: পুন: মুখ কিরায়, সে তেমনি বার বাং পাছে জিরিয়া চাহিতে লাগিল। অধ্যাত্মত বিষয়ে কোন নাধনত হয় নাই

কৈষল একটু অক্সরাগ পিণাদা আছে এই মাত্র। প্রবৃত্তির সাধনে এবং দিছিতে বেশী সময় লাগে না, নিবৃত্তি সাধন বহু সময়নাপেক ; সিছিরত কথাই নাই, অধ্যাত্মতত্ব দুর্গন ক্বার পর। স্বতরাং ত্রী পুত্রের মুখ বারম্বার মনে প্রতিত্তে লাগিল। নেশা কতক ছুটিয়া গিরাছে বটে, তত্তাপি তাহার ঝোঁক বার নাই; অহ্য একটা নেশা তাহার পরিবর্ত্তে এখন চাই। তাহার অভাবে জীবনটা ভারবহ নীরদ হইয়া পড়িল।"

"সে সময় সংসার পরিবারের উপর আমি ভারি চটিয়া গিয়াছিলাম। मत्न इटेट छिन, त्यन ममछटे इन्यें हीन त्यनानाती। अथे मात्रा अवेर ম্নেহের বন্ধন গুলিকে বলপূর্বক ছিন্ন করাতে প্রাণের ভিতর গভীর বেদনা অমুভব করিতে লাগিলাম। এক বার ভাবিলাম, বাঁই কোথা ? আবার मत्न हहेन, शांकिहे वा त्काशा ? यांश हाहि ना, त्य मकन विषय छाड़ियां আদিলাম তাহার জন্ত আবার প্রাণ টানে কেন ? তবে কি সংসারে কিছু সার আছে নাকি ? তাই যদি থাকিবে, তবে আমার ভাল লাগিল না কেন ? উভয় শহুটে পডিয়া আকাশ পাতাল কত কি ভাবিতে লাগিলাম। হুদর শুষ, প্রাণ শৃক্ত, এ অবস্থায় কি করি, কোথা যাই স্থিরও হয় না, নিশ্চিন্ত ছইরা থাকিতেও পারি না। একটা কিছু, মীমাংসা চাই। নৈরাখের অুকুল পাথারে, দংশর অন্ধক্ষারে পড়িয়া ভাবিতেছি, এমন সময় কে যেন বলিয়া উঠিল, "কৰ্মফল অপরিহার্যা।" আমি জিজ্ঞানা করিলাম, আপনি কে? তিনি বলিলেন, "আমি বাণী।" তদনস্তর আমি বলিলাম, আমি এখন कि कति, कि इहे य छान नारंग ना छाहात छे भाग कि १ वांनी विललन, "যাহা ভাল লাগিতেছে না, তাহাই আবার ভাল লাগিবে। ভাল মন্দ ৰশিরা কোন সামগ্রী জগতে নাই। স্থিতপ্রজ্ঞ নিজামটিত হৈলৈ সকলই ভাল লাগে। অর্থাৎ আপনাকে আপনি यদি ভাল লাগে, তাহা হইলে সকলই স্মানন্দময় হইয়া উঠে। এ বিষয়ে যদি তোমার অভিজ্ঞতা কম থাকে, বাহু জগতের চারি দিক ঘুরিয়া দেখ; কিন্তু শেষে আবার ঐ স্থানেই ফিরিয়া আসিতে হইবে; কারণ, সংসার কর্মভূমি i" তথন আমি কাঁদিরা বলি-লাম, আর আমি সংসারে থাকিতে পারি না, বড় বন্ত্রণা। বাণী মৃত্ মৃত हानियां कहित्नन, "मःमात्त्रत स्टाथ आत मिल्टव कि १ थे यञ्जभादे कानित्व এথানকার পুরস্কার। এখন চৈত্ত লাভ হইয়াছে ত 🕍 আমামি বিরক্ত ুঁএবং ছঃবের সহিত বলিলাম, আমার মুম ভারিয়াছে, দুথ মিটিয়াছে।

এখন আমি কাহালো অধীনে বন্ধ স্থানে বন্ধভাবে আর থাকিব না; বাডা সের মঠ যে দিকে ইচ্ছা সেই দিকে উড়িয়া বেড়াইব।"

"এইরপ শাস্তিহীন উদাসীন অবস্থার ক্ষিত্ন দিন ইতন্ততঃ ঘ্রিয়া বেড়াই লাম। স্থথ শাস্তি তেমন কিছু পাইতাম না বটে, কিন্তু বিশেষ ছঃখাছিল না। অধিকন্ত ইহা লারা একটা উপকার এই হইল যে, আত্মার বদর এবং বদরক্তন্তল ক্রমে শুকাইরা আসিতে লাগিল। তরিমিত্ত আপনাবে আপনি বেশ হাকি হাকি বোধ করিতে লাগিলাম। মাথার বোঝাট নামিয়া গেলেও যেমন কিয়ৎ ক্ষণ পর্যান্ত তাহার ভারবোধ কিছু কিছু অয়ভূগ্রুর, সেইরপ অবস্থা। পরে হির করিলাম, অন্তর্জগতে যত দিন কো অভিনব উপভোগ্য বিষয় না পাই, তত দিন বাহাবস্থার পরিবর্তনের জ্বং দেশ ত্রমণ করিব; তাহাতে ন্তন বিধ দৃশ্য, ন্তন ন্তন লোকসমাজ দেখির ভূলিয়া থাকিতে পারিব এবং তদ্বারা আত্মার উৎকর্ষও সাধিত হইবে পাঠ্যাবস্থার যথন ভূগোল ইতিহাসে প্রাচীন ক্ষরণীয় ঘটনার প্রসিদ্ধ স্থান এব প্রাকৃতিক অম্ভূত দৃশ্যের বিবরণ সকল অধ্যয়ন করিতাম, তথন হইতেই সেকল স্বচক্ষে দেখিবার জন্তা প্রাণ বড় বাাকুল হইত। এমন কি, স্ব ক্ষরনায় আমি যেন স্পষ্ট সে সমস্ত আশ্চর্য্য দৃশ্য মানসনেত্র দেখিয়া তক্মণে বিচরণ করিতাম। একণে সেই কোতৃহল পূর্ণ মানায় অস্তরে জাগিয়া উঠিল

"এইরপে সংসার এবং পরিবারের মায়া মমতা যতই পশ্চাতের দি হইতে আকর্ষণ করে, আমিও প্রাণের দায়ে ততই সমুথের দিকে দূর হইতে দ্র দেশে অগ্রসর হই। কোথার কোন্ দিকে যাইব তাহা ঠিক করি বাহির হই নাই। পা ছইটা জতবেলে ধাবিত হইলা কিছুতেই আর থানা। জনে পশ্চিম মুখে চলিলাম। প্রথমে বীরভূম অঞ্চলের এক গ্রাফানা রাজনগৃহে অতিথি হই। তাহারা জামার পরিচর পাইয়া বিব দিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কারণ, তাহাদের গৃহে তিন চারিটা প্রাচী কুমারীর তথনও পর্যান্ত বিবাহ হর নাই। ভাবিলাম, আবার বিবাহ বিবাহের প্রেত যেন আমার সক্ষে দক্ষে ঘ্রতেছিল। জতংপর রাজি ভোটিরী সোপনে গাঁওতাল পর্বতের অভিমুখে প্রস্থান করিলাম। পরিশেনানা কারণে আমাকে ভ্রু পরিছেদ, জাতীয় চিক্ন পরিত্যাগ করি। হইলে। দেই হইতে নাম ধাম বংশের পরিচর আর কাহণকেও দিও না। এক বৃতি আর মোটা চাদরের এক থিলকা মাজ অলাবরণ রহি।

ভাহাকে গিরিনির্বরের ঈবং গৈরিক জলে রঞ্জিত করিয়া লইলাম।
লাল নয়, শাদাও নয়, গোলাপিও নয়; খুব ফিকাঁ গোলাপি অথবা বর্ষার
গঙ্গাজলের ভায় ভাহার বর্ণ। শান একবারে বন্ধ, আহার দিনাত্তে এক
সন্ধ্যা 1 উদাসীন বেশে এইরূপে ঘুরিতে ঘুরিতে প্রাচীন রামকেলী অর্থাৎ
গোড়নগরে গিয়া উপস্থিত হইলাম।"

"নিবিড় জরণ্যে পরিবেষ্টিত গৌড়নগর। পুর্ফ্বে এক সময় ষেধানে त्रञ्जताकी थि है ज विकासी नजल कि वार मित्राकी तमगीशागत विश्वत होन हिन, এখন সেথানে দেখি বিষধর সর্প, ভীষণ শার্দিল, বিকট মূর্ত্তি জল জন্তর বাস। रयथान ताका এবং বाদসাহগণ সভাসদ करन পরিবেষ্টিত হইয়া দোদিও প্রতাপের সহিত রাজকার্য্য করিতেন, এখন সেই স্থান ভগ্ন অট্রালিকার खुप। नुत्रवात छ्वन, ८वगम महन, वर्ग, त्मागामम्बिन, मभाविख्छ, मन्नित्र প্রভৃতির ভগাবশেষ চিহ্ন দর্শনে আমার মন নিমেষ মধ্যে সার্দ্ধ সহস্র বৎসর পশ্চাতের দিকে চলিয়া গেল। প্রায় আট কি দশ্টী মনুষ্যবংশের রাজা প্রজা মন্ত্রী এবং দৈনিক পুরুষগণ সারি সারি কাতার দিয়া শ্রেণীবদ্ধক্ষণে আমার সম্বরে আসিয়া দাঁডাইল। তথন সেই হিংস্র জন্তসকুল ক্ষরকারময় वनज्ञितक आणि এक आकर्षा ्श्रीतवनानी ममुक्तिमन्त्र कनत्काना . হলময় মহানগররাপে দেখিতে লাগিলাম। বর্তমান ভেদ করিয়া ভূত कारलं रेजिराम मर्पा थारवन कविलाम। इरवर मर्पा विरमय वाक-ধান কি ? দুশু পদার্থের রূপাস্তর আর কিঞ্চিৎ সময় মাত্র বাবধান। আমার বিখাসচকুর নিকট সচ্ছ আকাশের ভাষ, নির্মণ দর্পণের ভাষ। পুরাতন ইতিহাদের ঘটনা যদি সতা হয়, এবং তাহা যদি বর্ত্তমান বংশের মানব প্রকৃতির প্রতিছায়া হয়, তবে সময়ের ব্যবধানে আমার কি করিবে ? মানব সমাজের ইতিহাসে বাহা হইরাছে, তাহাই হইতেছে, এবং ভবিষাতে তাহাই হইবে। এই সকল দেখিতে দেখিতে এবং ভাবিতে ভাবিতে আমার যে কিঞিং সংসার্মায়ার ছায়াছিল তাহা অন্তর্হিত হইল। তথন আমি সেই অরণা মধ্যে এক ভগ্ন প্রাচীরের উপর বিদয়া গভীর চিস্তার্ণবে সম্ভরণ করিতে লাগিলাম। বিখের দুখ্যান পদার্থ এবং ঘটনা সমূহ ব্ধন দিব্য দৃষ্টিতে পরিবর্ত্তসহ অসার বলিয়া জ্ঞান হয়, তথন তাহার ইক্সধমুবং ক্ষণিক সৌন্দর্য্য চিত্তকে বড় আমোদিত করে; কিন্তু অসারকে সার, অনি-্চ্যকে নিত্য কপে দেখিয়া তাহাতে আসক্ত হইলে আরু কিছু মজা নাই।²

"আমি কিয়ৎ কৰ একাগ্ৰমনা হট্যা ছবেন সাহা, রূপ সনাতন, সুৰ্চি बाँत क्षज्य, जलगत्न श्रीशीवात्मत्र मृज्यविनाम पात्र कतिया वर्छमात्मा সহিত তৎকালের অবস্থার গভীর পার্ধকঃ স্থালোচনাত্র প্রার্ভ হইলায এই সমালোচনায় আমি নিভা সভা এবং অসার অনিভার হুই বিপরীত চিত্র এক সঙ্গে দেখিতে পাইলাম। তথন অনতের গান্তীর্যা এবং অবাক্ষেত্র निछक्छ। मर्द्या आभाव ठिछ रान ममापि श्राश इहेन। निक्याश्चिका विक এব স্বদৃঢ় বিশ্বাদের আলোকে বাহা ম্পষ্ট অমুভব করিলাম ভাহাকে আর कन्नना किया ভाবाक्षতा মনে कतिएउं शांति ना। शूर्वकालात वानगांश সমাটদিগের পরিণাম যদি এই হয়, তবে বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ বংশের छ्लान এवः नावावन मानव नमास्कव लिवनाम एव टमरेक्नलरे रहेरव रेरारु আর কি কোন সংশয় আছে ? স্কুখের বর্তমান, হুরাশার ভবিষাৎ এক দিন ভূত কালের ইতিহাসে পরিণত হইবে। প্রাচীন পুরারত্তের রঙ্গভূমির হর্ডেদা यदनिकात अखताल अखर्डिनी मृष्टित आलारक এथान आमि शूर्स कालत বিষয় একে একে সমস্তই দেখিতে পাইলাম। বিশেষ প্রসিদ্ধ ভাল মন্দ ঘটনা দকল স্থতিপথে জাগিয়া জীবন্ত মৃতি ধারণ করিল, তৎসঞ্চে চর্মচক্ষে যাহা প্রতিভাত হইবার তাহাও হইল। ভূতের দঙ্গে বর্ত্তমানের তুলনা কি চমৎকার শিক্ষাপ্রদ! ষড়রিপুর জ্বলন্ত প্রভাবশালী বিকট ভৈরব মূর্ত্তি, এবং তাহার মধুকৈটভবং শবদেহ ছুইটি বেন পাশাপাশি আমার সন্মুধে এথন দণ্ডায়মান। তৎপার্বে ভায় সত্যের আড়মরবিহীন <mark>অটল প্রশান্ত</mark> গম্ভীর আকৃতি, দয়া প্রেম পবিত্রতার মধুর সৌন্দর্য্য, মানৰ স্বভাবের অমর-কীর্ত্তি এবং অবিনশ্বর দেবগুণের অপরাজিত মহিমা নীরুক্তে খোষণা করিতে লাগিল।"

"জাতিবিশেষের উন্নতি এবং অধোগতি, রাজা ও রাজ্যের ঐর্দ্ধি এবং সম্লে ধ্বংস, ইহার শেষ ফল কি ? ধর্মনীতি জ্ঞান বিজ্ঞান শিল্প সাহিত্যের উচ্চতর উন্নতির শিথর আবার কি সময়ে একবারে ভূতলসায়ী হয় ? মমুব্যবংশের সহিত তাহার বাবতীয় জ্ঞান সভ্যতাও কি এককালে বিলুপ্ত হুইয়া যায় ? ভবিষ্যবংশ কি আবার গোড়া হুইতে আরম্ভ করিয়া উন্নতির সোপানে উঠিবে ? পেক্ল, মেক্সিকো, ইজিপ্ট, রোম, গ্রীদ এবং ভারতের প্রাচীন এবং আধুনিক অবস্থার প্রার্থক্য দেখিলে অস্তঃকর্ম বিষাদভরে অবসন্ধ হুইয়া পড়েঁ। বৃক্ষ বেমন ধৌবনে ফল ফুল সরস প্রাবনী প্রস্ব করিয়া বৃদ্ধ কাবেশ কা

विक्र अवर मुख्किया विनीन इत्र अवर छाहाइ मूल छेलानान खिल जलाखदक অপর ভৌতিক দেহ পোষণ করে, সেইরূপ কি মানবের জ্ঞান সভ্যতার সরিণাম এবং প্রক্রিয়া ? জাতী 🖁 উন্নতিরও একটি সীমা আছে, কভিপর শতাকী তাহার শ্রীবৃদ্ধি, পরে অধঃপতন, পরিশেবে এককালে বিনাশ। প্রাচীন বৃক্ষের ধ্বংদের পর তাহার মূল উপাদান বেমন বিচ্ছিন্ন ভাবে অপর ভৌতিক পদার্থে, অমুপ্রবিষ্ট হয়, মানব উন্নতির ধ্বংসাবেশ উপাদান গুলি তেমনি পৃথিবীর অপরাপর জাতির মধ্যে বিস্তার হইয়া পড়ে; তাহার পূর্বকার আদিম মূর্ত্তি তথন আর পাকে না, মিশাইয়া যায়। তদনস্তর দেশান্তরে বংশান্তরে যুগান্তরে অৃপর জাতির মধ্যে রূপান্তরে উহা নবভাবে প্রকৃটিত হয়। এই দিছাত্তে আমি শেষ উপনীত ইইলাম। এমন কি, অনেক স্থলে পুক্রেতে পিড় উন্নতির অধঃপতন, পৌত্র প্রপৌত্রে তাহার একবারে মূলোচ্ছেদ: তদনস্তর অক্ত স্থানে ভাবীবংশে তাহার পুনরুখান। পরিবার সম্বন্ধে যেমন, জাতি সম্বন্ধে তত শীঘ্র না হউক, এক পুরুষের উন্নক্তি দ্বিতীয় পুরুষে অবিকল পৌছে না। অথবা পাঁচ দাত পুরুষ পর্যান্ত উত্তরোত্তর বেগে তাহা ধাবিত হয়, তদনস্তর ক্রমে মন্দীভূত, পরিশেষে গুৰু क्ट्रेश साम्र।"

"কিন্তু প্রাচীন, উরতির নিদর্শন জাতীয় ইতিহাস এবং কাব্য নাটক জীবনচরিত ইত্যাদি সাহিত্যের মধ্যে চিরকালের জন্ম অবস্থিতি করে। প্রাচন গ্রন্থ সকল অমৃল্য ধন। গ্রন্থ যদি রচিত না হইত, আমরা চিরদিন অজ্ঞাতকুলশীল, বংশমর্য্যাদাবিহীন আধুনিক অসভ্য বর্ধরের ন্থার থাকিয়া পৈতৃক ধনে বঞ্চিত হইতাম। গ্রন্থের মধ্যে আদিম কাল হইতে বর্তমান সমন্ন পর্যান্ত মনুষ্যসনাজের জ্ঞানোন্নতি, সামাজিক নীতি, চরিত্রের বিকাশ, বীরত্ব, কবিত্ব, মহত্ব অক্ষন্ন অকরে পদ্যে গদ্যে বিবিধ ভাষান্ন লিখিত আছে। গ্রন্থ সকল অমর। কালের বিপ্লাবক গতিতে পূর্বত্তন মহাজনগণের সাধ্যু চরিত্র, মানসিক বল অন্ত্র ত্রিষাহণণের নিকট যদিও অবিকলক্ষণে পৌছিতে পারে না, ক্রেম হীনপ্রভ হইয়া যান্ন; কিন্তু গ্রন্থমধ্যে জাতীন ভাষার ভিতত্তে, তাহার নিদর্শন চিরদিনের জন্ম উজ্জলক্ষণে বিরাজমান থাকে। অভ্যান্ত বংশের মনুষ্যগণ, যে যাহা সভ্য তত্ত্ব অমুভ্র করিতে পারিয়াছ ভাষা লিথিয়া রাধিয়া যাও। ভাবীবংশের জন্ম প্রচ্বান্ত ন্ন, সেন্ট্রের ভ্রান্ত ভ্রত্থ, ধাতব পদার্থরাশি রাথিয়া গেলে থাকে না, সেন্ট্রের

ध्वः माराम्य काहात क्षकाक क्षमान। मासूय अर्थारक ना, **व्यर्थ रिख मन्न**मन थार्क मी: थार्क रक्तम मात्रिष्ठा. मठा ठच्न. विश्वष छान वनः माधुव्यिवपूर्व . श्रद्धः। প্রাচীন ইতিহাসদর্শণে মানব জাঞ্চির চেষ্টা সংগ্রাম উন্নতির গতি এবং ভাহার সাফল্যের বিপুল গৌরব মহত্ব কেমন স্লুপাষ্ট পরিলক্ষিত: হয় r বে দকল সমাট এবং সন্ত্রাস্ত মতুব্যগণের কীর্ত্তিকলাপ এবং স্মৃতিচিত্র পর্যান্ত কালের কবলে কবলিত হইয়াছে, তাহাদের উক্ষল ছবি আমরা গ্রন্থের মধ্যে কেবল দেখিতে পাই। বড় বড় মহায়াগণের জীবনলীলার চিহ্ন ঐ প্রস্থা সাধু মহাজনগণ অনস্তের বিশাল বকে উৎপন্ন হইয়া পুনরায় তাঁহার নিতা সন্তার মধ্যে ফিরিয়া গিয়াছেন, কিন্তু গ্রন্থকারকে ধল্পবাদ ! সে তাঁহা-দের দেবচরিত্রের মর্ত্রালীলা অক্ষিত করিয়া রাখিয়াছে। বহু জাতির, ব**হ** বংশের, স্থবত যত্ন পরিশ্রম দেহপাতে উপার্জিত প্রচুর জ্ঞানরত্বের ভাগুার, ভবিষাদ্বংশের অনায়াসলভা মানসিক ভোজা পৈতৃক সম্পদ্ ঐ গ্রন্থ। এই জন্ত বলিতেছি, যাহার যাহা কিছু সং আছে তাহা গ্রন্থের মধ্যে জাতীয় বিজাতীর ভাষার গদা পদো লিখিত থাকুক। অর্থলোতে লুক্ক হইয়া নহে, লোকরঞ্জন অসার প্রশংসার জন্মও নহে: অব্যক্ত প্রচ্ছন্ন অপরিবর্তনীয় ·স্তাকে নিজ অবিকৃত স্থভাবের ভিতর দিয়া মুর্তিমান আকারে অভিবাক করিয়া যাও! অর্থলোভী গ্রন্থকার, জানিও বিয়াল্লিশ বংসর পরে তোমার গ্রন্থ সাধারণসম্পত্তি হইবে। প্রশংসাপ্রিয় কবি, মৃত্যুর পর তোমার কর্ণে প্রশংসা ধ্বনি আর প্রবেশ করিবে না। প্রতিরো নারী বেমন প্রদব করিয়া স্থী. সত্যশাস্ত্র প্রেকার সেইরূপ।"

"তদনন্তর আমি সেই ঐতিহাদিক জন্তুশ্ন অবণ্যানীর শৃষ্ঠিপুণ গান্তীর্ব্যের মধ্যে বিলুগু স্নাধি স্থান, বানাগার, জলাশয়, অস্তঃপ্রর, বিলাসভবন,
ভজনাশয়, বিচারমন্দিরে প্রাকালের প্রতাআগণের জীবস্ত প্রতিমা সন্দর্শন
করিতে লাগিলান। স্যাধিনিহিত জীণ অন্তিরাশি কি শাস্ত বিনম্ম! সে
দেহ নাই, মহাপ্রতাপশালী স্থাটের সে জকুটি ভজ্জন গর্জন নাই, সে
মুদগর্কিত কঠোর কঠকনি নাই, বন মান দেহাভিমান নাই, বিনয়ে সে সম্ভ ভ্লম এবং মৃত্তিকালাং। বে স্থানে প্রনারীগণ বিচিত্র বস্তালকারে সজ্জিত
হইয়া রপবৌবনসম্পর ক্তিত বক্ষে স্দর্পে পদ সঞ্চালন করিতেন, এবং
নৃত্যু গীত হাল্ড কৌতুক মহোলাদে মাভিয়া বেড়াইভেন, ভ্রমা এবন
প্রাত্ন ইউকের স্তুপ বক্সলতা পাদপে আর্ভ হইয়া উাহাদের মিগাঃ ছারা বাজীর পাঁলার সাক্ষ্য দিতেছে। বানাক ঠবিনিংস্ত বিলাসরসউদীপক প্রেম সঙ্গীতের পরিবঁঠে এখন তথার শোক্ষাঞ্জক ঝিলীবব, নিজকতার গন্তীর নীরব ধানি শ্রুতিরোচর হয়। আদমি অপরিচিত পরিপ্রাজক,
আহে! আমার সমক্ষে জন্তঃপুররক্ষী শন্ত্রপাণি প্রহরিগণ লোহিত লোচনে
আর কটাক্ষ পাত করিতেছে না। ষড় রিপুর উন্তেজনায় প্রতপ্ত মুর্ত্তিমান
আহক্ষার স্বরূপ রাজ্জ এবং সচীববর্গের সে অহঙ্কার আফালন দর্প নাই;
মুখভঙ্গী তীত্র কুটাক্ষ নাই; বৃদ্ধি নাই বৃদ্ধির কুমন্ত্রণাও নাই; লোভ
এবং বাসনানলে প্রদীপ্ত সে হৃদয়ও নাই, তাহার কুটিল স্বার্থপরতাও নাই।
দেহগুলি মাটিতে, আন্মাগুলি স্থাকাশে মিশিয়া পরলোকে চলিয়া গিয়াছে।
এখন হিংস্র বস্ত জন্তুগণ এখানকার রাজা, শুগাল গেঁক্শেয়ালীরা মন্ত্রী, পতঙ্গ
বিহঙ্গাণ সহচর সহচরী, লতা পাদপ সকল রাজপ্রাদাদ। কালের প্রচ্ত
প্রতাপে, বিশাল যমদণ্ডাঘাতে মানবের সকল গর্কা চুর্ণ হইয়া গিয়াছে।
যাহা নিত্য এবং অমর তাহা ইতিহাসে অন্ধিত আছে এবং চিরদিন থাকিবে।
রাজ্যের ঐর্থ্য সমস্ত কতক রূপাস্তর, কতক স্থানান্তর, আর সম্পায়
হস্তাস্তরে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে।"

"এই প্রাচীন রাজভবন রত্নগর্ভা। রাশি রাশি স্বর্ণ মূলা ইহার অভান্তরে । প্রাপ্ত হওয় যায়। আমি যথন গোড় নগর হইতে অন্তর প্রস্থানের জন্ম পথে আমিতেছিলাম, এক স্থানে দেখিলাম, কতকগুলি রুষক রাশীরুত স্বর্ণমূলা খুঁড়িয়া বাহির করিয়াছে, পুলিদ তাহার দল্ধান পাইয়া ধরিয়াছে, পরে উভয়ে মিলিয়া দে গুলি ভাগাভাগি করিয়া লইতেছে। তাহারা কুটল কটাক্ষে আমার পানে চাহিয়া এমনি একটা ভয়ানক ধমক দিল য়ে, আমি ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে দ্রে প্রস্থান করিলাম। কিন্তু উজ্জল হরিজাবর্ণ ভ্রবর্ণ মূলাগুলি দেখিয়া তাহার এক জংশ আমারও পাইতে বড় ইছে। হইয়াছিল। এত বৈরাগ্যের শিক্ষা, ভথাপি কাঞ্চনের কি মহিয়সী শক্তি এবং আদক্তি।"

"প্রত্যাগমন কালে গভীর জন্মলে ঘেরা হুর্গম পুথের মাথে এক প্রকাণ্ড বাঘের সম্মুখে আমি পতিত হই। ভীষণ শার্দ্দ্ল পিন্দল বর্ণ ছুইটা জ্বলস্ত চক্ষে আমার মুখপানে কট্মট্ করিয়া চাহিয়া আন্তে আন্তে লান্ত্রল নাড়িতে লাগিল। অ্যামি নিতান্ত অলাশাবক নই যে সহজে তিনি আমাকে ক্রিলিয়া ফেলিবেন। চেহারা খানাও জন্মলে ফকীর গোছের, মরিবার কোন ভরও নাই, অধিকন্ত অন্তরে প্রবল ইচ্ছাশক্তিও আছে। বাদ যভই কেন বীঃ
হউন না, পশু বইত নহেন। আমিও তার চক্ষের দিকে স্থির দৃষ্টিতে খ্ব সাহনৈর সহিত চাহিয়া রহিলাম, এক বারও স্মস্ত দিকে দৃষ্টি ফিরাইলাম না।
থানিক পরে দেখি বে ভারা চক্ষু ছটী সঙ্গুচিত করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে :ক্রনে
পাছে হাঁটিতেছেন। তথন স্থোগ ব্ঝিয়া আমি থ্ব জোরে একটা হরার
শক্ষ করিলাম। সেই শক্ষ শুনিয়া বাঘ লেজ তুলিয়া বার হাত উর্জে লক্ষ
দিয়া একবারে বনমধ্যে পলায়ন করিল। তথন আমি নির্ভিষে শুন্
শরের, "আল্লা কি নাম সাচ্, আগুর ঝুটা রে যতন।" এই গান গাইতে
গাইতে আত্তে বনপার হইয়া গ্রামান্তরে চলিয়া গেলাম।"

দ্বিতীয় অধ্যায়।

এই অধ্যায়ে আত্মারামের ভ্রমণ বিবরণের কিঞ্চিৎ আভাস দেওয়া যাই-তেছে; সমস্ত বিস্তারিতরূপে লিখিতে গেলে গ্রন্থ বাহল্য হইয়া পড়িবে। ইয়ার ভ্রমণরুত্তান্তের মধ্যে ভৌগোলিক অপেক্ষা ঐতিহাসিক তত্ত্বের এবং বৈজ্ঞানিক চিস্তার গভীর গবেষণার আধিক্য পরিলক্ষিত হয়। এই জন্ম পৃর্কেই আমরা বলিতেছি, দেশ দেশাস্তরের সীমা এবং মানবসমান্ত ও দৃশ্ম পদার্থের বিতৃত বর্ণনা পাঠকগণ ইহাতে দেখিবার জন্ম যেন বেশী আশা না করেন। প্রাচীন গৌড় নগর দেখিয়া তাঁহার মন বে সময় উৎসাহে অভিমান্ত প্রমন্ত হইয়া উঠিয়াছিল সেই অবস্থার কথা সকলে এক্ষণে শ্রবণ কক্ষন।

"প্রত্তবের গভীরতার মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা শেষ আমি আর ফিরিরা আদিতে পারিলাম না। গৌড় নগর পরিত্যাগ করিলাম বটে, কিন্তু মনের পতি অবিশ্রান্ত বেগে মোগল রাজ্ত্বকাল হইতে হিন্দু রাজ্ত্ব, তাহা হইতে বৌদ্ধ্রে, বৌদ্ধ্র্য হইতে উপনিষৎ এবং বৈদিক যুগে আর্যাবর্ত্তের প্রাচীন ক্ষেত্রে ধাবিত হইতে লাগিল। বর্ত্তমান দেখিয়া চিন্তের সম্ভোষ জ্বেম না, তাহার অভ্যন্তরে নিম্ন দেশে তরে তরে যুগে যুগে ভ্ত কালের বিচিত্র লীলা খেলা দেখিতে বড় ইচ্ছা হয়। অভংগর প্রাকালের বিষয় ভাবিতে ভাবিতে আমি বর্ত্তমান এক প্রকার ভ্লিয়াই গেলাম। বর্ত্তমানের ভিতর ভ্ত এবং ভবিষ্য একই ষ্ঠি বারণ করিয়া আমার নিকট উপস্থিত হইল। যথন

ক্ষাতন রাজধানী দিল্লী নগরের ভগাবশেষ চিহ্ন দেখি, তাহার ভিতর ভূত । কালের আশ্চর্য শোভা দম্দি জাগিয়া উঠে; আবার বথন নৃত্নশদিলীর বিচিত্র দৌধমালা, বিপুল ঐ্থর্যাবাশি নয়নপথে পতিত হয়, তথন তাহার গিরিণ্ম রাশীকৃত ভগগৃহ, অপাকার ইষ্টক এবং প্রস্তরময় শাশান ভূমি দেখিতে পাই।"

"তদনস্তর উত্তর পশ্চিমাঞ্লের রাজপুতানা, পাঞ্জাব প্রভৃতি স্থানে যতই প্রাচীন কীর্ত্তি সকল দেখি, ততই পাগল মন আমার আরো যেন ভূত কালের ইতিহাস পার হইয়া অনৈতিহাসিক আদিম যুগের ছর্ভেন্য অন্ধকারের দিকে ছুটতে থাকে। বহু বহু যুগের ঐতিহাসিক চিত্র এক সময়ে চক্ষের সম্মুথে উপস্থিত হওয়াতে আমি কিছু ব্যস্ত এবং বিচঞ্চল হইয়া পড়িলাম: কিন্তু তাহাতে বড় আমোদ বোধ হইতে লাগিল। যত ভাবি ততই ভাবিবার বিষয় পাই। শেষ বিষয় ছাড়িয়া বিষয়ীর, স্ঠেট ছাড়িয়া স্রষ্ঠার অসীম রাজ্যে গিয়া আত্মহারা হইলাম। তার পর কোন দিকে কুল কিনারা না পাইয়া, অনস্তের অনস্ত তত্ত্বের মহাসমুদ্রে পড়িয়া ভাবিলাম, কাজ কি আর তবারুদ্রানে ৷ অসীম মহাস্তার অভান্তরে আপ্নাকে মিশাইয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হই; আর ভাবিতে পারি না, বুঝিতেও কিছু চাহি না। যে বিষয়টা ধরি, তাহারই অস্তরালে দেখি অনন্ত। কুদ্র হইতে ক্ষুদ্রতম প্রমাণু কণারও শেষ নাই, আবার সুল হইতে সুল পদার্থেরও অন্ত পাই না। দর্বত এক অনন্ত বর্ত্তমান, তাঁহার বিশাল বক্ষে সমুদ্রগর্ভন্ত কীটাণুর স্তায় ভৌতিক সৃষ্টি উঠিতেছে, ভাসিতেছে, আবার কোথায় মিলাইয়া যাইতেছে। যে পথে যে দিক দিয়া যাও, শেষ পড়িতে হয় অনস্কের অনস্ক সন্তার সাগরে। প্রত্যেক স্পষ্ট পদার্থ অনন্তের এক একটা ক্ষুদ্র দার।

"ক্রমে আমি ভারতদীমা আর্যাবর্ত্ত অতিক্রম করিয়া সিন্ধনদের পরপারে কাব্ল রাজ্যে গিয়া প্রবেশ করিলাম। ঘরে বসিয়া তোমরা আঙ্গ্র পেস্তা বেদানা থাইয়াছ, কিন্তু টাট্কা ফল গাছ হইতে পাড়িয়া উহা কথন থাও নাই, এবং স্বচক্ষে ফলের স্থন্দর বাগানও কথন দেখুনাই। কি চমৎকার মাটির গুণ! তথায় বসিয়া স্থধারসপূর্ণ ফাক্ষাফল আমি স্থমুথে ভোজন করিয়াছি। পদ্মরাগ মণিহারের ভায় বেদানার কি মনোহর শোভা! দেথিতেও বেমন থাইতেও তেমনি! এই দকল উপাদের দেবভোগ্য, ফল দেশনে এবং ভোজনে হরিভক্তির উদয় হয়। আমার নির্কাসিত কঠোঁর

হানর ইহাতে কিঞ্চিং সরস হইরাছিল। কিন্তু এ দেশের বোকের প্রক্রা ফলের ঠিক বিপরীত। সেই একই মাটি, হার কেন ভাহারা দরস স্ক্র মধুর মুভাব পাইল না! কে বুঝিবে বিধানার দীলা খেলা!"

শুদ্র পশ্চিমে আদিয়া আমাকে বেশ পরিবর্তন করিতে হইল। নাথ বিবারের টুপি, গায়ে উট্ট লোমের থিকা, পায়ে কাব্লী জ্তা, য়য়ে চর্ম্ম জলপাত্র এবং ঝুলি। স্টেকর্ত্তা বিধাতার বে কত ঐশ্বর্যা এবং বিচি রচনা তাহা পুত্তক পড়িয়া জানা যায় না। নানা য়ানে প্রকৃতির শোষ মানবগণের বিচিত্র মৃতি এবং আচার ব্যবহার দেখিয়া দেখিয়া আমার চি বেন বিহান্ত হইতে লাগিল। বিচার করিয়া বুঝিব, কি ভাবিব, তাহা আর অবদর পাইলাম না। কিন্তু ইহাতে আমার হৃদম আনন্দ ও বিশ্বর রসে ক্রমে সরস এবং কোমল হইতে লাগিল। হৃঃথ শোক বিছো বেদনা সমস্ত ভূলিয়া গেলাম। যত দেখি ততই উৎসাহ অহুরাগ আরে বেন জলিয়া উঠে। এইরূপে যাইতে যাইতে আরব দেশে মেকা তীর্থে গিয় উপস্থিত হইলাম। কাবা মন্দিরের সনিকটে যে প্রসিদ্ধ জম্ জম্ জম্ ক্রম্ ক্রম্বার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার ক্রম্বার স্বার্থ ব্যাহার ক্রম্ম ক্রম্বার ব্যাহার ক্রমের ক্রমের ব্যাহার ব্যাহার ক্রমের ক্রমের

"পথিকের জীবনের সঙ্গে গৃহবাসীর কিছুই মিলে, না। এক স্থানে, বিশেষতঃ প্রাচীরবেষ্টত গৃহনধ্যে থাকিতে আর আমার ভাল লাগিত না। পথ প্রাস্তর, পর্কতোপত্যকা, নদীতট, বৃক্ষতল, অরণ্য এই দব এখন যেন ঘর বাড়ী। বনফল ভোল্যা, নির্মরবারি পানীয়, হস্তাঞ্চলি জলপাত্র, তৃণ শমনের শয়া, পশু পক্ষীরা আয়ীয় সহচর, আকাশ শরের ছাদ, চারিটা দিক্ মশারি, গশু শৈলথপু থাট, চক্র স্থা তারকা দকল দীপমালা, বনের ক্ষুমাবলী ভগ্নী এবং পরিচারিকা, প্রমুক্ত সমীরণ ভাই এবং ভৃত্য। ইহা ব্যতীত পথে পথে প্রামে নগরে শত শত কুটুম্ব; সেধানে নানা বিধ আহার্যা প্রস্তুত। মনটা খ্র দরাজ হইয়া গেল। প্রতি দিন প্রতি স্থানে নৃত্ন বন্ধ। মান্ত্রয়ে বেশ সন্তোগ করা যায়। প্রতি দিনই যেন কুটুম্ব বাড়ীয় নবামুরাগের আদর। সমস্ত মন্থ্যপরিবারকে এখন আমি এক বলিয় অম্ব্রব করিতে লাগিলাম। কেহ আর পর রহিল না। মনে হইত, কতই আমার মা বাপ! আর কতই আমার ভাই ভগ্নী!"

"এইরপে ইতজ্জা বিচরণ করিতে করিতে এক জন ইংরাজ ভ্রমণকারীর হত আমার আলাপ এবং বন্ধুতা হয়; জাঁহার সক্ষে এবং সাহাক্ষে আমি নালেন্তাইন দেশে গাাগিল, নেুজারাথ, বেধলফাম প্রভৃতি স্থান পর্যাটন রি ৷ পর্কতমালাপরিবেষ্টিত জেনিসারেৎ হ্রদের নির্মাণ স্বচ্ছ সলিলের মধ্যে ই সহক্ষ বৎসর পূর্কাবার ঐতিহাসিক ঘটনাসকল যেন এখনও প্রতি-লিত দেখিলাম্। এই অঞ্চলের প্রত্যেক স্থানের মৃত্তিকা প্রস্তর খণ্ড, দ সম্প্র নদী গিরিমালা মহামতি উশার পদ্চিক্তে অলক্ষত এবং পবিত্র ইয়া রহিরাছে।"

"প্যালেষ্টাইনের নানা স্থান ভ্রমণ করিয়া আমরা জর্দন নদীর ধারে ধারে কৈকশালম তীর্থে উপনীত হই। এ স্থান একণে মুদলমান সমাটের শাসনা-শীন। জেকণালম এবং ইহার পার্যবর্তী স্থানসমূহে গ্রীক এবং লাটিন খ্রীষ্ট্রী-ন্ধান সন্ন্যাসীদিগের অনেক গুলি আশ্রম আছে, তথায় আমরা অতিথিরূপে অবস্তান করিয়াছিলাম। আমাদের দেশে বুন্দাবন কাশী শ্রীক্ষেত্রে যাতীরা যে ভাবে গমন করে, এখানে খ্রীষ্টায়ান নর নারীরা সেই ভাবে আসে। জীবনে এক বার জেরুশালম দর্শন করিতেই হইবে। অন্ধ বিশ্বাস, কুসংস্কার, পৌর-হিত্যের প্রাত্নভাব এথানে মথেই প্রচলিত আছে। এইরূপ কিম্বনন্তী যে, যেখানে যিশুর সমাধি ইয় তাহার উপরি তাগে তীর্থের প্রধান ভলনালয় প্রতি-ষ্ঠিত। আমরা যে সময় তথায় উপস্থিত হই তথন যিশুর পুনরুখানোৎসব। অর্থাৎ গুড় ফ্রাইডের উৎসবের সময়। এই পর্ব্ব উপলক্ষে অনেক গ্রীষ্টারান নগরমধ্যে সমবেত হইয়াছিল। মন্দিরের সন্মুথ ভাগে লোকের মহাজ্বনতা: নানা বিধ পন্ত দ্ৰব্য বিক্ৰয় হইতেছে, কেহ হাসিতেছে, কেহ তামাসা দেখিয়া বেড়াইতেছে, কেহ ভিকা মাগিতেছে। আমারা মন্দিরে পৌছিয়া দেখিলাম. গ্রীদ রোম এবং আর্মানি চার্চের গ্রীষ্টবাদীরা নানা প্রকার মন্ত্র পাঠপর্বক পুজাতুষ্ঠান করিতেছে। এবং বিশুর লীলাস্থান সকল দেখিয়া কোথাও দারুথও আলিঙ্গন, কোথায়ও বা মৃত্তিকা প্রস্তর চুম্বন করিতেছে। জন-সাধারণের ভক্তি প্রকাশের বাহ্যক্রিয়া সর্ব্ব দেশেই এক রূপ, তাহাতে বিশেষ কোন প্রভেদ দেখা যায় না।"

"বিশুর পৰিত্র সমাধি এখন আর গলগথার প্রামৃক্ত প্রান্তরমধ্যে নগরের ৰহিউাগে নছে; ইহা এক্ষণে প্রাচীরবেষ্টিত ছাদাচ্ছাদিত দিব্য এক ভূজনা-লয়ের মধ্যগত, এবং আধুনিক জেকশালমের মধ্য ভাগে প্রতিষ্ঠিত তীর্থমন্দির

স্তরপ। সমাধির অর্কাণ মৃতিকানিহিত অদৃভা, অপরার উপরি ভা দুর্ভমান। শিড়ির উপর উঠিয়া মন্দিরাভ্যস্তবে প্রবেশ করিতে হয় : ত্রা ' পৰিত্ৰ বেদিকা, তাহাতে অসম্ভ দীপ-মালা_ধ ইহাৰ আরো কিছু উৰ্জ্ঞা কালভেরী পর্বত, তছপরি স্বর্ণ পাত্রাধারে বিশু এবং ভাঁছার সহযুত্ত চো ছরের কুশ নিবন। এ সমন্তই আধুনিক। পুরোহিতগণ এই সকল স্বর্ট চিক্ত দেখাইয়া যাত্রীদিণের নিকট হইতে প্রচুর অর্থ সংগ্রহ করিয়া থাকে এবং তজ্জ্ঞ ভুরদের মুসলমান সম্রাটকে কর দিতে হয়। ফিগুর শেব দ रय कश्की कनवंतिनातक घठेना वाहरवर्टन वर्षिक व्याह्म. रन्हे घठेनात चढि স্থান গুলি উক্ত মন্দিরমধ্যে একত্র সন্নিবিষ্ট দেখিলাম। ভোমার ঠিক দ্বি দিকে তিনি বনীর ভাষ দাঁডাইয়া কাঁদিয়াছিলেন, বাম পার্হের গায় निकरे उंशिक घाउटकर्रा क्वांडा भारियाहिल, मसूथष्ट द्यारन उंशित माथा কাঁটার মুকুট পরাইয়া দিয়াছিল, উপরি ভাগে তিনি ক্রশবিদ্ধ এবং নিম্ন দেন সমাধিনিহিত হন। যেথানে পিটারের অস্বীকার করিবার পুর্বে তিন বাং মুর্গি ডাকিয়াছিল তথায় এখন আর্মানি খ্রীষ্টায়ানদিগের এক মঠ প্রতিষ্ঠিং আছে। প্রটেষ্টান্ট গ্রীষ্টারানেরা এ দকলকে ঘুণা করে। রোমীয় সম্রাট কনটেণ্টাইনের মাতা রাজ্ঞী হেলেনা ঈশার স্বর্গারোহণের বহু শতাব্দী পরে বহু চেষ্টায় তংকালপ্রচলিত জনশ্তি অনুসারে ঐ ধকল স্মরণীয় স্থান নির্ণয় করিয়া লইয়াছিলেন। এখন যাহা কিছু এখানে পুরাতন চিহ্ন বলিয়া গৃহীত इत्र ममखंदे किश्वन छोत्र छे भत्र निर्छत । भटकी भनत्य एवं मकन याजी अथारन আদে তাহাদিগকে পুরোহিতেরা একটা আশ্চর্যা ক্রিয়া প্রদর্শন করিয়া থাকেন। বিশুর সমাধির ছই দিক হইতে ছইটা অঞ্চিশিখা বাহির হয়, ভাহাতে মশাল ধরাইবার জন্ম লোকেরা মহা ব্যাকুলতা প্রকাশ করে। শেষ তাহাদের পেষণে এবং ঘর্ষণে অনেক হত এবং আহত হয়।"

"জুডিরা দেশ হইতে আমরা আরবের বিত্তীর্ণ মঞ্চুমি পার হইয়া মিশ্র দেশে কায়রো এবং আলেক্জেণ্ডারিয়া প্রভৃতি হাবে গমন করি। এথানে উট্রারোহণ ভিন্ন গমনাগমনের আর অক্স উপায় নাই। পানীয় জল এবং আহার্য্য দঙ্গে লইয়া এই জনশৃত্ত দিগন্তব্যাপী মহামক্রপথে গমন করিতে হয়। মধ্যাক্র কালে ক্র্যের প্রচণ্ড কিরণে যথন চারি দিকে অয়ি বায়ু বহিতে থাকে, প্রত্যেক বালুকণা অফিকণার স্থায় জলিয়া উঠে, তথন আকাশ, ভৃতল সর্ব্ধি এক অগাধ অনস্ত অনলসমুদ্রের মূর্ত্তি ধারণ করে। দেখানে তপনের কি জলস্ত অভাব! যেন একটা আগ্নেম পোলক মেদিনীকে দশ্ধ করিতে করিতে আকাশ পথে চলিয়া যায়। আমি দেই উত্তপ্ত বালুকার ভূটা এবং লাল্ পোড়াইয়া খাইয়াছি। 🕻 কবলই বালুবারাশি। বেন বালুকার মহা মৃত্র, একটা তৃণ কণাও দেখানে নয়নগোচর হয় না। মধ্যে মধ্যে প্রকাণ্ড ালুকার পর্কতমালা। সময় সময় প্রবল বায়ু ভাড়নে ঐসকল বালুকা **উ**ড্ডীয়মান হইয়া চ্তুৰ্দ্দিকে **অগ্নি বৰ্ষণ করিতে থাকে। তথন সমুদ্রতর**ক্ষের 📦 য উঁহরি অবস্থা হয়। কিন্তু বলিহারী উদ্ভের সহিষ্ণুতা এবং বুদ্ধিচাতুর্য্য ! ভথায় নির্দিষ্ট কোন পথের চিহ্ন নাই, স্থানের অন্ত নাই, উষ্ট্র কৈবল আপনার জাতীয় অভ্রান্ত সংস্কারানুসারে গম্য স্থানের অভিমুথে গমন করে। মরুভূমির মরিচীকা এক মনোহর দৃশ্য। ভ্রমণকারীদিগকে ইহা মহাভ্রমে পাতিত করে। শ্রাস্ত তৃষ্ণার্ত্ত পথিকের সম্মুথে হঠাৎ লতা পাদপশোভিত সর্বোবর, শ্রামল কান্তি তণ গুলাসমাকীর্ণ গ্রাম নগর প্রান্তর এবং রমণীয় জ্ঞলাশয়ের প্রতিরূপ প্রকাশিত হয়। যতই নিকটে অগ্রদর হইবে, তত্তই দেখিবে ফ্রিকার। পরি-শেষে একবাবে অন্তর্জান। বাত্তিকালে এথানকার **আকাশের** শোভাও অতিশয় নয়নরঞ্জন। বিন্দুমাক ছায়া কুয়াশা কিম্বা মেঘাবরণ তথাম তিষ্ঠিতে পারে না। ইহা বিধাতার কি এক আশ্চর্যা কীর্ত্তি। শত শত যোজন পথ অতিক্রম না করিলে আর লোকালয় জলাশয় উদ্ভিদ্ দৃষ্টিগোচর হর না। काग्रदा नगरत (शीष्ट्रिया जामारनत नध ठक्क छेडिन এवः नीननरनत भी उन জল দেখিয়া পরিতপ্ত হইল। এই স্থবিখ্যাত নীলনদের পরপারে ইজিপ্টের প্রদিদ্ধ গগনস্পর্শী পিরামিড দেখিয়াছিলাম। ইহা তদ্দেশীয় প্রাচীন রাজন্ত-বর্গের সমাধিস্তম্ভ ভিন্ন আর কিছুই নহে; নিম্ন ভাগে শবদেহ প্রোথিত, উপরে মহোচ্চ স্তন্ত।"

"এই সকল স্থানের লোকচরিত্রের কথা আর কি বলিব। আরবদিগের আতিথেয়তা পুরাণপ্রনিদ্ধ কথা, আবার ইহারা সহজে পথিকদিগের সর্ব্ধব লুঠন করিয়া প্রাণ পর্যাস্ত বধ করে। কিন্তু ব্রিটিশ জাতির কি বিপুল প্রভাব! ইংরাজের নামে ভয়ে সকলে ভটস্থ। আমি ইংরাজ ভ্রনণকারীর সঙ্গ না ধরিলে এ দেশে এক পদও অগ্রসর হইতে পারিতাম না। এক দিনের একটী বিপদের কথা বলি ভবে শুন।"

"মকপথে দেশের ব্যবধান বুঝা যায় না। দিবসের পদ দিবুদ একই অবস্থা। আমার ইংরাজ বদ্ধ এক দিন আমাকে বলিলেন, রোজ রোজ আর

উটের উপর নাচিতে পারি না, আজ পদত্ততে থানিক গমন করিব। এই ববিরা আমার হতে কুলি মজুরদিগের ভার দিয়া কতিপয় অফুচরদক্ষে 'তিনি অগ্রগামী হইলেন। মুক্রাজ্যে উট্টেরাই পথ চিনিতে পারে। সাহেক পথ হারাইয়া কোন দিকে গেলেন আমরা আর তাঁহাকে দেখিতে পাইলাম না। বেলাও প্রায় ক্রমে শেষ হইরা আদিল। আমার সঙ্গে কতকগুলি আরব কুলি। সাহেবের অমুপস্থিতিতে প্রশ্রম পাইয়া তাহারা কি সব কাণা-কাণি করিতে লাগিল। কটা কটা চোখ, তাত্রবর্ণ শরীর, কাঠ পাধরের মত শক্ত শক্ত চেহারা: তাহাদের ভাব ভঙ্গী দেখিয়া আমার কিছু সন্দেহ হইল। কিস্তু কি করি, তাহাদের হাতেই এখন আমার প্রাণ। সাহেবের অদর্শনে আমামি হতাশ হইয়া পড়িলাম। ওদিকে আরবেরা আমার মুধপানে কট ষট করিয়া চাহিয়া কি সব কথা কয়, বুরিতে পারি না। একে কাঠ খোটার জাত, ভাহাতে কুধার অস্থির হইরা উঠিয়াছে, বড়ই বিপদ উপস্থিত হইল। কেহ আর ঘাইতে চাহে না। শেষ এক জায়গায় বদিয়া আমার উপর তর্জন গর্জন করিতে লাগিল। ভাব গতি দেখিয়া স্পষ্ট বৃঝিলান, ইহারা আমার প্রান্ধের আয়োজন করিতেছে। সাহেবের অক্সাক্ত লোক জন সমস্ত অত্যে গিরাছে। আমি তাহাদিগকে লইয়া মাঠের মাঝে পড়িয়া विश्निम । कीवरनवं श्रवि यनि शूर्व्सवं मे उटका मान्ना ममे वाकिक, ভাহা হইলে হয়ত কাঁদিয়া ভাহাদের পায়ে ধরিতাম। ভাবিলাম, মারে মারুক, তবে দেশ ভ্রমণটা হইল না, এই যা ছঃখ। আমাকে ঠাণ্ডা মেজাজে চুপ করিয়া বদিয়া থাকিতে দেখিয়া তাহারা ক্রুমে আমাকে দড়ি দিয়া বাঁধিতে লাগিল। আমি তাহাদের জোরেও পারিব না, কৰা বলিলেও কেহ বৃথিবে না: কাজেই চুপ করিয়া রহিলাম। আমার হাত পা বাধিয়া ফেলিয়া রাখিল। ভার পর সকলে মিলিয়া বালি খুড়িয়া প্রকাণ্ড এক গর্ক করিল। আমি মনে মনে বলিতে লাগিলাম, 'কর ব্যাটারা, তোদের মনে যা আছে তাই কর; এথানে আর আমার মা বলতেও নাই, বাপ বল্তেও নাই।' শুয়ে পড়ে চেয়ে চেয়ে স্ব দেখছি, আর ভাবছি, সাহেব কোথায় গেল। অন্তিম কাল নিকটম্ব জেনে উর্দ্ধ দিকে চাহিয়া ভগবানের উদ্দেশে একটা দীর্ঘ নিশ্বাদ ফেলিলাম। তার পর চক্ষু মুদ্রিত করিয়া মৃতের ক্সায় পড়িয়া রহিলাম। তথন আরবেরা আমাকে ধরা ধরি করিয়া সেই বালির গর্ভে ফেলিয়া বালি চাপা দিতে লাগিল। প্রায় দফা শেষ করিয়া

আনিষাছে, এমন সময় অনতি দ্বে দিগগণসহ সাহেব হঠাৎ দেখা দিলেন।
আর মিনিট ছই বিলম্ব হইলে আমার পঞ্চর প্রাপ্তি হইত। তাঁহাকে নেধিবা
মাত্র তাহারা পলাইয়া গেল।, দাহেব তাড়া তাড়ি দৌড়িয়া নিকটে আদিয়া বালি প্ডিয়া আমাকে তুলিলেন, হস্ত পদের বাঁধন প্লিয়া চোখে
মুখে জল দিলেন। প্রান্ধ মরিয়া গিয়াছিলাম, বুকের ভিতর প্রাণটা কেবল
ধুক ধুক করিতেছিল। শেষ ব্যাপ্তি পানি, ছধ খাওয়াইয়া সাহেব আমাকে
বাঁচাইয়া তুলিলেন। যেধানে অন্ত কোন প্রকার শাদন কার্যকারী হয়
না, সেথানে ভয় হারা শান্তি রক্ষা হয় নির্দ্ধ হিংপ্র আরব্দিগকে শাদনে
রাথিবার জন্মই ঘন বিধাতা ব্রিটিশভয় স্পষ্টি করিয়াছেন।"

"মতঃপর মৃত্যুমুথ হইতে বাঁচিয়া ইংরাজ বন্ধুর সহিত আমি ইংলতে গমন করি। সাহেব আমাকে বড় ভাল বাসিতেন, তিনি তথাকার অনেক বড লোকের সহিত আমার পরিচয় করিয়া দেন। কয়েক মাস ইংলওে থাকিয়া তার পরে আমি একাকী জর্মণি ইটালী ফ্রান্স রোম প্রভৃতি স্থানে যাই। করেকটী স্থানে বড় লোকদিগের বাড়ীতে ভাগুারী অর্থাৎ প্রুরাটের কাজ করিয়াছিলাম। ইহাতে ঐ অঞ্লের প্রধান প্রধান ব্যক্তিদিগের চরিত্রের গুণাগুণ অনেক টের পাইয়াছি। তদনন্তর যথন আমি পুনর্বার লণ্ডন নগরে আসিয়া উপনীত হই, 'দেই সময় এক দল সমুদ্রবাতী উত্তর-কেব্রাভিমুখে অনস্ত ভ্ষার রাজ্যের শেষ দীমা আবিষ্ণারের জন্ম বহির্গত **इ**हेट जिल्लान । कारश्चन तम अवः भाती इहे काहा कि त इहे थापान नाविक। ছই বংসরের আহার্য্য সামগ্রী এবং শীতোপযোগী বস্তাদি উহাতে সংগৃহীত ছিল। আমার সঙ্গী ভ্রমণকারী বন্ধু কাপ্তেন রুসের সহিত আমাকে পরিচিত করিয়া দেন। আমার সাহস অমুরাগ দেখিয়া কাপ্তেন সাহেব বড় সম্ভষ্ট इटेलन এবং জল মাপের কাজে আমাকে नियुक्त করিয়া দিলেন। এ কার্যাটী আমার পকে বেশ উপযোগী হইয়াছিল। জল মাপিতাম আর নানা স্থানের বিচিত্র অভূতপূর্ব শোভা সন্দর্শন করিতাম। সমুদ্র এক প্রকাণ্ড রাজ্য; বাস্তবিক ইহা রত্নাকর। তোমরা গৃহবাদী বাঙ্গালী, কল্পনাতেও ইহার ভাব মনে ধারণ করিতে পারিবে না । স্কটল্যাও, স্কইজার-ল্যাও, নরওয়ে অতিক্রম করিয়া গ্রীনল্যাও প্রভৃতি দেশের উপকৃলে যে সময় আমরা পৌছিলাম, তথন গ্রীমকাল, তথাপি প্রচুর বরফ রাশিতে ্চারিদিক আছিল। দেখিতে দেখিতে অনস্ত ঘননীল জ্লরাশি ক্রমে

শুত্র স্কার ত্যার থণ্ডে খচিত এবং আবৃত হইল। সেই বেতকাতি হিমানি রাশির উপর স্থাকিরণ নিপতিত হইরা এমনি শুত্র উজ্জল কিরণ বিকীণ করে যে দে দিকে চাওয়া যায় না। চকু যেন আরু হইয়া আইলে। বরজা-বৃত সমুদ্রকে আগ্রেয় গিরির আয়্যুছ্বাস আরো চমৎকার দৃশু। নিয়ভাগে ত্যাররাশি, উপরে আয়্যুলগ্মে।"

"গ্রীয়প্রধান মণ্ডলে তোমাদের বাস, বরফের বিচিত্র রচনা তোমরা কিছুই জান না; ইহার ভিন্ন ভিন্ন জবস্থার ভিন্ন ভিন্ন আকার প্রকার নাম রূপ আছে। দি ওপনিবাপে প্রশাস্ত অনস্ত জলধিবক, তাহার বে দিকে দৃষ্টি প্রদারিত হর, কেবলই ত্যাররাশি; মনে কর কি আশ্চর্য রমণীয় সে দৃষ্ঠা। কোথার জল, কোথার স্থল তাহার প্রভেদ বুঝা যায় না। কোথার প্রকৃত শৈলমালা কোথার বা ত্যারগিরিশৃস্স তাহাও বুঝা যায় না। ঐ সকল দৃগ্ঠা বিচিত্র রবিকিরণে অন্তরঞ্জিত হইয়া নমনের সম্ব্যে এক অপূর্ব্ব দিব্যধামের মনোহর ছবি প্রকাশ করে। এমন সকল বিস্তার্গ ত্যার ক্ষেত্র আছে যেথানে একটা তৃণকণাও নাই, উদ্ভিদের কোন চিহ্ন সেথানে দৃষ্টিগোচর হয় না। কেবলই বরফ, বরফ, বরফ; বরফ ছাড়া কিছু নাই। যাহা কিছু পশু পক্ষী দেখা যায়, তাহাও খেত তৃষার বর্ণ; শাদা ভিন্ন জন্ম বন নাই।"

"প্রীম্বের প্রারম্ভে হর্ষ্যতাপে যথন ঐ সকল হিমগিরি মালা গলিতে থাকে, তথন ভয়কর শব্দে দিয়ওল আন্দোলিত হয়। হড় হড় হড় ছব্ড শব্দে বরফের চাঁই ভাঙ্গিয়া পড়ে এবং কতকাংশ ভীষণ জলাম্রাতে পরিণত হইয়া অবশিষ্ট প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বরফ থওকে ভীমবেগে দিশ নিগতে ভাসাইয়া লইয়া যায়। তাহার হর্জেয় পেষণে বড় বড় জাহাজ্ঞও জীর্ণ ভগ্গ অবশেষে জলমগ্রহয়। আকাশে বরফ বৃষ্টি, জলে হলে গণ্ডশৈল সদৃশ বরফ থণ্ডের উথান পতন ভগ্গ বিচরণ অতীব ভয়য়র দৃষ্ঠ। তৎকালে প্রত্যেক বায়ুকণা হিমানিদিক বোধ হয়। সমস্ত আকাশ, ধরণী, জলধিবক্ষ বেন অনস্ত হিমানিতে আর্ড। কোথাও কঠিন.শিলা সদৃশ, কোথাও উচ্চ পর্কতমালার ভায়; আবার কোথাও অগণ্য অমৃত স্টেশলাকার ভায় দিক ব্যাপ্ত হইয়া থাকে। কথন উহা নীল বর্ণে রঞ্জিত হইয়া শীলকাস্ত মণির ভায়ে অপূর্ক শোভা ধারণ করে।"

্ৰএই অঞ্চলে স্থানে স্থানে অদৃষ্টপূৰ্ব্ব বহু বিধ পশু পক্ষী উদ্ভিদও দৃষ্ট

হল। দলে দলে তিমি, দিছুবোটক, তৈলাক্ত মংশু বরফার্ত জলতলে ধেলিয়া বেড়ায়। উপকূলে মধ্যে মধ্যে ইকুইমো নামে এক প্রকার 'জসতা জাতির বাসন্থান আছে। ইহার বরফের প্রস্তর থণ্ড কাটিয়া তদ্বারা স্থানর গৃহ নির্দাণ করে। তাহার নিম্নে বল্গা হরিণের চর্দার্ভ বরফের বেঞ্চের উপর উহারা উপবেশন করিয়া থাকে। তিতরে মাচের তেলের দীপ জালিয়া রাথে, তাহার আলোক এবং উভাপে রক্ষন কার্য্য সমাধা হয়। মৃগয়া ঘারা আহার সংগ্রহ আর নিজা তিয় উহাদের অন্ত কোন কাজ্য নাই। তেল, চর্বি প্রচুর পরিমাণে থাইয়া ইহারা জীর্ণ করিতে পারে। সকলে মিলিয়া মংস্থ এবং পশু পক্ষী বধ করত এক সঙ্গে সমানাংশে তাহা বিভাগ করিয়া থার। আতিথেয়তা, সত্যপ্রিয়তা এবং সরলতা ইহাদের স্বাভাবিক গুল। ধ্র্মভাব, সাধারণ নীতিও আছে। ব্রীলোকের বহুসামী গ্রহণ প্রথাকে ইহারা দোষ মনে করে না।"

"পৃথিবীর এই অংশে নর মাস রাত্রি আর অবশিষ্ঠ সময় দিন। ভৃতলে বেমন বরফের আশ্চর্য্য বিচিত্র দৃশু, গগনে তেমনি ঐ দীর্ঘকালব্যাপী শীত-কালে উকাপিণ্ডের আলোকমালা। মূর্ত্মুত উল্লাপতিত হইয়া অন্ধকারাচ্ছন্ন **অসীম আকাশ মণ্ডলকে স**মুজ্জলিত ক্রিয়া রাথে। ইহা দেখিতে **অ**তি হুকর। সময়ে সময়ে আকাশ এমনি স্বচ্ছভাব ধারণ করে, যে তাহাতে ছই তিনটি হুর্য্য এক সঙ্গে নয়নগোচর হয়। সমুদ্রস্থ পোতগুলি তহুপরি প্রতি-বিষিত হইরা বিপরীত ভাবে তাহার ছবি অঙ্কিত করে। স্থাের **আলোক** চল্রের ম্বায় উত্তাপবিহীন। আহা। স্বভাবের কারুকার্য্য কি অপুর্ব বনিকিবনধন্ধিত হিমানিরাশি দ্বারা অতি আশ্চর্যা রাজ-প্রাসাদ, নগর, হুর্গ বিনির্মিত হয়। বিধাতার কত কীর্ত্তি কত স্থানে বে দেখিলাম তাহা আর কি বলিব। এই উপলক্ষে আমার রুশিয়া রাজ্যও দেখা হইয়াছে। কশিয়া জাতি খুব বলবান বটে, কিন্তু এখনও অধিক সভ্য হইতে পারে নাই। আমার নৃতন রকম বেশ ভূষা, অদ্ভূত চেহারা দেপিয়া वाक्यानीत त्कान এक পूनिम कर्यानाती आमारक यतिहा नहेशा हाक्या त्न ; তদনত্তর স্পাই মনে করিয়া মারিয়া ফেলিবার যোগাড় করিয়াছিল: শেষ ব্দনৈক পাদ্রির দাহায়ে দে যাত্রা আমি রক্ষা পাই।"

"আমাদের জাহাজের কাপ্তেন দ্বর যথন খদেশপ্রত্যাগমনোমুথ হইলেন, তথন আমি তাঁদের সঙ্গে না ফিরিরা উত্তর আমেরিকার উত্তর সমুদ্রের উপ-

कुरल माभिन्ना পड़िलाम। তথা হইতে नृতन পৃথিবীর नाना ज्ञान खमगपूर्वक প্রশাস্ত গ্রহাসাগর পার হইয়া স্তাঙ্কফ্রান্সিস্কো ইকোহামা জেপান চায়না সিঙ্গা-'भूत हहेग्रा द्यानम वर्शन भटत भूनतात्र दमर्ग कित्रिग्रा व्यामि। नवर्यावन-পূর্ণ নৃতন মহাদেশ আমেরিকার প্রাক্ততিক অন্তত দৃশু এবং মানবোরতির অত্যাশ্চর্যা নিদর্শন সকল দেখিলে অবাক হইতে হয়। চারি শত বৎসরের মধ্যে এই অজ্ঞাত অপরিচিত অরণ্যময় মহাদেশকে ইহারা স্বর্ণ ভূমি করিয়া তুলিয়াছে। নায়গেরার জলপ্রপাত যেমন অনস্ত দেবের এক 'নহাশক্তির থেলা, আমেরিকান মিশ্র জাতির অন্তত উন্নতি সভ্যতা তেমনি তাঁহারই মহাশক্তির এক প্রভৃত উচ্ছাস। ইয়োরোপ আফ্রিকার বিভিন্ন খেত ক্রঞ্চ লোহিত জাতি এক জাতিতে পরিণত হইয়া স্বাধীনভাবে ঐক্য বন্ধনে ইহারা স্থাথে জীবনযাত্রা নির্দ্ধাহ করিতেছে। স্বাধীনতা স্বতম্ভতার সহিত একতার এরপ দৃষ্টান্ত পৃথিবীর আর কোথাও দেখা যায় না। এই উরতিশীল নব্য ছাতির ভিতর যে এক অলম্ভ দৈবশক্তি মহাবেগে বিঘূর্ণিত হইতেছে তাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারিলাম। হাজার হাজার ক্রোশ রেলের পথ চলিয়াছে তাহার আর বেন শেষ নাই। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড অর্ণবপোত দারা বিশাল সমুদ্রবন্ধ আছের, গণিয়া ভাহার সংখ্যা করা যায় না। শত শত যোজন বিস্তীর্ণ পতিত व्यवंग चृमि, वहंमृतवाि भिनी (वर्गवर्णी ननी, समृत धनािति गणीत इम, অত্যুক্ত হিমাদ্রি শিথর, সকলই মহাকাও। এ সকল দেখিলে কুদ্র সঙ্কীর্ণ " মন উদাব হয়।"

শইহারা বিষয় বাণিজ্য, রাজশাসন, সামাজিক উন্নতি, পারিবারিক শৃত্যালা এবং জ্ঞানোৎকর্ম সাধনে দিবা নিশি বেন উন্মন্ত। ধর্ম ইহার আয়ু-বিলক ফল। বিষয় বিত্ত, অর্থ সামর্থ্য, তুথ আছা, ভোগ বিলাস ইত্যাদি পার্থিব সৌতাগ্যের উন্নতি অবনতির পরিমাণ ধরিয়া এখানে ধর্মের উন্নতি অবনতি পরিগণিত হয়। তুথ ভৃংথ, হীনতা মহন্ব, আত্মানি আত্মপ্রসাদ, ধার্ম্মিকতা অসাধুতা বৈষয়িক সম্পদের হাস বৃদ্ধির উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। কি ইয়োরোপ কি আমেরিকা, লস্করিই দেখিলাম, পাপ অধর্মের জন্ম যে একটা অস্থতাপ, কিয়া প্রেম ভক্তি বিনয় বিশাস শান্তি পুণ্যের অভাবে আক্ষেপ অস্থলোচনা তাহা নাই। সংসার অসার, দেহ অনিত্য, বিষয় বিভর মারামরীচি সদৃশ ক্ষণস্থায়ী, এই ভাবিয়া নিত্য বস্তু অমরত্ম লাভের জন্ম ক্ষেত্র যে ব্যাকুল কিয়া অসুতপ্ত তাহাও নহে। ইহাদের আর এক

প্রকারের নৃত্ন বিধ বৈরাগ্য, অন্তাপ আছে। হার ! আমি বড় বাড়ী গাড়ী।
মুড়ি করিতে পারিলাম না, আমার বথেষ্ট অর্থ সঞ্চিত হইল না, এ অবস্থার
আমার না ক্লমানই ভাল ছিল। ুহার ! আমি আমার স্ত্রীকে হীরার গহনা।
দিতে পারি নাই, ছেলেরা আমার এখনো সামান্ত ভূতা পোষাক পরিয়া
রহিয়ছে, বড় বড় উপাধি সম্মানের মধ্যে একটাও আমার তাগ্যে ঘটল
না। হার ! আমার ডুইং রুমে ভাল কার্পেট নাই, স্ত্রীকে আমি সোণার
থাটে, পালকের গদিতে শোয়াইতে পারিলাম না, আমি কি হুর্ভাগ্য
মন্দমতি নরাধম! এত দিনে একটা ভাল বৈঠকখানা আমার হইল না!
এইরূপে তাহারা অনুতাপ করে এবং এই জন্তই ভাহাদের মহা বৈরাগ্য উপহিত হয়। কেহ কেহ এ জন্ত কাঁদিয়া কাঁদিয়া তগবানের নিকট প্রার্থনাও
করে।"

"বহু বিবাহকারী মর্ম্মণ কুলীনদিগের স্ট্রেকিসিটি এক বড় ভামাসার জায়গা। তাহারা মরু ভূমিকে ফুন্দুর কাম্যবনে পরিণত করিয়া স্বাধীনভাবে তাহাতে রাজত্ব করিতেছে। মর্ম্মণদিগের এক এক জনের পাঁচ সাত দশটা ন্তী। যিনি প্ৰথমা তিনি সামীর স্বৰ্গভাগিনী এবং গ্ৰহের কৰ্ত্তী। অৰ্শিষ্ট যাহার। তাহারাও ক্রমে স্বর্গভাগিনী হইবে এই বিশাস করে। আমি আর কাল মাত্র তথায় ছিলাম, তাহারই মধ্যে চারি পাঁচটি পাত্রী আসিয়া জুটিয়াছিল। তাহারা বলিল, তোমাকে কোন ভার বহন করিতে হইবে না, আমরাই তোমাকে প্রতিপালন করিব; তুমি আমাদিগের সহিত উদ্বাহ ক্ষনে বন্ধ হও, নতুবা আমাদের স্বৰ্গপ্রাপ্তির আর কোন আশা নাই। মহাবিপদ **मिथिया ज्यामि विनाम. "ना वाहा, ज्यामात्र हाता एम काक हरव नाः वतः** উদ্ধনে প্রাণত্যাগ করিব, কিন্তু উদ্বাহশুখল আর গলায় পুরির না। একটার জালায় প্রাণ অস্থির, আবার পাঁচটা দাভটা !" এই বলিয়া ষ্টেদেনের দিকে ক্রতপদে চলিয়া আদিলাম; তথাপি হুই পাঁচটা পাত্রী আমার পাছে পাছে দে পর্যান্ত ছুটিয়া আদিয়াছিল। তদনন্তর ভদ্র বেশ ছাড়িয়া আমি পুনর্বার মোশাফের ফ্কিরী বেশ ধরি; কেন না, তেদ সমাজে সভাজাতির যাহা কিছু দেখিবার তাহা ইত:পূর্বেই দেখা শেষ হইয় গিয়াছিল। যাহাতে (कर बात बामात्र विवाह कतिए ना हात्र छाहारे कतिए हरेन।"



আয়ারামের ভ্রমণর্ভান্ত অতীব মনোহধ, সমস্ত বিস্তারিত করিয়
তাহা আমরা লিখিতে পারিলাম না। ফলতঃ পৃথিবীর বত কিছু আশুরা
দৃশু তাহা তিনি দেখিয়াছিলেন। আশুর্য এই যে, যে কাতিকে আমরা
দেবতা স্বরূপ, এবং যে সকল দেশকে স্বর্গলোক মনে করি, তাহা-দেখিয়াও
তিনি সন্তই হউতে পারেন নাই। ববং তাহাদিগকে অসার কণভঙ্গুর বাহ্দশী বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাঁহার মত যদি সাহস পরাক্রম থাকিত,
এবং যেরূপ স্থযোগ তাঁহার ঘটয়াছিল, তুমি আমি হইলে ছই একটা
পাস করিয়া থেতাব লইয়াও আদিতে পারিতাম, একটা মেম বিবাহ করিয়া
ভাহার হাত ধরিয়া দেশে আনিতেও পারিতাম। ভায়া আমাদের এ সব
কিছুই করেন নাই, যে উত্তট সেই উত্তট; কতকগুল কাথা কম্বল গায়,
আর চুল দাড়ি মুধে, অন্তুত মুর্জি সাজিয়া দেশে ফিরিয়া আদিলেন। এক্রণে
ইয়োরোপ ও আমেরিকার আদর্শ স্থসভা জাতির বিষয়ে তাঁহার অভিনব
মন্তব্য সকলে প্রবণ করুন।

"আমি এই সমস্ত দেশ মহাদেশেখাহা কিছু উন্নতির চিল্ন দেখিলাম, তাহাতে ব্রহ্মশক্তিরই বিকাশ দেখিলাম, কিন্তু ইহাও বাহা; আরো অনেক আগে বাইতে হইবে। অগ্যবসারশক্তি, দৈহিক স্বাবলম্বনশক্তি, পার্থিবভোগাসক্তি, বাহৈশ্বর্যাআবিদার প্রবৃত্তি এবং অধিকারশক্তি ইহাদের মধ্যে অতিশন্ধ প্রবল। যে জক্ত তোমরা এ দেশে সচরাচর লালায়িত হইমা কুরুরের ক্লাইবে। অর্থাৎ তৎসম্বন্ধে সভাজাতি চরমদীমার উঠিয়াছে বলিলেও বলা যায়। পার্থিব জীবনচক্র যে বৃত্তরেখার চিরদিন ঘূরিবে তাহা প্রায় এক প্রকার এখানে নির্দিষ্ঠ হইয়া গিয়াছে। ইক্লিয়ন্থবাজ্যের চরমদীমা আবিদ্ধুত এবং নির্দ্ধীত হইয়াছে। মন্থব্যের মন্থাজ্যের লেম পুরস্কার কি, যদি দেখিতে চাও, তবে ঐ সকল দেশে গিয়া দেখা। সভাতার বিচিত্র লীলাবিলাস আমি দেখিলাম; কিন্তু তাহা দেখিরা আমি এই জক্ত সন্তই ইইতে পারিলাম না বে, সে সমস্ত কেবল দৈহিকশক্তি এবং দেহপোষণোপ্যোগী বৃদ্ধিশক্তি ও শিল্পক্তির নির্দ্ধান, অমর মানবালার অপর অক্টের বিকাশ তাহাতে অতি অর।

উদর পুরিয়া থাইতেছে, ভূতের মত থাটতেছে, আর পূর্ণমাত্রায় ইক্রিয়স্থ বিলাস চরিতার্থ করিতেছে; তাহার আসুযদিক ফল বস্তুতত্ত্বর ভূরি আর্থি-ফার, বাহুবল, রাজশাসনকৌশল, আর যন্ত্রবৎ কার্যুশুখলা।"

"কিন্ত ইহার শেষ ফল কি ? ইহা ঘারা জীবনের মূল প্রশ্নের কি কিছু
মীমাংসা হইল ? আত্মার গভীর স্থান হইতে উত্তর আসিতেছে, 'না ! প্রকৃতির
সামঞ্জত্ত হর নাই।' অধিকার অন্থারে স্ব স্ব অবস্থার নিবন্ধ থাকিয়া জীব
দকল শান্তি সন্তোব এখনও ভোগ করিতে পারিতেছে না। ঠেলা ঠেলি,
হটো পুটি, কাড়াকাড়ি, টানাটানি, নারামারি, কাটাকাটি, হিংসা নিলা,
কোধ লোভ ইত্যাদি পাশব কার্যা এবং কুপ্রবৃত্তির বিলক্ষণ প্রাত্তর্ভাব দেখা
গেল। স্বাধীন জাতির ষথার্থ স্বাধীনতা কোধার ? ভগবানের ভৌতিক ঐশর্য্যের শ্রী সৌলর্য্যের উন্নতি, কার্য্যকৌশল অতীব প্রশংসনীয় সন্দেহ নাই;
কিন্তু ঐ মাঠের স্থলপন্ম, এবং আকানের পক্ষীগুলির তুলনার তাহা কি অধিক
রমণীয় ? সভ্যজাতির চরম উদ্দেশ্যের ভিতর প্রবেশ করিয়া যাহা বৃঝিলাম,
বলিতেছি শ্রবণ কর।"

"দভ্য দমাজের গতি স্বভাবকে কর্ষণ করিয়া শেষ ভাহাকে অভিক্রম করিতে চার। রত্নার্ভা প্রকৃতির উৎকর্ষ সাধনই প্রকৃত সভ্যতার লক্ষ্য, কিন্তু ইহারা তাহা না করিয়া নুত্রমূরণে এক ক্বত্রিম জগৎ স্থাই আঁরস্ত করিয়াছে। স্থতরাং ঠাকুর গড়িতে গিয়া হনুমান পড়িয়া ফেলিয়াছে। हेटबाटबाटभव, विटमयक्रटभ आध्यतिकांत्र मात्रीगरभव हेच्हा, छाँशांत्रा आव मात्री প্রাকিবেন না. পুরুষ হইবেন। এই জন্ত তাঁহারা পুরুষোচিত বিদ্যা উপার্জ্জন দারা কেহ ডাক্টার বারিষ্টার, কেহ পাদ্রি এডিটর কেরাণী গ্রন্থকার বক্তা डेजानित कार्या करतन । विश्वभिक्तित्व श्रीय श्रुकत्वत्र नमान ब्रूटेशाहन । श्रुक वाहाहती वर्षे । विषयकार्या नमान हरेया अकल পतिष्ठम अवः क्रश नमस्य সমান হইবার চেষ্টা হইতেছে। অনেকে মাথায় আর লমা চুল রাখেন না, পরি-ছদ্ত প্রায় পুরুষের মত। হায় কোথায় আগুক্নম্বিত কুটল কুন্তল, আর কোথায় চসমানাকে, কোটগায়ে নেড়ী পাগলী ! স্বাধীনতা অথেষ্ঠ। विवाह कतिरव ना, शुक्रस्वत अधीना इटेरव ना, अंशिनाता छाका त्राक्शात कतिया स्था चक्रांतम थाकिरत এই देखा। किन्न जाशांत स्थ राज्यम कि ? স্বাধীনতাই স্বারত স্থারে পরাকাষ্ঠা নয়। স্বধীনতা যে স্থাথের স্বর্দাংশ। সভাজাতির মহিলাসমাল বেন চিত্রশালিকার এক একটা রমণীয় মূর্ত্তি বিশেষ; সেই থানেই গ্রাহানিগকে দেখিতে আল, বাড়ীতে আনিলে বিশ্ব হর্মা ক্ষম। তাহাদের সুন্দর ক্ষম সেম বর্গের অভ্যন্তর ভাগ আমি বিশেষ নিরীক্ষণ করিয়া দেখিরাছি, কিন্তু হাড় মাস চামড়া ভিন্ন আন্থা কোথাও দেখিতে গাই নাই। পার্থিব রাজ্য সীমাবিশিষ্ট; যতই সভ্য জ্ঞানী হওনা কেন, ঘুরিলা ফিরিরা সেই তৈশকারের বলীবর্দের ক্যান এক হানে গতি। সেই খোড় বড়ি থাড়া, আর খাড়া বড়ি খোড়া। সভ্য নারীর না আমা, না সন্তান, কিন্তুত কিমাকার এক মৃতি। যেমন বাছ তেমনি অভ্যন্তর। আর বিদিন্তীত গৈল, তবে আর বৈল কি ? পরিণামে স্বেচ্ছাচার, ছ্রাচার, নাত্তিকতা এবং আত্মহত্যা; না হন্ধ অনাথাশ্রমে, হাসপাতালে প্রাণ্ডাগা।

"পুরুষস্থান্ত খুব উন্নতির অভিনাষী। রাজনীতি, স্থাজনীতি, বাণিজা नी छि. युक्र यो छि, विकान हर्का विवय मकरन है छ के चारताहन कर धारणत Cbहे। कतिराज्यक । या किन कृत्यंत्र व्यवका शीन मना, का किन मामानाम माड मोक्निज रुरेश क्रुरी निजी मान ও अमधीविमिन्नदक फेक व्यक्तिकांत्र मिनात कर महा जात्मालने करत ; किन्ह यादे এक है वड़ मरल जान शास्त, जमनि महत्यात्री ममत्यापात लाकिनिशदक वरन, "मात्र! नीकृ मात्र! मरतामाना वैष !" একটু क्रम ठा প্রভুত্ব এক বার হাতে পাইলে হয়, তথন আর খেন ्रा भौत्रवरे नद्र। তथन পিতা ভাতা पूड़ा आक्रीत वत्न वाफ़ौद मत्रकातः। এই সব দেখে ভনে মনে মনে ভাবলাম, দুর হতভাগ্য সভ্যতা! এই বুঝি তোমার দয়া ভাষে নিরপেকতা। ইহাতে কি আর কথন হিংসা বিছেষ ष्यास्ति त्रकृषाञ थारमः ममाज्ञपतिहासक प्रसिट्ट के अपन क्रिक क्रिट्ड शाहिर्डिड्स ना। मामावान खाशन क्रिट्ड भिन्ना इत्र गया মালুষের হাত পা ছাঁটিয়া বেঁটে মালুষের সহিত এক সমান করিবে; না হয়, द्वेटि मास्यदक निर्देश नमा कतिया जुनित्व। नक्सस्रत गहात वृद्धि-প্রতিতা, দৈহিক শৌর্বীর্যা অধিক, দে অন্ত দকলকে পদতলে ফোলরা बाधित ; ना रुष, खनमाधात्र पनवक रुरेषा छारापिशतक माबारेषा नीति सामाहेत्। अधिकातं अञ्मात्त्र, यथाष्ट्रात्न मक्नरक मरप्राप्तनभूर्यक अरकत দ্হিত অপরের সম্বন্ধ নিবদ্ধ করত শক্তি প্রবৃত্তি ক্ষমতার সামঞ্জন্ত কেহই করিতে পারিতেছেন না। দলপতিরা ভারী এক কঠিন সমস্তাম পাড়য়। গিয়াছেন। জাতীয় স্বভাবের ভিতরে সমতালাভস্থা ভয়ানকরপে ভজন গৰ্জক ক্রিতেছে: এক দিকে বাঁধ দিয়া আটকাও, অন্ত দিক ভালিয়া বাহিয়

ইটবে। সাধারণ খার্থের বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত কি বস্ত প্রকৃতি দিপদ জীবের জঠোরজালার অনম্য গতি অবরোধ করিতে পারে ? পুলিস পন্টন গুলি গোলার ভয়ও এখানে কার্য্যকারী নয়। না থাইয়া শীতে হিমে রোগে মরিবে, 'লা হয়,গুলির আঘাতে মরিল', ইহাতে আর লোকসান কি ? পক্ষপালের মত প্রজা বৃদ্ধি; ছই হাজার দশ হাজারকে মারিতে না মারিতে দশ বিশ দক কুধার্ড জনসাধারণ দেশ ছাইয়া ফেলিবে। দশ বিশ হাজার বন্ধকধারী সৈক্রের উপর পাঁচ লক্ষ মাহুর যদি কেবল চাপিয়া পড়ে, বারুদের আগুল নিবিয়া যায়। সাধারণের চোথ ফুটিয়াছে, অভাব বাড়িয়াছে, আর রক্ষা নাই। মাধ্যাকর্ষণে আরুই সৌরজগতের ভায় কেবল বিধাতা প্রজাপতির পালনী-শক্তি প্রভাবে এই অনন্ত বিশ্ভালময় সভ্যজগৎ বিধৃত রহিয়াছে।"

"প্রজাম্বত্ব রাজার অধিকার, সওদাগর বণিকের লাভ এবং শ্রমজীবির कीविका. मदलब थाथान्न, इर्वलब डेक्डाडिनाव, धनीब विनामवामना, ছরিদ্রের গ্রাসাচ্ছাদন, এই সকল পরস্পর বিপরীত উপাদানের ভীষণ সংগ্রাম. প্রভৃত সংঘর্ষণ পৃথিবীতে কত দিনে কিরূপে যে সমতা প্রাপ্ত হইবে, তাহা স্ভাজাতির রাজনীতিজ্ঞ ও বৈজ্ঞানিকের মস্তিক্ষে অদ্যাপি প্রবেশ করে নাই। উভর পক্ষই এ জন্ত ভূতের মত দিবা নিশি বংশের পর বংশ খুব থাটিতেছে, কিন্তু মূলমন্ত্র এথনো ধরিতে পারে নাই। গাঁম্যবাদ, স্বাধীনতার অংশ হনুমানের ক্ষীর ভাগ করার ভাষ সমস্তই শেষ কর্তৃপক্ষের উদরস্থ হইতেছে। বিজ্ঞানী পণ্ডিত বুদ্ধির মোহে হতবৃদ্ধি হইয়া শেষ বলিতেছেন, 'সর্বাত্রে বংশরুদ্ধি হ্রাস কর, লীব-প্রবাংম্পে শক্ত বাঁধ দাও; নতুবা লোকের রোগ দারিদ্যকষ্ঠ অজ্ঞানতা কিছুতেই ঘুচিবে না।' জ্ঞান সভ্যতার উন্নতি, সাধারণতন্ত্র, প্রধান-ভন্ত, রাজতন্ত্র, সাম্যবাদ প্রভৃতি বছবিধ শাসন, ধর্মসমাজের কর্তৃত্ব, নীতি শিক্ষা, মুভা সমিতি যাবতীয় চেষ্টা দেই চিরপুরাতন ছয়টী রিপু এবং জঠোর-জালার নিকট পরাভূত হইতেছে। বাসনানিবৃত্তি, চিত্তসংযম নাই, স্থতরাং শান্তি এবং সমতাও নাই। বস্তুতঃ ইয়োরোপ আমেরিকার আধুনিক জ্ঞান সভ্যতা অবিদ্যাচ্ছল বদ্ধ জীবের বাসনানলের আছতি স্বরূপ বলিয়া আমার ধারণা হয়। যে সকল অর্দ্ধ সভ্য জাতি ইহাকে আদর্শ করিয়া লইয়াছে. ভাহাদের অংধাগতি নিশ্চয়। এই সমস্ত দেখিয়া ভনিয়া মনে হইল, বড় বড় কল কারথানার চাপে পড়িয়া আত্মারাম যেন টি টি করিতেছে। রাজ্যশাসন এবং ধর্মশাসনের ভিতর একতা শৃত্থলা নিয়ম বিধি বেন

ঠিক কলের মত। কিন্তু কেবল মাংস আর আহি, অপাকার বসন ভ্রণ, আর রালীকৃত ভক্ষা ভোজা বিলাদ বন্ধ ; বৃদ্ধির স্থতীক প্রতিভা চপলার ভারর তাহার ভিতর জীড়া করিতেছে। উত্তুতির পতি শেষ সীমায় আদিয়া পৌছিয়াছে। পত্ত পক্ষী নর নারী কীটাণু পরমাণু, ধাড়ু উদ্ভিদ্ জল হল এবং সমস্ত আশা ভরদা তালিকাবদ্ধ। হাবের জলম চরাচর বিষ, ছালোক ভ্লোক সকলই মানচিত্রে অন্ধিত। স্থতরাং জীবনগতি চক্রাকারে একই পথে ঘূর্ণায়মান। ইহকাল সর্বহু, পরকাল বিলুপ্ত।"

"ইহাদের জীবনের চরম দীমা দেখিরা আমি ভাবিদাম, এই কি মানব জীবনের শেষ লক্ষা ? যদি ভাহাই হয়, তবে আমি আর দেশে দেশে ঘ্রিয়া বেড়াই কেন ? এক জারগায় কিছু দিন বিসিয়া ভাবি। ইংলণ্ড আমেরিকার এই অসার সভ্যতা দেখিরা এক এক বার মনে হইত, প্থিবী কি সরতানের লীলাভূমি? এখানে কি একটুও সারল্য বিশ্বস্ততা নাই ? কেবল ফাঁকি দিয়া আপনাপন কাজ উদ্ধার করা ? দ্র হউক ! আমি আর মহযেয়ের মুধ দেখিব না; বেখানে জনমানব নাই, সেই খানে গিয়া বাস করিব; এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিলাম।"

চতুর্থ অধ্যায়।

আজারামের চিতের গতি শ্রোতঃশ্বতীর ক্রায় সর্বাদাই বেগবতী, কোন রূপ বছতাবের মধ্যে তিনি বেলী দিন থাকিতে পারেন না। আজি সভ্য, কি অর্থনতা, অথবা অসভ্য কোন প্রকার লোকসমাজ যথন তাঁহাকে সীমাবিশিষ্ট অবস্থার মধ্যে ধরিয়া রাথিতে পারিল না, তথন তিনি বাহিরের প্রস্কুক্ত ক্ষেত্রে যাইবার অক্ত পথ অবেষণ করিতে লাগিলেন। খেত কাজি সভ্যতম মানবসমাল দেখিবার অক্ত আমাদের মনে কতই অভিলাধ হয়! পাশীর পক্ষে অর্গমন বেমন ত্রাকাঝা, ইয়োরোপ আমেরিকা দর্শন বর্ত্তনান বলীয় ব্রক্দিগের পক্ষে তজ্ঞপ অভিশয় স্থত্নত। এক বার বিনি তাহা দেখেন, জনমে আর ভাহা ভূলিতে পারেন না। কিন্তু আয়ারামের পক্ষে তাহাও কটকর হইয়াছিল। অভিসভাদিগের বন্ধ ভাবের মধ্যে সমন্ত কোতৃহল

কুরাইয়া গেল, আশা পিণাসা নির্ত্ত হইল। ঠিক যদি রীতিপূর্ব্বক শাস্ত্রসন্মত সাহেব সাজিয়া একটা মেন বিবাহ করিতেন, এবং তৎসঙ্গে যদি প্রচুর
সম্পৎ থাকিত, তাহা হইলে বোধু, হয়, আরো কিছু দিন ঐ সকল দেশ তাঁহার
ভাল লাগিত। অথবা তাহারও সন্তাবনা অতি কম ছিল। কারণ, অল্রাইট্
থ্যাক্ষিউ, ফুলিম হাসি, কোটশিপের ভালবাসা, আর সেকহাণ্ডের ফ্রন্মহীন
ভাবে প্রাণ বড় অস্থির হইয়াছিল। সে সময়কার মনের অবস্থা তিনি এইরূপ
বর্ণন করিয়াছেন।

"তদনস্তর আমি কিছু দিনের জঁন্ত সর্বসংশরী হৃদয়হীন নাস্তিকের মত হইয়া পড়িয়ছিলাম। কিছুই ভাল লাগিত না। ইহার পরিণাম ফল হয় আয়হতাা, না হয় পাগলা গারদে অবস্থান। দিন বেঁন আর কাটে না। সমস্ত কাজ ফুরাইয়া গিয়াছে, এখন মরিলেই হয়; এইরূপ মনে হইত। অমণও শেষ হইল, আমার জীবনও একবারে খালি হইয়া গেল। য়িছলোক কি স্গালোক অমণের কোন উপায় থাকিত, কিয়া ন্তন কোন একটা পৃথিবীতে ষদি ঘাইবার সঙ্গী পাইতাম, তাহা হইলে আবো কিছু দিন ভূলিয়া থাকিতে পারিতাম। শেষ ভাবিলাম, তাহাতেই বা কি হবে ? য়থন আমার মূল প্রস্ববণ শুল, তথন বৃষ্টির জলে আর কত দিন চলিবে ?"

"অনন্তর ক্রমে শ্রান্ত কান্ত ইইয়া ঘোর নিরাশার মধ্যে ডুবিতে লাগিলাম। হায় কিছুই করিতে পারিলাম না! কেবল চিন্তা আর ভ্রমণ আর সংসারে দিন কতক ভূতের বেগার থাটাই সার হইল! হিংশ্র জন্তপরিপূর্ণ অন্ধকার-ময় গিরিগুহার ভ্রায় আমার জীবন এক ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ করিল। কাহারো সঙ্গে একটা কথাও কহিতে আর ইচ্ছা হইত না। পরিচিত হৃদয়বন্ধই বা কৈ ? আর কি কথাই বা কহিব ? কেবল তুমি ভাল আছ, আমি ভাল আছি; আছ বড় গরম, কাল বেশ ঠাণ্ডা ছিল; না হয়, সংবাদপত্রের লিখিত বিষয়ের আলোচনা, আর অন্পন্থিত তৃতীয় পৃদ্ধের নিন্দা; ইহা আর কি চিরকাল ভাল লাগে ? বন্ধুতাও এমনি যে, বন্ধু পেছু ফিরিলে আর কিছু মনে থাকে না। মহা বিরক্ত হইয়া শেব কথা কওয়া বন্ধ করিলাম। পৃথিবী যেন আয়াশ্রভ শবদেহপূর্ণ এক মহাশ্রশানের ভ্রায় বোধ হইতে লাগিল। মহাজনতার ভিতরেও নির্জ্জনবাস। একটা ভূত প্রত্তের মঙ্গে দেখা হয় না যে কথা কই। লোকগুল কেবল যেন মনে হয়, এক একটা পুতুলের মত ঘুরিয়া বেড়াই-ডেছে। আয়ভরিতার প্রকাণ্ড কল দিন রাত্রি চলিতেছে, আয়া পরমান্মা

কর্ত্তব্যক্তান সরলতা প্রেম তাহাতে চুর্ণ হইয়া যাইতেছে। এই সমস্ত দেখিয়া তানিয়া সকলের উপরেই বিয়ক্তি অবিশাস জয়য়য়া গেল। শেষ নিজের ভিতরেও আর কোন সাড়া শব্দ পাই মা। কাজেই তথন আপনার উপরেও অবিশাস হইল। অতঃপর ক্রোধ বিরক্তির সহিত বলিলাম, তবে কি এই স্থাইর মধ্যে ঈশ্বর নাই ? যদি তিনি থাকেন, তিনি কি ত্মাইয়া আছেন ? গোটা কতক বিছাতের তার আর বালীয় কল কারথানার হাতে জীবের জীবিকা এবং শিক্ষা শাসনের তার দিয়া ভগবান্ কি বিশ্রামন্থ সন্তোগ করিতেছেন ? মানবসমাজের যদি এই পরিণাম হয়, তবে ইহা স্থাই না করিলেই তাল হইত। আমার সামাল্ল ক্রে বৃদ্ধিতেই যে ইহার কত গভীর অভাব প্রকাশ পাইতেছে। এরপ কর্থন ভগবানের রাজ্য হইতে পারে না। এথানেত দেখিতেছ, মহুবেয়া নিরমুশভাবে প্রভুত্ব করিতেছে এবং কুকুর শেয়ালের মত শেষ পঞ্চত্ব পাইতেছে। মহুবাসমাজকে এবং তগবানকে এমনি নিন্দা করিতে লাগিলাম, যেন ইহা অপেক্ষা আমি উৎক্লই জ্বাৎ স্কুন করিতে পারিতাম। ইহার তাৎপর্য এই যে, যদি সত্য থাকে তাহা প্রতিষ্ঠিত হউক! না হয়তো পৃথিবী ধরংল হইয়া একবারে উৎসর যাউক!"

"এইরপে ঈশ্বরনিলা এবং লোকনিলা করিয়া আমি আরো কাহিল হইয়া পড়িলাম। পরে ভাবিলাম, যদি থানিক ঘুম হয়, তাহা হইলে সময় কাটে। ভাই কি পোড়া চক্ষে ঘুম আছে? কোন কাজও নাই, কর্ত্বাও নাই, ঘুমও নাই। ক্রমে হাল ছাড়িয়া দিয়া একবারে হয়য়াণ হইয়া পড়িলাম। থানিক পরে দেখি বে, সাগরগর্ভস্থ জলবৃদ্ধুদের ভায়ে আত্মার ক্তিকর হইতে অস্পত্ট ভাষায় কে বেন কথা কহিতেছে। চিস্তা কার্যো প্রিশ্বক না হইলে ভায়ার অর্থ প্রিক্ষুট হয় না; আমি কর্ত্বাহীন নিজ্রিয় পরিবাজক, তাহার মর্মা কি বুঝিব? ক্রোধ বিরক্তি সংশয় অবিধাস যথন শেষ সীমায় উপনীত হইল, তথনই একপ অস্পত্ট বাণী শুনিতে পাইলাম। শেষ দেখি, কোথা হইতে হঠাও এক পুক্ষকার শক্তি অন্তরে প্রকাশ গাইল। ভাহার মার মর্ম্ম এই বে, 'কি! আমি জীবদ্দার মরিয়া থাকিব! আমি কি মাংসপিশু, না অবস্ত ? অনন্ত অজেয় অমর ব্রক্ষণক্তি কি আমার ম্লাধারে নাই ?' এই ভাবের উদয় হইবামাত্র, অমনি নিমেষের মধ্যে দেখি যে জীবনের সর্কাক্ষে বেন বিত্যতের ভার দেবশক্তির তেজ প্রবাহিত হইতেছে। তথন সহলা আমি উঠিয়া দাড়াইলাম, এবং বক্ষবিস্তার করিয়া বাছয়য় প্রসারণপূর্বক

ৰহা বিজ্ঞানৰ সহিত চীৎকার খবে বলিতে লাগিলাম, 'কিসের জক্ত আমার ভর ? অনস্তের অমর সন্তান হইরা আমি এই অসত্য মায়ার সাংসারিক অবভাকে ভর করিব ? কথন না! কথন না! রে সুরতান, ভূই দ্রে পলায়ন '
কর! আমি আর তোর প্রবর্গনায় ভূলির না! এই দেণ, জলন্ত ব্রহ্মশক্তি
নিজা হইতে গাত্রোপান করিল! আর আমি ভীক কাপুরুবের মত বিসিয়া
থাকিব না, লক্ষশুক্ত মনে দেশে দেশে পুরিয়াও বেড়াইব না, কিন্তু ঈশ্বরাজ্ঞা
পালন করিব।' যথন প্রভূত সাহস এবং পরাক্রমের সহিত সম্ভানকে
এইরূপে ধনক দিলাম, তথন অন্তর্গ্থ ব্রহ্মগা স্পষ্ট খরে মৃত্ মধুর তানে
গাহিতে লাগিল;—'হে অনজ্ঞের সন্তান, অগ্রসর হও! অগ্রসর হও! অনজ্ঞ
উন্নতির পথে নির্ভয়ে অগ্রসর হও! কোন ভর নাই, আমি তোমার সঙ্গে
আছি!' আমি তথন মায়ের কোলে শিশু ছেলের মত গত জীবনের স্থান্ম
ছংথকাহিনী বলিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। মা আমাকে আশা বাক্যে মধুর
সান্থনা প্রদান করিলেন। যদিও সে কথার প্রকৃত মর্ম্ম কিছুই তথন ব্রিতে
পারিলাম না, কিন্তু মনে খ্যু আশা এবং সাহস বাড়িল, প্রাণ ভূড়াইল, সন্বের
ভার কমিয়া গেল। ঠিক যেন মৃতদেহে পুনরায় প্রাণ প্রতিষ্ঠিত হইল।"

"তার পর আধ্যায়িক পবিত্র অনলে অভিষিক্ত ইইয়া নবজীবন এবং নৃতন বল লাভ করিয়া আনি সকার্য্য সাধনে কৃতসন্ধর হই। তথন আর এক মুহর্ত্ত কালও জনকোলাহলের মধ্যে থাকিতে পারিলাম না, প্রাণ হাঁপে হাঁপে করিতে লাগিল। দেবদৃতগণ দেন বলপূর্ধক আমাকে ধরিয়া এক মহাবনের ভিতরে লইয়া পেলেম। অংহা! কি রমনীয় সে বনভূমি। কোথাও স্বরভীষিক্ত কুস্থমিত বনলতিকা সকল বৃদ্ধশাধার লম্বিত হইয়া হাস্ত করি তেছে, এবং ভাহার অনুরে ঘন মেঘারত অভ্রভেদী প্রকাণ্ড ভীম গও শৈলশৃদ্ধ সকল গর্ধিত করেয় শৈড়াইয়া আছে; কোথাও বা বস্তু পাদপরাজীর পদধ্যেত করিয়া থেত ভুভ কেনপুঞ্জ উল্পীরণ করিতে করিতে কলনাদিনী নির্মারিশী বৃদ্ধিমা গতিতে বহিয়া যাইতেছে, এবং ভাহার শীতল জল পান করিয়া বনবিহন্ধ এবং মূগবধ্গণ আনন্দে নাচিয়া গাইয়া ইতঃস্তত বিচরণ ক্রিয়া বনবিহন্ধ এবং মূগবধ্গণ আনন্দে নাচিয়া গাইয়া ইতঃস্তত বিচরণ ক্রিমা কনবিহন্ধ এবং মূগবধ্গণ আনন্দে নাচিয়া গাইয়া ইতঃস্তত বিচরণ ক্রিমা করিছে। একটা জনমানব সেথানে নাই, অথচ অনস্ত চৈতন্তের অনস্ত ভ্রমাত চক্ষ্ চারিদ্বিক্ত যেন জাজন্মনান। বৃক্ষ লভা ভটনীপ্রবাহ গিরিচ্ছা মূগ পক্ষী কুন্ধ্যাবলী সকলে যেন কথা কহিতেছিল। সকলেই সজীব সচেতন স্থান সর্বা। পতঙ্গকুলের বিজ্ঞীরর, বিহন্ধের সঙ্গিত, নির্বরের ক্রমাণ,

পবনের স্বন্ শব্দ একত্র মিলিয়া এক অপূর্ব মধুর ঝঙারে বনদেবভার মহিমা কীর্তন করিতেছিল।"

"বনমধ্যে প্রকৃতির নির্জ্জন শান্তিকোলে বসিয়া জীবনের অভ্যন্তরে কি একটা মহাবিপ্লবের আন্দোলন আমি শুনিতে লাগিলাম। এক দিকে অনস্ত ব্রন্মের আদেশ অমরাত্মার মধ্যে এই কথা অলোকিক গন্তীর নাদে বলিতেছে বে, 'স্বর্গরাজ্য অরেষণ কর।' অর্থাৎ দৈবাদেশের জলস্ত দেবাক্ষর কর্ত্তব্য জ্ঞানের ভিতর দিয়া চরিতাকানে ফুটিয়া বাহির হইবার জন্ম ঘোরতর সংগ্রাম করিতেছিল, কিছুতেই তাহা নির্বাণ হইবার নয়। অন্ত দিকে মরণধর্মশীল রক্ত মাংস অস্থিনির্দ্মিত দেহতুর্গমধ্যে বসিয়া ষড়রিপু—'কুধায় প্রাণ পেল, অন্ন দাও, স্থুখ দাও, ইন্দ্রিয়ভোগ্য সামগ্রী দাও' বলিয়া মহা চীৎকার আরম্ভ করিয়াছে। কি ভয়ানক সে হস্কার গর্জন কোলাহল। মহানগরের জনকোলাহল বা কোথায় লাগে। সৃষ্টি আরম্ভের পুর্বে পৃথিবীকে নির্দিষ্ট আকারে পরি-ণত করিবার জক্ত প্রকৃতির ভিতর অনস্ত সধূম তরল উত্তপ্ত বাষ্পরাশি যেমন আলোড়িত হইয়াছিল, আমার ভিতরে তেমনি এক অভূতপূর্ক স্ষ্টিক্রিয়া আরম্ভ হইল। এই অসার অনিতা ভূমওলে সুখী হইবার জ্বন্ত আমরা আসি নাই. অনন্তের লীলা বিকাশজন্মই জীবের স্পষ্ট ; দেই জন্ম চির অশান্তিতে কে বৈন আমাকে দেশ দেশান্তরে এত কাল যুরাইয়াছিল। বাহিরের অভির-তার পরিবর্ত্তে এথন অন্তরে মহা অশান্তি ভীষ্ণ সংগ্রাম আরম্ভ হইল।"

"যাই হউক,বনে প্রবেশ করিয়া বাঁচিলাম, বড় আরাম পাইলাম। আমি এখন চিরবৌবনা, অনস্ত নবীনা প্রকৃতি দেবীর অনস্ত ভাণ্ডাকের অতিথি। কন্দ মূল, কল, নিঝ্রের জল, বনের মধুতে জীবন ধারণ করি সিরিকন্দরে বৃক্ষতলে পর্ণশ্যার শ্রন। বনচর মৃগ পিক্ষিদিগের সহিত আলাপ। আমিই বেন সে রাজ্যের রাজা। হিংল্র জন্তরা কেহ আমার হিংসা করিত না, তাহাদের সঙ্গে আমি ল্রাভ্ভাব করিলাম। সবৎসা হরিণীরা নির্ভয়ে আসিয়া আমার গাত্র লেহন করিত। সর্পেরা মাথা নামাইয়া সন্মুথ দিয়া চলিয়া বাইত। মরুভূমি ল্রমণের পর নীলনদের শীতল জল দেখিয়া বেমন পরিত্প্ত হইয়াছিলাম, ক্রত্রিম সভ্ভাতার উন্ন বার্মণ্ডলের পরপারে এই নিবিড় অন্ধ্বারাছয় বিজ্ঞানভূমি তেমনি আমার পক্ষে এখন শান্তিপ্রদ বোধ হইতে লাগিল। এক্ষণে একাকী আয়্রচিস্তার অবসর পাইলাম। নির্জনে বিস্থা আপনার নিক্ট আপনি বিশেষরূপে পরিচিত হইতে লাগিলাম।"

"লোকসমাজে থাকিতে গেলে সর্বাদাই কেবল লোকভয়। লোকের
দৃষ্টি সর্বাক্ষণ যেন জালের মত চারি দিক্ ঘেরিয়া রাথে। কে কি ভাবিতেছে, আমার অসাক্ষাতে কে কি কথা কহিত্তেছে, এই ভাবনাতেই প্রাণ
অস্থির। ভগবান সর্বাক্ষা যে মুথপানে নিরস্তর চাহিয়া রহিয়াছেন, সে
জ্ঞান নাই। লোকালুরাগ, লোকভয়ের প্রেত স্করে চাপিয়া মামুয়কে আত্মবিশ্বত করিয়া কেলে। বনে আসিয়া সে ভয়টা একবারেই আমার চলিয়া
গেল, আপনাকে আপনার খুব নিকটে পাইলাম। গ্রীয়ের সময় ঘামেভেজা
জামাটা ছাড়িয়া ফেলিলে যেমন আরীম বোধ হয়, লৌকিকতার উত্তাপে
গলদঘর্ম্ম বাহ্ন সংস্কারটা কেলিয়া দিয়া উন্স্কাল্মা হইয়া তেমনি যেন এখন
বাঁচিলাম। পরে দিন আপনার সহিত আপনার খনিষ্ঠতা রৃদ্ধি হইতে
লাগিল। বাহ্ন জ্ঞানও আমার এখন প্রচুর পরিমাণে হস্তগত ছিল; স্কতরাং
একা থাকায় কোনই কট নাই। বাহিরের অনেক বিষয় দেখিয়া ভনিয়া
তাহার সার সংগ্রহ করিয়া লইয়াছি, সে জন্ম বহিমুথি বাইবার আর প্রস্তিও
নাই। এ অবস্থা আত্মন্তিভা আত্মানুসন্ধানের পক্ষে স্ব্বিভোভাবে অনুক্রণ।"

"ভাবিয়া দেখিলাম, আয়তর্ই সার। দৃশু অপেক্ষা অদৃশু বাহা তাহাই পরম বস্তু। ইন্দ্রিরগোচর পদার্থ অতীক্রিয়ের ছায়া ভিন্ন আর কিছুই নয়। এই জন্ম স্কুড্র সারদর্শী ঋষি যোগীরা বাহ জগৎকে স্বপ্নদৃষ্ট বস্তুর নারদর্শী ঋষি যোগীরা বাহ জগৎকে স্বপ্নদৃষ্ট বস্তুর নারদর্শী ঋষি যোগীরা বাহ জগৎকে স্বপ্রদৃষ্ট বস্তুর নারদর্শী ঋষি যোগীরা বাহ জগওকে স্বরিভেন এবং সেই জন্প পরব্রেমার স্বরূপ লক্ষণ স্বভাব প্রকৃতির সহিত তাঁহাদের এত ঘনিষ্ঠ পরিচয় এবং মিলন হইয়াছিল। পিতৃদত্ত শিক্ষাপ্রভাবে আমিও এ পথের পথিক ছিলাম। আমার স্বভাব আমাকে সহজেই এই দিকে বার বার আকর্ষণ করিত। কর্মাক্রলে এত দিন কেবল রুথা ঘুরিয়া মরিয়াছি। অস্তর রাজ্য ভ্রমণে নিষক্র হইলে আমি এত কাল কত দেশই না দেখিতাম।"

"চিন্মর আত্মা পদার্থ কিরূপ, তুই কি এক, তাহা পরিষ্ণাররূপে একাল পর্যান্ত বৃদ্ধিবার চেষ্টাও করি নাই, স্থতরাং বৃদ্ধিও নাই। আমি এবং আমিছের মূল স্থান আবিষ্ণার করিতে অনেক কাল গত হইল। "আপনাকে জান" কথাটী বড়ই সারগর্ভ। আপনাকে ধরিতে পারিলে সমস্ত ধরা পড়ে। কিন্তু তাহাকে ধরিতে না পারিলে কেবল অরণ্যে ক্রন্দন সার হয়।"

"বহুকাল ধরিয়া আয়ানুসকানে প্রবৃত্ত রহিলাম। রে মন কর আয়ানু-সদ্ধান, এই গান তথন গাইতাম। অতঃপর খুব একাগ্র চিত্ত এবং সংযতমনা

হইমা দেহের সহিত সমস্ত বহিত্তপৎ ছাড়িয়া একাকী উদাসীনের ভায় श्रक्षत्वारका आदम कदिए गांशिमात्र। अ शरभत माथी श्रांत (कह नाहै: ' নিজ অভিজ্ঞতাই পথপ্রদূর্শক। বহির্জগতের পর দেহ, দেহ ছাড়িয়া ইল্রিয়গ্রাম, তার পর মনরাজ্য, তার পর বৃদ্ধি, ভাহার অতীত স্থানে স্পাত্মার ताका। श्वाञिनत एक विषय, वृक्ति विसात श्वभमा। क्षेथ्रस यथन अस्तत्रपूर्य অবতরণ আরম্ভ করিলাম, তথন দেখি আমিদ্ধ জ্ঞান বিলক্ষণ স্থুল এবং প্রশস্ত। দেখানে অনুক্ষণ কেবল "আমি" "আমি" "আমি" শক্ত উঠিতেছে। পরে ষতই অগ্রসর হই, ততই দেখি পথ অতি সন্ধীর্ণ, ক্রমে চলের মত সক্ হইয়া আদিল। পরিশেষ দেখি আমির আর কোন চিক্ট নাই, চারি দিকে কেবল এক দর্বব্যাপী অনন্ত। তথন "আমি" শব্দের পরিবর্ত্তে "তুমি আছ" "তুমি আছ" বলিতে বাধ্য হইলাম: তাহার প্রত্যুত্তরে "আমি আছি" "আমি আছি" এই ধ্বনি অনস্ত চিদাকাশে ক্রমাগত ধ্বনিত এবং প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। তথন বুঝিলাম, আমি আমার অত্যন্ত নিকটত্ব সামগ্রী হইলেও আমি তাহা হইতে এত কাল বহু দুরে গিয়া পড়িয়াছিলাম। সেই ক্ষক্ত বাড়ী পৌছিতে অনেক পরিশ্রম করিতে হইল। কিন্তু যথন পৌছিলাম. তথন বড় আরাম; প্রপ্রান্তি শীঘ্ট দূর হইরা সেল। দূরণেশবাদী আরাস্ত পথিক বেমন গ্রেজাসিয়া শান্তি সন্তোগ করে তেমনি শান্তি অমুক্তব করিতে লাগিলাম। আর তথন যে স্থান ছাড়িয়া কোথাও বাইতে ইচ্ছা হইল না। " স্থারপে স্থিতি বড়ই শান্তিপ্রদ অবস্থা। অনম্ভ পুরুষের আশ্রিত জীব. ঠিক যেন পিতার কাছে পতা।"

"এই ভাষগাটায় আদিবামাত্র এত শান্তি কেন হয় ? দেখানে আমি সেই থানেই তিনি, অনন্তের কোলে সাস্ত; ছুইটাতে মেশামিশি মাথা মাথি; তাই এত শান্তি। ত্রজ্ব বস্তু যেন ছুগ্নের ভিতর ঘুড, তিলের মধ্যে তৈল, সর্বতের সকে চিনি। আসল দিব্যধাম, স্বর্গলোক এই থানে; সেই জ্বস্তু এড শান্তি আরাম। বাদনার নির্ত্তিজ্ব এমন এক প্রকার নির্ধিকার বিশ্রান্তি এথানে পাওয়া যায়, যে অন্ত কোন অভাব বোধ থাকে না। আগনাতে আপনি পরিভৃত্তা। কোথায় বা পার্থিব অত্ন প্রশ্বর্গ, স্থপিপাসা, আর কোথায় এখন আমি। যেন মাত্রেলেলে শিশু স্বর্গের গুল আন্তর্গান করিভেছে। এইরূপে আপনাকে অন্তেম্বর করিতে গিলা, এক অনন্ত রুদ্ধের পরিলাম। তথন আর চক্ পুলিয়া বাহিরে কিছু দেখিতেও

ইচ্ছা হয় না; কোথাও ধাইতে কিখা কাহারো কথা গুনিতে, কোন বিষয়ই আর ভাগ লাগে না। মানুষের যে কড উচ্চতর অধিকার, কড যে গৌর-বারিত সে, এখন ভাহা ব্রিলু, পারিলাম। এই আধ্যাত্মিক যোগানন্দের সঙ্গে, চিলৈবর্ব্যের সঙ্গে কি ইরোরোণ আমেরিকার উন্নতি সভ্যভার তুলনা হর ? তথন মনে ইইল, ঘরের ভিতর রত্ম মাণিকের থনি, আর আমি বনে বনে দেশে দেশে সমুদ্র মক্ত্মিতে শান্তি অবেবণ করিতেছিলাম! বাহিরের হুও শান্তি কড কণ থাকে ? যথন নিজে হুও শান্তি হওয়া যায়, তথন সকলই শান্তিময়। এখন আর আমি অজ্ঞান দীন দরিদ্র সম্বলবিহীন একা নহি, অনস্তগুণাকর আ্রেরদেবতাকে পাইয়াছি, কয়র্ক্ষের মূলে বিসিয়াছি। অনস্ত জীবনের ভোগ্য বিষয় লাভ করিয়াছি। পিতা পুত্রের মিলন ইইয়া গিয়াছে। একে আমি প্রপঞ্চাতীত অমর, তার উপর অনস্ত দেবের সেহভাজন প্রতিপালা।"

"এইরপে যথন দেহভার, বিষয়বিকার চলিয়া গেল, ঘরের ছেলে ঘরে গিয়া মাতৃসরিধানে পৌছিলাম, জনস্তের জনস্ত রাজ্য দেখিলাম, তথন অস্তর জগতের মধুর সৌন্দর্যাছারা বাহিরেও প্রসারিত হইল। বেন আধ্যান্মিক যোগানন্দ জীবনকে পরিপ্লাবিত করিয়া বাছ জগতে তাহা বিস্তার হইয়া পড়িল। অস্তর বাহির অবিভাষ্য, সাকারে নিরাকার, নিরাকারে সাকার, উভয়ে একাকার। বিশের দৃগ্যাবরণ ভেদ করিয়া তথন অনস্ত পরমাত্মা আমার নিকট অনস্ত কিরণছেটা বিকীর্ণ করিলেন, তাহার মধুর প্রেমরাগে সমস্ত বহির্জগৎ অমুরঞ্জিত হইয়া গেল।"

আয়ারামের উদ্ভট জীবনকাহিনীর এই অংশের ঘটনাগুলি অতিশয়
মনোহর এবং সারগর্ভ; ভনিতে ভনিতে অন্তরায়া যেন অনন্ত রস্থপূর্ণ
অনস্তের অদৃত মহিমার ভিতর কোণায় মিলাইয়া যায়। বদ্ধনিষ্কুক আয়ারাম না জানি দে অবস্থায় কতই আনন্দ নস্তোগ করিয়াছিলেন! ইহাই
বাস্তবিক প্রকৃত স্বাধীনতা, এবং ইহাতেই পরম শাস্তি। দেহকারাগারে
প্রবৃত্তিশৃথলে বদ্ধ জীবনে স্বাধীনতাও নাই; শান্তিও নাই; এখানে বাঁহার
যত প্রভৃত্ত, তাঁহার তত দাসন্ত বিভ্রন। হার কবে আমরা নিঃসদ আয়ারাম হইয়া অনন্ত চিদাকাশে বিচরণ করিব! বড় ত্থের বিষয় যে, গ্রন্থবাহলা ভয়ে য়ামরা আমাদের বদ্ধর বনবাসের রমনীয় বৃত্তান্ত সকল সবিভারে
লিখিতে পারিলাম না। কিন্তু উহার কিঞ্চিৎ আভাস পাইয়া আমাদের

আশা বিশাস বিকসিত হইল। আত্মারাম বেমন আত্মা আত্মা এবং অধ্যাত্ম রাজ্য অধ্যাত্ম রাজ্য করিয়া ত্রিয়া ব্রিয়া বেড়াইতেন, এবং সীমাবিশিষ্ট পার্থিব লগতের প্রতি বীতস্পৃহ .হইয়া কেবলই আুদ্র চিন্ময় অগতের প্রশংসা করিতেন, তেমনি এত দিন পরে হাতে হাতে তাহা প্রমাণ করিয়া দিলেন। সংসারে অজ্ঞান দরিজ অত্থ নিরাশ হইলেই যে মন্থ্যের সমস্ত আশা ভরমা ক্রাইয়া যায় তাহা নহে; যে রাজ্যের সে রাজা, সে রাজা তাহার অস্তরেই বর্তমান। তাহার পরের কাহিনী এক্ষণে সকলে শ্রবণ কর্মন।

"অনস্তর বর্থন আমি চর্মচকুরূপ বীতায়নের ভিতর দিয়া অধ্যাত্মযোগা-লোকিত অন্তর দৃষ্টিকে অলে অলে বহিলুথি ফিরাইলাম, তথন ভিতরের বিজ্ঞানরঞ্জিত স্থানর ছবি বাহিরেও দেখিতে পাইলাম। বহির্গমন করিলে পাছে আমি আবার যোগভ্র অন্তরশূত হই, এই একটা বড় ভয় ছিল; কিন্তু বছ नित्तत्र त्याशां ज्ञात्मत्र करण अखत वाक् अक क्षेत्रा त्राल । याहा तमित, याहा ज्ञानि, যাহা করি সমস্ত ভাল লাগে। তথন স্পষ্ট বুঝিলাম, কিছু ভাল লাগে না, ভাল লাগে না যে লোকে সচরাচর বলে, তাহার মানে এই যে তাহারা বাহিরের অবস্থাঘটিত শান্তি খুঁজিয়া বেড়ায়। বাহাবস্থার অতীত অন্তর প্রক্র-তির বিকাশ ভিন্ন চিরশান্তি নিত্যানন্দের আশা নাই। অতঃপর যোগাসন পরিত্যাগপূর্বক আমি বনমধ্যে ইতঃস্তৃত বিচরণ করিতে, লাগিলাম। তর্জ-কুঞ্জ, লতাবিতান, তটিনীপ্রবাহ, বনকুসুমাবলী, মুগ পক্ষী সকলকে যেন আত্মীয় পরিবার স্থা স্থীর মত বোধ হইতে লাগিল। সমস্তই চৈত্তাবিশিষ্ট আত্মামর। পূর্ণ পরম চৈতক্তে আমার আত্মা দর্বদা নিমন্ধ, স্থতরাং অন্য যাহা কিছু সমস্তই তন্ময়। ব্যোম্যানে আরেছিল এক আকাশের উর্ন্ধদেশে উঠিতে বেমন আমোদ বোধ হয়, আমি এখন তেমনি ভাবে সর্ব্বত বিচরণ করিতে লাগিলাম। ঠিক নলিনীদলগত জলের আয়।"

"বথন অন্তরন্থ দেবাস্থরের সংগ্রাম থামিল, সম্বতান চলিয়া গেল, যোগানন্দ প্রাপ্তি হইল, তথন পৃথিবী এবং মনুষ্যসন্তানের প্রতি আমার বড় ভালবাদা জন্মিল। হায় রে ! মনুষ্য, স্থপের অম্বেরণে তুমি কতই না কট পাইলে ! আমার মত তোমরা সকলেই পথে পথে বনে বনে কাঁদিয়া বেড়াইভেছ। ছংখী ভাই, ছংখিনী ভগিনী, আর তোমরা প্রতারিত হইও না। মাতঃ বস্তর্বে ! তুমিও অতি প্রাচীনা, তোমার কট দূর হউক !" "শুর্মিণ করিতে করিতে একদা এক আশ্রমে উপনীত হইলাম। তথায় কতিপম

সংক্লোভৰা স্থানিকভা সন্ন্যাসিনীর সহিত পরিচন হইল। তাঁহারা বর্তমান যুগের স্বাধীনা স্থপত্যা চিরকোনার ব্রতধারিণী নহিলা, দংসারের ত্রিভাপ-জালার সম্ভপ্ত হইরা যোগ তপস্থার জন্ত এখানে নির্ক্তন বাস করিতেছেন। তत्राक्षा এक बन वृक्षा शकरकर्गी, चात्र नकरन तकर तथीज़ा, तकरवा शूर्वरवीवना । ইহাদের বৈরাগ্যনিষ্ঠা, আত্মত্যাগ প্রশংসনীয়। কিন্তু বনদগ্ধা হরিণীর স্তান্ত্র हैशालत आया विजामवामनानमप्त, त्रिभूकर्कतिक, नीर्व धवः एक: छमग्र প্রেমপ্রতারণার ক্র বিক্ষত এবং নিরাশভগ্ন। ঠিক আমি যে অবস্থায় বনপ্রবেশ করিয়াছিলাম **অ**বিক**ল পেঁ**ই অবস্থা। আমার নিত্যভুপ্ত সহাস্ত আনন এবং আত্মানন্দ রূপ দর্শনে প্রথমে তাঁহারা কিছু উপেক্ষা এবং ঘুণা প্রদর্শন করেন, পরে আরুপূর্ব্বিক বৃত্তান্ত প্রবণ করত আশাতে উল্লিসত হন। এই সন্নাসিনীগণ অদৃশ্ৰতভাত্মনান্ত্ৰী এবং যোগমাৰ্গৰৰ্তিনী। দেখিয়া বুঝিলাম, ইহাদের সম দম সাধন আরম্ভ হইয়াছে। আর কিছু দূরে আদিরা ঠিক এরপ একটা সন্ন্যাসীদিগের আশ্রম দেখিতে পাইলাম। কেবল জ্ঞানর্দ্ধ শান্তিপিপাত্ব পুরুষেরাবাদ করেন। ইহা দেখিয়া মনে षास्ताम रहेन। পृथिवी এवः পार्थिव जीवन होषा रा मसूराह षाह একটা উচ্চতর লক্ষ্য আছে, ক্রমে এইরূপে তাহা প্রমাণিত হইবে।"

"বনবাদে থাকিতে'থাকিতে এক দিন শুনিলাম, নগরের দভ্য সওদাঁগর বিণিক সম্প্রদায় বনের বৃশ্লাদি কর্ত্তন করিতেছে। অচিরে তাহা শৃষ্ঠ প্রান্তর এবং লোকালরে পরিণত হইবে ভাবিয়া আমি পুনরায় জনকোলহলপূর্ণ নগরমধ্যে প্রবেশ করিলাম। বহু কাল বনমধ্যে একাকী নিঃদঙ্গাবস্থায় ছিলাম, তথাপি জনসমাজের প্রতি আমার কিছুমাত্র বীতরাগ জন্মে নাই। বরং ভাহার পূর্ব্বে কতকটা বিরক্ত বৈরাগ্যের ভাব ছিল। আয়েতহাত্মন্তরান এবং যোগৈখায় সন্তোগের পর চৈতক্তমন্ম জীব জগতের মহত্ত এবং তন্মধ্যে পরমান্তার বিচিত্র লীলাবিহার পুনরায় দেখিবার জন্ম আমি অধিকতর অনুরাগী হইলাম। যদিও নানবসমাজে পরিবারম গুলীতে বিরক্তির শত সহত্র কারণ বিদ্যানান, তথাপি ইহার ভিতর পরমান্ত্রার প্রকাশ বেমন উজ্জল এমন আর কোথায় আছে? জীবচৈতক্ত পর্মটেততক্তর এক একটা থও। তাহার বহুল বিকৃতির অভ্যন্তরেও দেবাংশ জাজল্যনান প্রতিষ্ঠিত। জ্ঞান এবং নীতির বিদ্যালয় স্বরূপ এই মানবসমাজে বিধাতা স্বয়ং শিক্ষক হুইয়া প্রতি জীবনে জীবনে নিজ অভিপ্রান্থ সকল প্রকাশ করিয়া থাকেল।

"বিশ্বাস" "প্রেম" "প্রিত্তা" এই তিন মহামন্ত্র মানবসমান্ধকে নির্মিত করিতে চার। সে কথা না শুনিরা, "সাম্য" "মৈত্রী", "স্বাধীনতা" মন্ত্রে দীক্ষিত ভগবন্ত ক্রিবিহীন জ্ঞানীরা ঘোর সমস্তার মধ্যে পড়িয়া গিয়াছেন। অন্ধ অন্ধকে পথপ্রদর্শন করিবে ইহা কি সম্ভবী সাম্বাপনাকে ত্যাগ ক্রিলেই সমস্ত গোল মিটিয়া যায়।"

শিখন আমার হৃদয়ভার হঃখ সন্তাপ নিরাশা চলিয়া গেল, অন্তরে প্রেম
শান্তির উদয় হইল, তথন স্পষ্ট অনুভব করিলাম, এ সামগ্রী একা ভোগ
করিবার জন্ত নয়; ভোগ করা অপেক্ষা বিতরণেই পরমানন। ছঃবী
ছঃথিনীরা শান্তি লাভ করুক, এই ইচ্ছা বড়ই আমার মনে প্রবল হইল। গৃথিবীর ভাই ভগিনীদিগের হ্রবস্থার কথা ভাবিয়া প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। তথন
প্রেমবিগলিত হৃদয়ে, অপ্রথোত চক্ষে বলিলাম, "আয় ভাই ভগিনি! রে
আমার অথিলমাতার পুত্কভাগণ! আয় তোরা আমার বুকের ভিতর
আয়! এক বার বাহপাশে আলিঙ্গন করিয়া আমি পরিতৃপ্ত হই। আয়!
ভোদের পদসেবা করিয়া আমি রুভার্থ হই। হে হুঃখভারাক্রান্ত জগৎ, তুমিও
আর কাঁদিও না। মাতঃ আমি তোমার চক্ষের জল মোচন করিব। যথন
আমার হুংথ হুর্দিন ঘুচিয়াছে, তথন সকলেরই হুঃখ অবদান ইইবে।"

[তৃতীয় থও সমাপ্ত।]

চতুর্থ খণ্ড।

প্রথম অধ্যায়।

বনবাদের পর আয়ারাদের অন্তরদৃষ্টি যথন সম্যকরপে প্রকৃটিত হইল, তথন তিনি এক নৃতন জীবনে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার অধ্যায় চক্ষের সমুধে বিষের বাহাবরণটী তথন একবারে খুলিয়া গেল। নিস্তাণ নির্লিপ্ত আয়ারাম এখন নিরপেক ভাবে প্রকৃতির সম্ম রহু তম স্তণের ক্রিয়া দেখেন আর উলাসীনবং নানা হানে ঘ্রিয়া বেড়ান। দেহধারী হইয়াও যেন বিদেহী। সদেশপ্রত্যাগননের পরবর্তী বৃত্তাম্ত এক্ষণে বর্ণিত হইতেছে।

"ভাই রে, তোমরাই বা কোথার, আমিই বা কোথার! দেশে ফিরিয়া আসিরা যথন তোমাদের কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না. তথন ভাবিলাম, আমি বুঝি পথ ভূলিয়া কোন এক নৃতন দেশে আসিয়াছি। পরে শুনিলাম, অবস্থার স্রোতে পর্জিয়া বিষয়কর্মোপলকে তোমরা দিগ • দিগন্তরে চলিয়া গিয়াছ। আমার নৃতন বিধ বেশ ভূষা, দেহের পরিবর্তন দেখিয়া কেছ আর আমায় চিনিতে পারিলনা: স্থতরাং স্থানেশ জন্ম-ভূমির পরিচিত স্থানে আসিয়াও চির অপরিচিত পথিকের স্থায় আমি বেড়াইতে লাগিলাম। याशामिगक वाला किया योवत इम তো हिनिजाम, তাহারা এখন বড় হইয়াছে, কাজেই চিনিতে পারিলাম না। আমারও অর্দ্রপক স্থলীর্ঘ কেশ শাশ্র, অসংস্কৃত অসভ্য বার্দ্ধক্য দেহ, বিচিত্র ফকীরি পরিচছদ; স্থতরাং তাহারাই বা আমায় কিরূপে চিনিবে? অস্থি মাংস চর্ম্ম, আর জাতীয় বসন ভূষণ লোক চিনিবার নিদর্শন, তাহা যদি পরিবর্ত্তিত হইল, তবে আর কে কাহাকে •চিনিবে? আমার পক্ষে বাছ চিহ্ন দ্বারা লোক চেনা না চেনা হুই সমান, এই জ্বন্ত বিশেব কোন কষ্ট - হইল না; বরং তজ্জা এক প্রকার নৃতন আমোদ ভোগ করিতে লাগিলাম। চিনি অথচ চিনি না, খদেশ মাতৃভূমি জন্মস্থানে আছি, অথচ বোধ হইতেছে एक आभि विलिमी अभितिहिछ। भाकृत्मित वाना नीनात साम अनि वक्र

স্মিষ্ট। এখন আর তাহাতে কোন সার্থ নাই, অথচ চমৎকার আকর্ষণ। যেখানে যাহা দেখি সমস্তই কেমন এক প্রকার রমণীয় বোধ হয়। কালের পরিবর্ত্তনে সমস্তই রূপান্তর ছইয়া গিয়াছিল, তথাপি তাহা ভাল লাগিল। প্রাতন পরিচিত বিষয় চিনিতে না পারিলে অস্তরে যে এক অপূর্ক্ ভাবের উদর হয়, আমার তাই হইয়াছিল। ওহে বিদেশী আত্মারাম, তোমার বাড়ী কোন দেশে। তোমার কি কোন নির্দিষ্ট বাস হান, পরিবার আত্মীয় নাই। এ প্রশ্নের ভাল উত্তর দিতে পারিলাম না। বিশেষ জ্ঞানটা নির্কিশেষে পরিগত হইয়া আমাকে যেন আকাশবৎ করিয়। ফোনির্দিষ্ট আমা যেন এখন তুই তিন পুরুষ পূর্ক্তার একটি প্রাচীন ঐতিহাসিক চিছ্ন। আমাপরিচয় প্রমাণ করিবার জন্ম আপীল করিবার একটি লোকও নাই।"

"তদনস্তর গ্রাম ছাড়িয়া নগরে আদিলাম, তথায় পূর্বজীবনের জী পুত্রদিগকে কিছু দিন অন্বেশ করিয়া বেড়াইলাম। বহু জনাকীর্থ নগর, এথানে অপরকে চেনা দূরে থাকুক, আপনাকেই ভূলিয়া ষাইতে হয়। লোকগুল ঠিক বেন সংয়ের মত, দেখিয়া আমার বড় হাসি পাইল। চারি দিকে বেথানে সেথানে নানা রক্তের সং। তোমরা এ সব মজার মজার সং দেখেছ কি ? যদি না দেখিয়া থাক, তবে বলি শুন।"

"সং সাজিবার প্রধান উপকরণ সামগ্রী পরিচ্ছেদ। বাজা রাণী, পণ্ডিত 'বিধান, সাহেব বিবি, ফকীর সর্যাসী, নর্ত্তক নর্ত্তকী, মন্ত্রী সহচর, ভদ্র সভ্রান্ত, মিন্ত্রী কুলী যে কোন সং দেখিবে, সমস্তই পরিচ্ছেদের গুণে। পরিচ্ছেদের উপর মান সম্লম প্রভুত্ত ক্ষমতা সকলই নির্ভ্তর গুণে। পরিচ্ছেদের উপর মান সম্লম প্রভুত্ত ক্ষমতা সকলই নির্ভ্তর ক্ষান্তর বিদ্যা নিজমূর্ত্তি দেখার, তথন আব চেনা বার না কে রাজা কে রাণী; সব একাকার। স্ক্তরাং পরিচ্ছেদই এ সকল উপাধি ভেনের কারণ। আফিসের বাবুরা বাড়ীতে বখন ছোট এক খানি তেলগৃতি পরিয়া কাচা খ্লিয়া গাত্রে তৈল মর্দন করেন এবং বামহত্তে হুঁকা ধরিয়া ধ্ম উদ্লীরণ করেন, তৎকালকার সেরপ যে দেখিয়াছে সে পৃথিবীকে সংমের আড্ডা বলিয়া বৃথিতে পারিয়াছে। পোষাকদের বড়বিপু নাই, কিন্তু মাই তাহারা অহিচর্ম্ময় মানব কেহে সংযুক্ত হর, অমনি যেন অভিমান ক্ষহেষার শত্রধা ইইরা ক্ষানিতে থাকে। বিশ্বনে তাহারা মন্থব্যর পাশরিপুর বিক্লেন্তার। ভিতরে কোন গুণ জান

থাক আর না থাক, সোণার চসমা নাকে, সালের যোড়া গায়, সামলা माथाम अक्षा मृर्वि त्मिथत्नरे आगठा हमकिया छेट्छ। त्यायाक श्रुतित्न আদল মাত্র ছোট বড় প্রায় সমান। কাপড়, গহনা, তৈল, রং, গন্ধত্র। हम्बन, छन्न, शकामृडिका, कंकीक्यांना, शक्या এ नकन मः हारमुत्र मञ्जा। স্থলরী যুৰতী আয়না ধরিয়া নানা প্রকারে কেশ বিভাস, গাত্র সংস্কার করিয়া विठिज वर्णत वजानकाद शतिया शाल जान्छा, ठाँठि जान्छ। माथिया मः সাব্দিতেছেন। বৈষ্ণৰ বাৰাজী নাকে কানে বক্ষে তিলক ছাপ অন্ধিত করিয়া নামাবলী ঘারা অঙ্গ, এবং দীর্ঘ শিখা ঘারা মুণ্ডিত মস্তক শোভিত করিজে-(छन । गीखारथात्र माधु मन्नामी मर्खाएक जन्म लिशनपूर्वक कृष्टिन करिकाल বয়ন করিতেছেন। ভাষদন্ত পককেশ বৃদ্ধ ক্লুতিম • দাঁত পরিতেছেন। সময়ে ঘরে ৰদিয়া যথন সে গুলি তিনি থোলেন, তথনকার মূর্ত্তি অতি অপর্প ! তাঁহার পাকা চুলের কলপ যথন পুনরায় শাদা হইয়া আইসে, তথন নিজমুর্ত্তি প্রকাশ হইয়া পড়ে। প্রোচা ফুলরীর মাথায় এক গাছিও চুল নাই, ঠিক যেন বিশ্ব ফলটা; অথচ তাহাতে স্থলর ধর্মিল্ল শোভা পাই-তেছে। কেহ পারের গোদ ঢাকিবার জন্তু মোজা পরিবাছে, কেহ গলগণ্ডের উপর কক্ষটার বাঁধিয়া ভাহাতে দাড়ি ঝুলাইয়া দিয়াছে। কেহ অন্ধচক্ষে কাচ বসাইয়াছে। কেহ চর্মরোগ লুকাইবার জন্ত পাউভার মাথিয়াছে। স্বাস্থ অভিনয় স্মাপ্তির পর যথন এই সকল আদমসন্তানগণ গৃহে গিয়া निजयुर्छ धरतन, ज्थन हैहाता वाखिविक मः कि ना ভाविषा (एथ) रतान (भाक, मातिका ज्वर वार्कका ज्वे ममन्त्र मः मिगरक वर्ष वर्ष नानाक्रत्भ বছরপে দক্তিত করিতেছে। ভিতরে কারীগর বদিয়া কল টিপিতেছেন. আরু সংগুলা নানা রঙ্গে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। এক, এক জন বেশ অভিনয় করে। আবার অনেকে আপনাপন অংশ ভূলিয়া গিয়া বড় রস ° ভঙ্গও করে; প্রকাশ্তে যা দেখায়, গৃহে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত; একাকী গোপনে আরো বিশ্রী। কেহ ঠাকুর দাজিয়া ভূতের অভিনয়, কেহবা ভূত সাজিয়া ঠাকুরের লীলা প্রদর্শন করে। এক সময় যিনি দেবতা অঞ্ সময় তিনিই আবার হন্মান। পাদরী লম্বা কাল পোষাক পরিয়া সভায় বকৃতা করিতেছেন, গৈরিক পরিজ্বধারী যোগী সন্ন্যাসী চক্ষু বৃক্ষিয়া বদিয়া আছেন, দটাক্মন্তক আচাৰ্য্য অধ্যাপক চদ্মা নাকে গভীৱভাবে ্ছাত্র শিক্ষা দিজেছেন, রাজা রাজপুরুষেরা আগে পাছে ঘোড়ঁনএয়ার

नहेबा हाति र्याणांत गाणी हाँकाहै उटहन, ठाँहोरमंत्र भारम भारम अमाज সহচর। স্থানর স্থানরীরা বিচিত্র বসন ভূষণে সক্ষিত হইয়া দিক আলো 'করিয়াছেন, রূপ দেখিয়া দর্শকর্দের চক্ষে চটক লাগিয়া যাইতেছে। माधु (रमधाती मन्नामी. शास्त्रामी महाखनगटक दम्बिता लाटक क्रजाक्षान করিতেছে, মাথা নোরাইতেছে। এসব অতি চমৎকার দুগু। রাজা ঠিক বেন রাজার মত গন্তীর প্রকৃতি, অনভাষী; মন্ত্রী সহচরও তদকুরুপ। বাচাল (कवन (मानारहव छना। धनौ, छानी, नाधु, (याक्ना, वीत, सम्मती नाती সকলেই ঠিক আপনাপন পদকে অক্লত্তিম বলিয়া মনে করিতেছে এবং তদমুরূপ ভাবভঙ্গী রীতি নীতি দেখাইতেছে। কেহ যদি কাহারো পদ-মর্যাদা একটু ভঙ্গ করে, তাহা হইলে তাহারা বড়ই বিরক্ত হয়। যেন ধর্ম নষ্ট হইল মনে করে। স্ব স্ব পদের অভিমানটী ইহারা স্থন্দররূপে অভিনয় क्तिए পात्त। এक । धिक अ निक अ निक इटेल, अमिन वल हा भूता । त्वज्ञानित मेर करा आमि এই नव तनिथ अनि. आह शानिया विन, वा न বা৷ অতি উত্তম৷ অতি উত্তম৷ ভাল ধাতা অভিনয় দেখিলে কাহার না আহলাদ হয় ? আমাকে এইরূপে যেথানে সেথানে যার তার সন্মুধে হাদিতে দেখিয়া লোকে ধমক দিত, কেহ পাগল বলিয়া মারিতে আদিত। তাদের অভিনয় আবার আরো চম্ৎকার! ধরিতে বলিলে তাহারা वाँ विशा जाता।"

"এক দিন একটা দিশি সাহেবকে আমি কালাটাদ বাবু বলিরা ভাকিরাছিলাম, তাহাতে তিনি এবং তাঁহার শ্রীমতী বিবি আমাকে ই শার্টিনেন ফুল
বলিরা এমনি চকু লাল এবং দক্ত কিটিমিটি করিলেন, কে শার্টিনেন হাসিব না
কাঁদিব ঠিক করিয়া উঠিতে পারিলাম না। পরে কালাটাদ সাহেব গন্তীরভাবে
তীব্র কটাক্ষে বলিলেন, "আমাকে মিটার বলিও, বাবু আমি নই।" সে
কথা শুনিরা আমি আরো হাসিরা ফেলিলাম। এইরপে অনেকানেক
দেশীর স্ত্রী পুরুষ মাতৃভাষা ভূলিরা সাহেব মেম সাজিরা ইংরাজিতে কথা
কহিতেছে। ইহাদের অভিনয় এখনো তত স্থাক হয় নাই।"

"এই থিরেটারের মধ্যে আবার থিরেটার আছে; সংরেরা আবার সংরের পোষাক পরিয়া নাটক করিয়া থাকে। তাহারা কাঁদে, চক্ষে জল কেলে, মুর্চ্চা বায়, কিন্ত জ্বং শোক নাই। হাসে আহলাদে মত্ত হয়, কিন্তু ভিতরে আনক্ষ কিয়া হবে নাই। কেহু বা উত্তেজিত হইয়া তর্জন গর্জন আফালন করিতেছে, কিন্তু রাগ নাই। ভিতরে কোন ভাবই নাই, অথচ বাহিরে বীর ৰুরুণ শাস্ক প্রেম বীভৎস এবং হাস্ত প্রভৃতি সমস্ত রসের ক্রিয়া দেখাইতেছে। वातनादी नाजिबाएहन नडी। शावध नाजिबाएहन शतम चक्छ। थिएब्रोटादात -थित्त्रदेशित, मःस्त्रत मः पाथिया वैभागत वज्हे देवतारागामय क्रेन । देशता व्यर्थत জন্ত রক্ষভূমি থুলিয়া এই ক্রতিমতা দেখাইতেছে, অপর দকলে ঘরে ঘরে প্রতি দিনের জীবনে স্বভাবতঃ দেখাইতেছে। হার সমস্তই যদি নাট্যাভিনর, তবে সতা কি? অতি হক্ষ অদুখা মানবাঝা আপনার ভিতর হইতে কি এই সকল বিচিত্র বাহাবরণ উৎপাদন করিয়াছে ? না ভৌতিক প্রকৃতি ইহার নির্ম্মাতা ? ছয়ে এমনি জড়িত, যে কে আগে, কে পরে পথক করা কঠিন। আসল মাত্র্যত সেই চিদ্বস্ত, অনস্ত চৈত্ত্তের অণুকণা: তবে এ সমস্ত আবাস্তরিক জ্ঞাল কোথায় হইতে আদিল? চেতন হইতে জড়, না জড় হইতে চেতন ? অথবা চেতনই বা কি, জড়ই বা কি ? কিছুই বুঝিবার त्या नारे. नकनरे ठाकुरावत नीना। जिनिरे तकवन रेशात्र मर्ग जारनन। জড় চৈতভের গৃঢ় রহস্ত ভাবিতে ভাবিতে মাণাট। কেমন করিতে লাগিল। তাই নগরপ্রান্তে নদীতটে গিয়া ক্ষণকাল চকু বুজিয়া বদিয়া রহিলাম। তদনস্তর অনেক ক্ষণ পরে স্থিতপ্রজ হইয়া শান্তি লাভ করিলাম।"

"এইরপে আত্মানে বার বার জন্পনার্থের সহিত মিশিতে এবং আবদ্ধ হইতে দেখিয়া এবার আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম, ছইটাকে ছই জায়গায় একবারে চিরদিনের মত তলাত করিয়া ফেলিতে হইবে। কেন না, ভৌতিক পদার্থের সহিত মেশামিশি মাথামাথিতে আত্মা ক্রমে জড়ত্ব প্রাপ্ত হয়। অতঃপর শরীরটাকে পুব নিংড়াইতে আরস্ত করিলাম। আথের ভিতর হইতে যেমন রস, ফুলের ভিতর হইতে যেমন আতুর, ছধের ভিতর হইতে যেমন মাথন বাহির করে, তেমনি দেহের সমস্ত পরমাণ্র ভিতর হইতে আত্মাকে নিংড়াইয়া স্বতন্ত করিলাম। মাথন তুলিয়া তার পর তাহাকে ঘোলের ভিতর ফেলিয়া রাখিলে ছইয়ে আর মিশ থায় না। দেহের প্রত্যেক জড় পরমাণ্র ভিতর হইতে আত্মাকে টানিয়া স্বত্ম করা কি সহজ কথা! টানাটানিতে ছিড়িয়া টুক্রা টুক্রা ইয়া যায় তথাপি থসে না। হাড়ে মাসে এক কালে জড়িত। জড়মুক্ত আত্মার শৈশবাবস্থা ইক্ রসের মত তরল পদার্থ। ক্রমে তাহাকে পরিপাক করিয়া গুড়, গুড় হইতে থাড়, তাহা হইতে চিনি, চিনি হইতে মিছরি। দেহটা ছায়ার মত কাছে কাছে ঘুরিয়া

বেড়ার, কিছুতেই সঙ্গ ছাড়িজে চাহে নাঃ তাহার পাছে আবার তাহার ছায়। বাই ২উক, আমি আর তাহাকে বড় একটা গ্রাহ্ম করিশাম নাঃ একং। আমি চিন্মররূপে সর্বাত্র আরুবিদর স্থায় বিচরণ করিতে শাগিলাম।"

দ্বিতীয় অধ্যায়।

একেত আত্মারাম উত্তট জীব, তাহার উপরে এখন আর থক অন্তত আত্মিক প্রকৃতি ধারণ করিলেন। এত দিনে আত্মারাম নামের প্রকৃত অর্থ নিশার হইল। এই অবস্থার তিনি মহব্য স্বভাবের আভ্যন্তরীণ প্রকৃতি এবং তাহার হল্ম হল্ম ক্রিয়া আধ্যাত্মিক দিব্য চক্ষে দেখিতে লাগিলেন। আবরণাস্কুক মহ্ব্য স্বভাবের অভ্যন্তরে অনস্ত চিদানলের মহাসমূল, তাহার ভিত্তর আত্মারামের স্থিতি।

একদা ইতস্তত: ভ্রমণ করিতে করিতে এক পুক্রিণীর স্থির জলের কুলে গিয়া তিনি উপবিষ্ট হন। তাঁহার অস্তর্কেনী জ্ঞানদৃষ্টির নিকট এখন আর কোন ব্যবধান তিষ্ঠিতে পারিল না। আধ্যাত্মিকতার আভিশ্বা বশতঃ তিনি দুখ্যমান অভ্ জাগংকেও চিৎক্রপে পরিণত করিয়া ফেলিয়াছিলেন। চিদাচিৎ সমস্ত একাকার। সেই অবস্থায় হঠাৎ স্বচ্ছ দলিলদর্পণে দৃষ্টি পড়িবা-भाख निक त्मरी महनत्गाहत रहेग। अत्नक कांग अविधि त्मरहत मरवान প্রয়া হয় নাই, দে আপনি আপনার শীবন্যাত্রা নির্বাহ করিত এবং বহু প্রকারে রূপান্তর প্রাপ্ত হইরাছিল। অনেক দিন পূর্বে যৌবন কালে আরুনায় একবার তিনি নিজমুথ দেখিয়াছিলেন, এথন আর তাহার িছুই মনে নাই। অর্থাৎ আত্মারামের দেহ আত্মারামের নিকট এক প্রকার অপরিচিত ছিল। স্বভাবের নিয়মে এখন দে দেহের নানা স্থানে নানাত্রপ আকার প্রকার উত্তত हरेब्राट्ड। **मख्यक्त दक्**नतानि स्निर्मि अर्द्धिक धरः क्रक सहाक्रिङ, क्रयुश्ल ঘন নিবিড রোমাবলী, তরাবো উজ্জ্ব মণির আর ছইটী চকু জ্বিতেছে। मुथम खन, वांह, वक्क खन धवर आञांक व्यक्ति महिल धहे विभाग वर्ष मर्नन মাত্র তিনি অতিশয় বিশ্বগাপন হইলেন। যেন অস্ত কোন লোকের একটা অপরিচিত মুর্ত্তির সহিত সহসা তাঁহার দেখা হইল। আপনার দেহ আপনি চিনিতে না পারিলে কিরূপ অবস্থা হয় সকলে ভাবিয়া দেখুন। এ ममक्कोत छारात मत्नत्र छार निष्त्र श्रकानिए रहेन।

শ্বধন আমি প্রথমে আপনার মূর্ত্তি জলদর্পণে দর্শন করিলাম, তথম আপনাকে আপনি চিনিবার জন্ত ক্ষণ কাল ভাবিতে হইল। ভাবিলাম, আপনাকে আপনি চেনা যায় কিরপে ? সাধারণতঃ লোকে শরীর দেখিয়া আপনাকে আপনি চিনিয়া লয়। পাছে কোন গোলমাল হয়, এই ভয়ে মরিবার পূর্ব্বে কটোগ্রাফ চিত্রপট ইত্যাদি অন্ধিত করিয়া রাথে। কিন্তু বেশী ক্ষণ আমাকে এ জন্ত ভাবিতে হইল না। শরীরের সহিত আলাপ পরিচয় থাক না থাক, আমি যে সেই পূর্বকার একই আমি, তাহা বেশ ব্রাপোল। পরিবর্ত্তনশীল দেহের সহিত সৈ জানের সঙ্গে কোন সংস্রব নাই। প্রত্তাক মন্ত্রের একটা স্থায়ী অপরিবর্ত্তিত অন্তিম্ব অবশ্বই শেষ পর্যান্ত থাকিয়া যায়, বোর পরিবর্ত্তনেও তাহা থাকে।"

"আছে৷ ৰল দেখি, তোমরা কি কথন কেউ ভূত দেখেছ ? আমি ভূত দেখিছি। কে বলে ভূত দেখা যায় না? পালে পালে ভূত পেত্নী সকল ঘুরিয়া বেড়াইতেছে আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি। ভূতভাবন ভগবান ভবশ্বশানে ভূত এবং মহাভতদিগকে লইয়া কতই রঙ্গ করিতেছেন ৷ যে দিন আমি প্রথমে জলের উপর নিজ দেহের ছায়া দেখিয়া চমকিয়া উঠিয়াছিলান দেই দিন আমার প্রথম ভূত দেখা হইল। তদনস্তর চারিদিকে গ্রামে নগরে পথে প্রাস্তরে জলে জঙ্গলে দেখি যে কেবলই ভুত। ভূত ছাড়া আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। কেহ দৌড়িতেছে, কেহ নীরবে বিদয়া ঢ়লিতেছে, কেহ হাসিতেছে, কেহ কাঁদি-তেছে; কেহ বোঝা মাথায় ছুটিতেছে, কেহ থাইতেছে, কেহ ঘুমাইতেছে; কেহ মাথায় টোপর দিয়া বিবাহ করিতে ঘাইতেছে, কেহ রাগিয়া দাঁত থিচাইয়া বকিতেছে, কেহ বা গীত গাইয়া নাচিতেছে; কোথাও ভূতের ষজ্ঞ, কোথাও ভূতের বাপের শ্রাদ্ধ, কোথাও ভূতের মেলা : মহাসমারোহ কাণ্ড কারথানা। নানা প্রকারের ভৌতিক মৃর্ত্তি সকল যেথানে দেখানে দেখিতে পাইলাম। কোন বাড়ীতে দেখি, এক দল ভূত পেল্লী জীবনলীলা শেষ করিরা চলিয়া গিয়াছে, আরে এক দল সম্পূর্ণ নৃতন তাহাদের স্থান গ্রহণ করিয়াছে।"

"আমি ভৃত্তের রাজ্যে আদিয়া ভৃত্তের অন্তর্ভূত হইয়া এখন যে ভৃত্তের গল বলিতেছি, তাহা শুনিয়া কেহ যেন বিরক্ত নাহন। আমার অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে যথন-যাহা উদয় হইয়াছে, তথন আমি তাহাকে সেই ভাবেই দেখি-যাছি। আপনাকে বাহারা মানব মানবী, কিয়া দেব দেবী বলিয়া বিষাদ করেন তাঁহাদের কথা আমি পরে বলিব। ভূতের মধ্যে দেবতাও অনেক দেখা যার। কারণ, ভূতত্বের সঙ্গে দেবত মিপ্রিত। ভগবান যথন স্কভূতময় তথন এখানে দেবত্বেরই বা অভাব কি ?"

"ভৌতিক জগতে ভূ হসমাজে ভূতের থেলা অনেক প্রকার। গৃহে গৃহে, পথে আফিনে, হাটে বাজারে, সভায় ভজনালয়ে, রাজদরবারে, পার্লমেটে থিয়েটারে শালা কাল ভূত পেরীদের কত যে রক্ষ তাহা আর বলিয়া শেষ করিতে পারি না। তাহাদের কত মতামত, কত কীর্ত্তি, কত রকমের থেয়াল! বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক মতা, সামাজিক, রাজনৈতিক বিচার, তর্ক গুনিতে শুনিতে মাথা ঘ্রিয়া যায়। আমি মধ্যে দিন কয়েকের জন্ম এক বার ভূতের হাতে পজ্য়িছিলাম। কাহার কথা শুনিব, কোন্ পথে যাব, কি করিব, এই তাবনায় অভিতৃত হইয়া শেষ পথ ভূলিয়া যাই। এক দিন ঘ্মের ঘোরে আন্দাজে আন্দাজে ভূতের দলের পদচিত্র অনুসরণ করিয়া অনেক দ্রে গিয়া পজ্য়িছিলাম। পরে ঘ্ম ভাকিয়া দেখি, চারিদিকে অককার আকাশ ধু ধু করিতেছে। অককার এমনি ঘন গভীর, যেন গায়ে ঠেকে। প্রবল পবনে আধার সাগরে যেন চেই খেলতেছিল। প্রাণ শৃন্তা, পথ শৃন্তা, অন্তর বাহির সমস্তই শূন্তাময়। এমন সময় প্রাণের সেই শূন্তাময়। এমন সময় প্রাণের সেই শূন্তাময়। এমন সময় প্রাণের সেই শূন্ত অককার মধ্যে পরিত্রায়া (হোলিঘাট) আসিয়া বলিলেন, 'কৌথায় যাইতেছ দ্ এ পথে গেলে মারা পড়িবে, ব্রিয়া চল। ভূতে যেন না ধরে, সাবধান।"

"এই কথা গুনিয়া হঠাৎ থম্কিয়া দাড়াইলাম। থানিক পরে দেখি যে, দলে দলে ভূত পেলী হাস্ত কোলাহল করিয়া চলিয়া যাইতেছে; কেহ কেহ আমার ঘড়ের উপর দিয়াই চলিয়া গেল। ধে আদে শেই ছইটা উপদেশ দিয়া যায়। কিয় সাজ বার মুখে এক প্রকার কথা গুনি, কাল দে তাহার ঠিক উল্টা কথা বলে; এবং তাহার দক্ষে একটা যুক্তি, একটা বিশেষণ যুড়িয়া দেয়। তাহাদের মূল কথাও বেমন ছর্কোধ্য, টীকা ব্যাথ্যা তদপেক্ষা আরোজটিল। কাহারো মতে মত না দিয়া আমি এক স্থানে চূপ করিয়া বিসিয়া রহিলাম, তদ্ধনৈ সকলেই বলিতে লাগিল, ইহাকে ভূতে পাইয়াছে।"

"থানিক ক্ষণ পরে এক জন খুব বিজ্ঞ রক্ষের চেহারা ভূতপতি সম্মুখে দাঁড়াইয়া বলিলেন, "কি হে চিন্তে পার কি?" তাঁহার নাম বৃদ্ধিন মস্ত। আমি বলিলাম, না চিনিতে পারিলাম না। তিনি ছাতো কাহিল ছিলেন, ইদানী কিছু মোটা হইয়াছেন, কাজেই আমি চিনিতে পারিলাম না। যদিও নামটা জানা শুনা বটে, কিন্তু মতগুল দব নৃতন, এবং নবীন নবীন যুক্তিতে গাঁথা। যদি মূর্ত্তি এবং মতামত উভয়ই বদল হইয়া যায়, তাহা হইলে এক জন আর এক জনকে কি চিহু ধরিরা চিনিবে ? কিন্তু এ দেশের একটী * বড় মজার ব্যাপার দেখা গেল; কেউ কাহাকে চেনে না, অথচ ভূতপরিবারের অন্তর্গত একটা ভূত বলিয়া সকলেই সকলকে বেশ চিন্তে পারে। যে চিহ্ন ধরিষা চিনা পরিচয় হয়, দে সমস্তই পরিবর্ত্তনশীল; অথচ এই নিত্য পরিবর্ত্তন-শীলতাই 'ছত চিনিবার এক মাত্র উপায়। যাহাদের স্থিরতা এবং দৃঢ়তা আছে তাহারা অন্তত বলিয়া পরিগণ্য। আর এক কৌতুকের বিষয় এই, ভূতেদের ভূত কাল নাই। কাল কি করিয়াছে বলিয়াছে, আজ তাহা ভিলিয়া যায়। কোন একটা সভ্যের নিত্যত্ব ইহাদের রাজ্যে কেহ মানে না। কেবল অস্থায়ী বর্ত্তমান ইহারা মানে। ভূত কালের উপকার, সাধুতা, সত্য সিদ্ধান্ত, প্রতিজ্ঞা অবসীকার এবং মতামত সমস্তই ভূতগত ব্যাপার। ফি হাত এখন দলিল দস্তাবেজ লইয়া কাঁহাতক ধরা পাকড়া করা যায়। ধরা পড়িলেও তাহারা যুক্তি, কারণ, বিশেষ কারণ দেখাইয়া ভূতকালের জীবন একবারে অস্বীকার করে। আমামি ভূতদিগের বর্তমানের সঙ্গে ভূত কালের মতামত অনুষ্ঠান যত মিলাইতে যাই, প্রতি পদে পদে অপদস্থ হই। ইহাদের সভ্যত নিতা নীয়, স্থতরাং আমি কাহাকেও আর ধরিতে ছুঁইতে পাই না। তাহারা দলে পুরু, হাসিয়া বলে, "তোকে হোলিঘোটে পাইয়াছে, অতএব তোর কিছু মাত্র বৃদ্ধি নাই।"

"পৃথিনীতে ভূতের বড়ই উৎপাত! পরস্পরে দিন রাত্রি কেবল কামড়াকামড়ি চুণোচুলি কিলোকিলি থেয়াথেয়ি মারামারি বকাবকি গালাগালি
করিতেছে; বত কল ইংারা ভূতের বোঝা ঘাড়ে লইয় •ভূতের ব্যাগার
থাটে, তত কল অপেক্ষাকত একটু ঠাওা; অবশিষ্ট সময় কেবল গগুগোল
চীৎকার। বস্তুত: মামুবের মনের ভিতরটা যেন শত সহস্র ভূতের
আছো। সমস্তপ্তল যদি বাহির হইয়া পড়ে, তাহা হইলে আর রক্ষা নাই।
সোভাগোর বিষম এই যে, ইহাদের মনে •ভ্র বিলক্ষণ আছে। ভূতপতি
ভগবানের ইলিতে ইহারা মস্তক অবনত করে। কিন্তু ভূতেরা থুব কাজের
বলক। বড় বড় ট্রেপ্তল জড়ভূতে ঠেলিয়া লইয়া যাইতেছে, ছই একটা
চেতন ভূত কেবল তাহার পরিচালক নিয়ামক। কয়লার খনিতে, বড়
নদিমার ভিতরে, নীলের হউলে ভূতগণের অভূত মূর্ত্তি দেখা যায়। কাল

ভূত অপেক্ষা শাদা ভূতপুল অনেক থাটিতে পারে। এত সব ভূতের বাজ্যে বাস করিয়া, লোকের ভূতের ভর কেন যার না, আমি তাই ভাবি। দেইটা যথন নড়ে চড়ে, দৌড়িয়া যায়, কিছা ঘুমার এবং জাগিরা উঠে, তাহার মধ্যেই ভূত লুকাইরা থাকে। অর্থাৎ আমরা প্রতি জনেই ভূত, হাহার অভ্যন্তরে নিরাকার চৈতক্ত ভূত লুকাইরা কতই মতলব আঁটিতেছে। ভূতের কার্য্য অভিশ্র অভ্তন, তাই দেখিরাও কেহ ব্রিতে পারে মা। ভূত কি আর গাছে ফলে? যথন ইন্দ্রিগণ উত্তেজিত, রিপু সকল প্রকৃপিত হয়, তথন ভূতের লড়াই লাগিয়া যায়। স্থল এবং ক্লা ভূত উভয়ে মিলিয়া মানব জীবন। এ সংসারে ভূতের মেলায় কেবল ভূতেরই থেলা।"

"এইরপে ভূত দেখিতে দেখিতে শেষ নদীতীরে শাশান ঘাটে আসিয়া আমি উপস্থিত হইলায়। নগরের ঘরে ঘরে, বাজারে আফিসে যে সকল ভূত দেখিরাছিলাম, একে একে দেখি যে সকলে এই খানে আসিয়া ভস্মাভূত হইতেছে। রাজা প্রজ্ঞা, ছোট বড়, কাল শাদা, স্থলর কুংসিত, উচ্চ নীচ সব সমান। এখানে কাহারও আর কোন অহন্ধার দৌরাম্মা নাই, সকলেই শাস্ত ভাবে মহানিদ্রায় অভিভূত। প্রত্যোকের বিশেষত্ব ভিক্নতা সর্বভূক হতাশনে অলিয়া পুড়িরা একাকার হইয়া যাইতেছে। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড স্থল ভূতগণ আবশেষে স্পন্ধ অতি স্থা ভূতের সহিত্ত আকাশে লর পাইতেছে। ইহাদের পরিণাম দেখিয়া আমার মনে নানা ভাবের উদয় হইল। সে দিন খাহাদিগকে শবদেহ ক্ষে এখানে হরি ধ্বনি করিতে দেখিগনে, তাহারাই আবার শব হইয়া জীবিভদিগের ক্ষকে চাপিয়া আসিক্ষেত্ত। বাসনানলে, পাপানলে, পরিশেষে চিতানলে অলিয়া মৃত্যুর মহানির্ব্বাণে সকলে এই থানে হাড় ভূড়ায়। মরণটী বড় ভাল জিনিষ। বিচারালর, পুলিস, পন্টন, শিক্ষকের শিক্ষা, আচার্য্যের উপদেশ, সমাজের শাসন; এমন কি, রোগ শোক বিপদে যাহা না পারে, মৃত্যু মৃহুর্ত্বে ভাহা স্থাপান করিয়া দেয়।"

শুখানা দেখিয়া আমার বড় ছঃখ হইল। তাবিলাম, হায়! এত আবোজন পরিপ্রম, এত আশা কয়না উৎসাহ, শেবে কি না সব তথ্যসাং! কিন্তু শুশানের মত এমন শান্তির স্থানও আর কোখাও নাই। তীবি উচ্চ অপেকা মৃত ভ্তেরা বড় তত্ত লোক। কোধে বে প্রচণ্ড ভীম মৃতি ধরিত, একীনে সে ঠাপ্তা ব্রুক্তের মত। জ্ঞান ধন পদমর্ব্যাদায় মিনি অইকারে

পৃথিবীকে সরার স্থায় দেখিতেন, এখন তাঁর মুখে একটা কথাও নাই; ক্রোধক্যায়িত কুটিল নয়ন এখন যেন ধাানন্তিনিত। লোভ স্থার্থে অন্ধ হইয়া বিশাদ ভোগের জন্ত যে অহুরের মত বেড়াইড, দে এখন দর্মত্যাগী • পরম বৈরাগী। থাঁহারা দৌর্ন্দর্যা গর্কে ক্ষীত হইয়া কদ্যা মূর্ত্তিকে ঘুণা क्तिएकन डाँशां अथन कृष्णकां छि ज्ञ পেতिনीय मछ विकृष्ट वन्तन हक् কপালে তুলিয়া ভাইয়া আছেন। কৃটলবৃদ্ধি ক্রুর চক্রীর কৃচক্রে পড়িয়া ভাই তুমি বড় কট পাইয়াছ ? ব্যস্ত হইও না, একটু বদিয়া অপেকা কর, मुकुा जादादक नीघरे मत्रण नम कतिया এर शान चानित्व। चारकातीत বাক্যবাপে, অপমানে তোমার ফ্লয় ভাক্সিয়া গিয়াছে? আহা ! সে জ্ঞ আর কাঁদিও না, অঞ্জল মোচন কর; এক দিন ভাহার সকল গর্ক এই খানে চুর্ণ হইবে। ভূতের রাজাে ভৌতিক দেহ লইয়াই যত কিছু ज्याकानन वहे छ नग्न। याहे (म (ब्राल) मिक्टिशैन इर्व्यन हहेन, ज्यान তাহার মন নরম, কথা মিষ্ট, ভাব নম। মরিবার পূর্বে সকলের সঙ্গে সে পুনর্শ্বিত হয়, যাহার অনিষ্ঠ করিয়াছে তাহার পারে ধরিয়া ক্ষমা চার : আহা कि व्यान्तर्ग वर्गीय ममय ! এই बक्र दिल, मत्रवि वर्ष्ट डेलकाती। দে চিররোগী, অন্নচিস্তাকৃণ, নিরাশভয় শোকার্ত্ত এবং অমূভপ্ত আয়ার পরম बद् । মৃত্যু खुर्शातीक विनत्ती, इंटरिक नितीर, नाखिकक आंखिक করে। মৃত্যুর লীলা স্থান এই শাশান ঘাটে ঘাড় নোয়াইয়া, দাঁত বাহির করিয়া, চকু বুজিয়া, হাত পা ছড়াইয়া নীরবে ভৃত সকল উপনীত হয়, পকে চিতানলে জ্লিয়া পঞ্ভূতে মিশিয়া যায়। ত্রিভূবন খুঁজিলেও আর তাহার त्म मृर्खि (मथिएक भारेष्य ना। भित्रत्मास स्त्रित्वाम स्त्रि!"

"অনন্তর খাশান পরিত্যাগপূর্কক অদ্রে এক সমাধিক্ষেত্রে আসিয়া আমি উপস্থিত হইলাম। পথপ্রান্তি বশতঃ চক্ষে বড় ঘুম আসিয়া পড়িল। একটা ক্ষুদ্র মঠের ভিতর তথন শয়ন করিলাম। চিস্তাভারাক্রান্ত ক্রান্তদেহে আগাধ নিপ্রায় নিমার রহিরাছি, রাত্রি তৃতীর প্রহরের সময় হঠাৎ ঘুম ভাক্রিরা গেল। কোথাও কেহ নাই, বিস্তীর্ণ মাঠের মধ্যে সমাধিক্ষেত্র, আশে পাশে চারিদিকে সমাধি স্তম্ভ । উন্নান্ধ পবন আলু বালু বেশে বৃক্ষক্রে, লতামগুপ কাঁপাইরা হাহাকার রবে চারিদিকে ছুটাছুটি করিতেছে। তৎসক্ষে দলে ললে মুভেরা আমার চারিদিক ঘেরিয়া দাঁড়াইল। পরকালটা ইহকালের এত নিকটে আসে তাহা আমি কানিতাম না। খাশানের গিরেই

বে প্রকাল তাহা এখন দেখিতে পাইলাম। এক সময় বাহায়া পৃথিবীতে কত আশা উৎসাহে মাতিয়া, অয়রাগ আসক্তিতে অস্ক হইয়া অজনবর্গের সহিত্ত স্ক্রে বর্করা করিত, তাহারাই এই সমাধিকেত্রে নীরবে মাটীর তলে ভইয়া রহিরাছে। আমাকে নিকটে পাইয়া ঘেন সকলে তাহায়া জ্ঞাগিয়া. উঠিল এবং ইহলোকের অনিভাতা বিষয়ে উপদেশ দিতে লাগিল। মৃতদিগের উপদেশ বড়ই হলয়গাহী, তাহাতে আমি অনেক সার শিক্ষা লাভ করিলাম। বেধানে জীবিতদিগের কোলাহলপূর্ণ বাস তবন, তাহার পার্বেই সমাধিকেত্র, ইহা দেখিয়া আমার ইহপরকালের ভেদ জ্ঞান বিলুপ হইল। সেই সঙ্গে মৃত্যুতয়টাও একেবারে চলিয়া গেল। মরিব সে কল্প আর এত মায়া মমতা কেন
ক্রিবার অনেক লোক, তারার মিরলে পৃথিবী বৃঝি কেনে একবারে পাগল হয়ে যাবে। এত আদের কাড়ানো ভাল নয়। কত সোণার চাদ, রূপবান শুণবান্ মরিতেছে, কে কার জন্ম কত দিন কাদে
ক্রে সারাই ভাল। মৃত্যু সচরাচরই ঘটতেছে, আপনার লোকেরাও মরিয়া বাইতেছে, তথাপি মৃত্যুভয় বায় না কেন
ক্রে

এই শাশান এবং সমাধি দর্শনের পর আত্মারাম প্রলোক্থমনের জন্ত নিতাঠি উৎস্ক হইরাছিলেন। তদনঁস্তর ইহজীবনের চরম লক্ষা সাধনে অভিলাধী হইরা তিনি গৃহে প্রত্যাগমন করেন। পুনর্কার পরিবারবর্গের সহিত মিলন, তৎসঙ্গে শেষ জীবনে কিছু কাল অবস্থান, আত্মীয় সঞ্জনদিগকে দৃষ্ঠান্ত দারা শিক্ষা দান, এই কয়টি বিষয় তাঁহার এখন বাকা । তার পর জরা বার্কিক মৃত্যু অতিক্রম পূর্কক প্রলোকে গনন।

তৃতীয় অধ্যায়।

আমাদের পরিব্রাজক বন্ধ্র অন্ত বেশ ভূষা, বেদবিধিবহিভূতি উদ্ভট আচরণ দেখিয়া নগরবাদীরা কেহ তাঁহাকে পাগল বলিয়া উপেক্ষা করিত, কেহ কেহ বা দরা পরবশ হইরা ডাকিয়া কাছে বসাইত, এবং যন্তপূর্ব্ধক আহার পান করাইত। তত্ত্বস্ত তিনি ধে বিশেষ কিছু অফুরাগ উৎসাহ প্রকাশ করিতেন তাহা নয়, কেমন যেন এক প্রকার নিঃসঙ্গ উদাসীন ভাব শিক্ছ দিলেও যা, না দিলেও তাই। মধ্যে মধ্যে একটী দ্যাবভা

प्रतिला छै।शास्त्र आनत शृक्षक निक्टि वगाहेश चाहात कराहेएजन। উদাসীন পথিক আত্মারাম কোথায় কোন দিন থাকেন, তাহার ঠিক নাই। কখন শাশানে সমাধিকেতে, কখন লোকালয়ে। কিন্তু যথনই & নারীর-গৃহন্বারে তিনি উপস্থিত হইতেন, তথনই অতি ষত্রসহকারে তাঁহা কর্ত্তক দেবিত হইতেন। ছই পাঁচ দিন এইরূপে তাঁহার সেবা করিতে করিতে স্ত্রীলোকটীর মনে এক প্রকার অনন্তরনীয় প্রেমভাব উদয় হইতে লাগিল। তজ্জনা কথন কথন তাঁহার হানয় আকুল হইয়া উঠিত, চক্ষে জল প্রভিত। এইরূপে ছই পাঁচ দশ দিন যায়, এক দিন আর থাকিতে না পারির। স্ত্রীলোকটা সহস। আত্মারামের হাত ধরিয়া ফেলিলেন। তাহাতে উভরেরই শরীর রোমাঞ্চিত হই**ল। আ**ত্মারাম যেন^{*} স্থাপেতের ন্যার সচ্কিত ভাবে বলিলেন, "তুমি কি আমার পরিচিত আত্মীয় কেউ হও ১" ্রিট্টা, আমি তোমার দেই হতভাগিনী পরিত্যকা স্ত্রী। ইতঃপূর্বে ঐ নারীর বৈরাগ্য বেশ, বিনীত মধ্র বচন এবং প্রকোমল ব্যবহারে তিনি কথকিং আকৃষ্ট হইয়াছিলেন, এক্ষণে পরিচয় পাইয়া অতিশয় আহলাদ প্রকাশ করিলেন। সেই দক্ষে তাঁহার মুথে এক অপূর্ব্ব হাসির ছটা দীপ্তি পাইল। অনেকে বলে, যে তেমন হাসি আত্মারামের পূর্ব্বে কিম্বা পরে আর . কখন দেখা যায় নাই i

আন্ধার্থমের পিতা বহু কাল পূর্কে লোকান্তর গমন করেন। তাঁহার পরিবার সন্তানাদি এক্ষণে নগরমধ্যে অধিবাদ করিতেছেন। তাঁহাদের অবস্থা স্বছেল, ছেলেগুলি উপার্জ্জনক্ষম হইয়াছে, তাহাদেরও সন্তানাদি জামিরছে। প্রকাশ্ত রাজপথের উপরেই তাহাদের বাড়ী। আ্যানাম তাহার সম্মুথ দিয়া কত শত বার গমনাগমন করিরাছেন, কিন্ত স্ত্রী স্বামী, পিতা পুত্রে চেনা পরিচয় হয় নাই। স্বামীর নিকদেশের সময় হইতে স্ত্রী বক্ষচর্য্য আচরণ করিতেন। তাঁহার পরিজ্ঞদ মলিন, অতি ক্ষীণ কায়, কেশ কক্ষ; ধর্মাকর্মা জপ তপ এবং অতিথিদেবায় তাঁহার সমস্ত দিন অতিবাহিত হইত। সহধ্যমিণীর সহিত পুন্মিলিনের পরবন্তী ঘটনা আ্যারামের মুখে আমরা এইরূপ শুনিয়াচি।—

"অনেক কাল পরে পরিচিত পুরাতন স্ত্রীকে দেখিয়া আমার ভারি আনন্দ ইইল। তথন-হাসিয়া বলিলাম, "তোমায় বড় স্থন্ত দেখিতেছি। পুর্ব্ধে আমি তোমায় প্রক্রত প্রস্থাবে দেখিও নাই চিনিচেও পারি নাই. কেবল ক্ষিস্থি

pr अवः बद्धानहात हाका अकति नात्री मृष्टि मिथिकाम । अक्टल उक চর্বোর নির্দ্ধল জ্যোতির আলোকে ভোষার অবরাম্বা দেবীপ্রকৃতি বৈন ' (मरहत छे पतिकार्श विक्रणीत नाम रथना कतिरछह । (वन ! वन । वछ लुबी इहेनाम।" এই क्यांत शत चारानार्गन चामांत मछक खीत हत्व चवनक इहेन। चामि छक्तिमहकाद्य छाहादक अकृति धानाम क्तिनाम। ইত্যবসরে বাড়ীর ছেলে মেয়ে বউ ঝি নাতি নাতিনী ছোট ছোট বালক বালিকার একটি দল আসিয়া আমার চারি দিক একবারে ঘেরিয়া দাঁড়াইল। সর্বশুদ্ধ সংখ্যায় তাহারা প্রায় বিশ পঞ্চাশ অনের কম নয়। তাহারা কেহত আমার চেনে না, কেবল নাম গুনিরাছে মাত্র; কা**লেই সকলে** উক ফুর হইয়া স্বামার অন্তত 'মুর্তির পানে চাহিয়া বহিল। কেছ কেছ ভয়ও পাইয়া-ছিল। তার পর আমি কে তাহা স্থানিতে আর বড় বিলম্ব হইল না। তখন প্রণাম নমস্কারের ভারি একটা ধুম পড়িয়া গেল। ছেলে মেয়েরা আমাকে জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল। স্ত্রী স্মিতমূথে প্রশাস্ত দৃষ্টিতে এই স্থানর গুভদন্মিলন দেখিয়া নীরবে আননাক্র বিদর্জন করিতে লাগিলেন। मुक्रां वास्त्रविकरे वह उम्मीय अवः अर्थीय रहेग्राहिल। अक मन्त्र এতগুলি মানবাত্মার উত্তপ্ত অকুত্রিম স্নেছ প্রেম শ্রদ্ধা ভক্তি যদি হঠাৎ এক অপরিচিত উদাদীনের উপরে আসিয়া পড়ে, ভাবিয়া দেখ তাহার মনের কি অবস্থা হয়। কেন সকলে না বুঝিয়া স্থান্ধিয়া আমায় এত ভালবাসিল, আমি তাহার কারণ অবধারণ করিতে পারিলাম নাঃ শেব মনে মনে বুৰিতে পারিলাম, অসার সংসারের এই অংশ টুকুই সার এবং অতি উপাদেয়; ইহার ভিতর স্থগীর আধ্যাত্মিক মধুরিমা আছে।"

"তদনস্তর তাতাতাড়ি সকলে নাপিত তাকিয়ে এনে, চুল ৄ টুটে, দাড়ি
গোঁক কামিয়ে, নথ ফেলে, তেল মাথিয়ে, নাইয়ে ধুইয়ে পরিজার বয় পরিয়ে
দিয়ে আমায় এক অভিনবরূপে সজ্জিত করিল। আয়নায় সে মূর্ত্তি দেথিয়া
আনি হাসিয়া ফেলিলাম। চুল দাড়ি গোঁফ কামানো পরিকার মুখে বড় বড়
ছই পাটি দাঁড, দে এক ন্তন বিধ শোভা! কিন্তু বুঝিলাম, এটাও আমি নই,
দেটাও আমি নই, মানুষের রূপ বর্ধাকালীয় আকাশের ঘনাবলীর আয়
পরিবর্তিনশীল। তবে বাহু ব্যাপারের ভিতর অস্তরের ছায়া আছে।"

"আ্মানেক নব বেশে ভত্ত পরিচ্ছদে সাজাইয়া বাড়ীর সমস্ত ছেলে মেয়ের। মহা উৎসাহের সহিত সেবা পরিচর্যা। করিতে লাগিল। তাহাদের অবস্থা कि मा अपन नव पूत कान स्रेशास्त्र, जात जावित कि वा लात तुक दशल আদিয়া পৌছিয়াছি, অধিকত্ব অনেক দিন বেশ ছাড়া, নানা বেশ খুরিয়া वह क्रिन करहे नैजाजरन रावही सूनक हरेबाहिन : जारे मकरनवरे बरन बरन অভিনাৰ ৰে আমি এখন কিছু কাল বদিয়া থাকি, আর তাহারা আমার নেবা করে: বি চাকর সমন্ত তফাত করিয়া দিয়া নিজেরা আপন হাতে স্ব কার্য্য করিতে লাগিল। কেহ গায়ের মরলা তোলে, কেহ ঘামাচি यात, त्क्ह हुन चाँहरफ़्त्र त्वस, ाइट शाबात वाकाम करत, त्क्ह शा टिल, কেছ ছব জনপাবার আনে। আমি যেন ঠিক খণ্ডরবাড়ী এসেছি। ছেলেরা বলে বাবা, বৈকালে ভূমি রোজ ফেটন গাড়ীতে গড়ের মাঠে হাওয়া খেতে বেও। ঝি বউরা বলে, বাবা, তুমি পোলাও থাবে, না লুচি ভেজে দেব ? মা ভূমিথিচুড়ি করিব ? ছোট ছোট নাতিনীরা কাছে বদিয়া পায় হাত বুলার আবার মিষ্ট মিষ্ট করিয়া বলে, দাদা মহাশয়, তুমি গল কর না ভনি। আমরা তোমার পাকা চুল তুলে দিই। আমি তাদের ফুলের মত নরম নরম পালগুলি টিপিয়া আদর করিয়া বলিলাম, দিদি, পাকা চুল তুললে যে আমার भाशात्र आत किছू थाकरव ना, এकवारत शरफ़त मार्छ हरत्र वारव। ছোট नाजित्रा आमित्रा वरन, "ठाकूका, आमत्र जामात्र कार्य कतित्रा जूनिद्र।" আদরের আর অবধি নাই। ইহাদের আদর যত্ন দেখে বিবাহের সময়কার কথা গুল সৰ মনে পড়িয়া গেল। মনে মনে একটু হাদিলাম। ভাবিলাম, মন্দ নয়; পরিবার জনসমাজে এীহরির কতই দীদা থেলা রক্ত রস ৷ তার পর সংবাদ পাইরা বেহাই বেহান, জামাই, ভগ্নীপতি, ইপ্ল কুট্র সমন্ধী যে বেখানে ছিল আদিয়া জুটল। তাহারা আহলাদের গহিত কেহ বা ঠাট্টা कतिया विनिष्ठ नाशिन, "या रुछेक, এত দিনে यमि घतकंत्रांत्र मन रुरयर्ह, তব ভাল: এখন আমাদের লইয়া দিন কতক সাধ আহলাদ কর, স্থাথ সছলে থাক। বছ বছ বিজ্ঞ ছেলে, এবং যুবক পৌত্রেরা ভারি উৎদাহ অনুরাপের স্থিত বলিতে লাগিল, আপনাকে ওড়কেটি ভেকে ছই থান করিতে विव ना. (क्वल वाम थाक्दिन आह आमेत्रा आपनात पनरमवा कहिव। আষরা এভ দিন থাটিয়া অর্থ উপার্জন করিলাম, তাহার দার্থকতা কবিতে দিন।"

"আত্মীয় পরিজনবর্গের দেবা পরিচর্ব্যা, আদর বত্তে আমি অবুণ্ঠ প্রবন্ধ হইলাম, কিন্তু পূর্বের মত কাহাকেও ধরা দিলাম না; বাহা কিছু

श्चर्थ विनाम, वाहित्त वाहित्त मन्नीत्तत छेभन्न निन्ना छनिष्ठ नामिन। अहेन्नभ আমোদ প্রমোদ আনন্দ কৌতুক হাজরস চলিতেছে, অৰ কাল পরে পাশের मिटक हों। दिख दिन्न, केकी मिना मानगमती विक्रिक बलानकात्रमञ्ज्ञका প্রোচা রমণী তথার আসিয়া বসিলেন। আমি সহসা অক্সমনতের ভাষ बिकाना कतिनाम, "ভधि! आंशनि (क, आमारक शतिक्य मान कबन। व्यापनि कि व्यामारमंत्र रक्छे इन ?" शहे धहे क्या विनिष्ठ, नांछि नांजिनी ঝি বউ ছেলে নেয়ে দেখানে ষত্তালি ছিল, অমনি হা হা শব্দ করিয়া সকলে হাসিয়া উঠিল। মহা হাস্তনাদে বাড়ী পরিপূর্ণ হইয়া থেল। রমণীও তৎদঙ্গে মৃত্মধুর হাক্ত করিলেন। নাতি নাতিনীদের হাসি আর থামে না। আমি বড় অপ্রস্তুত হয়ে পড়লেম। ভাবলাম, এরা এত হাসে (कन १ किइ थात किइ वर्षा ना, किवल हे हारा। (इरम श्रांत अक्वांद्र) লুটিয়ে পড়তে লাগল। তথন নারী মিষ্ট স্বরে বলিলেন, "তুমি আমায় চিনতে পারলে না ? আমি যে তোমার সেই পুরাতন দাসী !" তা ভনে আমিও আর না হেদে থাক্তে পারলাম না। সকলের সঙ্গে যোগ দিয়া হৃদয় ভরিয়া থুব হাসিলাম। সে এক অপূর্ব শোভা। আহ্লাদের যেন হাট বাজার। জীবনে এমন আমোদ, কথন ভোগ ক্রি নাই।"

"পরে আমি বলিলাম, তিনিই তুমি ? এবং তুমিই তিনি ? হা অদৃষ্ট ! এই দেখলাম দীনা কীণা মলিনবদনা সন্নাসিনী, এই আবার আনন্দমনী মূর্ত্তি রাজমহিবী ? ঠিক বেন সাজের ঘর থেকে নন্দরাণী বশোদার মত সেজে তুমি আসরে নাম্লে ! (সকলের হাসি) তা বেশত মানি কছে দেখ্চি, চেনা ঘার না !"

"তখন আবার সেই বদনবিজ্ঞানের কথা আমার মনে পড়িল। ভাবিলাম, হার রে পোবাক, তুমি প্রাচীনাকেও নবীনা করিতে পার এবং চিরবদনা ব্রহ্মচারিণীকেও ইল্রের অপরা করিয়া তুলিতে পার। এক রাত্রির মধ্যে কেবল তোমারই সংযোগে দালকারা গৃহলক্ষী দধবা নারী বিধবা ওপত্মনীর বেশে পরিণত হয়, এবং মলিনবদনা ছঃথিনী বিধবাও সধবার বেশে অপত্মিকের শাশান সমান গৃহকে উৎসবময় করিতে পারে। হে পোবাক, তোমার মহিনা আমি আর কত বলিব। তোমার অভূত মহিনা দেখিয়া এক এক বার মানেহয়, তোমাকে লইয়াই ময়ুবোর অভিত্ব ভদ্রতা মান সম্কম রূপ বৌবন যত কিছু। তুমি না ধাকিলে সবই মিধাা; মেধরাণীও বা, রাক্রাণীও ভাই। তুমি

বছরপী। তোমার মধ্যাদার নেটভ নিগার ট্যাস অনারাসে তৃতীর শ্রেণীর টিকিট লইরা বিতীর শ্রেণীতে বসিয়া মার, থালাসি চাপরাশি একটি কথাও বলে না; কিন্তু তোমার অভাবে ফাষ্ট ক্লাসের টিকিটগারী বাবু তৃতীর শ্রেণীতে বাইতে বাধ্য হন। তৃমি বারবধ্কে উচ্চাসনে বসাইয়া সভী কুলবধ্কে কুলিভিপোর পাঠাইয়া দাও এবং হতভাগ্য ফেরারী খুনী আসামীকে সাধুর দলে মিশাইয়া লও। তৃমি অজ মুর্থ গর্মভ তুল্য ব্যক্তিকে গুরুর আসনে বসাইয়া, সাধু স্বিজ্ঞ মহাস্থাকে ঘোড়ার সহিসের কাজে নিযুক্ত কর।"

"স্ত্রী এ জন্ত বিশেষ কৃষ্ঠিত বা লক্ষিত হইলেন না, বরং জাতীয় অভাবের দৃঢ় ভিত্তিতে দাঁড়াইয়া প্রসন্ন মুথে সগৌরবে বলিলেন, "উভরবিধ বেশ ভ্বার মধ্যে আমি ভোমার দেই নিত্যন্ত্রীই আছি, ত্রীত্বের ইহাতে কোন বৈলক্ষণা ঘটে নাই। এই গৃহাশ্রম পবিত্র পরমতীর্থ, এখানে গৃহলক্ষী বিশ্বমাতা স্বাং আমাকে আজ এই বেশে সক্ষিত্র করিয়াছেন, ইহার ভিতর আমার আমিও কিছুই নাই; যিনি ঋষি তপোবনে, বিজন শ্রশানে, তিনিই আবার পরিবারমণ্ডলে, সংসার বিলাস ভবনে।" এই কয়টী কথার পর আর তাঁহার বাক্যক্তি পাইল না, কেবল দরবিগলিত ধারে কপোল যুগলে নম্মাশ্র বহিতে লাগিল। আমি দেখিয়া ভনিয়া অবাক্ হইলাম। সে মুর্ভির দিকে অধিক ক্ষণ আর দৃষ্টি হির রাখিতে পারিলাম না; বেন কি এক স্বর্গীয় মধুর স্লিয়া জ্যের ভাহাতে দীপ্তি পাইতেছিল। স্ত্রীর কথা গুলিও অতায়া গুকলারবিশিষ্ট, তাহা আমার হাড়ের মধ্যে বিসয়া গেল। বৈরাগ্যের যে কিঞ্চিৎ তম আমাতে জ্যিয়াছিল, গৃহাশ্রমজাত প্রকৃত বৈরাগাপ্রভার তাহা অসাররূপে প্রতীয়্যান হইল। তথ্ন ব্রিলাম, সে সংসারের সঙ্গে এ সংসারের অনেক প্রতীয়্যান হইল। তথ্ন ব্রিলাম, সে

"এইরপে আনন্দ উলাদে, স্বজনদশ্মিলনে প্রথম ছই চারি দিন অতিবাহিত করিলাম। নৃতন ভাব প্রাতন জীবনে প্রবেশ করিয়া আমাকে কতকটা নবীভূত করিয়া ফেলিল। যেন বৌগ বৈরাগ্যের দৃঢ় ভিত্তির উপর এত দিনে প্রেমনিকেতনের এক থানি ইট গাঁথা হইল। স্বভাবের গঠনকার্য্য ক্রম্ম কলিকা বিকাশের ভাষ অতীব রম্পীয়।"

চতুর্থ অধ্যার।

"পারিবারিক আমোদ আহলাদ প্রেমবিনিময়ের ঘটার করটা দিন কোথার पिया य हिन्या राग कि हुई रहेत्र शाहेनाम ना । छात शत अक पिन नांकिनी अवर नाजिवधुता शानिया विनटिज्दह, "नाना मशानय ! आमारनत वर्फ नाथ,विनियास्यव সঙ্গে আবার তোমার বিবাহ দিই।" প্রস্তাবটি যদিও আপতত তিনিতে ছেলে-মাতৃষী রক্ষের, কিন্তু আমার নিকট অন্ত আলোকে প্রকাশ পাইল। **আমার** হাদশ বর্ষব্যাপী অজ্ঞাত বাদ কালে আমার স্ত্রী পুত্রেরা দেশীর প্রথাছসারে আমার প্রাদ্ধ করিয়াছিল। স্থতরাং সে হিনাবে এখন আবার বিবাহের প্রয়ো-জন। তথাতীত পঞ্চাশোর্জ বয়:ক্রমে মাধ্যাত্মিক বিবাহ প্রশক্তর বটে। তাই আমি প্রস্তাবকারিণীদিগকে বলিলাম, এ কথা মল নয়। আমি রাজী আছি। অন্যই আমি আধ্যাত্মিক উদ্বাহশুখলে বদ্ধ হইব। কিন্তু বিবাহান্তে আমি তোমাদিগকে লইরা প্রেমপরিবার গঠন করিতে চাই. ইহাতে তোমরা সমত আছ কি না বল। সকলেই একবাকো সমতি প্রদান করিল। আমি দেখিলাম, দিবা স্থােগটি উপস্থিত; পারিবারিক আত্মীয়তাকে আধ্যাত্মিক নিতা সম্বন্ধে পরিণত করিবার জন্ত যেন ভগ্রান সমস্ত আরো-জন করিয়া দিলেন। এতগুলি পুত্র কল্পা কান্দীর অজন যদি হাতে পাঁইরাছি, তবে আর ছাড়ি কেন। তোমাদের দেবার আর আমি বড় ভুলছি না; কতকগুলি টাকা ব্যন্ন করিয়া মিষ্ট কথার বাবা দাদা বলিয়া মায়ার আছেয় করিয়া রাখিবে, জার দল বাঁধিয়া যাত্রা নাটকের নট নটীর সাজে আমার नम्न तक्षन कतिरव, जाहाराज यका नाहे : मानव कीवरनत धवर ममाक পরিবারের যে আদর্শ তাহা যদি গঠন করিতে পার, তবে আমার সক্ষে যোগ দাও। নবামুরাগে, শ্রদ্ধা প্রীতির্দে সকলেই তথন উৎসাহিত इटेशाहिल, महस्कटे स्थामात कथाय जाराता मात्र मिल।"

"অতঃপর সাত্ত্বিক সমারোহের সহিত বিবাহকার্য্য কথাসমরে সম্পন্ন হইরা গেল। সর্ব্ব প্রথমে একটা খেত মর্মার প্রস্তারের পারিবারিক দেবালর প্রতিষ্ঠিত করিলাম। তাহাকে প্রতি দিন সজীব পুশা পরে সালাইতার এবং ধূপ ধূমার গমে সুবাসিত করিতাম। সেই দেবমন্দিরের শোভা সক্ষানে সকলে ভক্তিতাবে মজিরা গেল। মনে বে যে সাধ ছিল, সমস্ত মিটাইতে

नातिनाम । शृंहरवर्तीय रुष्ट्रणार्च देवनिक शृक्षांत्र ममत्र वर्धन मकरनत्र मस्त সমভানে মা আনক্ষমীর আনক্ষমণীত গাইতাম এবং গৃহকার্য, প্রহিত-ত্ৰত, পান ভোজন পারিবাহিক উৎস্বাদিতে সকলে একত মিলিভ হইভাম. তথন মনে হইত যেন দশরীরে অর্গভোগ করিতেছি। বস্তুতঃ রক্তের সম্বন্ধ আধ্যাত্মিক আমুর্রক্তিতে পরিণত হইলে বড়ই স্লুথের বিষয় হয়। ক্রমে ইহার শীতল ছারা প্রতিবাসী, খদেশবাসী এবং সাধারণ জনসমাজের দগ্ধ মস্তকে বিস্তার হইতে লাগিল। পরের ক্লথে ফুখী হওয়াযে কি, ভাহাও এইরূপে অনেকে বৃথিতে পারিলেন। আত্মার ভিতরে ত্রন্ধানন্দ এবং ভ্রাড়প্রেমানন্দ ছুই এক হইয়া পেল। এই অব্সায় মানবীয় স্মাজবন্ধনের মধ্যে আমি विधाकात तथमतीना, धवर नाना चहेनात छाँशत नव नव दवन दिन दिना এবং নানাবিধ শিকালাভ করিয়া তৃপ্তকাম হইয়াছিলাম। মাছুষের সহিত माञ्चलक मचन्न धवः लोकिक बावहात्त्रव मत्या ज्यानक विवय निश्चितात्र ज्ञाहः। ইহার নিগৃঢ় তত্ত্বে অভ্যন্তরে বিধাতার বিচিত্র করুণাকৌশল দেখিতে পাওরা মার। বদিও সে দকল ক্ষণস্থারী এবং পরমার্থ দিছির উপার মাত্র, কিছ ভাষা ৰাবাই দৰ্ক প্ৰথমে বিধাতার দলা কেহ প্ৰেম পুৰা মুৰ্ত্তিমান আকারে প্রকাশিত হয়।"

শেষ জীবনে আয়ারাম যে তাবে দিন অতিবাহিত করিরাছেন, তৎসবছে আমরা তাঁহার প্রমুখাং বাবা কিছু ভনিরাছি তাহাতে বোধ হয়, তিনি একটি আদর্শ গৃহয়। নিকর্মা ধ্যানশীল কিমা চিস্তাপরায়ণ অধ্যয়নশীলের ভায় তাঁহার সে জীবন নহে; কিন্তু সমত্ত মানদিক প্রস্তুত্তির সাময়ভ তাহাতে লক্ষিত হয়য়ছিল। নামা অবস্থায় পড়িয়া, বিবিধ পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়া পরিশেষে তাঁহার সর্কালীন জীবন বিকলিত হয়। কেমল ইহাই নহে, তাঁহার সকল প্রকার কর্ত্তব্য কর্মের সহিত্ত আধ্যাত্মিক গভীরতা পরিলক্ষিত হইত। আমানের বন্ধর এখন সংসারের বেরূপ স্থব্যবস্থা, পুত্র পৌত্র কল্পা নৌহিত্র প্রভৃতি আগ্মীরর্বর্গ তাঁহার সেবায় বেরূপ অন্ধরালী, আমরা হইলে এ বয়সে কেবল খাইয়া, ভইয়া, আর বাজে গল করিয়া শেষ জীবনটা কাটাইয়া দিতাম। আগ্মারম ভায়ার সঙ্গে আমাহের এ স্থলে মতের এবং কাজের গভীর প্রভেদ। তিনি বলেন, নিজাত মৃত্যু, বিলাস তোগত বিকারী রোগীর ক্ষকি পিণাসানিস্থতি বিশেষ, অলল হইয়া বনিয়া সময় কর্ত্তন করাত এক প্রকার কারাবাস। তাঁহার নিয়লস কর্মেন্তির, চির্লাইজ

জ্ঞানেদ্রির এবং জ্ঞান ইচ্ছা ভাব চুপ করিয়া কথন বসিয়া থাকিতে জানিত
না। ইহার প্রাতন সাংসারিক জীবনের অভিজ্ঞতার কথা পাঠকগণ
ইতঃপূর্বেই সমস্ত অবগত হইরাছেন, একণে নবজীবনের সার কথা, সংসার
ধর্মের কথা প্রবণ করুন।

"यथन चामि चाशीय श्रवनवर्गाक महेगा श्रथीपतिवात गर्ठान धायक रहे-লাম এবং তাহার উপযুক্ত উপাদান সামগ্রী সকল হত্তে পাইলাম, তথন আমার অপরিক্ট এবং নিদ্রিত বিভান্ত চিত্তর্ত্তি গুলি নবোদ্যমে পরিপূর্ণ হইল। এবং এক অপরের সহিত স্থরে স্করে মিলিয়া গেল। ব্রদ অনেক হইলে কি হয় ? শরীর বার্দ্ধক্যের সীমায় সমাগত, তাহাতেই वा का कि १ मत्न हरेट वाशिन, हिस्त पाना प्रति, भाक पित मुखार, ত্রিল দিনে মাস, তিন শত প্রথটি দিনে বংসর, এ বড কম : আর কিছ বেশী বেশী হইলে ভাল হয় । সেবার নেশা যথন পুজার নেশায় মিশে এক হয় তথন সে জমাট আর কিছতেই ভাঙ্গে না। তথন সমস্ত কাজই উপাসনা হইয়া দাঁড়ায়। প্রতি নিশ্বাদে যোগ সাধন হয়। আত্মা আমার এই অবস্থায় নৰযৌবনে পূৰ্ণ হইয়া সিংহের স্থায় যেন নাচিতে লাগিল। এ যাবৎ কাল কর্মবোগ প্রকৃত প্রস্তাবে সাধন এবং সম্ভোগ করা হয় নাই, কেবল ভূত প্রেতের মত থাটিতাম মাতা। একণে জলের মাচ বেন জলে সাঁতার দিয়া বেড়াইতে লাগিল। কেবল পরিবারত্ব দকলের সেবার মঞ্জিলাম না; কারণ দেখিলাম, ভাহাতে স্বাভাবিক সম্বন্ধের কিছু স্বার্থগন্ধ থাকে। নিকাম কর্ম বেমন স্থাকর তেমন কি আর কিছু আছে! সকাম কার্যো নিজের এবং আয়ীয়ের স্থাব কিঞিৎ স্বার্থমূলক স্থান, কিন্তু নিদাম কর্ত্তে জনসমাজকে सूबी कतिया मकत्वत सूर्य सूध। मर्क्स घटि এक भन्नमञ्जल वितासिक: স্কুতরাং আমিও যা, পরও ডাই; সকলেই আমি এবং আমার। ধদি স্কুথ বলিয়া পৃথিবীতে কিছু থাকে, তবে পরকে আত্মীয় করিয়া ভাহার স্থথে স্থী হওয়াই পর্ম স্থ ।"

"কাহারো কোন কথা না শুনিয়া বাধা নামানিয়া প্রভ্র কাজে আছোৎ-সর্গ করিলাম। সেই পুরাতন পৃথিবী, পুরাতন মহ্যাসমাজ, সমন্তই পুরাতন; কিন্তু আমার নিকট নৃতন এবং স্থমিষ্ট বোধ হইতে লাগিল। পূর্বে বে বে অবস্থার ভর ভাবনা কোত নিরাশা উপস্থিত হইত, আমার নির্পোত নিশার্থ মন-কোধানে এখন মির্ভরে প্রসন্ধ চিত্তে ফলাফলনিরপেক হইরা কাজ করিত। কালের স্বল্লভার আত্মারিয়া অহন্ধার নাই, নিজ্নভাতেও নিরাশা নাই।
ভগবানের নামে যে কাজে হাত দিই ভাহাতেই আত্মপ্রসাদ পাই এবং অধিকাংশ হলে আশাতিরিক্ত কৃতকার্যাও হই। ছেলেরা বলিল, 'বাবা, সংকার্য্যের
জন্ত যাহা কিছু তোমার অর্থের প্রয়োজন হয় ভাহাও আমরা দিব।'
আমি বলিলাম, 'বেশ কথা। কিন্তু আমি কাজ করিয়া কিছু টাকাও
আনিব।' অতঃপর পাবলিক বেনিকিট ফণ্ডের সেক্রেটরির একটা কাজ
লইলাম। ভত্পলক্ষে লোকের সাংসারিক জীবনের সহিত আমার থুব ঘনিষ্ঠ
পরিচয় হইল। অর্থব্যবহার এবং বিবিধ বিষয়কার্য্যে কিরূপে সত্য রক্ষা
করা যায় ভাহা শিথিরা সকলকে শিথাইতে লাগিলাম। ক্ষতির ভরে প্রথম প্রথম
ইহাতে অনেকে সায় দিত না, পরে আমার কার্য্যান্যমের ভিতর প্রক্রমিত্তা
শান্তি আনন্দ দেথিয়া ক্রমে ভাহারা এই পথে আসিতে লাগিল। তথ স্বার্থ ভ্যাগেই ষে বথার্থ স্থে ভাহা আমিও বুরিলাম, ভাহারাও বুরিল। ভগবানের
নামে যে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবে ভাহাতেই সিক্কাম হইতে পারিবে।
কার্য্যান্যর যদি নাও হয়, পবিত্র অভিপ্রায়ের কল হাতে হাতে পাওয়া বায়।"

"জনহিতকর কার্য্যে যাঁহারা প্রচুর অর্থ সামর্থ্য ব্যয় করিতেন, সংবাদপত্র এবং গবর্ণমেণ্ট গেজেটে হাঁছাদের স্থ্যাতি ধরিত না, দেশ বিদেশে হাঁছাদের যশদোরভ বিস্তার হইয়াছিল, একে একে আমি তাঁহাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ ক্রিতে লাগিলাম। কিন্তু ফু:থের বিষয় এই যে, কাহাকেও প্রসন্ন চিত্ত দেখিতে পাইলাম না। লোকের মুখে তাঁহাদের প্রশংসা ধরে না, অথচ তাঁহারা নিজে আপনাকে আপনি নিলা করিতেছেন। নিতাপ্ত মর্মাহত নিরাশভগ্ন মনে বলিতেছেন, "এত করিলাম, তার জন্ম একটু ক্লতজ্ঞতাও নাই।" তিনি ষদি উপক্ততের নিকট এক গুণ কৃতজ্ঞতা দাস্ত্র তোবামোদ চান, তাঁহার ত্ত্রী পুত্র কঞ্চা, পৌত্র দৌহিত্র, প্রপৌত্রেরা পর্যান্ত আরও দশগুণ দাবি করে। এক দিকে কুচজ্ঞতা আদায়ের জন্ম জুলুম, অপর দিকে কুতন্মতা নেমোধারামি ফাঁকি দিবার চেষ্টা। ঘথন যথন কাগজে ত্বথ্যাতি কিয়া উপরুতের মুখে প্রশংদা চাটুবাদ বাহির হয়, তথনই বাহা কিছু একটু আত্মগরিষার আননদ, তার পর দে টুকুরকাকরাবড়কঠিন। দানকরিয়া এরপ অংপ্র-সন্নতা অতৃথি কোভের কারণ কি জিজাসা করায় কেহ বলিলেন, "সাধারণ कार्या जात होका निवा कूनाहेटल পाति ना, व्यर्थत चष्टनली नाहे, व्यक्तिक কর্ত্বক এবং স্মাজপতিদিগের উৎপীড়নে লোকলজা সংলাচ: সুতরাং মনে হ'ব নাই। এখন ভাবিরা দেখিতেছি, স্কলই ভলে বি ঢালা হইল।"
কেছ বা প্রতিবোগীর উচ্চ মাক্ত, উচ্চ পদবীপ্রাপ্তিতে হিংসা অভিমান
ছ:বে ত্রিরমাণ ছইরা দীর্ঘ-নিখাস ফেলিতেছেন। বে কিঞ্চিৎ মান সম্ভ্রম
তাঁহার পূর্ব্বে লাভ হইরাছে ভাহা রক্ষার জক্ত অর্থ ব্যর করিতে হর; অথচ
অধিকতর ধনবান প্রতিবোগীকে অভিক্রম করিবার সাধ্য নাই। কাহারো
বা অ্থাতির লক্ষে কিছু অথ্যতি বাহির হইরাছে, এই জক্ত তিনি বড়ই
অহুবী। কেবল কর্জুগক্ষের মন বোগাইলে হয় না, সংবাদপত্রের এভিটরদিগকে সন্তই রাখা চাই। সব দিক কুলাইরা উঠে না, কাজেই ইহাছে
আর হুথ হবে কি করে ? একটা সাহেব কিছা এক জন চোঘাপরা চসমানাকে বাবু অনারাসে এক কথার হাজার টাকা আদার করিয়া লইয়া গেল,
কিন্তু বাড়ীর কাছে এক জন গরিব অয় পার না। এ কি কর্ম্মবোগ, না কর্ম্মভোগ ? না একটা উৎকট মহা রোগ ? লজ্জা ভর অম্প্রোধ কিয়া হুথাাতির
আশার দান করিয়া শেব গৃহীভাদিগকে ভাহারা প্রবঞ্চক, আপনাকে নির্ব্বোধ
বিলয় পর্যারক্রমে অভিস্থাত এবং অম্প্রাপ করিতেছে।"

"আমি ইহাদিগকে বলিলাম, ভাই, তোমরা এ কি করিতেছ ? মান যণ খ্যাতির আশার কতই দান করিলে, তাহাতে কেবল ক্ষোভ আর ছেব হিংসা ৰাজিল, শান্তি ভৃত্তি পাইলে না। টাকাই ৰা কার, আর তুমিই বা কার 📍 সংকার্যোর ফল লোকপ্রশংসা নয়, তাহাতে নরক ভোগ হয় : छगवडिक উপार्क्कन উहात हतम लका। नर्काय बान कतिहा बाहारक मह দেবচন্ন ভ হরিভক্তি উপার্জন করিতে পার তাহা কর, তাহাতে পরম শান্তি চিরক্তার্থতা লাভ করিতে পারিবে। আপনি বোল আঞ্ আঠার আনা ভোগ করিব, তার পর উৰ্ভ পরিত্যক্ত অব্যবহার্য্য বাহা থাকিবে অন্তক্ত দিব; বাহা দিব তাহার পরিবর্তে আবার পূরো বোল আনা প্রশংসা সুখ্যাতি নত্মন ক্রতজ্ঞতা আদায় করিয়া বইব; এক্রপ চামারে উদ্দেশ্য বেখানে দেখানে কি শাস্তি ভৃত্তি আছে ? অর্থ বিস্ত উপার্জনেও স্বার্থপরতা নীচতা অধর্ম. ভাহার ব্যবেতেও ভাই: স্বতরাং পরিণামে অশাস্তি নিরাশা কোভ ভিন্ন আর কি প্রত্যাশা করিতে পার ? কাজ সব একই, কেবল লক্ষা ভিন্ন। অভএব ডোমরা নিকাম শস্তরে কেবল হরিভক্তির প্রার্থী হইরা কর্ম কর। ক্বতজ্ঞতা ৰন্মান উপাধি প্ৰাণ্ডির বলি ফুট হয়, হরিভক্তিতে নে সমন্ত ক্তি পূরণ হইরা বাইবে। সংকার্ব্যে ভক্তি বাড়ে, ভক্তিতে কর্মবোগানক লাভ হর,

সঙ্গে সক্ষেই পুরস্কার। সে জন্ম আরু লোকমুগাপেক্ষার প্রয়োজন হইবে না।
আমার উপদেশ অমুদারে বাহারা চলিতে লাগিল, তাহারা অচিরে শান্তি ,
কতার্থতা প্রাপ্ত হইল। বাহাদের রজ এবং ত্মোগুণ বেশী ছিল তাহারা
আরো কিছু কাল ঘোল থাইবার প্রত্যাশায় রহিল। যাই হউক, আমি
প্রবিষয়ে ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত প্রদর্শন পূর্বক নিহ্নাম কর্মঘোগের উপদেশ
দান করিয়াছিলাম; তাহাতে পরিবার, প্রতিবাদী এবং সদেশস্থ লোকেরা
বথার্থ জ্ঞানযোগ এবং ভক্তিযোগ শিক্ষা পাইলেন।"

"যে সকল ধর্মপিপাস্থ উপাসক এবং সাধক যাগ যক্ত জ্বপ তপ পূজা धान, उठ উপবাদ, তীর্থভ্রমণ, বিগ্রহদেবা এবং নাম দল্পতিনে বহু বৎসর যাপন করিয়া চরমাবস্থায় উপনীত হয়য়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যেও দেধিলাম, কেহ অন্ধ ভক্তি এবং কুদংস্কারমূলক বিশ্বাদের গুণে অপেক্ষা-কৃত সুখী অথবা আত্মপ্রবঞ্চিত, কেহ জড়বন্ত্রবং নিয়মের অভাস্থ দাস, কেহ বা নিরাশ বিরক্ত। পূর্বের এক সময় অর্থের সচ্ছলতা বশতঃ যিনি অনেক ক্রিয়া কর্ম করিয়া লোক জনকে খাওয়াইতেন এক্ষণে অর্থের অপ্রতুপ ঘটিয়াছে, তাই তিনি কোন সদত্র্গান করিতে পারেন না, তজ্জ্ঞ বড়ই কুন্ধ; তৎদক্ষে আধুনিক দৎকর্মণীণ ব্যক্তিদিগের ক্রিয়া কর্মের ণনিন্দা করেন, আর গুরু পুরোহিত ত্রাহ্মণদিগকে গালাগালি দেন। এই তাঁহার পরিণাম। যাঁহাদের বল স্বাস্থ্য ভঙ্গ হওয়াতে ব্রতদাধন, উপবাদ, ভীর্থভ্রমণের আর ক্ষমতা নাই, তাঁহারা শুষ্ক হানয় নিজ্জীব অক্লতার্থের ন্যায় স্থিতি করিতে-ছেন। আর যে দকল ব্যক্তি বহু বিধ নিয়ম পালন করিয়া করিয়া,বহু বহু দেব দেবীর নিকট পূজা উপহার দিয়া দিয়া প্রান্ত হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহাদের আর এথন কিছুই ভাল লাগিতেছে না। নৈবিদ্য ভোগ বলি উপহার ° দারা দেবতাকে প্রদন্ন করিয়া সকল প্রকার পাপ ছফার্য্য হইতে মুক্তি লাভের ঘাঁহাদের আশা ছিল, তাঁহারা শেষ মহা বিরক্ত হইয়া বলিতেছেন, ধেমন বায়, তেমন আহা হয় না। রিপুও দমন হইল না, পাপও গেল না, শাস্তিও পাইলাম না; কেবল অর্থ আর পরিশ্রমের শ্রাদ্ধ। কি স্ব সাপের মল বলে, মানেও বুঝি রা! এত খুটি নাট নিয়ম বিধি কি চিরকাল রকা করা যায় ? একটা রাখিতে গিয়া দশটা ভুলিয়া যাই। নির্কোধ জী লোক শুনা ব্রত নিয়ম লইয়া হক না হক কেবল টাকা প্রচ করায়। এ সব ধর্মকর্মে যত কাঁকি দিতে পারা যায় ততই ভাল। আর ঐ সব জড় পাযাণ মাটির অচে-

তন দেবতা গুলার কি কোন ক্ষমতা আছে ? মুর্থেরাত বুরে না; যোগ না ्नित्न व्यातात्र (शांन कतिया मित्रित्, ननानिन बाधारेत्व। व्यापन छन (सव হইলেই বাঁচা যায়। কেই পাঁওা ঠাকুরদিগকে নিন্দা করিতে করিতে তীর্থ ছইতে বাড়ী কিরিয়া প্রাণ ঠাণ্ডা করিতেছে। কেছ উপবাদাদি কঠোর ত্রতে তুর্মল ক্রম এবং কুথার্ত হইয়া থাকে তাকে বকিতেছে আর রাগিতেছে। কেহ মন্ত্র পড়িয়া উপদেশ দিয়া প্রান্ত ক্লান্ত চিত্তে বলিতেছে, আমার বকিতে পারি না. মুথে বাথা হইল। যিনি অনেক ত্রাহ্মণ বৈরাগী ভোজন করা-ইয়া একণে রিক্ত হস্ত হইয়াছেন, তিনি বলেন, ও ব্যাটাদের থাইয়ে কোন লাভ নাই, থেরে শেষ নিন্দা করে; তার চেরে গরিবদের খাওয়ান ভাল। এই मकन धार्त्रिकितिशत भरधा याहाता निकास त्रार्थ अविधात नाम यक्षा भार्क. তাহারা কেবল স্থবিধার জন্ত ব্যথেকাচারীদিগের দলে মিশিতে ইচ্ছা করে। হিনি দীর্ঘ প্রার্থনা ত্রিকালীন পূজা আরাধনা দারা নিরাকারোপামনা করি-তেন, তিনি বলেন, কেবল আঁধার আকাশ দেখি, হান্য শুকাইয়া গেল, কিছ **ভा**ल लाल ना। फलाङः देशास्त्र नकल्लबरे कुर्मभा मुनान। প্রত্যেকেই আঁধারে চিল ছড়িতেছে। বাঁহারা স্থাশিক্ষত বছদশী এবং উদার চিন্তাশীক ' তাঁহারা জাতীয় ধর্মের পুরাতন অনু বিখাদ, ঐতিহাদিক ভ্রাম্ভির বিকল্পে সত্য কথা বলিতে দাহদ না পাইয়া বিদ্যা বুদ্ধির কৌশলে একটা নৃতন অথ্য লোকপ্রিয় যুক্তিযুক্ত ধর্মণান্ত্র প্রচারের আরোজন করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের শেষ বড়ই বিড়ম্বনা ঘটল। কারণ, তাহা ভক্তিশান্ত্র এবং বৈজ্ঞানিক যক্তি ভ্রেরই বাহির হইল। কেবল বিদ্যার কর্মানর, নাম সম্ভ্রাতে কুলায় না, বিশ্বাসগত সরল জীবন চাই। দৈববল চাই। ভাষার অভাতে ধর্মজানীদিগের • व्यवज्ञा विनाज कोन कन किन ना। जामि এই मुक्न धर्याचीनिगरक विनाम, ভাই, ধর্মের জন্ত এত পরিশ্রম, শিরশ্চালন, অর্থ বায়, বাগ্যিতা, লোক-ভর, শরীর শোষণেরই বা প্রয়োজন কি, এবং শেষে তাহার জন্ত এত নিরাশা বিরক্তিই বাকেন? তোমরা মূলমন্ত্র ভূলিয়া কট পাইতেছ। ঈশবের অভিপ্রায় পালনই সার ধর্ম। আগে তাঁহার অভিপ্রায় বুঝিতে চেষ্টা কর, তার পর সতী স্ত্রীর স্থায় বিশক্ততা এবং দারল্য সহকারে কর্মে প্রবৃত্ত হও। মূথে তাঁহাকে বাড়াইরা চক্ষের জল ফেলিলে কিছু হয় না; ভগরাদের স্বরূপ গুণ লক্ষণ চরিত্রে সংক্রামিত হইতে দাও। তিনি বড়, জ্ঞাতে তোমার কি ? তাঁহার উদ্দেশে, তাঁহার ইচ্ছা তাঁহার প্রদর্শিত উপায়ে পালন করিয়া তাঁহাকেই ফলরপে প্রাপ্ত হইবে; তত্তিয় শান্তিও নাই, তৃতিও নাই। রুণা আড়ম্বর করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইলে কি হইবে? যদি স্থী হইতে চাও, সরল একান্তিক বিশ্বাসে আম্বিস্ক্রন কর; অন্তথা সকলই রুণা পণ্ড শ্রম।"

"আমার পরিবারমধ্যে নিত্য নিত্য যে আধ্যান্মিক ভগবদর্চনা হইত, তাহার সর্ম ভক্তির ভাব, এবং যে সকল নিভাম কর্ম আমরা করিতাম, তাহার আত্ম প্রদাদ দর্শনে ক্রমে ঐ পথে নব ,লোক আদিতে লাগিল। বুগাড়ম্বর, অর্থপ্ত স্কুর্ছান, বাহ পূজার প্রতি স্বভাবতঃই তাহাদের ইতঃপূর্ব্বে বীতরাগ এবং বিশিষ্টি জনিমাছিল, একণে তাহার পরিবর্তে সরল বিশ্বাস্যোগে আধ্যা 🎢 ক ভক্তি সাধন এবং নিজাম কর্মবোগ দারা ঈশ্বরের ইচ্ছা পালন অর্থাৎ জগতের সেবাসাধনত্রত তাহারা গ্রহণ করিল। এই সহজ অথচ বিজ্ঞানসমত আধ্যাত্মিক ধর্মপথ যথন তাহারা ধরিল, তথন স্বভাবের অফুকুল স্রোতে তাহাদের জীবনতরী ব্রহ্মকুপা প্রনহিল্লোলে ভাসিতে ভাদিতে অনন্ত শান্তিধানের দিকে চলিল। আহা সে কি চমৎকার দৃশু! যাহারা বিশ পঞ্চাশ বৎসর পর্যান্ত বিপথে ঘ্রিয়া ঘুরিয়া পরিশ্রান্ত निकन्त्रे स्टेग्राहिन, अब कान गर्धा , छाराता आनन गरन निम्न जित अरथ বিচরণ 🗱 হুৰু লাগিল। আমার ইহাতে বড়ই স্থও হইল। বহু লোকের স্থ শান্তি আক্রিকাকী ভোগ করিতে লাগিলাম। স্বার্থ নাই, অথচ পরম সুথ; ইহা ফেঁকিত আনন্দের ব্যাপার, পূর্বে আমিও তাহা জানি-তাৰ না।"

পঞ্চম তাখ্যায়।

আমরা বেরপ শুনিলাম, এবং স্বচক্ষে বাহা দর্শন করিয়াছি, তাহাতে বেশ ব্রা গেল, আত্মারামের জীবনাদর্শ বহু পরিমাণে কার্য্যে পরিগত হইরাছিল। কেবল মতভাব চিন্তা লইরা তিনি সম্ভই থাকিতে পারেন নাই। মানবজীবনের নিয়তি গৃহধর্ম পালন, যাই এই সত্য তিনি ব্রিতে পারিলেন, তৎক্ণাৎ অমনি সংসারে প্রবেশপূর্দ্ধক কর্ত্ব্য কার্য্যে নিয়্ক হইলেন। তহুপলক্ষে তিনি সমাজদেহের গঠন এবং পোষণপ্রণালী অত্নতি স্ক্ষের রূপে অধ্যয়ন করেন। ইহার মধ্যে স্বভাবের অভ্ত লীলা, সামাজিক সম্বন্ধ, ভৌতিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক শক্তির বিচিত্র বিকাশ এবং সন্মিলন দুদনি করিয়া তিনি যে সকল কথা বলিয়াছেন তাহা নিমে বিবৃত হইল।

"মানবসমাজের গঠন এবং বন্ধন, তদস্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তির সহিত প্রত্যেকের প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষ যোগ, পরস্পরের মধ্যে সাধায্যবিনিময়, একের স্বাথের সঙ্গে দাধারণের মঙ্গণ, এ সমস্ত অতীব আশ্চর্য্য। কেবল নিকটবাসী স্বদেশস্থ লোকের সহিত যে ঐ রূপ সম্বন্ধ তাহা নহে, যাহাকে कथन प्रिंथ नारे, प्रिंथिय ना, िहिन ना, हिनियांत्र क्लान मञ्जायना नारे, अयन সকল দুরদেশবাসী ভিন্ন জাতীয় লোকের সহিত যোগবন্ধন স্থিতি করি-তেছে। এক দেশের লোক অন্ত দেশের ভাই ভগিনীদের জন্ত নানা বিধ উপাদের থান্য, ব্যবহার্য্য গৃহদামগ্রী, শিল্প পদার্থ, বিচিত্র বসন ভূষণ প্রস্তুত করিয়া দেশ হইতে দেশান্তরে পাঠাইতেছে। কেবল কি দেহরক্ষার উপযোগী কৃষী এবং শিলোৎপল্ল সামগ্রী ? তাহা নর, আত্মার অল্ল পান স্বরূপ জ্ঞান ধর্ম নীতি, যোগ ভক্তি প্রেম, এক পরিবারের অঙ্গীভূত হইয়া সকলে সকলকে দান এবং প্রতিদান করিতেছে। আশ্চর্যা এই যে, যাহারা দাহাযা করিতেছে তাহারাও জানে না, যাহারা দে সাহাযা ভোগ করিতেছে তাহারাও জানে না কিরপে তাহা সম্পন্ন হইল। বিধাতার গভীর করুণাকৌশল কে বুঝিতে পারে ? আমাদের অজ্ঞাতদারে আমাদের জীবন রক্ষার জন্ত তিনি খনেক কার্য্য করেন, কুখন তাহা কাহাকেও বুঝিতে দেন না। শিশু সন্তান কি জনক জননীর স্থেহ বাংসল্যের সমস্ত কথা জানিতে পারে ? এই মানবীয় সামাজিক বন্ধ-নের অভ্যন্তরে ভগবানের প্রেম আমি প্রত্যক্ষ করিয়াছি। ভ্রদয়ে হৃদয়ে স্থেহ প্রেম দয়ার নদী বহিয়া যাইতেছে। এক অনস্ত ক্রিপিয়ু যেন বিন্দু · বিন্দু হইয়া প্রতি আবারে বিরাহমান। ই**হারা যে সেই** ভগবান আদি পুরুষেরই অসংখ্যাবতার তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তিনি আপনার আত্মস্বরূপ মানবন্ধগতের ভিতরে যেমন প্রকাশ করিয়াছেন এমন কোণাও নর। বিশ্বাদ, দারলা, দততা, দতা, ক্লায়, দরা দমস্ত বিষয়ক্ষেত্র, বাণিজ্ঞা-कार्याानय, धर्माधिकत्रन, ध्वः ताकामामात्नत भून व्यवनयन। जाहे नक्ष नक्ष ম্বর্ণ মূলা দিয়া লোকে এক থণ্ড কাগজ গ্রহণ করে; ক্ষোরকারের শাণিত কুরের অগ্রে নির্ভয়ে গলা বাড়াইয়া দেয়, এক জন ড্রাইভার কিম্বা কাপ্তেনের হস্তে শহন্ত্র সহন্ত্র মানবের জীবন সমর্পিত হয়। প্রত্যেক মানবজীবন **এছিরির লীলা বৃন্দাবন। এই বিচিত্র মানবদমান্ত ভাহার অব্যক্ত আনন্দ**

এবং গৃচ মদল সকলের মৃর্ত্তিমান প্রতিচ্ছারা। এই যে প্রচলিত সামাজিক ভদ্রতা সৌজন্ম লোকিক কুট্ছিতা; পথে দেখা হইলে নমস্বার, ভাল আছেন বলা, একটু মৃত্ হাস্তের সহিত বাড়ীর কুশলবারতা জিজ্ঞাসা; পুর্বের আমি এ সকলের মর্ম্ম বৃথিতাম না। এখন ইহার ভিতর আধ্যান্মিক বন্ধন অন্তব করি। প্রতিজন যেন এক একটী চলনশীল দেবমন্দির। ফলতঃ কিছুই অর্থ শৃক্তানর, কিন্তু যেই অর্থ গ্রহণ করা চাই।

"অবশু পারমার্থিক সার বস্তু উপরে নাই, অনেক ভিতরে নামিয়া গেলে তবে তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। উপরে ভূতের থেলা এবং নৈতিক স্বার্থের লীলা। সাংসারিক কার্য্য, বৈধরিক ব্যবহার আপাততঃ সেইজ্ञ যেন একটা হাতক্রীড়ার ফ্রায় বোধ হয়, কোন রকমে ফাঁকি নিয়া জিঁতিতে পারিলেই হইল। ধর্মে হউক অধর্মে হউক, ছলে বলে কৌশলে যে কোন প্রকারে লোকে স্থবী হইতে চায়। ছয়বেশবারী স্বার্থপর ভদ্র সম্ভ্রাম্ভ জীবনের আস্তর্বিক অবস্থা আমি এক দিন ধানেযোগে অবলোকন করিয়াছিলাম। যে দৃশু দেখিলাম, তাহা শুনিলে হয় তো ভোমাদের লজ্জা বোধ হইবে। অথবা আমার সিদ্ধান্ত পাগলের করনাও মনে করিতে পার। মাই হউক, অবস্থাটা কি, তাহা বিলি, শুনিয়া যাও।"

"বাহিরে চক্ষের শল্পুৰে এই যে সব প্রভেদ দেখিতে পাও, ইহা বায়বিক প্রভেদ নয়। কেহ ধনী কেহ দরিদ্র, কেহ জ্ঞানী কেহ মুর্থ, কেহ সভ্য কেহ অসভ্য, কেহ পরোপকারী কেহ স্বার্থপর, কেহ স্থলর কেহ কুংসিত, কেহ সাধু কেহ অসাধু, কেহ বিকট কর্কণ, কেহ বা মধুর স্থললিত; এ সমস্তই অধিকাংশ বাহিরে। কিছু দূর ভিতরে নামিয়া যদি দেথ, এরুণ প্রভেদ প্রায় কিছুই দৃষ্টিগোচর হইবে না। আমি এক দিন ইহাদের গায়ের পোষাক সমস্ত খুলিরা বিবস্ত্র করিয়া কেলিলাম। তার পর চামড়া এক জায়গায়, হাড় এক জায়গায়, মাস এক জায়গায় করিলাম। শেষে প্রতি জনের দেহাভায়্তরে প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিলাম, তাহা শুনিলে ভোমরা হাস্ত সম্বর্গ করিতে পারিবে না। উপরকার পোষাক ব্যতীত অস্থি চর্ম্ম মেধ মজ্জা রক্তের মধ্যে কে রাজা, কে প্রজা, কে ধনী, কে দরিদ্র, কে জ্ঞানী, কে মুর্থ, কে ধাম্মিক, কে অধার্মিক ছোট বড় স্থলর কুৎসিত্ত কোন প্রভেদ ব্রিতে পারিলাম না। তদনস্তর আয়ার মধ্যেও উচ্চ নীচ, সার স্ক্রসার, ভাল মন্দ, পাপ পুণার কোন বিশেষ পার্থক্য দৃষ্ট হইল না। ভিতরে চিম্বা

অভিলাষ কামনা সঙ্কয় উদ্দেশ্য এক জন রাজা মহারাজার ও যা, একটা মেথরেরও তাই। শিক্ষা সংস্কার সংস্কৃতিবে যাহা কিছু ইতর বিশেষ, সে কেবল
বাহ্য সভাতা এবং বাবুগিরি সম্বন্ধে; আহার পরিচ্ছদ, বাস স্থানের ক্ষতি
বিষয়ে; কিন্তু অপার্থিব বিষয়ে কোন প্রভেদ লক্ষিত হইল না। চারি
ঘোড়ার গাড়ীতে বিনি যাইতেছেন তাঁহার আত্মাও যেমন, আবার তাঁহার
যে সহিস কোচমান মোসাহেব তাহাদেরও তেমনি। আফিসের বড় বাবু যে
বিষয়ে অন্তরক, তাঁহার মনে নে চিন্তা বাসনা, দপ্তরি আরদালি চাপরাশি
পান্ধাকুলীরও তাই। রাজপ্রাসাদে স্বর্ণসিংহাদনে বসিয়া কিরুপে বিস্তৃত ভূভাগ
নিরাপদে সন্তোগ করিবেন, রাজা তাই কেবল ভাবিতেছেন; প্রজাও তাহার
সন্ধান ভূমিথও এবং বস্তবাটীও তদন্তর্গত বস্তু ও ব্যক্তিগণের বিষয় ভাবিতেছে। প্রজারা স্কেহণরবশ হইয়া আত্মতাগের সহিত পরিবার পুত্র পালন
করে, রাজাদের সে টুকুও নাই। ফলতঃ বাহ্য দর্শনটা যেমন মনোহর,
বিসদৃশ ভিতরটা তেমন নয়।"

"ইহাদের পরস্পর ব্যবহার গুল যেন আমার নিকট कि রকম বোধ হয় ! স্থায়ী নিতা প্রেম প্রায় দেখাই যায় না। আজু দেখলাম এক জন জাসাই লইয়া তাহাকে মহা আদর বত্ন করিতেছে, কিছু দিন পরে দে আর তাহার মুধ দেখিতে চায় না। আজ বিনি ভাই বলিয়া অজ্ঞান: কাল তিনি এক বার তাহার নামও করেন না। এমন যে স্বামী স্ত্রী অর্দ্ধাঙ্গ সম্বন্ধ, তাও क्याम क्याम जनन वनन इहेमा वाहेटल्ट । जामात त्वाध इस त्वारक माधा-রণতঃ ভূত ভবিধাৎটা এক জায়গায় দেখিতে চায় না। ছুই অবস্থা এক সঙ্গে प्रिंचित रहा जिल्ला रह विका जारा जुनिया बारेवाद (bgi कर्ड। कारनद প্রভেদে মানুষ কৈমন আশ্চর্য্যরূপে পরিবর্ত্তিত হয়। ে বলা ও বেলা. এখন তখন পরিবর্তন। ঠিক বিপরীত। এত পরিবর্ত্তনের ভিতর আমিতের একত্ব স্থির থাকে কেমন করিয়া তাই স্বামি কেবল ভাবি। দিনের পর দিন কত মত, কত ভাব, কত সম্ম, কত সম্মাই বদল হইয়া যাইতেছে ! মনের ভাব যাহা চক্ষে মুখে হাতের ভিতর দিয়া বাহির হর, তাহাতো বাষ্পের মত তংক্ষণাং উড়িয়া যায়; কিন্তু সাদায় কালোয় লেখা স্থস্পষ্ট ভাষায় অফিত যে দকল কথা, ভাষান্তর ঘটিলে তাহাও কেহ মানে না। ঠিক যেন মদের নেশা। নেশা ছুটিয়া গেলে হাতী কিনিবে কে ? দে ভাব যথন চলিমা शियारह, তথন তুমি রেজিপ্তারি করা দলিল দেখাইরা কি করিবে ?

ইচ্ছা প্রবৃত্তি উদ্দেশ্য সমন্ত বদল হইয়া গিয়াছে, কেবল চেহারা খানা ঠিক আছে, তারও অনেক পরিবর্ত্তন। কাঠামো আর আমিত্ব, এই চুইটা শেষ থাকিয়া বার। ফলতঃ পৃথিবীর সম্বন্ধ শুল বড়ই অহায়ী। কত লোকের সঙ্গে বন্ধুতা হল্যতা করিলাম, শেবে তাহারা কে কোথায় চলিয়া গেল। চেহারা নাম ধাম কিছুই মনে থাকে না। আশ্চর্যা এই, কেহ কাহাকে চেনে না, তথাচ মোহে অন্ধ হইয়া বলিতেছে আমি তাকে বিলক্ষণ চিনি। কেহ কারো আপনার নয়, অথচ বলিতেছে সে আমার আপনার লোক। ইহার ভিতর কিঞ্চিং সত্যের আভাস থাকে বটে, কিন্তু কালস্রোতে তাহা পরিবর্ত্তিত এবং অন্থ হইয়া যায়। চিরচঞ্চল জীবনের জীবিকা নির্বাহের উপযোগী সম্বন্ধ এক অন্থের সহিত কিছু দিনের জন্ম মিলিত হয়, তার পর যাই ভবের লীলা সাঙ্গ হইয়া আইসে, সম্বন্ধের বন্ধনও শিথিল হইতে থাকে; প্রেম ঘন হইয়া পাকিতে পার না। কেবলই অদল বদল। অন্তিমে হরিবোল বলিয়া বে বার আপনাপন স্থানে চলিয়া যায়।"

"মন্থ্যা সমাজের ভিতর একটা শক্তির কার্যাই বড় প্রবল দেখিতে পাই। সেটি জঠর জালা। শিক্ষিত পাসকরা যুবা কলেজ হইতে বাহির হইয়া কিছু দিন নিজের জীবন্গতি অবধারণ পুর্বাক যে স্বীয় প্রকৃতি অন্থায়ী কাজ বাছিয়া লইবে তাহার অবসর পায় না, সর্বাগ্রে যেমন করিয়াই হউক, কিছু অর্থ চাই। মহা জলস্ত অগ্নির স্থায় এই কুণাশক্তি, ইহার ইন্ধন বংশর্দ্ধি। ছিল একটা মূব, কিছু দিন পরে হইল হইটা; শেব সেই হুইটা ইইতে দশটা পনরটা আঠারোটা পর্যান্ত। যেমন মূব বৃদ্ধি, তৎসঙ্গে কুণা বৃদ্ধি, তাহা নিবারণের জন্ম আনিস্তা। এ বিষম কল এক বার চলিলে আর নিস্তার নাই; দিতীয় তৃতীয় পুরুষের জন্ম পর্যান্ত বিস্থাবস্থাত হারের কলা কই। এই সর্বাগানী কুণানল বাড়াইবার জন্ম লোকের অন্থ্রাগই বাকত! নিজেরই উদর পূর্ণ হন্ধ না, তাঁর আবার বিবাহটী শীঘ চাই। এক দিকে বংশর্দ্ধি, আন্ত দিকে অর্থচেটার জন্ম পরিশ্রম, হাঁপ ছাড়িবার আর সময় রহিল না। এ পথে পা বাড়াইবার পূর্ব্বে একট্ ভাবা উচিত।"

"আমি এক দিন কোন অকালবৃদ্ধ যুবাকে বলিলাম, ভাই, মাদে দশটা টাকা সংগ্রহ করিতে পার না, বিবাহের জন্ত এত ব্যস্ত কেন ? কিছু দিন পুরে দেখি সে ছই পাঁচটি সন্তান এবং পরিবার লইয়া ভবসাগরে হার্ডুবু খাইভেছে। উপদেশ দিলে বলে, 'কি করি দাদা, অদৃষ্ট।' এক জনের ব্রী পীচ সাডাটি সন্তান রাধিয়া মরিয়া গেল, আবার সে বিবাহ করিয়া আর পাঁচটী মুখ স্জনকরিল। জিজাসা করিলে বলে, 'অদৃষ্টের ফের'। এ সকল লোকের এ জীবনে আর জ্ঞান ধর্ম শিক্ষা হইবে না। অর সংখ্যক ব্যক্তির এরপ উৎকট অন্ধ্র-চিন্তা নাই, কিন্ত তাহারা স্থ্য বিলাস মান মর্যাদার আরো উচ্চ শিধরে উঠিবার জস্তু আঁকু বাঁকু করিয়া মরিভেছে। ধর্মের উপদেশ, বৈরাগ্যের কথা তাহারা ভানতে চার না। বলে, 'ও সব গরিব কাঙ্গালদের জন্ত। আমাদের অনেক টাকা আছে।' টাকা আছে তাই না হয়, দেশের হুংখ কপ্ট গরিবদিগের অভাব দূর কর। সমাজদেহের শোণিত স্বরূপ অর্থ তাহার সর্বাব্দে সমভাবে সঞ্চালিত হইতে না দিয়া কেবল এক জায়গায় বদ্ধ করিয়া রাধিবে কেন
পুক্রবাদ্ধানে প্রতাব প্রতির প্রতিশোধ, পরে তাহার সামঞ্জন্ত। অর্থ যদি খরচ না কর, সে আপনি আপনাকে থরচ করিবে। এই অর্থব্যবহার সম্বন্ধে জনসমাজে বড়ই অনভিজ্ঞতা দেখিলাম।"

"বংশবিস্তার প্রবৃত্তি হইতে চামড়ার ব্যবসাম্বের উৎপত্তি। পৃথিবীতে কশাই বৃত্তির অত্যন্ত প্রাহর্ভাব। মাংসলোভী লোকগুল কেবল চামড়ার ব্যবসায় করে। কেহ তৈল সাবান মাথাইয়া রৌদ্রের উত্তাপে চামড়া , ভকাইভেছে, কেহ ঘদিতেছে, কেহ মাজিতেছে, কেহবা তাহাতে বার্নিস রং ফ্লাইভেছে; মধ্যে মধ্যে রেশম পশম শাল সাটিন, সোণা পালা হীরা জহরতে माकारेमा वाहित्त पन कनत्क त्मथारेमा विलिएए । तम्थ ! तम्थ ! त्कमन স্থলর আমি ! এই বুঝি ভোমার আমি ? কি সাংঘাতিক ভূল ভবের বাজারে কশাই ব্যৰসায়ের কম্পিটিশন্ ভয়ানক। ভাগ্যে ভগবান ুখবীতে কতকগুল ধাতৰ পদাৰ্থ আৰু ছাগ মেষ শুটিপোকা চুণ দাজিমাটি তৈল স্জন কৰিয়া-ছিলেন; তাহার সাহায্যে চর্মব্যবসায়ীরা বড়ই জাঁক দেখাইয়া বেড়াইতেছেন। কার চামড়া কত ফর্সা,কার কত শাঁদালো মাদালো ভাই লইয়া প্রতিঘোগীতা। সমস্ত দৃষ্টি পোবাক স্মার চামড়ার উপর। "ভাল আছ ও ? সমস্ত কুশল ?" ্উ] "চেহারা দেখে বুঝতে পারছ না ? প্রাণগতিক সমস্ত মঙ্গল।" চর্ম্মের পারিপাট্যের জন্ম দকলে যেন উন্মত ! ছং ক্লীর মাখন স্বত মদলা ভূচর পেচর বারা মত্ত চর্মার্ত মাংসমর বড় বড় ভুঁড়ি, মোট। মোটা হাত পা, **क्रा क्रमा भाग भक्ग अञ्चल हरेटल्ट । हेराता পृथितीत व्यानक साम्र**णी

प्रवंत कत्रिप्राट्ट, धकरूँ मैं। जारा श्रम नारे। धवान श्रीतःकांत हरेए दाखि প্রান্ত উদর পূজার বড়ই বুম বাম। এই বাঁইরা উঠিল, থানিক পরে আবার , জলধাবার। গ্রীক্ষের তাপে, উদরভারে শেষ প্রাণ হাঁদ ফাঁদ করে, তথন চাকরকে বলে গা টেপ, পেটে তেল মাধা: কথন ডাক্তারকে বলে আমার (लिंह क्लिन टक्न एम्थ, खेयथ माउ थाहै। जिन बात कतिया थावात घटत. পাচ বার ক্রিয়া পায়থানায়; কেবল ছুটাছুটি দৌড়া দৌড়ি ক্রিতেই অমৃল্য সময় কাটিয়া গেল। এত বড়.বড় ভূঁড়ির চাপে কি আত্মা মাণা ত্ৰিতে পাৰে ? ধ্ৰণ কোন কাজ নাই, তথ্ন হয় ঘামাচি মারিবে, না হয় গা বঁটিবে, চুল ফেরাবে, কিম্বা নাকেম লোম তুলিবে; দেহরাজ্যের কার্য্য আর সূরাল না। এই চানড়ার বাজারের গোলমালে গিরা যদি কেহ বলে, এদ ভাই ধ্যান করি, দং প্রদঙ্গ করি, হরিগুণ গাই, তার কথা কে শুনিবে ? চামড়ার শরীর শইয়াই সকলে দিন রাত্রি ব্যস্ত, আত্মার সঙ্গে কাহারো **एमधा छना नाहे। (कवल निट्य**त এकটा শরীর कि ? नःশ, উপবংশ, তিন চারি পুরুষের পর্যান্ত ভাবনা ভাবিতে হয়। চর্মময় সংসারে দেহদর্মার জীবনে কেবল চামড়ার কথা। কেহ কিনিতেছে, কেহ বিক্রয় করিতেছে, কেহ আপনার দর এত বাড়াইয়া বলিতেছে যে অভের তাহা ,मरु इब ना। हेरार्र मर्सा जान मन्त, नाना कान, পाठना পুरू, পाका কাঁচা, দিশী বিলাতি অনেক প্রকার শ্রেণী বিভাগ আছে। তদমুদারে ভাছাদের দর। কে ভাল আছে, কে ভাল নাই, চর্ম দর্শনে তাহা বুঝা যায়। সূথ চঃখ, মলনামলন ইহারই উপর নির্ভর করে। কিন্তু যে পরিমাণে চামড়ার চাকচিকা সৌন্দর্য্য বেশী, সেই পরিমাণে তাহা আত্রা-বিহীন। যে কিঞ্চিৎ বৃদ্ধির আভাস তাহাতে পাওয়া যায় তাহাও চানারে বৃদ্ধি। এই চামড়ার আবার ছবি তুলিবার কতই ব্যবস্থা। নানা বেশ ভুষায় ভূষিত, নানা অঙ্গভঙ্গী এবং নানা অবস্থার ছবিতে গৃহ সজ্জিত, কিন্ত একটা ছবিও ঠিক উঠে না। ঠিক ছবি কেহ তুলিতে সাহস্ও করে না। আদল ছবি ঢাকিয়া রাখিয়া অস্থি মাংস চর্ম এবং বসন ভূষণের ছবি ভূলিয়া রাথে; তাই দেখে এবং তাই দেখায়। আমি এক দিন বলিয়াছিলাম, এ ছবি ঠিক হর নাই, ইহা ছন্মবেশধারী; তাহাতে অনেকে চটিয়া গেল। হার ৷ এমন প্রশমণি প্রমাত্মা, হীরক্ষণ্ড জীবাত্মা, ভাহার ব্যবদার না করিয়া ইহারা কেবল কতকগুল পচনদীল অস্থায়ী অস্থি মাংস মেধ মজ্জার

দোকান শইয়া ভূলিয়া রহিয়াছে। যেথানে অমরাআ বিজরাজ মহাজনের। আধ্যাত্মিক মণি মাণিকা, আতর গোলাপ এবং পূলা চলনের আনন্দবাজার গুলিয়াছেন সেথানে না গিয়া কশাইটোলায় দোকান খুলিয়া দিন রাত্রি ইহারা কেবল কাক চিল কুকুর এবং মাছি ভাড়াইতেছে।"

"চামড়ার ব্যবসায়ের পরিণাম যে সমস্তই লোকসান, তাহাও দিবাচকে আমি দেখিতে পাইলাম। অধিক দিন নিরাপদে এ ব্যবসায় কাহারো চলে না। বেশী দিন ধাহারা টেনে বুনে চালাতে পারে, বার্দ্ধক্য এবং মৃত্যুর হাতে তাহাদের নিস্তার নাই। পরিশেষে একবারেই ভরাড়বি। জগদ্বাপী এক রোগেতেই সকলকে মাটী করিয়া রাথিয়াছে। রোগ প্রতি জনের নিত্য-সহঁচর। সমাটের রাজ্ঞাসাদ, দরিদ্রের পর্ণকুটীর, ভূতল ভূধরশিথর, জল তল, নগর প্রান্তর সর্কবিই রোগের অধিকার। যুবক যুবতীর হাই পুট দেহে রোগ, চিকিৎসকের নিজদেহেও রোগ। এই বছরূপী রোগ চামড়ার ব্যবসায়ের উন্নতির মহা প্রতিবন্ধক। কোন যুবক ছাত্র, ভারি বুদ্ধিমান, খুর পরিশ্রমী, পরীকার প্রথম হইবে, ছই তিন্টী বৃত্তি পাইবে : কিন্তু হার। পরীক্ষার পূর্ব্ব দিন রাত্রে হঠাৎ কম্পত্র আদিয়া উপস্থিত। অভিভাব-কেরা আশা করিয়াছিল, এবার ভালরূপে চামড়ার ব্যবসায় চালাইবে। শেষ ছেলের প্রাণ লইয়া টানাটানি; পাস করা যুরে পেল, কোনরূপে বেচারি এ যাত্রা বাঁচিয়া উঠিল। স্থশিক্ষিত উপাধিধারী যুবা উকিল হইয়া অল্ল দিনের ুমধ্যে খব পদার করিয়া ফেলিলেন। বাক্সেটাকা আর ধরে না। বাড়ীতে, প্রতিবাদী সহচর, এবং কুট্ম মহলে পুব চামড়ার কারবার চলিতেছে, ছঠাং তাঁর মুথে পকাঘাত হইল, কথা বন্ধ; কারবারভ বন্ধ। হাকিম বাবুটী অল্ল বয়সেই জজের পদ পাইয়া ভুঁিলী বেশ গজাইয়া তলিতেছিল, কোথা হইতে ডিদ্পেথিয়া রোগ আসিয়া জুটল; তার পর ভাষ্বিটিদ, শেষ কারবাফেল; চামড়ার ব্যবসায় সমস্ত বন্ধ। वाका क्रिमादवर नावानग (इटनिन स्वत्भान नहत रहेबा दिन वाजिया छित ; দে বোডায় চড়িয়া শিকার করিতে যায়, সাহেব মেমেদের সঙ্গে ইংরাজিতে কথা কয়, পোলো ক্রিকেট্ টেনিস থেলে, ওদিকে টাকাও অনেক জমিয়া গিয়াছে; খুব ভারী রকমে এবার চামড়ার কারবার চলিবে। ক্রমে নাবালগ সাঞ্চলগ इहेन, निन রাত্রি এথানে ওখানে চাম হাব্যবসায়ের কল কার্থানা আরম্ভ করিল। থুব চামড়ার আমদানি রপ্তানি। অঞাতগারে তার মাগা

ঘোরার রোগ দেখা দিল। তদনস্তর চামড়া পাতলা হইল, রক্ত এবং মেধ মজ্জা শুকাইল, কুধা কমিল, চক্ষে ঘুম নাই; হঠাৎ এক দিন সংবাদপতে প্রকাশ বে অমুক রাজার চামড়ার ব্যবসায় কেইল • হইরাছে। অনেক দিন ধরিয়া ক্রেছ অর্থ সংগ্রহ করিয়াছে, এখন ঘরে বসিয়া নির্বিল্লে চামড়ার বাবদায় চালাইবে এই ইচ্ছা: সন্নিপাৎ রোগে বেচারির সব দাঁতগুলি পড়িয়া গেল। তথন না পারে চামড়া ছিড়িতে, না পারে মাংদ চিবাইতে; অমুরোগের জন্ম তাঁহাকে রোজ রাত্রিতে দাও থাইতে হয়। থাবার সামগ্রী সব মজ্দ, লোভও বিলক্ষণ প্রবল, কিন্তু পেটে হজন হয় না। অনেক দামি দামি রকম রকম পোষাক কাপড় গহনা ঘরে বোঝাই, গৃহিণীর পেটে গুল রোগ: কেই বা তথন কাণড় গহনা পরে, কেই বা গাড়ী চড়িয়া বেড়াইতে যার। বিষেপাগলা বুড় বামন তিন চারি বার পত্নীশোকে জার জার হইয়াছে। विषय यरश्रहे, ट्लांग कतिवात रकर नारे; कि करत, आवात विवार कतिन। কিন্তু বিধাতার মর্জি কে ব্ঝিবে ? তিনি তলে তলে তার এক প্রকাণ্ড ব্যারাম স্ষ্টি করিলেন। বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ শেষ নড়ে বস্তে পারে না। কাজেই চামড়ার দোকান বন্ধ করিতে হইল। নব্য বলিষ্ঠ উপাৰ্জনক্ষম যুবার বড় সাধ যে ভালরপে দপরিবারে চামড়ার ব্যবদায়্টী চালায়; জ্রীকে এমনি হিটিরিয়া कीटि धतिल य अक्वादत अहिमात। अकी दावू वर्ष मावधानी हिटलन। প্রকাপ্ত অট্টালিকা, তার ভিত বিশ হাত গভীর ; সেই বাড়ীর তেতালায় বদে তিনি ফিল্টার করা জল থান। গারে সর্কদা ফ্রানেল, পারে মোজা, গলার কক্টার, কাণের ছিত্তে তুলা, নাকের কাছে দর্বলা দেণ্টমাথান কুমাল। চাল ডাল একটা একটা করিয়া বাছিয়া তাই রালা হইত। প্রতি ঘরে কার্কলিক কপূর ছড়াছড়ি। বড়বড় ডাক্তার কবিরাজ হামেহাল হাজির। বিষয়ও অগাধ। কিন্তু নিক্তির ওজনে আহার। হুর খান, তার সঙ্গে সোডা। বাড়ীর ছেলে মেয়ে ঝি বউ নাতি সকলের জস্ত এই ব্যবস্থা। মাথা ধরিলে ডাক্তার, পেট কিমা কাণ কামড়াইলে ডাক্তার; বাড়ীতে রাশীকৃত ঔষধের শিশি। তরু বিধাতার কি থেলা, রোগ এক দিন সে বাড়ী ছাড়িতে চায় না। ্ধাবার লোভ যোল আনা, জিনিব পত্রও প্রচুর, কিন্তু কারো কুধা হয় না। কর্তার মন এ জন্ত বড়ই বিরক্ত, সর্কাণাই খিট খিট করেন, আর ডাক্তারকে - বকেন। কিন্তুরোগগুলি এম্নি হট অনবাধ্য যে কাহারো একটু খাতির করে না, গৃহস্বামীর উপর তাদের যেন বেশী চোটপাট। গ্রীমকালে থক্থম

वदक. हानाभाषा, ज्यांभि हत्क पूम नाहे। शुक्रकात्म क्यन आधन পদা চা কাফি ওভারকোট, তবু দর্দি কাশী। রোগের সেবা স্বার রোগের ্ ভাবনায় দে পরিবারের জীবন কাটিয়া পেল। আসল কথাটা এই যে, চামড়া লইরাই পৃথিবীর কারবার, কিন্তু তাহার ভিতরেই আবার রোগের বাদা। একট বেশী টানা টানি পীড়াপিড়ি করিতে গেলেই সে বাহির হইরা পড়ে; তথন যৌবন স্বাস্থ্য দৌন্দৰ্য্য, ধন জ্ঞান, উপাদেয় প্ৰচুৱ ভোজ্যা, ইঞ্জিয়ভোগ্য স্থাবের সামগ্রী আশা ভরসাসব মাটী। কেছ ভারী হর্দান্ত অস্তর, কেবল লোককে মারে আর অপমান করে; হঠাৎ এক দিন শুল বেদনায় তাহাকে বিছানার শোরাইল। তথন আর তার মূথে কথা বাহির হর না। যিনি ष्प्रदेशात मानिएक भा पिएकन ना. त्योवन त्रोत्मधा ख्वान এवः धनगर्त्व कीक. অভিমানে মট মট, এমনি হার্ণিয়া রোগে তাঁকে ধরিল যে কাটা ছাগলের মত শেষ বিছানার পড়ে লুটোপুটি। বড় বড় বীর পুরুষ, সমাট, চতুর রাজমন্ত্রী, বড় বড় যত সব চামড়ার সওদাগর; এক বার একটা দান্ত, বস্ অমনি কর্ম্ম ফরদা। এক জন ভাবিতেন, আমার কত চাকর নফর লোক জন, কত আয়ীয় কুট্ম, এমন চামড়ার বাবসায় আর কেউ করিতে পারিবে না: এক দিন ह्या वाबुद्धारा जाहात मूथ थानि द्या इजीत्क वाकाहेका क्या राम, अक शार्ल (यन এक है। हुए माजिल : जात भेत उक्त स रख व्यमाफ, भनवत व्यहन, নজিবার শক্তি নাই; কুটুম্ব সহচরেরা উইলে কি লেথা হয় ভাহার অন্ত এক এক বার কাছে আদে; যাহাদের কিছু পাইবার প্রত্যাশা নাই তাহারা ক্রমে স্বিয়াপড়িল; কাজেই শেষ চামড়ার বাবসায় উঠিয়া গেল। এক দিকে রোগে শোকে বার্দ্ধক্যে চর্ম্মব্যবসায়ের ক্ষতি, অপর দিকে ভাতার চাকচিকা त्मोक्तर्या वाष्ट्रावनस्य तक्षात्र निर्मिख नानाविध कृष्टिम क्षेत्रास स्ववनस्य: তথাপি কালকাট অজ্ঞাতে ইহার জীল্লষ্ট করিয়া দেয়, ভিতর হইতে পঢ়া हर्नम উৎপাদন করে, দে গন্ধ কিছুতেই চাপিয়া রাথা যায় না। এই একটা मांक शहारतत्र वावनात्र, अश दकान क्रश कीविका याशास्त्र माहे, जाहारतत्र वछहे कहे। চाम्पात वावनात्त्र लाकमान हरेल हाति पिटक हाहाकात वव উঠে, ममल मः मात्र (यन একেবারে শাশান शहेया यात्र । अत्मारक श्रीवात्र मुख्य নৃতন চামড়ার হারা পুন: পুন: ক্তিপুরণের চেষ্টা করে, জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত ঐ কাজেই লাগিয়া থাকে; কিন্তু বাৰ্দ্ধকা এবং মৃত্যু আদিয়া मम्ब त्य कविशा पिशा वात्र । ज्यन कांपियात लाक् क क्व थाक सा

এই স্থানেই ইহার, পরিসমাপ্তি। আমি এ বাজারে পচা চুর্গকে আর তিষ্ঠিতে পারিলাম না; আত্মার বাজার কিরুপ তাহাই দেখিতে প্রেলাম।*

ষষ্ঠ অধ্যায়।

আমাদের বন্ধুর বিচিত্র কাহিনীর বাচনিকাংশ এই অধ্যায়ে প্রার শেষ্
হইবে। বাহা কিছু এড় কণ আমরা শুনিলাম, ইহাতে পরিচার বৃঝা গেল
না, ধর্মস্বন্ধে তাঁহার মতামত কি। তিনি কোন্ ধর্মাবলম্বী ছিলেন
তাহা আমরা জিজ্ঞাসা করিয়াও জানিতে পারি নাই। তদিবন্ধে প্রশ্ন করিলে
তিনি কেবল হাসিতেন। কার্যা দেখিয়া তাঁহার ধর্ম ঠিক করিয়া লইতে
হইবে। উলার বিশ্বব্যাপী অবৈতভাবাপন্ন বৈতভাবের যোগ ভক্তি জ্ঞানের
আভাস ইহাতে কিছু কিছু পাওয়া যায় এই মাত্র। পারিবারিক ধর্মের
অম্ঞানমধ্যে তিনি ধর্মবিশাসের প্রকৃত ছবি অফিড করিয়া দেখাইয়াছেন।
পৃথিবীর সাধারণ ধর্মস্বন্ধে তাঁহার গভ্নীর দর্শন কিরূপ ছিল ভাহা নিয়ে
প্রকাশ করা যাইতেছে।"

"মানবসমাজের নিয়ামক শক্তির মধ্যে ধর্ম এক প্রধান এবং মূল শক্তি। কিছ ইহা ভিতরে বেমন অবিমিশ্র, বাহিরে তেমন নয়; বাহু আড়ছর এবং অবাস্তর বিষয়ের গভীর তলে প্রকৃত ধর্মশক্তি মৃহ গতিতে বহিয়া ঘাইতেছে। বদিও লোকে জ্ঞান ও ধর্মের নামে ধর্ম নাশ করিবার জল্প মূর্নে যুগে অনেক কৌশলজাল বিস্তার করিয়াছিল, কিন্তু তথাপি প্রকৃত মার্ক্ত ধর্মশক্তিকে কেছ নত্ত করিতে পারে নাই। কাজে কর্ম্মে যে যত মাল্ল করক না কর্মক, ধর্মের নামমাহাত্মাটা অত্যন্ত প্রভাবশালী। একটা মন্দির, কি সির্জ্জা, কি মসজিদ্ কিছা কোন প্রচলিত মতের উপর যদি বিধর্মীরা আক্রমণ করে, দেখিবে যে ভীমকলের মত সকলে লাসি, বন্দ্ক, তলোয়ার লইয়া দলে দলে আদিয়া জ্বমা হইবে। ভীষণ রক্তপাত, নরহত্যা, নগরদগ্ধ, দেশ উৎসয় হইলেও মে উদ্যম উৎসাহ জাতীর এবং সাম্প্রদায়িক একতা ভাঙ্গিবে না। কিছ লাসিবালী, দাঙ্গা, দলাদলি বিবাদ, জাতিত্রই, শাস্ত্রীয় বিচার বিস্তপ্তা বক্তুতা করিবার সময় বেমন উৎসাহ একতা। বোগ ভক্তি সাধনপুর্বক ভগবদাভিমুখ্য

গতির উৎসাহ একতা তেমন নয়। সম্প্রদায়বদ্ধ ধর্ম দারা এই জন্ম বাহিরে, অনেক কার্য্যসমারোহ পরব পার্কাণ দৃষ্ট হয়, তদারা জনসমাজের অনেক বিষয়ে সাহায্যও হইয়া থাকে, কিন্তু একটু গভীর ভাবে চিন্তা করিলে দেথা যায়, ইহা বেমন পূর্কোক্ত চর্ম্মব্যবসায়ীদিগের উপকারে আইসে, আধ্যাতিক মহাজনগণের জ্ঞানোয়তি বিষয়ে তেমন নহে।"

"ধর্মরাজের সর্ব্বেই "একতা" "একতা" এই শব্দ সচরাচর শুনিতে পাই। কিদের একতা ? গোটা কতক মত, গোটা কতক বাহ্য ক্রিয়া, স্মার ভক্তগণের ও ভগবানের গোটা কতক নাম, তাঁছাদের প্রশংসাগান, ইহাতেই যাহা কিছু বাহু একতা ; ভিতরের ভাবার্থ, আধ্যাত্মিক তাৎপর্য্য সম্বন্ধে প্রতি জনের ভিন্ন ভিন্ন ধারণা। মুখনী বেমন পুথক পুথক, ঠিক তেমনি। গোলে হরিবোল দিয়া সামাজিক সম্ভ্রম রক্ষা এবং পুরাতন সংস্থার এবং অভ্যাস চরিতার্থ করিয়া সকলে নিশ্চিম্ভ আছে। আমাকে সাম্প্রদায়িক ধর্মের চক্র-মধ্যে কেলিবার জন্ত অনেক স্থানে অনেকে চেষ্টা করিবাছিল। আমি এই বলিয়া উড়াইয়া দিতাম, যে তোমাদের পুর্ণিগত মতের আমি পক্ষপাতী নই। তোমরা কি ভাবের একতা চাও ? না বাছ নিয়মের মৌথিক একতা ? ভাহা-ভনিয়া সকলেই হাঁ করিয়া ফেল ফেল করিয়া চাহিয়া থাকিত, আর বলিত, ভাবের একতা কি ? এই এই মত মান, এই এই মত ছাড়; দল-ভক্ত হও, আৰু পাঁচ জনে যা করে তাই কর: ভাব তোমার ভিতর কি আছে না আছে কে দেখতে যায় ? এই কথাই সৰ জায়গায় শুনিলাম। আমি বলি, এক জনের সহিত অন্ত এক জনের যে বিশ্বাসগত ভাবের আধ্যাত্মিক একতা তাহাই প্রকৃত মিলন এবং ধর্মবন্ধন। আত্মা, হাবর, জ্ঞান, ইচ্ছার বদি আন্তরিক বোগই না হইল, এক ধর্ম তবে কিরাং ুমিব 📍 যদি বল সামাজিক জীব মহুদা তাহার জন্ত সামাজিক ধর্ম একটা আর কতকগুল কাম্যকর্ম চাই। সে কথা অবশু বলিতে পার। কিন্তু ভাই, আমার ছেলের বিবাহ দেওয়া এবং মডাফেলার ধর্মের প্রয়োজন নাই। ভোজ ফলার বাওয়া আর পরব দেখা তাঁও চাহি না। বিশাস ভক্তি প্রেম বৈরাগ্য নীতির আন্তরিক উপল্কির নিলনকেই আমি ধর্ম বলি। এই জন্ম আমার সঙ্গে ইহানের কাহারো সহাত্ত্তি হইন না। আত্মার কারবার এখানেও नारे। ' दक्वन शानमात्न हखीलां । दक कि वनिर्छह, छाई। तम निरम्बरे बुरब ना । विणवात अञ्जान कतियाहि, जाहे विणित्तहः, अनियाहि जाहे

বলিতেছে; 'বেষন বল, তেমনি কর' এই মহাজনবাক্যের প্রায় কেহ অফুসরণ করিতে চাহে না। বাহু ধর্মের অবশু একটা আকর্ষণ আছে। তাহাতে আমোল আছে। চামড়ার ব্যবসাধ্যের পক্ষে তাহা একটা প্রধান সহায়ও বটে।"

"গুইটী মনোরন্তির এখানে কিছু প্রাবল্য দেখা যায়। এক বিচার, আর এক আমন্ত কিম্পক কল্পনা। এক দিকে জ্ঞানীরা অতি স্কা স্থতীকু বিচার নতে আদি পুক্ৰ ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্র্যান্ত কাটিয়া কাটিয়া তাঁহাকে নিশুণ কারণে, অনস্ত আকাশে উড়াইয়া দিতেছে; অপর দিকে ভক্তবৃল কল্পনার মুধ ব্যালান করিয়া ক্ষ্ধা নির্তিজ্ঞ সত্য মিথ্যা ঘাহা সম্থে পাইতেছে তাহাই গিলিয়া ফেলিতেছে। প্রভেদ এই, জ্ঞানীরা উপবাদে উপবাদে অস্থিচর্ম সার; ভক্তেরা অভি ভোজনে স্থ্লোদর। জ্ঞানী বিচারবলে কেবল শৃক্ত আকাশ আর অন্ধকার ভক্ষণ করিতেছেন। ভক্তেরা **য**ত রাজ্যের ভৃতের গল্প, কবির কল্পনা, নির্কোধের স্বপ্নকাহিনী, ভাবুকের ভাবান্ধতা বক্ষেধরিয়া বনিয়া আছেন। তাঁহাদের কলিত হৃদয়পুত্লিকার অংক জ্ঞানীদের বিচারদস্তের যদি একটু আঘাত লাগে, তাহা হইলে অমনি সর্বনাশ উপস্থিত হয়। ইহারা উভয়েই সহজ্ঞানহীন সামুহারা। জীব। জ্ঞানী সম্প্রদায় ইহা নয়, ইহা নয়, এইরূপ বলিতে বলিতে নিজেই শেষ স্ক্ষ বাষ্প হইয়া উড়িয়া গেলেন, নান্তিকতার মকুভূমিতে তাঁহাদের অন্তিত্ব क्रा विनुश हरेंग। ज्यानाम (पर (परी, अड़ भक्त, वृक्त गड़ा, डीर्यभान, নদ নদী সমুদ্র পর্বত, চক্র সূর্য্য ভূত প্রেত এবং শাস্ত্র বিধি নিয়ম, যুগধর্ম व्यवर्शक भशासन, नमछ व्यक्षिकात कतिया नहेन। धहे नकन विषय यनि এক গুণ সত্য থাকে, তাহা কলনা এবং ভাবান্ধতার সাহায়ে ক্রমে সহস্থ গুণে বাডিয়া উঠে।"

"বাহাদের অন্তিম বিলুপু হইল এবং হইবে তাহাদের কথা আর আমি কিছু বলিব না। ভক্তদের ভক্তিকুধার জন্ত বাহাতে হৃদ্য পথ্য সত্যার প্রেমার কিছু সংগ্রহ করিতে পারা যায় নৈই বিষয়টা একটু ভাবিয়া দেখি। ইহারা সত্য চায় না, কেবল ভাব চরিতার্থ করিতে চায়। কেহ দূর দেশে তীর্থে তীর্থে, পর্বতে পর্বতে জন্মলে ঘুরিতেছে, কেহ পুথি খুজিতেছে, কেহ ক্রমাগত ব্রত নিয়ম কর্মকাশু বাড়াইতেছে, কেহ বা গুলুদেবের পা ধরিরা টানাটানি, প্রসাদ লইয়া কাড়াকাড়ি করিতেছে। তাহাদের •

वियोग छक्ति छाने नगढ दनन कान अवदात वस। बाहे जीर्थ हान झांछिल शंश वेळ भूजा भाठ माधुमच इहारेंग, उठ छम्वाभन श्रेन, मत्च मत्त्र অমনি হ্ৰয়ও শৃত হইয়া গৈল। জীবান্তার সহিত প্রমান্তার এক স্থানে वान, উভরে অভেদ বিনিঞা; প্রেম, ভক্তি, বিবান, জ্ঞান বাহা किছু দেই ধানেই নিত্য কাল রহিয়াছে; সেধানে অন্বেষণ না করিয়া 'লেড়কা বগলমে. हुएका अञ्चलस्य।' स्नारकत चत्र वृंकारव तक १ वाहा धरर्षत धरे हर्षमा। অবিচ্ছেদে নিরন্তর হরি তোমার সঙ্গে নিশিরা রহিয়াছেন, তুমি হরিধার, ঋষিকেশ তপোৰন কাশী বুলাবনে গেলে, দাধুসলৈ মিশিলে, ছই পাঁচ দিন তাঁছার আবির্ভাব ভবার দেখিলে, প্রসাদ ধাইলে, শেষ যেখানকার ঠাকুর দেই থানে তাঁহাকে রাথিয়া একা শৃক্ত মনে সংসারশ্বশানে আবার ভূতের দলে প্রবেশ করিলে। কেন ভাই এ বিডম্বনা ? তোমার হৃদ্য যে নিত্য वृक्षातम। त्म वृक्षातम ছाড़िया हति अक भाउ दक्षां कर्यन यान ना। হরি তোমার মাথার ছাতা, দেহবেষ্টিত আকাশ, সুধার অল, তৃঞার জল, শীতের কাপড়। তাহা অপেকা আরো নিকটে। তিনি তোমার চক্ষের আলোক, কর্ণের শব্দ, স্বসনার আন্ধাদন, নিশাদের বায়ু, পরমায়ু। তদপেকা - আরো, নিকটে। তিনি তোমার জ্ঞানের জ্ঞান, ভাবের ভাব, বিবেকের বিবেক, ইচ্ছার ইচ্ছা। তার চেরে আবো কাছে। তিনি তোমার তুমি उँ। द भाषामाथि, त्रमामिनि चटलाल। घटत वित्वह विहेशा तित्न तित्म কেন তাঁকে ভবে খুঁজিয়া বেড়াও ?"

"আকাশে ভূতনে পর্কত সমুদ্রে অন্তর এবং বহির্জগতে ভূলোকে ত্যুলোকে ভগবানের মহিমা এবং মঞ্চল কৌশল গান্তীগ্য সৌন্দর্য্য দেখিতে চাও নরন ভরিরা দেখ; প্রকৃতির হারে আঘাত করিলে পুক্ষের পর্ম পুরুষর অন্তর আভ্রার গৃঢ় উদ্দেশ্য সকল বাহির হইয়া পড়িবে; সর্কাত্র সেই ইচ্ছাময় পরম পুরুষের অন্তর্জ বিধি স্বপাক্ষরে খোদিত রহিরাছে; কিন্তু প্রাণের মামুষকে দর্পণের সাহায্যে দেবিরা ভ্রদর পরিত্প্ত হর না। ভ্রদরের ধনকে তল্মর হইয়া হলর-মধ্যে অব্যবহানে দেখ। মানবসমাজে, ভক্তজীবনে তাঁহার দর্শন সাক্ষাৎ দর্শনের প্রধান উত্তর্গাধক বটে, সে সাহায্য না হইলে চলে না; কিন্তু প্রাচীন ইভিহাসের কাহিনীতে অনেক ক্রনার রং আছে, বংশের পর মহুষ্য বংশ আশ্রার মনের ভাব ভাহাতে মিশাইরা দিয়া আদি মূল ব্রাত্তকে অভিশর স্থা এবং অস্বাভাবিক করিয়াছে, গে সম্ভ লইয়া ভূমি কি করিবে ? অস্তরস্থ

দশ্ভক নিজের দিব্যালোকে যাহা দেখাইয়া দেন ভাহাই দেখ, বাহা ধরিতে হলেন তাহাই ধর। পরের মুখে ঝাল থাইয়া, করনার কুহকে পড়িয়া লোকের সঙ্গে বিবাদ বাধাইও না। যাহা জান না, দেখ নাই, ভাহা লাইয়া এত তর্ক যুক্তি কৈন? কেন্দ্র অবং তাহারই ভিতরে পরমায়া, এবং ভাহার ভিতরে বিশ্ব এলাও দেখ। নানা হানে ভগবান নানা ভাবে বিরাজ করিতেছেন, দিবাজ্ঞানালোকে তাহা খুজিয়া বাহির কর। এলাও এক্ষমর, বাহিরের আলোকে তাহার বাহির মহলের বাহু ক্রেইটের কিছু কিছু পরিচয় পাওয়া যায়; ভার পর অলল মহলে অভরালোকে সাফাৎ সম্বন্ধে দেই পরম পুরুষকে দেখিতে হয়। তাহার ওপের কথা, বাবহার আচরণ আভ্রেব্রাইতে পারে না; নিজের ভক্তিপ্রভিভায় তাহা ব্রিয়া, ভক্তগণের অভ্রেতার সহিত মিলাইয়া লও।"

"এই ধর্মজগতে অসার মিধ্যা প্রাণহীন ভাবহীন বাহাড়ম্বর এত বেশী যে প্রকৃত পদার্থ বাহির করা অতি কঠিন কার্যা। বরং বিষয়ক্ষেত্রে, হাটে বাজারে মার্কামারা বাটধারা এবং বাধা দর আছে, মিথ্যা প্রবঞ্চনার আধিকা থাকিলেও কেহ সত্য একবারে লোপ ক্রিতে পারে না; অন্ততঃ কার্যান্দার্কারার্থ, কিছা রাজারসম্মের জন্তুঁলোকে সত্যবাদী হয়। কিন্তু ধর্মের ভিতর সত্য ধরা বড় কটিন। এখানে এক ভাষার নানা অর্থ এবং টীকা, তাহাতে বেশ কাঁকি চলে। সাধু অভিপ্রার, প্রকৃত বিশাস এবং সরল ভিতর সঙ্গে ক্রিকির, সার্থপরতা, মলিন বাসনা নির্কিন্দে ল্কাইরা থাকে। বাগ্মিতা, বেশভ্রা, ভাবভঙ্গী, শান্তবচন, ধর্মকার্যাপ্রণালী, বাহু অন্তঠান সকল পুক্ষামুক্রমে লোকদিগকে ধার্মিকের পদে প্রতিষ্ঠিত রাথিয়াছে। "এ জন্তু আন্তরিক বিশ্বাস এবং সন্তথের আর প্রয়েজন হয় না। ইহাও এক যন্ত্র বিশেষ। কপট ব্যবহার ক্রমে অন্ত্যাস্ত্রণে সরলতা এবং আত্মপ্রক্রনায় পরিণত হয়। স্বার্থ, কন্ননা, অন্ত্যাস তিন এক হইয়া শেষ সত্যকে মিথ্যা, মিথ্যাকে সত্যক্রেশে প্রতিপন্ধ করে। এক বার বদি আত্মপ্রক্রনা ধর্মবিশ্বাদে পরিণত হইল, তথন লোকপ্রক্রনার প্রোত আর কিছুতেই বন্ধ করা যায় না।"

"জড় এবং চৈতত্ত্বের ঘনিষ্ঠ মিলন এবং উভরের মৌলিক স্বতন্ত্রতা ধর্ম-জগতের একটা চির ক্ষমীমাংসিত ছটিল সমস্তা। ইহার প্রকৃত জ্ঞান অভাবে এখানে বড়াই গওগোল উপস্থিত দেখিলাম। দাকার নিরাকারের মীমংসা

नहेबा পश्चित्रितित मिक्कि विवृत्ति इहेटलह । इहेवावहे कथा। नाकावहे वा कि ? निताकात्रहे वा कि ? महज्जात्म हेशत शार्थका दान बुदा गाय. কিন্ত সাকার পরিত্যাগ করিয়া যথন কেবল নিরাকার চৈতভ্রের ভিতৰ অবতরণ করি, তথন দেখি সকলই অবিশেষ, নিগুণ, অব্যক্ত। সাকার সামান্ত নয়, ইহা নিরাকারকে দেখাইয়া ধরাইয়া দেয়। মর্ক্তাবাদী সাধারণ মতুষ্যের পক্ষে জড়াবলম্বন পরিহার সম্ভব নহে: নিরাবলম্ব যোগে যোগীর পক্ষে স্বতম্ব কথা। গভীর চিন্তা, ঐকান্তিক ধ্যানযোগে স্মান্থার ভিতর निया প্রমাত্মার ভাবণ দর্শন লাভ হয় বটে, কিন্তু ইহার জ্ঞা শিক্ষক, বাফ निवर्गन, সাকার অবলম্বন এবং দৃষ্টান্ত চাই। ধর্মাচার্যারূপী সাকার গুরু-দেবের প্রথমেই দরকার। তাঁহার রদনার ভাষা, কণ্ঠের স্বর, চক্ষের অলন্ত প্রতিভা এবং ভক্তির অঞ্বারি, দেহের ভাবভঙ্গী, ললাটের গান্তীর্য্য, মুথের প্রশান্ততা: তাঁহার নত্যের জন্ম হস্ত পদ, ভাব ভক্তিপ্রকাশক হাস্থ ক্রন-নের জন্ম ওষ্ঠ, ধ্যান সমাধির জন্ম স্থিরতা, বৈরাগ্য শিখাইবার জন্ম সাত্তিক ব্যবহার প্রয়োজন। অপরাধীকে শাসন, শক্রকে ক্ষমা, তঃথীকে দয়া, গুরু-জনকে মান্ত ভক্তি, প্রতিপাল্যদিগকে স্নেহ প্রেম, নিফাম কর্মা, বিশুদ্ধ জ্ঞান ও ভক্তিব্যাখ্যা, এ সমস্তই সাকার ক্রিয়া। অর্থাৎ অন্তরের যাবতীয় নিরাকার প্রেম ভক্তি বিখাদ বৈরাগ্য ক্লায় দরা নীতি পুণা অপর্কে শিধাইবার জন্ত এবং শিথিবার জন্ম সাকার শরীর নিতান্তই আবশ্রক। অথচ শরীরের কোন অঙ্গ কিয়া ধর্ম নয়, তাহারা সকলেই অস্থি মাংসনিন্মিত মৃত জ্জ এবং যন্ত্রবং। আত্মার ভাব প্রকাশ করে বলিয়াই, দেহের এত গৌরব। নচেৎ সাধ ভক্ত যথন জাবিত থাকেন, তথন তাঁহাকে দিন রাজি দেখিতে हेक्का इंग्न. किन्तु छाँशांत व्यागशीन करते। किन्ना मृष्टि कड कर कर एत्र १ परत ঘরে আশে পাণে ছবি ঝুলিতেছে, কে তজ্জু প্রধাবান সাবধান হয় ? कीवल वाशामिनी कानमाधिनी मुर्डि हारे।"

"এখন প্রশ্ন এই, জড় হইতে চৈতন্ত, না চৈতন্ত হইতে জড়? আত্মা যেমন নিরাকার, অদৃশ্য: ইন্দ্রিংগোচর স্থল জড় পদার্থের মূল উপাদানও তেমনি অদৃশ্য: বস্তুত: তাহা যে কি, কেহই জানে না; পরমাণু একটা অনুমানের দিদ্ধান্ত মাত্র। তাহারা অবশ্য আপনাপনির মধ্যে মন্ত্রণা করিয়া জড় জীব উদ্ভিদ্ এবং মন্ত্রাজপে গঠিত হয় নাই। কেবল অমৃত্তি চৈতন্তের মৃত্রিমান্ আধার। জড় ব্দ্ধান্টী যেন পরমান্থার ছায়াস্তর্জপ। তাঁহা হইতেই

উৎপন্ন, আবার তাঁহা কর্ত্ত ইহা রক্ষিত হট্যা প্রতি ক্ষণে পরিবর্তিত এবং রূপান্তরিত হইতেছে। প্রথমে এই শুডীয় আধার বাডীক চৈত্তের অন্তিত্ব ব্রিবার উপায় নাই। আবার জড়কে অতিক্রম করিতে না পারিকে আধ্যাত্মিক জগতে প্রবেশ করা যায় না। রূপ রুদ শব্দ স্পর্শ গন্ধ এই পঞ্চ তন্মাত্রের কোন না কোন রূপ সাহায্য প্রথমে চাইই চাই। কিন্তু পরিশেষে এ সকলের পরিহারও একান্ত প্রয়োজন। কারণ, বাহাবলম্বন যত কম ইয়, ততই আধ্যায়িকতার উন্নতি: অতএব, যে পরিমাণে তাহা আধ্যাত্মিক যোগের সহায় দেঁই পরিমাণে তাহাদের আবশুকতা, त्रप्रः जारात्रा कि हूरे नग्न। এ ममछ अनस्त्रत अविखनीय नीना, विविध বিকাশ কেবল এক বিয়াদের আলোকে দ্রপ্তব্য। প্রগাঢ় ব্যাকুলতা, ভক্তি অফুরাগে চিত্ত বিহ্বল, হৃদর প্লাবিত বিগলিত হইলে তিনি মানবাঝার নিগৃঢ় অভ্যন্তরে আপনা হইতে আয়ুম্বরূপ প্রকাশ করেন; ভক্তির্দে জাঁহার সেই প্রেমজ্জবি তথন মুদ্রিত হয়; বিচার বৃদ্ধি চিন্তা কলনার **অতীত দে অবস্থা। মানুষ যথন তাঁহার হাতে সমস্ত ছা**ড়িয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া কেবল আশাপথ চাহিয়া বদিয়া থাকে, তথনই দৈবশক্তি প্রভাবে দেবতার বিচিত্র দেবলীলা দে দেখিতে পায়। ধর্মরাজ্যের মধ্যে ইহাই প্রথম এবং ইহাই শেষ কথা। অতিরিক্ত আর কিছু কৈহ বুঝিতেও পারে না, বুঝাইতেও পারে না। তাই গৌরাঙ্গ পাণ্ডিত্যের অভিমান ছাড়িয়া আহৈতৃকী ভক্তিস্রোতে জীবন ভাসাইয়া দিলেন। ঈশা विलालन, "निकुत छात्र मत्रल २६; यांश मश मश छानीनिरगत निकर्ष ছর্কোধা, শিশুর নিকট তাহা প্রকাশিত।"

"ধর্মরাজ্যে বাহ্নিক নিদর্শন এবং জড়াবলম্বনের এত মে প্রাহ্র্ভাব, কিন্তু ইহা কি কেবল অজ্ঞান অধিক্ষিত অন্ধবিদ্যাদীদিগের কুদংম্বার ভ্রান্তির ফল ? মানবম্বভাবসন্ত্ত কি নহে ? পৃথিবীর সর্ব্ধত্র সকল জাতির মধ্যে তাহা দৃষ্ট হর কেন ? আত্মা পরনায়াকে লইয়া কেবল নিরাকার চৈতন্ত জগতে কেন ধর্ম বন্ধ রহিল না ? জড় চৈতন্ত ছইটা সম্পূর্ণ বিপরীত লক্ষণাজান্ত পদার্থ, তবে একের দ্বারা অন্তের কি সাহাব্য হয় ? আমার মনে এই সকল গৃড় গভীর প্রশ্নের উদয় হইল। শেষ দিব্যজ্ঞানে বৃথিতে পারিলাম, ইংলোক-বাদী মানবজীবন জড় চৈতন্তে মিলিত। এথানে তাহাকে যে কিছু জ্ঞান লাভ করিতে হয় সর্ব্বাত্রে জড়ের ভিতর দিয়া। প্রত্যাদিষ্ট জ্ঞান যদিও

সম্পূৰ্ণ আধ্যান্ত্ৰিক, কিন্তু পরোক্ষ ভাবে ভাহাও বাহ্য ব্যাপারের সহায়ভার উপর অনেক নির্ভর করে; জড়ীয় অবলম্বনা হইলে ভাহা কোন ক্লপ কার্য্যেও আনে না।"

"কড় কগং এবং ভৌতিক দৈহের গদ্ধে বখন আরার এমন নিগৃষ্ট সহন্ধ, যথন যোগ সমাধি থান চিন্তা প্রভৃতি আত্মিক এবং মানদিক ক্রিরাসাধনও দৈহিক স্বাস্থ্যসাপেক, তখন কড়তত্ত্বের ভিতরে বিধাতার গভীর অভিপ্রায় নিহিত আছে তাহা স্পষ্টই বুঝা বার। ইহাকে মারা স্বপ্ন মিথার মধ্যে গণনা করিলে চলিতেছে না। কড় পদার্থ ইহজীবনের নিত্যসহ্চর। এই জন্ম ধর্ম-রাজ্যেও উহা দ্বতিক্রমণীয়। ভগবানের জ্ঞান প্রেম করণা শক্তি মহিমা জড়ের সাহায্য এবং উপলক্ষে আমাদিগের নিকট প্রথমে উপনীত হয়। যাহা অসার তাহা নিত্যতত্ত্ব, সার বস্তুকে প্রকাশ করে।"

"মাতৃস্তন্ত, তাঁহার সাকার শীতল বাহবক্ষ, মধুমাধা বচনাবলী, এবং আর আর বছবিধ ক্ষেত্র বাৎদল্যের বাহ্য নির্দান বেমন মাতৃক্ষেত্রে প্রমাণ, তেমনি সাধু ভক্তের বাহু ব্যবহার, সত্পদেশ-বাণী, অঞ্চঞ্জী ধার্ম্মিকতার নিদর্শন। ইহা ছারা অবশ্র মাতৃত্বেহ এবং দাধুর দাধুতা সম্যক প্রকাশিত হয় ना : जनविर्मार जाविरशैन अ वरते : किन्न वान्न वानी क छेश जारती অন্তর্ত করা যায় না। এই সমস্ত নিধর্শন এবং অন্তাপ্ত অসার অনেত্য বাহু পদার্থ ও ঘটনারাছী ভগবংকপারও প্রত্যক্ষ প্রমাণ। আরো কথা এই, छ ज् वास्त्रविक (इम्र व्यथनार्थ नरह ; ज्ञाभ तम गन्न म्भार्मित मर्सा स्व অন্তত মহিমাশক্তি আছে, তাহা কেহই জ্ঞানে না। ইহার সংযোগে বছবিধ মানসিক এবং আধ্যাত্মিক ক্রিয়া সমুৎপদ্ম হইরা চরিত্র গঠন করিভেছে। এই কারণে আমি ধর্মদম্বনীয় বাহ্যিক নিদর্শনের ভিতর দিয়া নি শকার চৈতভের অনেক नीना (थना (पिथए शाहे। अक्षानाम क्रुपक ज्ञानित श्रेत शर्रात দিকে চুই হাত তুলিয়া বে প্রণাম করে, ইহার মধ্যে এক অব্যক্ত গম্ভীর ভার আছে। দেবপ্রতিমা কিখা অক্তান্ত বহু প্রকারের যে দকল বাহু নিদর্শন ধর্ম্মের নামে সচরাচর সর্বাত্ত দৃষ্ট হয়, যদিও সে সমস্ত চৈতক্তবিহীন জড়; किन्छ कानी पूर्वा नन्ती मत्रचे कार्डिक शर्म, बन्ता विकृ भरारमव, त्राधाक्रक ইত্যাদি প্রতিমা সেই অব্যক্ত পূর্ণ পরতক্ষের আধ্যাত্মিক দত্তা থণ্ডাকারে প্রচার করিতেছে। ভাবুক প্রেমিক গভীরদর্শী দাধক বাহ্য নিদর্শনের মধ্যে অনস্ত চিদানলের আভাদ প্রাপ্ত হন। অজ্ঞানাদ্ধ কুসংস্থারদেবী পৌত্তলিক অস্ততঃ

ভাহাতে কিছু অলৌকিক দৈবদক্তি আরোপ করে। আত্মার নধ্যে পরমান দার নিত্য আবির্ভাব এবং অভেদজান বে পর্যান্ত অমৃত্ত না হইবে, ভঙ দিন দেশ কালে ৰিচ্ছির বাহ্য চিহ্ন কিয়া দেবমূর্ত্তি আদ্ধাতত্ত্বানভিজ্ঞ মানবের পক্ষে अवनयन वाकित्वरे वाकित्व । आवात मुद्र कात्रनात, मृद्र दल्लाक क्षेत्रकान তাহাদের মনে আদে না, কিন্তু বিশেষ স্থানে বিশেষ বস্তু এবং দেবমুর্ভি দেখিকে তাঁহাকে শ্বরণ হর। তাই লোকে পথে চলিতে চলিতে দেবমন্দিরের পানে চাহিয়া मखेक नड करत ; পर्णत हुए शास यि ममख बाफी कानीबाफी इरेड. তাহা হইলে अगाय कतिए भातिष्ठं ना। मर्सपृष्ठ छत्रवान् निर्सित्मरक আছেন সভা, কিন্তু জড়াধারস্থিত বিশেষ জ্ঞান ভিন্ন ভাহার চলে না. কিছু মনেও থাকে না। দেবমন্দির, ধর্মসম্প্রদায় এবং তাহাদের বিবিধ প্রকারের वाशासूकीन এবং অবলয়া পদার্থ সকল অবিশেষের অরণ চিহ্ন। উহা খণ্ড থণ্ড রূপে **অ**থণ্ডের পৃথক্তত স্বরূপ লক্ষণগুলি মূর্তিমান **আকার** ধারণ-পূর্বক আধাত্মিক ব্রশ্বজ্ঞান উদ্দীপন করিয়া দেয়। তদবলম্বনে যদি আধ্যায়িক জ্ঞান নাপাও, তাহা হইলে তোমার বাহপুকা ভক্তি জ্ঞান ও প্রাণবিহীন মিখ্যা অসার এবং উহা যান্ত্রিক কার্য্য বিশেষ। অতএৰ এই সকল বাহাবলম্বন এক দিকে স্বাভাবিক। কিন্তু ভাবগ্রাহী তত্ত্বদর্শী সাধক हेरांत्र त्थामा रक्तिया, मात्र श्रद्ध करत्रन ।"

"ভক্তি কোথার অজ্ঞানার হইয়া জড় পৌতলিকতার পরিণত হয়, এবং বাহাবলখন কত দূর পর্যন্ত যোগবিজ্ঞানসঙ্গত, ইহার সীমা নিরূপণ করা বড় কঠিন। এই দুশুমান বিশাল বিশ্বগ্রহ অদুশু পরম চৈতল্পের নিরাকার অভিপ্রায় প্রকাশ করিতেছে। এই গ্রহ পাঠ ভিন্ন তাঁহাকে জানিবার এবং বুঝিবার আর কোনই উপায় নাই। বাহাবলখন সাহায্যে কর্ম্মযোগ, কর্ম্মযোগ হইতে জ্ঞানযোগ, এবং নিক্ষাম কর্ম্ম; পরিশেষে নিগুণ ভক্তিযোগ। এই জ্ঞানযোগ শিক্ষার জন্ম সর্কাত্রে পূজাস্চান, নাম জপ, মন্ত্র পাঠ, ভক্ত এবং দীন্দেবা, সহীর্ত্তন, রত উপবাস ইত্যাদি কর্ম্মত্তের প্রয়োজন। কিন্তু এই সকল অনুষ্ঠান সাধককে হান কাল পদার্থ এবং প্রণালীবিশেষে বন্ধ করিয়া ফেলে। যাহা মুক্তির উপার তাহাই জাবার বন্ধনের কারণ। ভক্তসেবা, সাধুর সমাধিহান দর্শন এবং তাঁহার জন্মান্ত দৈহিক এবং ব্যবহার্য্য বন্ধর প্রতি ভক্তিক করিতে জবণ্ডের প্রবশ্বে সেই শুলিই সর্কায় হইয়া পড়ে, এবং ভক্তই শেষ ভগ্রহ শ্বনীর হন। এই থানে সকলে সাবধান! ঐ সমন্ত বাহাবলখনের

নিজের কোন পরিত্রাণপ্রদ শক্তি নাই, কেবল সামরিক অবলখন মাত্র;
এই ভাবে তাহাদিগকে বত টুক ভক্তি শ্রমা সঙ্গত তাহাই করিতে হইবে;
তাহাতে বেশী আসক্তি নির্ভর অন্মিলে মূল উদ্দেশ্ত বিফল হইরা যায়।
উপায় উদ্দেশ্তে পরিণত হয়। সহজ্ঞানসংখ্যার এবং নিষ্ঠা ভক্তির হামঞ্জভ সাধনপূর্বক জড় চৈতভার সীমা নির্দেশ করিয়া লও।"

"এই রাজ্যে অনেক মতামত, শান্তবিধি, তর্কবৃক্তি বিচার সিদ্ধান্ত, এবং বছবিধ দেবদেবী পূজামুঞ্জান, ক্রিয়াপ্রণালী দেখিয়া এবং তাহাদের একের সহিত অপরের চিরবিবাদ সন্দর্শন করিয়া আমার মনে সহসা এই প্রশ্ন আদিল, কেহ কি ইহার একটা মীমাংসা কথনও করে নাই ? অনস্তর সম্পায়ের সামঞ্জ্য সিদ্ধান্তে কেহ উপনীত হইরাছে কি না তাহাই অবেষণ করিতে লাগিলাম। অনেক অনুসন্ধানের পর একটা আশ্চর্যা নৃত্তন দৃশ্য নম্মন্তব্যাচর হইল।"

"প্ৰিবী যেমন স্তারে স্তারে রচিত, এক একটি যুগের চিহ্ন যেমন ভাছাতে অক্তিত দেখা যায়, ধর্মজগতের বিভিন্ন ভারে তেমনি বিচিত্র যুগধর্মের চিষ্ণ দৃষ্টিগোচর হয়। ভারতের ধর্মেতিহাসের মধ্যে যদি প্রবেশ কর, দেখিবে ় উচ্চতর ব্রহ্মবাদ হইতে অভি নিক্ট জড় পণ্ড প্রকৃতিপূজা পর্যন্ত নানা বিধ ধর্ম্মের এক একটি যুগচিহ্ন তন্মধ্যে স্তর্গে স্তরে রচিত। ভুক্তরনিহিত পদার্থ সকল দেখিলে পৃথিবীর উন্নতির ক্রম বুঝিতে পারা যায়। তেমনি ধর্মের ইতিহাদের মধ্যে কথন কোন দেশে কিরূপ ধর্মত উদ্ভূত হইয়াছিল তাহার ক্রমবিকাশ লক্ষিত হয়। আমি প্রথমে প্রাচীন যুগধর্মের স্তর সকল একে একে দর্শন করিলাম, তদনস্তর আধুনিক সময়ে আসিয়া উপনীত হইলাম। বহু অন্বেরণের পর-একটি স্তরে দেখিলাম, "দামঞ্জত" এই করটী কথা বড় বড় অক্ষরে মুদ্রিত রহিয়াছে। তদর্শনে অতিশয় উৎস্কুক হইয়া আমি সেই স্তর্মধ্যে বিচরণ করিতে লাগিলাম। দৃশুটি বড়ই অভিনব, অন্ত কোন यत्त्र अक्रुप (मिथिएक पारे नारे। अरे नामश्रष्ट यूगलात व्यानक अर, बल, व्यनकात, थानावन्त, शृहिनिनि, देशकान, वानागरत कृष এवः वृहर व्यक्टत काहिত "नविधान" পতाका मुद्दे हरेल। এर मक रेश्त्राक्ति वालाला महा-ক্ষাষ্ট্রীয় দেবনাগর হিন্দী পার্দী প্রভৃতি ভাষায় মৃদ্রিত। ইহা দেখিয়া আমার ঔৎস্ক্য আরো বর্দ্ধিত হইল। নববিধান নিশানান্ধিত ধাত্র পদার্থগুলি অবিকৃতাবস্থায় রহিয়াছে। সোণা রূপার অনেক নিশানও দেখিতে পাইলাম।

ৰজের নিশানগুলিও আদৎ রহিয়াছে, কিন্তু জরাজীর্ণ; তুলিতে গেলে ঝর্মর कतिया पंत्रिया यात्र । धै क्रथ निमान औका প্রস্তরের সমাধি স্তম্ভ এবং বড় ৰড ঘর বাড়ী মন্দিরও অনেক দেখা গেল। সংবাদপত্র, ছোট বড় গ্রন্থ বে কত তাহার সংখ্যা নাই। সমস্তই অক্ষত অখণ্ড আছে, কিন্তু নাডিলেই আঁডা হইয়া ভালিয়া যায়। আমি এই সকল সামগ্রী আত্তে আত্তে সরাইয়া আরো নীচে নামিলাম। দেখানে দেখি, তৈলচিত্র, ফটোগ্রাফ, বিবিধ ধাতফলকে এবং হাতির দাঁতে আঁকা নানা প্রকারের মূর্ত্তি। ঈশা, মুসা, শাক্য, মহোম্মদ, कनकृत, (बादायसात, वादिम, माडैन, भन, निव, नात्रम, बनक, याळवका, রাম, ক্লফ্চ, বিষ্ণু, ব্রহ্মা, লক্ষ্মী, সরস্বতী, ভগবতী, নানক, চৈত্ত্য, দাছ,কবির, वाका वामरमाहन, महर्षि तित्वल हेजािन त्यथात्म येज माधु छक, त्यांगी, श्रीव, ঠাকুর, দেবতার নাম প্রচলিত আছে, সকলের ছবি এক স্থানে সংগৃহীত। বেন একটা স্থন্দর চিত্রশালিকা। ইহাদের পাশে বেদোপনিষৎ, কোরাণ, বাই-বেল, ললিতবিস্তর, জেন্দাভেস্তা, পুরাণ, ভাগবত প্রভৃতি প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ। তাহার চারি দিকে মন্দির, গিজা, মদজিদ, প্যাগোদা, দিনেগগ, তপস্তাকুটীর, গোফা। তৎনকে হোম, জলদংস্কারের চিহ্ন এবং গৈরিক কমগুল, একতারা, থিল্কা, কৌপীন, বহিবাস, নামের ঝুলি এবং মালা ইত্যাদি সাধনোপকরণ। ঠিক যেন একটা ধর্ম্মজ্গৎ প্রদর্শনের মহামেলা। বড় বড় বিজ্ঞানশান্ত, প্রতিভা-শালী কবিদিগের কবিতা গাথা সঙ্গীত, দয়ালু দেশহিতৈষী মহাআদিগের মৃর্ত্তি, কীর্ত্তি এবং জীবনচরিত ; বিবিধ প্রকারের শিল্প, সাহিত্য সমস্তই এক জায়গায়। যুগে যুগে দেশে দেশে ব্যক্তিগতভাবে যাহা কিছু পাওয়া যায়, তাহার সমষ্টি এখানে। পরস্পার বিপরীত বিষয়ের সন্মিলন দুখাটী আরো মনোহর। এক দিকে ধোল আনা সংগারের সামগ্রী,—থাট, বিছানা, ভাল কাপড়, গহনা, দিব্য রাজপ্রাদাদ; ঠিক স্থাবার তাহার দঙ্গে তপদ্যাকুটীর, গৈরিক, একতারা, ব্যাভ এবং মুগচর্ম, কমওলু। আবার ঠিক তার পাশে মৃদঙ্গ, করতাল, তৃরী, ভেরী, এসরাজ ; ওঁংকার, খুন্তি, চাঁদ, পঞ্জা, ত্রিশ্লমিশ্রিত সমন্ত্র চিহ্ন। কোথাও দিব্য পরিচ্ছদধারী ভদ্রশোকদিগের সভা, তাহাতে বক্তৃতা উপ-দেশ হইতেছে। কোথাও বা রাজ্পথ ধূলায় আঁধার করিয়া প্রেমোরত ভক্তদল নাচিয়া নাচিয়া হই বাহ তুলিয়া হরিসঙ্কীর্ত্তন করিতেছেন। একই ধর্মজীবন কিভিন্ন অবস্থায় পরিব্যক্ত। কেহ গভীর ধ্যানে মন্ন, কেহ তাঁহার পার্ষে কীর্ত্তনে প্রমন্ত। কেহু যোগাসন হইতে উঠিয়া মন্ত মাত্রেসর স্থায় হরিবোল বলিয়া নাচিতে লাগিলেন, আবার বিনি পাগলের ভার নৃত্য করিতেছিলেন, তিনি গলদবর্ম, ধূলিধুসরিত দেহে বোগের শান্তিজনে ভূষিয়া গেগেলেন। কেছ ধ্যান চিন্তা, লিখন পঠন পরিত্যায় করিয়া বিত্যাৎবেগে কর্মান্তের দিকে ছুটতেছে, কেছ বা কাল কর্মা ফেলিয়া গভীর চিন্তানহকারে শান্ত অধ্যরনে নিযুক্ত হইতেছে। যে জ্ঞানী, সেই ভক্ত, সেই আবার বোগী এবং সেই আবার কর্মা; পর্যায়ক্রমে বিচিত্র অবস্থার ভিতর দিয়া সামঞ্জভ আবিভক্ত জীবনপ্রবাহ ছুটতেছে। সে স্রোত কথন তরঙ্গলহরীময়, কথন শান্ত নিস্তর। সামঞ্জভ ধর্মনিপ্রবাহ ছুটতেছে। সে স্রোত কথন তরঙ্গলহরীময়, কথন শান্ত নিস্তর। সামঞ্জভ ধর্মজীবনে জ্ঞান কর্মা ভক্তি যোগ রাদায়নিক মিপ্রণে এক সঙ্গে এক রঙ্গে যেন মিশিয়। গিয়াছে। ভিতরে এক, বাহিরে তাহার বিচিত্র বিকাশ।"

"পৃথিবীর সমস্ত সাধু ভক্ত ঋষি যোগী জ্ঞানী দয়ালু জনহিতৈষী, যাব-ভীর ভাষার লিখিত ধর্মপুস্তক সংগ্রন্থ, নানা প্রকারের ধর্মামুষ্ঠান এক স্থানে দর্শন করিয়া আমি বড় বিশ্বিত হইলাম। এ দব স্বতন্ত্রভাবে বিচ্ছিল ছিল. এক অপরকে খুণা করিড, কে এ সব এক স্থানে মিলাইল ? অনেক ক্ষণ বিদিয়া বদিয়া ভাবিলাম। সামঞ্জ ধর্মের শাস্ত্রীয় মতগুলি এবং শিক্ষা ও সাধন প্রণালী বড়ই ছদরগ্রাহী। কোথার রক্তারক্তি কাটাকাটি বিবাদ, আর কোধার একবারে বিশ্বপ্রেম মিলন। ধর্মের অনস্ত বিচিত্রতা, অসংখ্য সাম্প্রদায়িক পার্থকোর ভিতর একতা, এ ভাব কাহার মনে উদয় হইয়াছিল গ এত ৰড় প্রশস্ত হৃদয়, উদার বৃদ্ধি কাহার ? এই রূপ চিস্তা করিতে করিতে উপরকার ঐ বিচিত্র বিমিশ্র স্থন্দর দৃষ্ঠাবরণটা আন্তে আন্তে তুলিতে লাগি-লাম। তুলিয়া শেষ তাহার ভিতরে দেখি, এক পরম সুক্ষর মহাপুরুষের অপরূপ ছবি। -ভাঁহার প্রশন্ত ললাটে স্বর্ণাক্ষরে "দামলক" শব্দ ধক ধক করিয়া অবিতেছিল। এরপ অভিনব সর্বাঙ্গস্থলর ধশুমুর্তি কথন আমি দেখি নাই। উপরের বহুবিচিত্র ধর্মসমষ্টির দারভূত পদার্থ একত্রিত ঘনীভূত হইয়া 🏘 দিব্যমূর্ত্তি গঠন করিয়াছে। একাধারে যাবতীয় ধর্মভাব দেখিয়া আমি কুতার্থ হইলাম। দামঞ্জের শাস্ত দেখিলাম, তাহার প্রবর্তক, সাধক, সিদ্ধকে দেখিলাম, তদনস্তর ইহার কোন সম্প্রদায় আছে কি না, তাহা দর্শনের জন্ত চিত্ত বড় ব্যাকুল হইল। সামঞ্জ ধর্ম বিচিত্র শভাব খাধীন জীবনে সমাজমধ্যে কিরপে পরিফাটিত হইয়াছে ভাহা দেখিবার নির্মিত্ত আমি আরও নিমে অবতরণ করিলাম। এখানকার দৃশু অতি

শোচনীয়। সামঞ্জ ধর্মের বাহু চিহু, শান্ত মত, বাহাফুগান, দাধু মহাজন-গণের ভিন্ন ভিন্ন ধর্মচরিত্রের ছবি, এবং উপদেশাবলী তথায় চারি দিকে ছড়ाইয়া রহিয়াছে। যেথানে সেথানে "নববিধান" শব্দ অঙ্কিত, কিন্তু লোক-গুলি পরস্পরের প্রতি বিমূধ; বিশেষতঃ পুরোহিত এবং আচর্য্যগণ। ধর্ম্মত তাঁহাদের একই বটে, কিন্তু ব্যবহার পুরাতন সাম্প্রদায়িক প্রকৃতির অনুত্রপ অভিশয় বিবাদময়। "সাত্রদায়িকভা" এ রাজ্যের গালাগালি, ভাহা হারা এক অপরকে অভিসম্পাৎ করে, কিন্ত ইহাদের অন্তদার আচরণ দেখিয়া বড় লজ্জা এবং হঃথ হয়। হায়। হায়। কত দিনে এই অনন্ত বিচিত্ৰ প্ৰকৃতিৰ মুদ্ৰয়-সমাজ এক আলোকে, এক দৃষ্টিতে, এক সমতল ক্ষেত্রে দাঁড়াইয়া এক সার্জ-ভৌমিক সত্য ঈশরতে দেখিবে। কবে এক স্থরে জ্ঞান ইচ্ছা ভাব মিলাইয়া সমতানে সকলে এক দেবতার এক মহাসঙ্গীত গান করিবে। সমন্তর্ধর্ম সম্প্রদায়ের সাম্প্রদায়িক হর্দশা দেখিয়া আমার বড় পরিতাপ হইল, কিন্তু विश्वनाम. टेटा ध्वरन ट्रेवांत्र नम् : तम्माख्यत, वर्माख्यत अवर युगाख्यत ट्रेटा সামাজিক এবং পারিবারিক জীবনে, পরিশেষে জাতীয় জীবনে এবং সর্বা-জীবনে পরিণত হইবে। এমন কি.এই বঙ্গদেশেই বিংশ শতাব্দীর পরেই হইতে পারে। পরে বিদায় গ্রহণের সময় পুনরায় ঐ সামঞ্জাবতার মহাপুরুষকে এবং সমন্বয়ধর্ম নববিধানকে এক বার প্রাণ ভরিয়া দেখিলান, এবং ভূমি লুটাইয়া ভক্তিভাবে প্রণাম করিলাম। ধর্মজগতের সর্ব্ব স্থানেই সত্য সাধুতা বিদ্যমান আছে, এটি, বৌদ্ধ, হিন্দু এবং মুদলমান ধর্ম এক একটি নহাশক্তিশালী দৈববল, তদ্বারা মানবদমাজ বিধৃত রহিয়াছে, কেবল ছঃথ এই যে, এক অপরের বিরোধী: একের দার্ঝভৌমিক দত্যও অফ্রের দার্ঝভৌমিক দত্যকে थछन कतिराउए । विधाला शुक्य जन्मागल देशामत काँग मिनवा खत মিলাইতেছেন। আহা। কবে সেই মিলন স্থারের মহামিলন সঙ্গীত শুনিয়া সকলে স্থা হইবে।"

সপ্তম অখ্যায়।

আত্মারামের মুধে আমরা এই প্রান্তই শুনিরাছি। অবশিষ্ট মৃত্যুবিবরণ এবং পরবোক্ষকোন্ত বাহা কিছু ইহাতে বির্ত হইল তাহা পাঙ্গিপি হইতে সংগৃহীত। পাঠক মহাশরেরা দেখিতে পাইবেন, একটি জীবনে ক্ত বিচিত্র অবহা এবং বিচিত্র বটনা ঘটিতে পারে। বিস্তারিতরূপে সকল বিষয় আমরা আর্থন করিতে পারিলাম না; অধিক লিখিলে কি জানি বা কাহারো মনে ইহা অলীক বলিরা সন্দেহ হয়; এই ক্যুত্ত কেবল মূল এবং সার সার শুক্তর বৃত্তান্তগুলি প্রকাশ করা গেল। বার্দ্ধকোর শেষ সীমায় পৌছিয়া বধন তাঁহার ইক্রিয় বিকল, শরীর শীর্ণ জীর্ণ হইল, তথনকার বিবরণ এই :—

"ফল বেমন স্থপক হয়, আমার দেহটি তেমনি পাকিয়া উঠিল। ক্রমে দেখি যে গায়ের ছাল পাতলা এবং শুষ্ক হইয়া আসিতেছে। চুল সব শাদা এবং দক্র দক্ত, মাংদপেশী শিথিল, কোমরে হাঁটুতে বল পাই না ৷ রদনার স্বাদশক্তি, দকের স্পর্শ এবং চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি ইক্রিয়গণের বোধশক্তি আল্লে ষ্মল্লে ক্ষিতে লাগিল। তার পর, সে ঠিক যেন টুক্টুকে পাক। আঘটীর মত হইল; এক রার একটু জোর বাতাস লাগিলে অসনি বোটাটী প্রিয়া **ज्डन**गांग्री श्रेरत । देशंत्र शृत्सं कारक कर्त्य थूर मख हिनाम, तनश्रात्त्र मःवाम लहेट पात्रि नाहे। এक मिन व्यात्रनात्र मूर्जियाना दमिश्रा दिन दुवि-লাম, আর বেণী বিলম্ব নাই, শীঘ্রই পরলোক্যাত্রা করিতে হইবে। শরীর ধ্বন ভাঙ্গিতে আরম্ভ হর, তবন আপনিই ভাঙ্গে, ভঙ্গণক্রি আপনার কাজ আপনি করে। দিনে দিনে, ঘণ্টার ঘণ্টার ভঙ্গ। ভিতঞ্জ যেন কুলি মজুর লাগিয়াছে। কেই দাঁত উপড়াইতেছে, কেই হাড়ের বাঁধন গুলিতেছে, কেই ভিত খুঁজিতেছে, কেহ কাণের গর্জ বুজাইতেছে, কেহ গালে মুথে চড় মারি-তেছে, কেহ চক্ষে জাল বুনিতেছে। এই রূপে যৌবন জোয়ারের জল বার্দ্ধ-ক্যের ভাটার ক্রমে আন্তে আন্তে কমিয়া ঘাইতে লাগিল। কাজ কর্ম সব वस, वाहिरत्त्र, मरक मशक ममछहे लाग्न अरक अरक छित्रा शन। क्या নিজা, স্বান ভোজন, ভ্রমণ বিশ্রাম, স্বাস্থ্যাগ, দৈহিক উদ্যম সকলে একে একে বিদার গ্রহণ করিল। দেহের তাদৃশ হরবন্থা দর্শনৈ আমি আর ও क्रिक वड़ हारिनाम ना। कात्रन, এक्रन व श्रव, छारा भूर्व्यहे काना

ছিল। এই ৰম্ভ শরীরকে বেশী প্রশ্র দিতাম না। প্রীড়া কিছা অন্ত কারণে দৈহিক ক্লেশ উপস্থিত হইলে প্রবিত্তল ক্যান্ ক্যান্ ব্যান্ করিত; अमिन जारमत व्यावमात रान रामश्रे व्यामात मर्साय। मतिवात क्रकुरे यथन . দে জামিমাছে তথন আর আনু বাান করিলে আমি শুনিব কেন ? ছঃখ বেদনা সমস্ত ভূলিয়া কেবল আত্মন্থ হইবার চেষ্টা করিতাম। অনস্তর জীবনের হিসাব খতিয়ান করিতে লাগিলাম। আদ্যোপাস্ত ঠিক দিয়া দেখি, পৃথি-বীর স্থুথ এ:খ, আশা নিরাশা, ভাবনা ভয় সকলই চলিয়া গিয়াছে। বাকী হাতে আছে কি ? সদসদ অভ্যাস আদর অনস্ত মঞ্চলের উপর আশা বিশাস। স্থুপ ছ:খণ্ডল সাময়িক অবস্থা, ঠিক যেন স্বপ্নবং : ইহাদিগকে স্থায়ী মনে ক্রিয়া ধাহার। জীবন কাটার, তাহারা বড়ই গণ্ড মুর্থ। কোধায় কবে মুধভোগ করিয়াছি, কোথায় কিসে ছঃখ পাইয়াছি, শেষ তাহার অমুভূতি কিছুই থাকে না। বস্তুতঃ মানবজীবন স্থুখ ত্বংখের অতীত। স্থিতপ্রক্ত হইয়া ব্রান্সাস্থিতি, এইটিই নিত্য অবস্থা। যথন আমি ইহা অনুভব করি-লাম, তথন জীবন মরণের দীমা পার হইলাম। ভার অনেক কমিয়া গেল। শমস্ত বাদ ছাদ দিয়া কেবল ব্ৰহ্মজ্ঞানময় আত্মজ্ঞানটা লইয়া বিছানায় পড়িয়া त्रश्लाम । वाक माधानत माधा दक्वन अलाम ; जिनका जिनकी मीर्च अलाम করিতাম। কথন বা ইজিচেয়ারে ব্যায়া থাকিতাম।"

"এই অবস্থায় দিন কাটান কিছু কটের বিষয়। জীবনের পশ্চাদার রোধ করিয়া সমূবের দরজা খুলিয়া আমি চিন্তাযোগে হৃদয়কলকে কেবল ভাল ভাল স্ব স্বর্গের ছবি এ।কি চান, আর ভইয়া ভইয়া তাই দেখিতাম। যদি বল সে ত কল্পনা, সভ্য ত নয়। হইলই বা কল্পনা ? তোমরা স্থপসমান সংসারস্থাৰ কিলপে মোহিত থাক ? তদপেক্ষা সাধুচিত্যারচিত সদম্চান, সজ্যের আদশ কি সভ্য নয় ? প্রতি দিন এই প্রণালীতে আমি বহু প্রকারের ক্রেকায়। ভাহাতে যে আমার আনন্দ সন্তোগ হইত, তার সক্ষে সংসারস্থা তুলনা করিলে নিতান্ত অকিঞ্চিত্রর বোধ হয়।"

"বিধানমূলক অভ্রান্ত নারসত্যের পবিত্র করনার রাজ্যে রাজা হইয়।
সচিন্তাবোগে ঈশরের ইচ্ছার পূর্ণতা দর্শন করা এক প্রকার সমরীরে স্বর্গভোগ
বলিতে হইবে। বৃদ্ধ বয়সে বকামি গল্প, প্রাতন কথার চর্বিত চর্বাণ, নাভি
পৃত্তির উপর আস্কি, জার মাঝে মাঝে অহিফেনের সহিত ভামাকু সেবন,
এইটাই ত স্চরাচর পৃথিবীতে দেখা যায়। ঈদৃশ বৃদ্ধতীবনের প্রতি আ্লার

পূর্বাপর বড়ই একটা অরুচি ছিল। সংসারের কাজ যথন ক্রাইতেছে, দেহের জ্ঞান এবং কর্মেজিরগণ শিথিল নির্মীব হইরা পড়িতেছে, তথন ও সব চর্চা আর কেন ?"

"अञः भन्न चामि कन्ननात्वात्व अन गिनिन्ना निनाम। ভान हरेत्व छान, মন্দ হইতে মন্দ ইহা স্বভাবের নিরম। প্রিত্ত কল্পনার গভীরভা এবং উন্নতি ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ক্ষণিক করনার ছবি আঁকিয়া ভাহাকে जित्रा एक्तिजाम ना ; योश हित्र हिन भाष्ठिश्वह, बारमाहकनक, व्यथह व्याहर्म সতা, এমন এক অনম্ভ সৌন্দর্য্যময় নিত্য বুন্দাবনে বাস করিতে আমার ইচ্ছা হইল। প্রথমে রাজা হইয়া রাজরাজেখরের ইচ্ছা এবং তাঁহার মঙ্গল-সঙ্কলামুঘালী একটি অভিনৰ সাত্ৰাজ্য প্ৰস্তুত কবিলাম। এ রাজ্যে ইচ্ছা-মাত্র সমস্ত কার্যা নিষ্পার হয়। ইচ্ছামরের শুভ ইচ্ছায় যোগ দিয়া প্রথমে প্রদেশীয় শাসনকর্তা এবং শিক্ষা বিভাগের কর্ত্তপক্ষকে বলিলাম, "বন্ধু, আর কেন ? যথেষ্ট হইয়াছে, প্রাচুর অর্থসংগ্রাহ করিয়াছ, এখন তোমরা সরিয়া পড়; পরলোকের জন্ত প্রস্তুত হও, আমি নৃতন লোক দারা শাসন এবং শিক্ষা সংস্থার আরম্ভ করিব। টাকা এবং পদের লোভ বড় লোভ, সহজে কি তারা কাজ ছাড়িতে চায় ? কথনও বলে, পঞ্চান্ন বংসর বয়স হয় নাই. কথ-নও কলে, আরও তিন চারি বৎসর বেশী থাকিবার কথা আছে। আমি বলি-नाम, विश्वशिवत व्यारितन, हिनता वाछ । जिन धमक निम्ना छाशनित्ररक विनान করিলাম। থাঁহার। সাধু সচ্চরিত্র পুরাতন কর্মচারী ছিলেন, তাঁহাদিগকে দাবধান করিয়া দিলাম, -- দেখিও, যেন বিন্দুমাত স্থায় সত্যের অপলাপ না হয় ৷ বুড় পাপীরা যথন বিদায় হইল, তথন ভাবীবংলের সম্ভানদিগকে এক-বারে গোড়া হইতে সংশিক্ষা দিতে লাগিলাম। পুরাতন কালের ধাংদের ' পর এই নবীন বংশের পুত্র কল্পাসকল যখন রাজ্যের প্রজা এবং কর্মচারী হইল, তথন ঘরে ঘরে হরিনাম, প্রেমবিনিময়; সকলে মিলিয়া এক মওলী হইয়া এক অথণ্ড সচিদানন্দের পদপ্রান্তে ৰসিল: এক ছারে, এক ভাবে তাঁহার জন্ম গান করিতে লাগিল।"

"এই সকল স্থাঁর লক্ষ্ণ পুণাপ্রতাপ দেখিয়া চোর ডাকাত পাষও ব্যক্তিচারী বারবধ্ স্থরাবণিক মদ্যপায়ী প্রপীড়ক প্রবঞ্চকরা আর দেশে থাকিতে পারিল না; কেহ কেহ অন্তাপ করিয়া ভাল হইল, কতক মরিরাও থোঁল। ত ডিরা ঠাওা স্থমিষ্ট সরবতের দোকান খ্লিল, চোরেরা শিল

বাবসার এবং ভৃত্তা হবক ক্লির কাল আরম্ভ করিল। লক্ষ্ লক্ষ্ গণিকা হৃংধে ভবে তথন নিতান্ত কাতর হইরা বলিতে লাগিল, "আমরা এখন কোণার বাই! কুলের বাহির হইরাছি, অন্ত কোন কাল জানি না, আমরা কি তবে অর বিনা প্রাণে মরিব ?" এই বলিয়া হাহাকার রবে কাঁদিতে লাগিল। আমি বলিলাম, "তোমাদের স্থণিত ব্যবসায় আর চলিবে না; কারণ, আমি প্রজাক্তকে পবিত্র দাম্পত্যপ্রণয়ে বন্ধ করিয়াছি; এখন হয় তোমরা অনাহারে মর, না হর পতিতাশ্রমে গিরা জ্ঞান, ধর্মা, শিরবিদ্যা শিক্ষা কর। যদি খ্ব ভাল হইতে পার, বিবাহ দিয়া দিব; নত্বা রাধুনী, না হয় বি কিছা ধাত্রীর কাল্ধ করিবে। যদি সম্যাসিনী তপস্বিনী হইয়া প্রসেবায় জীবন দিতে চাও, আরও উত্তম।" এ কথার সকলেই ভারি সন্তই হইল। কেহ কেহ পাপ স্বীকারপূর্বাক সরল অন্ত্রাপের সহিত আমার পারে লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিল। আহা দে কি স্বর্গের দৃশ্য। পতিতপাবন হরি যেন তাহা-দের অক্ষলে প্রভাল্ক বর্ত্তমান। ঈদৃশ পরিবর্ত্তন এবং কাতরতা দর্শনে আমিও তাহাদের পদধ্বি মন্তকে লইলাম। শেষ্ জীবনে ইহারা কেহ কেহ দেবীপ্রকৃতি প্রাপ্ত ইয়াছিল।"

"স্তারবান্ বিশ্বপতির আজ্ঞা কার সাধ্য সক্ষন করে! গণিকাবৃত্তি, স্থরাব্যবসায়, চৌর্য্য মিথ্যা, প্রবঞ্চনা এ স্ব -কেবল সেই প্রাতন ছয়টা রিপ্র
কাজ বইত নয়! বঁথন তাহাদিগকে চোথ রালাইয়া ধমক দিলাম, তথন
বাশ্য বন্ধ হইলে ঘেমন কল থামিয়া বায়, তেমনি ঐ সমত ভুনীতির কার্য্য
আপনাপনি থামিয়া গেল। মহুবাকুল ক্রমশ: মহুব্যুছে প্রবেশ করিয়া পরিশেষে দেবক্রেপতে উঠিতে লাগিল। আমাকে তথন নিজে আর রাজ্যশাসন
করিতে হইত না; বায় কাজ তিনিই স্ব করিতে লাগিলেন। প্রজারা
আপনা হইতে রাজকর দিয়া বায়, দরকার হইলে বেশীও দেয়; আপনারাই আপনাকে নীতির শাসনে নিয়্মিত করে। শাসনের জল্প একটা পয়সাও
আর বায় নাই। আহা কি চম্বকার রাজ্য। প্রজাদের তাদ্শ দৌজন্ম ভক্তা
সাধ্তা দেখিয়া আমি এক দিন তাহাদের গলতলে গড়াগড়ি দিলাম। তাহাতে
সকলের প্রেম ভক্তি কৃতজ্ঞতা একবাকে উপলিয়া উঠিল। তথন তাহার
কাদিয়া বলিতে লাগিল, "আহা! আহা! রাজা হইয়া এ কি করেন।" অনস্তর
আযাকে সকলে প্রমালিজনে শেষ এমনি চাপিয়া ধরিল যে, গ্রোণ যায় আর
কি! আমি বলিয়াম, ভাই, রাজাও মিথ্যা, প্রজাও মিথাা, মৃত্যু কেবল

ভগৰান্; আমি রাজাও নই, কেবই নই ; আমরা দকণেই তাঁহার সন্থান, পরস্পর ভাই ভয়ী। এই কবা ভনিবামাত্র সমস্ত প্রকৃতিপুঞ্চ হরি হরি বনিরা নাচিতে লাগিল। ভারি মজা। আমি প্রতি হিন বরে বরে গিয়া দকলের সংবাদ লইভাম। হিন রাত্রি এই কাকে মজিয়া বাহিতাম।"

"কি আনন্দের রাজ্যই স্থাপিত হইবা। নিতা নিতা যেন নব নব মহোৎসব। প্ৰজাকুলের মানাদ্ৰিত ৰিক্ষত স্বভাব বদি এক বার প্রকৃতিভূত্ব, ভাহা হইলে রাজ্যশাসনের জন্ত কোনই ভাবনা থাকে না। পৃথিবীর শাসনকর্তাগণ অপরাধীকে জেলে পাঠাইরা ভাছাকে আরো পশু তুলা করিয়া ছাড়িয়া দেন। ना दब छ. একবারেই গলাটা কাটিয়া ক্লফপ্রাপ্তি করেন। এই কি শাসন १ ना निका? क्लिंगि दिशा, ट्लाल এवः शैलाखद शांठाहेबा এ शर्या क्यांगी আত্মাকে ভোমরা ভাল করিয়াচ ? জোর জবরদন্তি গণ্ডবল ভিন্ন বন্মপ্রকৃতি वार्यभव मन्त्राटक तटम त्राथा यात्र ना मछा. किन्दु टम निकृष्टे भागनथानानी. সভা জাতির উপযুক্ত নহে। ক্রমশঃ বিবেকের স্বাধীনতা দিয়া আত্মশাসন প্রতিষ্ঠিত করাই রাজধর্ম। চির দিন ভর দেখাইয়া নিজের স্বার্থসাধন, কর্তৃত্ব স্থাপন কি রাজধর্মের প্রথম এবং শেষ লক্ষ্য হইতে পারে 🕈 ছটের দমন শিষ্টের পালন রাজধর্ম বটে : কিন্তু গুষ্টকেড শিষ্ট করা চাই । সে জন্ম দরার্জ হৃদয়ে • প্রস্কার হারে হারে বাও, তাহাদের-গলা ধরিয়া কাঁদ, তথন দেখিবে কেমন **छोड़ोत्रा छोन इब. कि ना। यथात्म द्वांत्र त्यहे थात्म खेबर मांख। द्वांत्र** চাপিয়া রাশিয়া "বছ লোকের বেশী স্থশ" নীতিতে মানব প্রকৃতিকে শেব বিক্লুত পশুবৎ করিবার জন্ত স্নাজপদের স্মষ্টি হয় নাই ৷ এ কি স্বাহাজ-ভূবি, বে কডকগুল বন্ধা **লবে ফে**লিয়া দিয়া অবশিষ্টকে ব্ৰহ্মাকরিবে <u>৷</u> মানুষকে প্রকৃতিত করাই বে প্রকৃত রাজশাসন, তাহা এখনৰ শুল্লন্ত ইহাদের ্ সদয়ক্ষ হইল না ৷ কি দেখিৱা তবে কোকের রাজভক্তি হবে ? আপনাকে আপনি শাসন করিতে পারিলে না, অন্তকে শাসন করিবে ৮ প্রজা দাধারণের विष इक्को दिश्र थार्क, कर्डशस्त्रद्ध के मेल बब्द क्षेत्रन दिश्र नार्वे १ लाख হিংসা অধি অধিব্যা ভ্ৰহতার এবং ক্রোধের ক্রীভয়ার হট্যা বোকশাসন ্সস্তব নছে। যিনি বিখেশৰ লোকনাথ প্ৰস্লাপতি বিধাতা জাঁহার স্পষ্ট ইলিড छित्यका कविया माखिक यम गरेवा ताक्यक अधिगानिक स्य मा । मकरन्य छेपत त्रहे এक क्रम महानंकि महायुक्तिनांगी प्रतम्पूक्य निवसास्तर विवास করিতেছেন ; তাঁহার অভিপ্রায় বুঝিলে না, তাঁহার দৈবপক্তি দিবাজ্ঞানের

সাহায্য লইলে না, অথচ এক দিকে আংগ্রাস্ত্রধারী সৈতা, অপর দিকে আই-নের প্তাক লইরা প্রফালাসনভার গ্রহণ করিলে। কে দিলে এ ভার ? কতই নৃত্ন মৃত্র আইন এবং নরহত্যার কত নৃত্নবিধ আগ্রেয় আয়ুধ রচিত হুইভেছে ! এরপ রাজনীতির মূলে পূর্ণ স্তা, পূর্ণ ভায় আছে কি ?"

পণ্ডিত আৰারানের এই সকল মন্তব্য রাজবিদ্রোহিতা বলিরা বেন আমাদের মনে সন্দেহ হয়। এই জন্ম অবশিষ্ট তীত্র তর্ৎ সনাগুলি আর প্রকাশ করা
গেল না। অবশ্র ইহাতে লাইবেল্ হওরার কোন সভাবনা নাই; কারণ,
কোন ব্যক্তিবিশেবকে তিনি এ সম কথা বলেন নাই। কিন্তু কথাগুলি ঠিক।
তবে আমরা না কি ছাপোবা তীক্ষ কাপুরুষ গৃহস্থ মানুষ, তাই তর করি।
আয়ারাম প্রাচীন বর্গে ন্তন রাজ্যের রাজা অথবা সেবক হইয়া অনেক
বিধ আমোদ সন্তোগ করেন। অন্ত আর এক দিনের কথা এই রূপে বর্ণনা
করিয়াছেন;—

"वज़ वज़ भावछ नाखिक, व्यरकाती खी शूक्य, याशास्त्र जान रहेवात কোন আশা ছিল না; এমন কি, ধর্মের বেশে ঘাহারা জনসমাজের শান্তি ভঙ্গ করিত; সভ্য জ্ঞানী হইরা যাহারা সভ্যাসভ্য স্থায়াস্থায়, দেবতা গোদাঞী, ইংপরনোক কিছুই মানিত না; তাহাদের মনের পরিবর্তন रिविद्या (नव व्यामि व्यवाक् इहेम्रा (श्लाम। य काउँकि मान्न ना, मर्सना यांचा उँ कृ कत्रिपारे थात्क ; मञ्भारम नितन वतन, "अ मव व्यानक काना আছে", অর্থাৎনা মরিলে আর যাদের কোন আশা ভরদানাই; এমন যে দ্ব লোক, অন্তক্ষা অন্তর্গামী ভগবান, গোপনে তাহাদের আত্মার মূল স্প্রিং বাই একটু স্পর্শ করিলেন, অমনি অনুতাপের জল হু হু শব্দে পড়িতে লাগিল। শেষ তাহারা একবারে যেন কুমারের মাটা, ধেমন ইচ্ছা তেমনি করিয়া গড়াইতে পার। ইহা অপেকা আশ্চর্য্য অলৌকিক কর্ম আর কি কিছু আছে ? কেহ জলের উপর দিয়া হাঁটিলেন, কেহ আকাশে মেঘের উপর চড়িয়া স্বর্গে গেলেন, কাহারো শূল রোগ ভাল হইল, অন্ধেরা চক্ষুপাইল, বধির শুনিল, মৃক কথা কহিল; না হয় থঞ্জেরা দৌড়িতে লাগিল; এ কি আর আকর্বা অলোকিক জিয়া? এ সবত বেদিয়ার বাজী, ভূতের খেলা। অথবা অস্ত্র বধির মৃক্বিদ্যালয়ে আজ কাল এ বিষয়ের দৃষ্টান্তের অভাব কি ?"

"বে ব্যক্তি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, আমি জ্ঞান সভ্যতা ছাড়িয়া কিছুতেই

रविकक रहेर ना ; धक मिन स्मिन दा ककीरवार दिएन रन भरव भरव पुतिशा त्वज़ारेटल्ट्, परत्य रुविशा वाँशिशा बाहेटल्ट्, ज्यात त्वारन रुति-मदीर्जन रव रमरे थारन शिवा युगाव ग्रजांगिक रमव। रकमन समा क्रिय ना वरण किरण ज्व हरद मा ? एक राजामात्र अमन समा कतिम ? राग जयन হাসিয়া কাঁদিরা বলে, "ভাই, এক দিন স্থারের ভিতরটা হঠাৎ কেমন করিয়া উঠিল, থানিক পরে দেখি যেন কম্প দিরা গারে অর আদিল, শেব চকু ফাটিয়া जन वाहित स्टेटल नातिन : जात अत स्टेटल्ट बारे बना परिवाह i" आधि भरन मत्न शांत चांत वित, "हैं। वांता ! वेन, व्यथन शर्थ वन !" कांन वक युवक मम्भजी, मिरा निमि दकरम रात्तिति कतिश्रा दक्षाहेत्वन, हतिख्क ध्यिक বৈরাগীদিগকে পাগল বলিয়া উপেকা করিতেন, কথন বা ক্লপাপাত্র জানিয়া তাহাদিগকে किছু টাকা পর্দা দিতেন। সমন্ত্রাসিল, যথন তাঁহারা কাঁদিয়া বলিতে লাগিলেন, "হায় আমরা ভবে আসিয়া কি করিলাম ! কডক-खन वनन जुरुन थाना नामधी, जात जान मारत नहेना जुनिना तहिनाहि ! এहे विषय दिवराता दिन धित्रत्वन ; जिनका शृक्षा शांठ धान नामतान, माधु **ज्याले अप क्षेत्र कार्य कार्** পরিবর্ত্তন ঘটাইল ? ভগবানের কি অপূর্ব্ধ লীলা ! পাপীদের প্রতি ত্রীহরির कर्क्नग (मधिया आमि त्नव छांशांत्र हत्रत्व माथा त्राधियां नीत्रत्व পड़िया त्रहि-লাম। বুঝিলাম, আলৌকিক বটে। দেবশক্তিতে সকলই সম্ভব হয়। আহা ! অমৃতপ্ত পাপী বড়ই সৌভাগ্যশালী।"

"এই সঙ্গে পৃথিবীর শুরু পুরেছিত, ধর্মশিক্ষক আচার্য্য মহাশরদের কার্য্যফলগুল মনে পড়িল। কেহ কেবল বক্তৃতাই করিতেছেন। তাহা শ্রোতার
এক কাণ দিরা দুকিরা অক্ত কাণ দিরা কোথার চলিরা বার্ত্রিছে! কাহারো
মনও ফেরে না, কিছুই না। কেহ বা দিবা নিশি পুঁথি পাঁলি পত্রিকাই
লিখিতেছেন; কে বে পড়ে, আর কোথার যে সে সব যার, ছ দিন পরে
থোল থবর নাই। বে শিক্ষা নাহুবের চরিত্রে স্বভাবে প্রকৃতির মধ্যে জাতীর
শোণিতে স্থান না পাইল তাহা কোন্ কাজের । এরপ প্রণালীতে কিছু হয়
না দেখিরা কেহ কেহ বৃজ্কির সহিত একটু রক্ষওরারি করির।কাণে মন্ত্র
দেন, তৃকতাক করেন, অরুত বেশ ভূষার সঞ্জিত হন, কথন রোগের ঔষধ
বলিয়া দেন, কথনও বা হক না হক হাসেন, মাঝে মাঝে মুদ্র্য যান,
মুধ্র্টলী করেন; কিন্ত কিছুতেই শিব্যের মন আর বদলার না। বধন

কোন প্রকারেই তাহার মন ফিরিল না, তথন গুরু দেবের কলাটা মূলাটা, মূরগির আগুটো আটা বা কিছু আনে তাই লাভ। শক্তি সঞ্চারের ক্ষমতা নাই, কেবল উপদেশে কি হইতে পারে ? শেমন গুরু, তেমনি শিবা!"

"আমি যে রাজা বসাইলাম, তাহাতে উপদেশ বক্তৃতাও নাই, শাসনও নাই, কেবল শভাব শ্পর্শ। বড় বড় গাড়ী যুড়িওয়ালা রাজা জমিদার, মহা মহা বিঘান, যুবক যুবতী,দীন কাঙ্গাল, সকলেই হরিভক্ত এবং সকলেই স্থবী হইল। কেহ দলাদলিও করে না, ত্বণা নিন্দাও নাই; যে গরিব সে তাহাতেই স্থবী, জাবার যিনি ধনী জানী রাজা রাণী তাঁহারাও স্থবী। জ্ঞানী মুর্থের সহিত, ধনী গরিবের সহিত জ্ঞান ধন বিনিম্ম করিতে লাগিল। সকলেরই স্থথ শান্তি এক অনন্ত গুণাকর হরিতে; তিনি সকলের সকল ক্ষতি পূরাইয়া সাম্যবাদ স্থাপন করিলেন। আহা! এ সব ভাবিলেও কত আনন্দ হয়। কথন নানা বিধ সাধুকার্ঘ্যে ব্যস্ত, কথন বা ভক্তগণসঙ্গে হরিসন্ধীর্ত্তনে মত্ত; মধ্যে মধ্যে অমরগণের সহিত আলাপ, এবং একাকী যোগ ধ্যানে নিম্ম থাকিতাম। এই রূপে বিছানায় শুইয়া এক ধর্ম, এক পরিবার, এক দেবতা, একেতে সমস্ত একাকার করিয়া ফেলিলাম।"

"আর একটা বড় মজার জায়গা আমি করিয়াছিলাম। সেটা সকলের অপেকা একবারে চ্ড়ান্ত। এই নবরাজ্যের যত কিছু দয়া প্রেম পুণা শান্তি স্ভাব সাধুতা মধুর বাবহার সমস্ত তথার ঘনীভূত। অর্থাং স্পটর যাবতীর সার এবং নিত্য বস্তু এক স্থানে। সেথানে কেহ গভীর ধ্যান সমাধিতে ময় ইয়া পরমশান্তি ভোগ করিতেছেন, কেহ প্রেমানন্দে মাতিয়া নাচিতেছেন গাইতেছেন। কেহ তর্বজানের গভীরতা দর্শনে অবাক্ হইয়া বিসয়া আছেন, কেহবা হরিভক্তিতে ভ্বিয়া ভাত্সেবা করিতেছেন। কেবল হাসি, কেবল নৃত্য গীত আর ভালবাসা, সেবা পরিচ্গ্যা; তাহার সঙ্গে উজ্জল অভ্রান্ত বন্ধা। সমস্ত সত্য এবং সাধুভাব খেন মূর্তিমান্ হইয়া এখানে বিরাক্ত করিত। জরা বার্কিক্যের চরম সীমায় উপনীত হইয়া প্রভুর এই অপূর্ক লীলা দেখিতাম, আর মাঝে মাঝে তাঁর চরণে মাঝা রাঝিয়া চুপ করিয়া পড়িয়া থাকিতাম। আহা পিতার কি মধুর মেহ বাৎসলা! আমার ছর্কল মস্তকে, জরাগ্রস্ত তা দেহে তিনি আন্তে আন্তে হাত বুলাইয়া দিতেন, আর কত আশার ক্রাই ভনাইতেন! এমন আদর আর কেউ করিতে পারিবে না। এক এক বার তাঁহার স্প্রসয়া মাড্মূর্জি দেখিয়া আমি সেহে গলিয়া যাইতাই।

কি মধুর ভালবাদা! বলিতাম, 'মা! আর আমার কোন দাধ নাই, দব দাধ তুমি মিটাইরা দিরাছ; এখন এই প্রার্থনা, রোগ আর মৃত্যুদয়ণাটা বেন এই রূপ দামা এবং শান্তিতে পার হইরা ঘাইতে পারি।' মা বলিতেন, "কোন ভর নাই। আমি তোকে আরও ভালবাদিব। আমি কত ভালবাদি তা কি তুই জানিদ্?" দরামরী মারের উদার স্বেহ বাংশন্যের ব্যবহার দেখিলে প্রাণ যেন ফাটিরা যায়। সে আশাবাণী প্রবণে আমি বড়ই অন্থির হইরা পড়িলাম। গত জীবনের যাবতার করণার ঘটনা তথন মনে পড়িরা গেল। হায়! আমি তাঁর স্বেহ প্রেম ক্ষমা ওদার্যের উপযুক্ত হইতে পারি নাই। দেহের প্রত্যেক রক্তবিন্দু, প্রত্যেক পরমাণ্তে দে দরার কথা অন্ধিত ছিল। আমি শেষ কাঁদিরা, তাঁহার চরণতলে লুটাইরা অন্তরের ক্ষোভ নির্ভ করিলাম। কত উপেক্ষা, অনাদর করিয়াছি, আহা! তথাপি মা আমার কথন কোলছাড়া করেন নাই।"

"ইহার পর পরলোকসম্বন্ধে জ্ঞান আমার বড় পরিকার হইয় গিয়াছিল। জ্বরা ব্যাধি মৃত্যু পরলোকসমন কিছুতেই আর এখন আমার ভয় বা সংশয় রিহল না। দয়াময় পিতার প্রসাদে এই রূপে যখন নিরপেদ শান্তিময় হিত-প্রজার আরু হইলাম, তখন জীবন মরণ, ইহ পরকালের ব্যরধান ঘুচিয়া গেল, নিত্যযোগে জীবায়া পরমায়ায় হৈতি করিতে লায়িল। আমার স্ত্রীও আমার পার্শে রোগভয় হইয়া শয়্যাগত থাকিতেন। জীর্ণ পিঞ্জরবাসী ছইটি পক্ষীর ভায় উভয়ে অমরম্ব বিষয়ে আলাপ করিতাম। পরে তিনি আমার অগ্রেই চলিয়া গেলেন। আমি বিললাম, যাও, আমিও শীল্ব আস্ছি।"

অষ্টম অধ্যায়।

আত্মারামের মুম্ধবিত্বা, মৃত্যুবিবরণ এবং পরলোকগমনবৃত্তান্ত অবগত হইবার জন্ত আমাদের একটা অত্যন্ত পিপাদা ছিল, পাঠকমহাশন্ত্রিকে বোধ হয় এ বিষয়ে সমধিক ঔংস্কা জনিয়া থাকিবে; কিন্তু সাংঘাতিক রোগ, মৃত্যু এবং পরলোকবাদের কথা তাঁহার নিজমুথে ভনিবার সন্তাবনা কোথা ? দে সময় আমরা তাঁহার নিকটে ছিলাম না । ঈদৃশ অভ্যন্ত প্রকৃতি বছদশী সাধুর মৃত্যুবিবরণ এবং পরলোককাহিনী না ভনিলে, শীবনচরিত্টী অনক্রি থাকিয়া যাইত। এই জন্ত বহু কাল পরে আমরা তাঁহার বাক্স

ভেন্ন আৰম্বারি ব্যাগ খুঁজিতে আরম্ভ করি। অনেক অনুসন্ধানের পর তন্মধ্যে কতকশুলি হস্তলিপি প্রাপ্ত হই। তাহাই এখন প্রকাশিত হইবে। কিন্ত হস্তলিপি কাহার, কিন্ধণেই বা তাহা এখানে আদিল, তদ্বিয়ে আমরা কোন मंक्षान প্রাপ্ত হই নাই। সে সম্বন্ধে আর বেশী বিচার তর্ক প্রেষণা ভালও লাগিল না। আমাদের প্রার্থনীয় বিষয় হস্তগত হইল, তজ্জাই অদৃ-ষ্টকে ধন্তবাদ ! কোন মুমুর্, মৃত কিখা পরলোকগত ব্যক্তির নিজ অভিজ্ঞতার কথা এ পর্যান্ত স্বয়ং কেহ কথন বোধ হয় সরল গদ্যে এ প্রণালীতে বলে নাই। কিন্তু কেমন করিয়া কোন নৈস্গিক উপায়ে যে আত্মারামের সে সব কথা এ পৃথিবীতে আদিল, ইহা এক আশ্চর্য্য প্রহেলিকা। এই জন্তই দে দকল বিবরণ আমাদের নিকট আরো শ্রদ্ধের এবং মূল্যবান। লেখার ধরণ, এবং চিন্তা প্রণালী, ভাষার প্রাঞ্জলতা, এবং ভাবের গভীরতায় পরিষ্কার বুঝা যায়, এ সেথা আত্মারামেরই বটে। ক্লারভয়েন্স দারা কোন প্রেততত্ত্বাদী কর্তৃক যদি ইহা লিখিত হইয়া থাকে, বলিতে পারি না। স্থবিজ্ঞ বহুদুশী পাঠকমহা-শয়দিগের উপর এ বিষয়ের স্থবিচারভার অর্পণ করিয়া আমারা শীঘ্র শীঘ্র গ্রন্থ শেষ করিয়া ফেলি; নতুবা পুঁথি ক্রমে বাড়িয়া যাইবে। প্রথমত: সৃষ্কট রোগের অবস্থা হইতে আরম্ভ করিয়া তিনি, লিধিয়াছেন ;—

"শেষ দশায় এই শরীবটার কি ছুর্গতিই হয়! যে জল বায়ু স্থ্যরশ্মি ইহার প্রাণ, তাহাই আবার ইহাকে তথন শীঘ্র শীঘ্র বিনাশের পথে লইয়া বায়। জীবনীশক্তি যথন অন্তমিত হইতে লাগিল, তথন কেবল রোগেরই শীর্দ্ধি দেখিতে পাইলাম। দেহটা যেন একটা মহানরক, তাহাতে অনস্ত কোটা কাট কিল্ বিল্ করিতেছে। হায়রে আমার যৌবনের স্থানর তহ়! তুমি কি আশ্রুগ্য ভেরা বাজীই দেখাইলে! রোগে জরাজীণ তম্থানি পরি-শেষে অস্থি আর পলিত গলিত মাংদে পর্যাবদিত বিকটাকার এক ভূতবিশেষ। শীদ্দেশ্য স্বাস্থ্য সমস্তই গেল; ইল্রিয়ের ছায় ক্রমে রুদ্ধ ইয়া আদিল। হাজার জপ তপ সাধন ভজন কর, কাহাকে কি রোগে, কত কণ্ট পাইয়া শেষ যে মরিতে হইবে, তাহার কিছুই ঠিকানা নাই। ঠাকুর যেন আমাকে এবার বলপুর্বাক মহাবৈরাগ্যের বেশে সাজাইলেন। জীবিতাবহার অনেক বার বৈরাগী সাজিয়াছি, সব স্থা বিসর্জ্জন দিয়াছি, কিন্তু এবার একবারে ভিটস্থ ঘুসুহ। রোগ কি নিষ্ঠুর! এক মায়ের একটামাত্র ছেলে, আহা! যেন গোলা-শের ফুলটি; প্রাণহরণ রোগ তাহারও হাড় কালী করিয়া দেয়। এক দিকে

যমে টানে, এক দিকে ডাজারে শোঁচা দের, আর এক দিকে আত্মীরেরা বুকে চেপে ধরে, বড়ই বিভাট! বাড়ীতে ডাকাত পড়িলে বেমন হয়, রোগে আমাকে তেমনি উহান্ত করিরা তুলিল। করির সাধ্য আর তথম শরীরে বাস করে? যে পর্যান্ত বোধশক্তি, জীবনীশক্তিটুকু থাকে, ছ্পিডেও কুদ্দুদ্দের জাঁতা চলে, তত কণ কেবল মার মার কাট কাট শক। শেষ নিষাস্টুকু সমস্ত বেরিরে গিয়ে ছটো ছই জারগার হলে বেন বাঁচি, এমনি মনে হয়। কুথানিজাহীন ভয় জরা দেহ লইরা বিহানার পড়িরা থাঁকা একটা ভয়ানক পরীক্ষা, এবং ইহাই জীবনের শেষ শিকা এবং শেষ পরীক্ষা; ইহাতে সকলকে উত্তীর্ণ হইতে হইবে। উৎকট মন্ত্রণা মধন শেষনীমায় উপনীত হয়, তথন ঈশার লায় নরোভম সাধুর মুথেও "হে শিতা, হে শিতা, কেন ভূমি আমায় পরিত্যাগ করিলে দু" এই কথা বাহির হইরা পড়ে। অথচ কত শক্ত মহাপাপী অর ক্রেশে প্রাণত্যাগ করিতেছে। কিন্ত যম্বণার চরমাবছায় অবসরতার শান্তি, অজ্ঞানতার শান্তি, বিষাসন্ধনিত বাহ্টেডক্সবিহীন আন্তরিক শান্তি থাকে। আমি পূর্ব্বে প্রার্থনা করিয়া রাথিয়াছিলাম, 'মাগো! সেই সময় দেখ, বেন ভোমার চরণ ধরে পড়ে থাক্তে পারি।"

"রোগ যথন ভয়ানকরপে আক্রমণ করিল, তথন তাহাকে বাধা দিবার আর কেহই নাই। ডাক্রার মহাশরের বিদ্যা বৃদ্ধি হার মানিল। তথন তিনিও অস্তিমের কল্প প্রস্তুত হইতে বলিলেন। সে যেন স্বর্গের নিমন্ত্রণ আমি প্রস্তুতই ছিলাম; কিন্তু ছশ্চিকিৎসা, যন্ত্রণাধায়ক পীড়ার যে ক্রেশ বন্ত্রণা দেটাত আর স্থাবস্থায় কর্নাযোগে অস্তুত্তর করা য়য় না। এখন সেই ছর্মিবহ ক্রেশ অস্তুত্তর করিবার সময় আসিল। ালা পেলা গেলার বেদনার হাড় ভেসে গেলা! উহু হু হু মলেম ক্রম, রাজ্য পামে থাল ধরছে। কাঁতে ঠোঁটে বা, নাকে মুখে গন্ধ, গলায় শ্রেমা, চক্ষেছানি, পৃষ্ঠে ক্ষত, শৌচ প্রস্তাব বন্ধ। বড় জালা, বড় জালা, বাতাসকর, জল দাও, জল দাও, বুক শুকিয়ে গেলা! শ্যাকিটকী, খাদা কাশা, খেদা কম্পন হিন্ধা, বিকার দাঁতকণাটি, উখান, প্রত্ত্ব, সর্কশেষে থাবি। মৃত্যুরোগ এক মহাপর্কা, কত বলিব। যথন দেখিলাম যে বেদনার ক্ষম্ভ নাই, উপশ্যেরও আশা নাই, প্রবল স্রোভ্রেরি ঘূর্ণাজলে জীবণ ভরক্ষ ভূফানে জীবনতরী যার যার হইল, তথন বিখাসবলে, প্রবল ইচ্ছামন্তরের শীতল ক্রোড়ে মাধা লুকাইয়া রহিলাম। বিললাম, প্রজ্ঞাণ ক্রেক্ষা

কর, আর পারি না !' জাঁহার কুপার সহিষ্কৃতাশক্তি বাড়িল, অথবা বোধ-শক্তি কমিয়া গেল; তৎসকে ঐকাঙিক বিশ্বাসে কিঞ্চিৎ দৈববল আনিয়া দিল; তথন ভগবচ্চরণে আঅবিসর্জন পূর্বক মৃত্যুর করাল কবলে প্রিত হইয়া কথঞ্চিৎ স্থিয়তা এবং থৈগ্যের সহিত এই গীত গাইলাম:—

"এই তো সে দিন দরাময়! নিকটে এল সময়। জীবনে মরণে প্রভূ, হোক তব জয়।

্ৰেরিক' চৌদিক্ কাল অনন্ত আঁধারে, আমারে, ড্বিল্ডরী পাধারে; নীপ হইল নির্মাণ, প্রাণ করিল প্রান, 'ফ্রাইল সব ভবলীলা অভিনয়।

কে আছে না আছে কাছে দেখিতে না পাই, কেহ নাই, পিতা মাতা বন্ধ তাই; কোঝা বহিল এখন, দারা স্থত ধন জন, কালগ্রাদে পঞ্চে পঞ্চ হইল বিলয়।

শানস্ক বিজ্ঞান একা পাইছ এখন নির্থন, এক্ষেবাহিতীয়ং; তুমি মা আমি ছেলে, থাকি চুই জনে মিলে, কিসের ভাবনা আমার, কিসেরইবা ভয়!

কে আমি কোথার এবে গেল অহংজ্ঞান অভিমান, জাতি কুল নাম ধাম; চিলাকাশে চিলাভাদ, মহাযোগে করে বাদ, বিলু যথা দিল্পনীরে একাকার হয়।

বিষাস আলোক এবে কর হে উজ্জ্ব, দেও বন, ভবপারের স্থল; থোল পরলোক ঘার, দেখি দেখি এক বার,—পিতা তব নিত্যধাম অসর আলয়।" [ধাষাজ— ফুরি]

"গানই গাও, আর হুর্গা ছুর্গা তারা ব্রহ্মমন্ত্রী বলিয়া চীৎকারই কর,
মুভূরে যন্ত্রণা হুইতে কিছুতেই নিছুতি নাই। এবন দেইটা রহিল কেবল
যন্ত্রণা ভোগের কল্প। তার পর দেখি, ইল্রিয়গণ কথন নিজিয়, কথন বা
কিছু কিছু কার্যাক্ষম; জন্ম জন্ম প্রদীপটা যেন নির্মাণ, হুইয়া আদিল।
তথাপি দেহবাসী আত্মা তাহার দৈহিক সংখ্যার শীঘ্র ছাড়িতে চাম না।
মুভূটা কিরূপ হয় ভাহা দেখিবার জন্প আমার মনে বহু দিন হুইতে একটা
বড় কৌতূহল ছিল। তদনস্তর কথনও স্থা প্রলাণ, কখনও বা জাগ্রভ
টৈতজ্মের কিঞ্চিৎ আভাস। এত যে আদর যদ্তের শরীর, দে সমন্ত্র ভাহার
মুদ্দার আর শেষ রহিল না। তথন স্ক্র্য সবল দেহ ইল্রিয়ের, ক্র্যা নিজা
লম্মণ বিশ্রাম কৃচি জীর্ণশক্তির কত মুল্য তাহা বুঝিতে পারিলাম। আহা
আই পা ছ্রান্দিতে কত পথই হাটিয়াছি! যথন যেখানে ইচ্ছা হুইত চলিয়া
বাইতাম। চক্ষে কত দেশিক্য দেখিয়াছি, কর্ণে কত মধুর সন্ধীত প্রনি-

রাছি, রসনার কত স্থানের। উপাদের বস্তর সাল লইরাছি, কঠে কত গীত গাইরাছি, হতে কও কাজ করিরাছি। এখন যদি আমার সর্কাষ্থ কেই লুটিয়া লইরা যার একটা কথাও বলিতে পারিব না। নানা বিধ স্থকর আহার্য্য পানীর সমূধে বর্ত্তনান থাকিলেও তাহার এক কণিকা গলাধাকরণ হয় না। তাদৃশ হরবস্থার দেহের উপর আর কি কিছুমাত্র আসন্তি, মারা তিটিতে পারে ? গেলে বাঁচি, হইটা হই জায়গায় হলে বাঁচি, এই কেবল ইচ্ছা হয়। আহা! এ সমর মৃত্যু মৃত্যের কি পরম বন্ধ। সে বেন মায়ের মত কাছে আসিরা রোগীর সর্কাল ঠাওা করিরা দিয়া যায়। অবশেবে কি স্থনিদাই সন্ভোগ করা গেল!

"নিজ অভিজ্ঞতায় যত দূর বুঝিতে পারিলাম, তাহাতে এইটা স্থির দিদ্ধান্ত হইল, যে এ সময় আর অন্ত কোন কাজই হয় না। হাসি আনন্দ আমোদ ভ मृत्तत्र कथा, श्रःथ कन्मरमत्र अवगत थारक मा। मात्रीत अगव रवममात्र সময় সে যেমন সম্ভান প্রসর করিয়া সুখী হয়, মরিবার কালে আত্মা তেমনি শরীর হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেই বাঁচে। কিন্তু তথনও মনের মধ্যে কিঞ্চিৎ দৈহিক वामना वर्खमान थाटक। जननस्रत वनक्य हिमाक, मर्खनतीत व्यवनक हहेग्रा আদিল। একটা কথা কহিবার কিম্বা হাতটা পা টা নাড়িবারও এখন শক্তি नारे। कारकरे ध नमद लाटक चुनीन विनय रहा। कीवनीनकित द्वारनत সঙ্গে সঙ্গে শেষ যন্ত্রণাও ক্রমে কমিতে লাগিল। বে বোধ করিবে দে পরলোক গমনের জন্ম তথন বাস্ত। পরে চারি দিকে কামার রোক উঠিল। কি ভীষণ সে শব্দ । এবং কি স্থগন্তীর শোকাবহ সে দুখা। ইহার ছবি আঁকিতে পারে এমন উপযুক্ত কবি কোথায় ? এই চরমদুখ্য একটু দেখিতে না দেখিতে, আত্মীয়দের আর্ত্তনাদ শুনিতে না শুনিতে আ্লার চকু কর্ণ বন্ধ **इरे**बा (शन। उथन वर्ष्ट्र हेका हरेन, खारे वक्क निशक स्वत्यात मठ रनस तिथा এक वांत्र (मिथि ; किन्छ शांत्र ठिक्कत क्यांछि निविद्या शिवार्ष्ट, दक् দেখিবে। তাহাদের মাধায় হাত দিয়া আশীর্কাদ করিব এমন সামর্থ্য हेकू अहिल ना। कथा कहिए याहे जनना निष्ठि हा ब ना ; हकू थूलिका দেখিতে বাই, কেবল কুয়াশা অন্ধকার দেখি। কিঞ্চিৎ দ্রাক্ষাপীযুষ পান করিবার ইচ্ছা হইল, কিন্তু মুখ হাঁ করিতে পারিলাম না। চারি দিকে আগ্নীয়-বৰ্গ বিদিয়া গায় হাত বুলাইতেছে, কিন্ত স্পৰ্ণাস্থতৰ নাই। পূৰ্বে ইঞ্চিত মাজ আমার দেহ নানা কার্য্যে পরিচালিত হইত, এখন ভাহাকে বাহা করিতে বলি ডাই সে বলে বে পারিব না। তাহাকে নিতান্ত অবাধ্য দেখিরা মনে অত্যন্ত বৈরাপ্য উপস্থিত হইল। অনন্তর সময় উপস্থিত দেখিরা পৃথিবীর মায়াসক্তি কাঁদিয়া বিদার গ্রহণ করিতে আসিলেন। তাঁহার রোদন প্রবণে আমারও ইচ্ছা হইল একটু কাঁদি; কিন্তু চকু নাই বে একটু অঞ্পাত করি। বে দিকে ঘাই সব দিক্ বন্ধ। মুক্ত ব্যক্তিকে কারাবন্দী করিলে যেমন তাহার মন ছট ফট করে, তজপ আমার মনটা এক বার বড়ই চঞ্চল হইয়াছিল; কিন্তু উপায় কি ? বেধে মারে সয় ভাল।"

"এই অবস্থায় আমি ভবদাগরের মীঝামাঝি আসিয়া পৌছিলাম, এবং ক্রমেই যেন কোন অভল জলে ডুবিলা যাইতে লাগিলাম। পরলোকের টান ধরিলে কে তাহার প্রতিরোধ করিতে পারে ? সে টান প্রতি ক্ষণে বাড়িতে লাগিল। পৃথিবীর যোগ তথন প্রায় সমস্তই কাটিয়া গিয়াছে, কেবল হৃদয়মন্ত্রে সঞ্চিত বাতাস্টুকু নিশ্বাদের ভিতর দিয়া বাহির হইয়া গেলেই দব হাঙ্গাম চুকিয়া যায়। কিন্তু পার্থিব মোহাসক্তির কি কঠিন বন্ধন। চড়াই পাথীদের বাদা ভাঙ্গিরা দিলেও তাহারা পুরাতন স্থানটা ছাড়ে না। কাটা ছাগলটা যেমন এক আধ বার নড়িয়া উঠে, তেমনি দেখি যে আমার প্রাণটা বাজীপানে যেন ফিরিয়া আসিতেছে। সমাধি স্থানের চারি পার্মে বেমন পরলোকস্থ ব্যক্তির প্রেপ্তার্মা ঘুরিয়া বেড়ায়, পক্ষীমাতা বিনষ্ট * শাবকের মমতার যেমন তাহার বাসার চারি দিকে উড়িতে থাকে, শুফ নিশ্বাল্যরাশির কাছে কাছে বেমন তাহার গন্ধ ভ্রমণ করে, কিম্বা বিদেশ-পামী ব্যক্তি যেমন বছ কাল পরে মাতৃভূমির ভগাবশেষ চিহ্ন দেখিতে আইদে, আমার পূর্ব্বদংস্কার তেমনি দেহদংক্রাস্ত বিষয়গুলির দিকে বার বার মুধ ফিরাইতে লাগিল। তদনস্তর অন্তরে অন্তরে আৃত্মীয় বন্ধুবর্গকে আলিঙ্গন চুম্বন করিয়া বিদায় লইলাম। ও দিকে খাসও আরম্ভ হইল। তথন যোগে চিত্ত সমাধান করিয়া খাসবায়ুর স্থন স্থন শব্দের সহিত আধ্যাত্মিক স্থরে এই বিদায়দঙ্গীতটি গাইলাম ;—

(থররা) "হরি হরি বলে, দাও বিদার এবে, ঘরের ছেলে ঘরে চলে ষাই। জয় জয় সচ্চিদানল হরে! কেঁদ না, কেঁদ না ভাই। (হরি হরি বল) একে একে এদ সবে, মার কাছে দেখা হবে, (আবার)—(অমর লোকে) দেখা রোগ শোক বিয়োগ কিছু নাই।

(लाका) शमध्नि मिरत्र गरत, कत्र व्यानीसीम, जूरन यां निकक्षात >

লোষ অপরাষ। (মনে রেখ না, রেখ না) কর ভাই প্রার্থনা ই**ই দেবভার** খারে, পাই খেন দেখা তাঁর মৃত্যুর আঁধারে। (ভবনদীর ধারে)

(ঠুংরি) সাজিয়ে দাও বৈরাগীবেশে, চলে যাই হেসে হেসে, হরি হরি বলিরে বদনে; (ভাইরে)—(শান্তিনিকেজনে) পাসরিয়া রোগ শোক, যাব আজ পরলোক, বিহরির অমরন্তবনে। (ভাইরে) সমাধি-জাধারে বিসি, নির্থিব প্রেমশনী, লোকাস্তরে একাকী বিজনে; (ভাইরে) প্রবেশিয়া যোগবলে, অনস্তের শান্তিকোলে, মিশে যাব ইরির চরণে। (ভাইরে) হেরিব নৃতন দেশ, ধরিব নৃতন বেশ, পরিহরি ভবপাস্থাম; (জনমের মত) লও প্রেম আলিঙ্গন, প্রণতি কর গ্রহণ, গাও মা আনন্দ্রমী নাম। (ভাইরে)—(গাও গাও ভাইরে) চলিম্ব বিদেহবাসে, দাও ভিজ্ঞা প্রেমদাসে, পথের সম্বল হরি নাম। (হরি বল বল রে)"

^{*}মৃত্যুর অব্যবহিত শেষ অবস্থাটা ইহপরলোকের সন্ধিন্তল। দেহের নিকট শেষবিদায় লইবার সময় অল কণের জন্ত একটা বড় ঘোরতর সংগ্রাম উপস্থিত হয়। ঠিক যেন গর্ভযন্ত্রণার পর সন্তানপ্রস্ব। অতঃপর মেহি মেঘা-চ্ছন বিশাল কাল সমূদ্রের মধাস্থলে গিয়া যথন আমি উপনীত হইলাম, তথন একটা ভয়ানক রকমের বড় তুকান আরম্ভ হইল। যেন প্রলয় কাল উপস্থিত। উর্দ্ধে, অধোদেশে, পার্ষে কেবল এক সর্বব্যাপী অনস্ত অন্ধকার। গাঢ় তিমিরারত গগনতলে, ভীষণ তরঙ্গায়িত সমুদ্রজনে জীবনতরণী টলমল क्तिएक नागिन । त्मर रहेरक भीवनी निक रेक्श्युर्व्सरे हिनदा गिवाहिन । त्मव পিঞ্জর তাঙ্গিলে যেমন পাথী, ঘর ভাঙ্গিলে যেমন গৃহস্থ পলার, তজ্ঞপ আমার আয়ারাম দেহগেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইবার জক্ত পথ খুঁজিতে লাগিল। অনেক দিনের মিলন, শীল্প কেহ কাহাকে ছাড়িতে চায় মা পরে শরীরের সমস্ত শিরা স্নায় মাংদপেশীর মধ্যে একটা টানাটানির ব্যাপার উপস্থিত হইল। সে সময় দেহে নানা প্রকারের দশা হয়। নাভি হইতে কণ্ঠ পর্যান্ত चारगाफिल हटेरल थारक। नामा विक्रम, मन्छ विदेशीक, शनरमरम पर्धत मन्न ; দেহপুরে ইন্দ্রিরতানে তথন একটা বিষম বিপ্লব ঘটে: অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সমস্ত বিবহিণী বিধবা কামিনীগণের ভাষে যেন কাঁদিয়া উঠে। পরিশেষে গুট ভিনেক থাবি থাইরা বিদায় লইলাম।"

"মৃত্যুর পর কি নীরৰ নিস্তব্ধ ভাব! এত যে আড়ম্বর ভর্মটিস্তা বাসনা ব্যম্ভতা, একটা নিম্বাসে সমস্ত হিয় শাস্ত হইয়া গেল। বিশাল ভর্মানোনিত মহাসমুদ্রক সহসা যেন অনন্ত প্রস্থান্তির কোলে ঘুমাইয়া পড়িল। পৃথিবীর কার্য্যকোলাহল, লোকের জনতা পূর্বেও বেমুন পরেও তেমনি, কিন্ত আমি আর তাহাতে নাই। জীবনের কার্য্যব্ততা দেখিলে কথন মনে হইত না যে কোন কালে ইহার শেষ হইবে। মৃত্যু এক নিমেষের মধ্যে একবারে তিবিষয়ে নিশ্চিন্ত করিয়া দিয়া গেল। ব্বনিকা পতন, ইহলোকে আর তাহা উঠিবে না। মহাবেগে যাইতেছিল যে জীবনর্থ, তাহার গতি-রোধ হইল।"

"বহু কটে বিদায় গ্রহণ করিয়া তার পর এক বার পশ্চাতের দিকে চাহিয়া দেখিলাম। মৃতদেহের হর্দশা দেখিয়া মনে বড় হুঃথ হইল। আহা ! কত কাল তাহার সঙ্গে একতা বাস করিয়াছি, দেহ আমার ছিন্নমূল লভিকার ভার, বুস্তচাত কুস্থমের ভাষ নিমেধে নিমেধে মলিন হইতে লাগিল। তাহাকে ভঙ্ক কাষ্ঠ থণ্ডের মত ধরায় পতিত দেখিয়া বলিলাম, 'হে আমার পাঞ্ভৌতিক তমু, তুমি এখন ভশের সহিত মিশিয়া যাও। আর এখন তোমায় কেহই আবাদর করিবে না। বরং শীঅ শীঅ বাহাতে তুমি চক্ষের অন্তরাল হও, একবারে আকাশে বিলীন হইয়া যাও, তাহারই জল্প বন্ধুগণ বাগ্র হইবে। আহা তোমার জন্ম আগে কত ভাবনা, কত ভয়ই হইত! তোমাকে কৈহ হতাদর করিলে কি মর্মান্তিক ক্লেশই অনুভব করিতাম! গায়ে মাছিটী বসিতে পাইত না। তোমার একটু নিন্দা প্রাণে সহিত না। হা অনচিন্তা! এক মুষ্টি অন্নের জন্ম বে শরীর, কতই লাজ্না গল্পনা তোকে সহিতে হই-য়াছে! আর কে তোমাকে এখন আদর করিয়া থাওয়াবে পরাবে! জন্মের মত তোমার সকল সাধ মিটিয়া গেল; তৎসক্তে সমস্ত অ্থহলার দর্প চুর্ণ হইল, মান মৰ্যাদা ফুৱাইয়া গেল। আনহা ঐ দেথ দেথ পুতিগল্ধ- ੈ প্রযুক্ত দূরে দাড়াইয়া নাকে কাপড় দিয়া এখন সকলে তোমাকে দেখিতেছে ! আত্মীয়েরা এক চক্ষে কাঁদিতেছে, আর এক চক্ষে বলিতেছে, "শীঘ শীঘ লইয়াযাও ! বিলম্বে বাসি মড়াহইবে।" প্রথমে যেমন আবাদর যত্ন, শেষ তেমনি লাঞ্না বিড়ম্বনা। প্রাতঃ তোমাকে স্বামি অনেক কট দিয়াছি, দে অন্ত আর কিছু মনে করিও না। রোগে অনাহারে, অ্তিভোজনে, আলত্তে পরিশ্রমে, নিদ্রা জাগরণে, অব্যবহারে অতিব্যবহারে তোমার উপর কতই অত্যাচার করিয়াছি। তুমিও আমাকে অনেক প্রকারে আলা- 🥆 ইয়াছ। ভোমারই কুধা এবং ইঞ্লিয় প্রবৃত্তির উত্তেজনা নিবারণের **জন্ম**

প্রাণবল্লভ শ্রীহরিকে কত সময় ভূলিয়া যাইতাম। তোমার অমুরোধে ধর্মাধর্ম সত্যাসত্য মান অপমান বিচার করি নাই। যা হউক, এখন তুমিও বাঁচিলে, আমিও বাঁচিলাম। সথে! এখন বিদায় গ্রহণ করি, প্রণাম হই। তুমি আমার ভগবানের শ্রীমন্দির, শ্রীহরির লীলাভবন, তোমার চরণে কার বার নমস্বার।"

[চতুর্থ খণ্ড সমাপ্ত।]

পরকাল।

পঞ্চম থণ্ড।

প্রথম অধ্যায়।

আয়ারামের পরলোকবাদ. ইহলোকেই আরম্ভ হইয়াছিল। তিনি বার্দ্ধকের চরমদামায় যথন উপনীত হন দেই দমর হইতে দেহজ্ঞান বিশ্বত হইয়া অনেক দময় কেবল আধ্যাত্মিক জগতে অবস্থান করিতেন, এবং আপানাকে পরলোকগত ব্যক্তি বলিয়া মনে করিতেন। এই জ্ঞ মৃত্যু তাঁহার পক্ষে একটা স্বাভাবিক কপ্তের ব্যাপার হইলেও ভয় কিয়া বিষাদের কার্ম হয় নাই। তিনি এক স্থানে বলিয়াছেন, "মৃত্যুর প্রাক্কাল নিজার পূর্ব্ধ সময়ের মত অতীব শান্তিপ্রদ। ভয়ানক ক্লেশ য়য়ণার পর যেন চিরবিশ্রান্তি সম্যোগ।" দেই অবদরতা এবং দামাবস্থার ভিতর দিয়া অজ্ঞাতসারে তিনি পরলোকে গমন করেন। ক্লণ কাল মহানিদ্রা, তদনস্তর নবজীবনের অভ্যাদয়। শেষ দময়ের যত ক্লণ পর্যান্ত জ্ঞান চৈতভ্য ছিল, তত ক্ষণ আত্মবিদর্জন পূর্ব্বক পরম চৈতভ্যের যোগেতে তিনি সমাধিনিময় ছিলেন। মৃত্যুর পরের বিবরণ এই রূপ বর্ণিত আছে;—

"দেহগেহ হইতে বিদার গ্রহণপূর্বক মহা ঝড় তুফানের ভিতর হাব্
ডুব্ থাইতে থাইতে যথাসময়ে ভবসাগরের পরপারে আদিরা পৌছিলাম।
দেহের পঞ্চ ভূত ভৌতিক জগতে পড়িয়া রহিল, অমরায়া অমরধামে
প্রবেশের জন্ত পরলোকের দারে গিয়া দাঁড়াইল।"

"যে দেশের কথা বলিবার জন্ম এখন আমি প্রস্তুত ইইতেছি, আমাদের পূর্কপুক্ষ এবং বড় বড় বিখ্যাত অনেকানেক মহাত্মা তথার আদিয়া-ছেন এই কেবল জানি, কিন্তু এ পর্যান্ত সেথান ইইতে একটা লোকও ফিরিয়া আদে নাই, কেহ কিছু লিখিয়াও পাঠায় নাই; স্থতরাং আমার লিখিত বৃত্তীন্তই দে সম্বন্ধে প্রথম বলিতে ইইবে। কিন্তু পৃথিবীর লোক-দিগকে এই অভিনব অন্তুত রাজ্যের বিবরণ দাকার ভাষায় বিনা উপনাম কিন্ধপে বুঝাইব তাহাই এখন আমি ভাবিতেছি। কোন রূপ উপমাই এখানে খাটে না; দেশ কালের সঙ্গে ইহার কোনই সম্বন্ধ নাই। সহজ্ববিখাদে দিব্যজ্ঞানে এ সমস্ত বিনি বুঝিবার চেষ্টা করিবেন, তিনিই বুঝিতে পারিবেন; তাত্তির অনেকের নিকট ইহা করিত কাহিনী গাঁলাখোরী গল বিলয়া খোকা লাগিতে পারে। সহজ্জ্ঞানমূলক বিখাস ভিন্ন আমার কথার অন্ত প্রমাণ নাই। যাহা কিছু আছে, সে কেবল আমিই জানি। মর্ত্যজ্ঞীবনের অভ্যাসদোষে যদি কোন স্থলে সাকার উপমা কিয়া রূপক বর্ণনা প্রকাশিত হয়, তবে তাহার আধ্যাত্মিক অর্থ বেন সকলে গ্রহণ করেন।"

"ভবসমূলের দক্ষিণ পারে এই পরবোকরাক্স অবশু সকলেই অবগত আছেন। প্রতি দিন এখানে বহু সংখ্যক নর নারী আগমন
করিয়া থাকে। ভববাদীরা মৃত্যু আর শশান কেবল দেখে, পরলোক
কেহ দেখিতে পার না; অবচ ইহা এত নিকটে, ধে এক নিমেৰে
আগা বার। অতি স্বন্ধ, অবচ স্থল আবরণে ঢাকা। না মরিলে আর
কেহ এ রাজ্যের কোন একটা বিষর জানিতে পারে না। জীবদশায় এখানকার কৃতকটা ভাব জানিয়া রাখিত্রে পারিলে একটু স্থবিধা হইবে, নতুবা
হঠাং অজ্ঞাত অপরিচিত দেশে আগমন দাধারণতঃ বড় কটকর। এই জ্ঞা
প্রিয়তম পাঠকদিগকে তাহার কিছু কিছু পূর্বাভাস আমি প্রদান করিতেছি।
কিন্তু জড়মতি স্থলবৃদ্ধি দেখী জীবদিগের পক্ষে ইহা কত দ্র বোধসম্য
হইবে তবিষয়ে আমার গভীর সন্দেহ আছে। কেবল আত্মতবদশী অমরদ্ধেবিশ্বাসী স্ক্ষ জ্ঞানী বাহারা, দেহের অতীত, মৃত্যুর অতীত অভ্যান্থ রাজ্যের
অন্তিত্ব বাহারা প্রকার করেন, কেবল তাহারাই আমার কথার মর্দ্ধে
বৃত্বিতে পারিবেন। অধিক লিধিবার প্রয়োজন নাই, এবানে আসিলেই
আমার কথার বাগার্থ্য প্রতিপন্ন হইবে।"

"ভয়ানক ঝঞ্চাৰাত, মেবগজ্জন, অশনিনাদের ভিতর ঘুমাইতে ঘুমাইতে প্রপারে আসিয়া ববন উঠিলাম, তথন ঈবৎ চৈতত্তের উদর হইল; কৈন্ত বড় খোর বোর। সমন্তই নৃতন ব্যাপার, সংশ একটা জন প্রাণী নাই, কেমন এক রকম বেন ফাঁক ফাঁক বোধ হইতে লাগিল। আমি খেন স্থাোখিত, দিশাহারা নিশাগ্রত এক ভ্রান্ত পথিক। ক্রেমে দেখি যে, সেই ঘনতমসাছের আকাশের গভীর কালীমা অলে অলে একটু খেতাত

হইবা উঠিছেছে। তদৰকা উহা ক্রমশং অপেকাকত জ্যোভির্দ্তর ক্রপ ধারণ করিল। আমার প্রক্রাও দেই বঙ্গে আক্রে ক্রের জানিরা উঠিতে লাগিল। তে ক্যোভি অভি অপূর্ব নিত্র জ্যোভি। ভাবিলাম, ইহা বোধ হর, অমরগণের পৰিত্র জীবনের জ্যোভি। জিল্লাসা করিবারও একটা লোক পাই না, কাহারো বঙ্গে আলাপ পরিচন্তর নাই। নৃতন রাজ্য, নৃতন দেশ, নৃতন আলোক, নৃতন জীবন, পুরাতনের সঙ্গে কিছুই মিলে না; প্রাতন পরিচিতের মধ্যে কেবল সেই আমার আমিও, দে বরাবর ঠিক আছে। অস্তঃকরণে যত কিছু আশ্চর্য্য বিশাররদ উদ্য হইতে লাগিল, অনস্ত ওংক্রের সহিত তাহা আমি একটে সন্তোগ করিতে লাগিলাম। অপরিচিত হানে আদিলে প্রথমে যে দশা হয়, আমার তাহাই হইল।"

"পরলোক দেখিবার সাধ আমার অনেক কালের। এথানে আহিয়া বড় বড় মহান্মাদের সঙ্গে দেখা করিব, আপনার আত্মীয় অন্তরঙ্গদিগের সহিত मिनिय, भाभीत मछ, माधूत भूतस्रात किञ्चल इस एमियन, वर्गाटाटक भासिसाव দেৰতাদের সভায় উপস্থিত হইয়া স্বৰ্গীয় দঙ্গীত, ৰক্তৃতা শুনিব ; এৰ্ঘিধ নানা প্রকার আশা এবং কল্পনার আমার প্রাণ বড়ই অস্থির হইরা উঠিল। হায় রে ভাস্ত জীব ! এ কি তুমি কলিকাতা সহর বেড়াইতে আদিয়াছ যে অমনি এক থানা ঠিকা গাড়ীতে চড়িলে, জার কোণায় বিদ্যানাগর, রাজেক্রলালা মিত্র, come त्मन, त्मादक्त ठीकूत, क्रक्शनाम शाम; confin बाइवत, त्रक्ता, কোম্পানীর বাগান রাতারাতি সব দেখিয়া শেষ করিয়া ফেলিবে ৪ সদ্যো-জাত শিশুর পক্ষে এ সকল আশা যেমন ছ্রাশা, আমার পক্ষে পরবোকে षानिया अकवादा हठार के ममल दिया समा, जिन्न जिन्न मखरन समन अवर অমরগণসঙ্গে আলাপ করা তেমনি। সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, নিভাস্ক অপ্রিচিত দেশ হইলেও কোন রূপ ভয় কিম্বা উদ্বেগ অমূভব করিলাম না। ৰবং আধ্যান্ত্ৰিক প্ৰতিভাশক্তি, জ্ঞান বিশ্বাস আশা, নিত্যানন্দস্পূহা ক্ৰমে বেশ ষ্ফুর্ত্তি পাইতে লাগিল। বাঁহার রাজ্য ভাঁহার উপর অগাধ বিখান নির্ভর थाकित्व (कनरे वा छत्र रहेरत ? शानमाशास्त्राहे रुष्ठेक, किस्रा श्राप्तुत दर्बन्ता কুপাৰণেই হউক, প্ৰথমেই আমি এই ক্ষণে নিভ্যশান্তির কিঞ্চিৎ প্রক্রাস্থাদ आश हहेनाम । ठिख निर्त्तिकात्र निर्त्तात्रना हहेटन य अपूर्व आनम हत्र. ইহা ভাহারই আভাস।"

"পরলোক রাজ্য অতি বৃহৎ রাজ্য। তোমাদের ভবধাম অংশিক্ষা

वह महत्व ७० लाक धर्वात वाम करत । ध भवास हेरात मीमानिक्षात्रन त्नाकमःशा भवनां, किया मानिक्क **श्वष्ठ रह** नाहे। द्रकान ज्ञन हेल्ब वानी,-भोर क्य कीं रे रेज्य मना याद्य हात्रायाका शिशीनका नदीम्य এবানে নাই। दिस्मर्सिय समाग्र मञ्चा अधान स्वामित्व भारत ना । दिवन অমরাস্থাগণের বসতি। এখানে চক্র সূর্যা নাই, রাত্রি দিনও নাই; শীত श्रीय नंतर वर्षा, चालाक अक्रकात किछूरे नारे। दिश्यात अनिवात रेखिय-গোচর কোন সামগ্রীই নাই। আসিলেই সকলে টের পাবেন। তবে আছে কি ? আছে যাহা সার ;—জ্ঞান, ইচ্ছা, আর ভাব। পূর্বে চকুবাতায়নের ভিতর দিয়া বাহালোকের দাহায়ে আকাশ ভেল করিয়া বাহা পদার্থের জ্ঞান উপার্জন করিতে হইত; কর্ণের ছিদ্র, গাত্রের চর্ম্ম, রদনা এবং নাসিকা ইত্যাদি জ্ঞানেন্দ্রিরের মধাব্রিজের সহায়তা লইতে হইত, এখন জ্ঞানের রাজ্যেই বাদ। নিজেই জ্ঞান। ইচ্ছার স্রোভেই বিচরণ। মহাভাব এবং মহা-জ্ঞানসমূদ্র চারি দিকে বর্ত্তমান। তাহাতে ডুব দাও, সাঁতার থেল, যাহা ইচ্ছা তাই কর। তোমরা টেলিগ্রাফ, টেলিফেঁাযোগে দুরস্থিত ব্যক্তির সহিত কথা বার্তা কহিয়া আনন্দিত হও, এখানে তাহা অপেকা আরো স্থবিধা: কোন ব্যবধান নাই। আধ্যাত্মিক বৃত্তি সমুদর বধাকালে প্রক্টিত হইয়া অধ্যাত্ম রাজ্যের রূপ রদ গদ্ধ শব্দ স্পর্শ ইত্যাদি সমস্ত অব্যবধানে অফুভব করে। অর্থাৎ স্বয়ং জ্ঞানময়ের দিবাজ্ঞানালোকে অদৃশ্য গৃঢ় তত্ত্ব সকল আয়িজ্ঞানে সহজে প্রকাশ পার। অবশু এথানেও অধিকারভেদ এবং উত্তরোত্তর শ্রেণী-পরম্পরা বিভিন্ন লোক আছে। এবং উন্নতির ক্রম বিকাশ আছে।"

"আমার আধ্যাত্মিক বৃত্তিগুলি বথন কিঞ্চিৎ উদ্মেৰিত হইল, তথন
সহসা এক অতি কুঁলর মধুর আত্মানে প্রাণ উন্মান হইয়া উঠিল। অনির্কাচনীর
দেশের অনির্কাচনীর স্থান । তোমাদের দেশের কোন্ ফুলের সলে ইহার
তুলনা করিব ? যুই চামেলী গোলাপ চম্পক বেল মল্লিকা গন্ধরাজ একসলে
মিলিলে যা হর ভাই। আমি ভাবিলাম, ইহা অমরপুরবাসী দেবাত্মা ভক্তগণের
শ্রীঅঙ্গের আত্মাণ ভির অন্ত আর কিছু নয়। এই আত্মাণের সলে সলে
এক অভ্তপ্র্ক স্থামর সলীতরব অন্তরে প্রবেশ করিল। আহা! সে কি
স্থালিত মধুর সলীত! শ্রবণে আত্মার অন্তন্ত্যপ পর্যান্ত অমৃত রসে পরিবিক্ত
হয়্মা যায়। বেনন গীত তেমনি বাল্য। আমার হ্লায় ভাহাতে মাভিয়া উঠিল।
জ্ঞান হইল, সয়ং দেবী বীণাপাণি সরস্বতী দেবভানিগকে স্থানীর সলীত-

কুণা পান করাইতেছেন। ইহা তাল মান লয়বিশিষ্ট সলীত কেবল নয়,
তত্বারা অবিপ্রান্ত বেগে অভিনব তত্বস্থা ক্ষরিত হইতেছিল। এই মধুর আত্রাপে
এবং স্থালিত তানে বিমোহিতচিত্ত হইয়া সমুখে চাহিয়া দেখি বে এক রমনীর
স্থান্তীর দৃষ্ঠা। যেন ত্বার সদৃশ খেত সৌধমালা দিগস্ত ব্যাপিয়া উচ্চ
গগনতল স্পর্শ করত শোভা পাইতেছে। তাহার মাঝে মাঝে নীল পীত
লোহিত বর্ণের বিচিত্র আলোকময় মিল মুক্তা রয়রাজী অলিতেছিল। অক্সাৎ
এই দকল দেখিয়া শুনিয়া আমি পুলকিত এবং তত্তিত হইয়া রহিলাম।"

"তথন ব্যাকুল চিত্ত আরো ব্যাকুল হইল। ভাবিলাম, যদি এক জন কাহাকেন্ত নিকটে পাই,তাহার সঙ্গে আন্তরিক ভাবের বিনিমর করি,এবং এ সকল
বিষয়ে কিছু কিছু জানিয়া লই। আপনাকেই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া সে
আমোদ সন্তোগ করিতে লাগিলাম। এমন সময় হঠাৎ মৃহ মধু স্বরে কে বলিয়া
উঠিল, "ঐ যে পুরোভাগে অপূর্ক্ম মনোহর দৃশু দেখিতেছ, উহাই অমরধাম।"
আমি অভিশয় বিশ্বিত হইয়া সচকিত চিত্তে জিজ্ঞাসা করিলাম, "আপনি
কে মহাশয় ?" তিনি বলিলেন, "আমি বাণী"। (প্র) তাহাত বুঝিলাম,
কিন্তু আপনার নামটা কি ? নিবাস কোথায় ? [উ] এখানে ও সকল
পরিচয় জিজ্ঞাসা করিতে নাই। আমি মহাকাশমধ্যে কেবল বাণী মাত্র।"

শৃতন দেশের দ্তন কথা শুনিয়া আমি কিছু অপ্রতিত হইয়া পড়িলাম। পরে মনে মনে ব্রিলাম, এথানে পৃথিবীর ভত্তা সভ্যতা সৌজস্ত চলিবে না, স্থানীয় রীতি পছতি শুল একটু শিথিয়া লইতে হইবে। অতংপর স্থির করিলাম, বাণী মহাশয় যাহা বলেন, তাই এখন শুনিয়া যাই। ভাগো পাসের কথা, বেতনের কথা জিজ্ঞানা করি নাই! তাহা হইলে বোধ হয় উনি আমাকে নিতাস্তই বর্মর মনে করিতেন েশম মিতবাক্ হইয়া পুনরায় জিজ্ঞানা করিলাম, "আছে৷ বাণী মহাশয়, ঐ যে অমরধাম দেখা যাইতেছে, ও এখান হইতে কত দ্র ?" [উ] অনেক দ্র ! যত দ্র আসিয়াছ, তাহা অপেকা আরো অনেক দ্রে।" পলীগ্রামের অর্ক সভ্য লোকেরা যেমন কলিকাতায় প্রথম আসিয়া অথবা শিশু যেমন পিতার নিক্ট এটা কি, ওটা কি, কেনংএটা এমন হইল ? ইত্যাদি প্রয়া বার বার জিজ্ঞানা করে, বাণীকে কাছে পাইয়া ঠিক তেমনি ভাবে সব কথা বার বার জিজ্ঞানা করে, বাণীকে কাছে পাইয়া ঠিক তেমনি ভাবে সব কথা বার বার জিজ্ঞানা করে, বাণীকে আমার ইচ্ছা হইল। প্রশ্ন আছে৷, এখান হইতে কি পৃথিবী বছ দ্রে নয় ? [উ] না, খ্ব কাছে, মাঝে কেবল একটা সমুক্ত

ব্যবধান। পাছের বিকে চেয়ে বেখ মা, এখনই সব বেখতে গুনতে পাবে।
পশ্চাতের বিকে চাহিয়া বুরিবাম, ঠিক কথাই বটে। বেশী দুরত আসি
নাই! [প্রস্ক] আছে৷ বাণী বাবু! না, না, শ্রীবিকু! বাণী মহাশ্র, পৃথিবীর সকে কি এখন আর আমার গতিবিধি চলিতে পারে না! [উ] না,
গতিবিধির কোন পন্থা নাই। আমরা কেবল এখান হইতে উহাদিগকে
বেধিতে পাই যাত্র, কিছু করিতে পারি না।"

"নৃতন কথা শুনিয়া আমিত হতত্যা হইয়া রহিলাম। বত কিছু দেখি শুনি, তত্তই কৌতৃহলমদে প্রাণ বেন নাতিয়া উঠে। শেব ছির করিলাম, এখানে বেনী কথা কছা উচিত নয়, কি বলিতে কি বলিয়া ফেলিব, বিদ্যা বাহির হইয়া পড়িবে, কাল নাই, চূপ করিয়া খাকাই ভাল। বুঝা অপেক্ষা এখানে বিশাস করিলে অনেক জ্ঞান লাভ হয়। একা খাকার যে একটা ভয় এবং অভাব ছিল বাণীর প্রসাদে তাহা কতক পরিমাণে দ্র হইয়া গেল। তিনি আশা দিয়া বলিলেন, "আমি তোমার সঙ্গে সর্বাদ থাকিব। বিখাসে আমার সব কথা বুঝিয়া লইবে, পুরাতন জ্ঞান সংস্থারের অধীন হইয়া যুক্তি তর্ক করিও না, আমার কথা অলান্ত।" বাণীয় কথায় আম্বন্ত হইয়া এবং সাত,পাঁচ ভাবিয়া পরিশেবে আপুনাতে আপনি বিশ্রামার্থ আমি শয়ন করিলাম। কেবল আপনাকে লইয়া থাকা ইহা একটা বড় নৃতন এবং আশ্রুষ্য ব্যাপার। অনন্তর নিজ অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্মক নিম্পান্দ ভাবে এই সঙ্গাতনী গাইতে লাগিলাম;—

"কালের প্রবাহে ভাদিতে ভাদিতে কোথায় আদিত্ব হার! দীমা অন্ত রেবা, নাহি যায় দেখা, দিছতে বিন্দু মিলার।

ध्यमत्खन्न ठोर्टन, ध्यमत्खन्न श्रातन, श्रात्र ध्यागमती नांश माहि मात्म, तीशा ध्याहि तीन प्रतन ध्यारम ध्यारम, फीटारन्ने ध्याम होत्र।

ধলুবে অনস্ত জীবন বিস্তার, নিবিড় নিস্তন্ধ নীরব আঁধার, তার মাঝে জ্যোতির্ম্ম নিরাকার চমকে চপলা প্রায়; কেছ নাই হেথা তুমি আর আমি, অনস্ত বিজ্ঞান হৈ অনস্তম্বামী; কোথায় রাথিব, বল কি করিব, লইয়া আমি তোমার।

কাঁপাইরা মহানাদে বোগধাম, "আমি আছি" রব উঠে অবিরাম, "তুমি আছু" "কুমি আছু" প্রাণারাম, আন্ধারাম দের সার।"

[মিশ্ৰ আলেয়া—একতালা]

দ্বিতীয় অধ্যায়।

"পর দিন জাগ্রত হইরা পুনরায় ইতন্তত: .চিন্তা করিতে লাগিলাম। এথানে স্থা নাই, স্থতরাং স্থ্যের উদয়ান্ত অনুসারে দিন গণনা হয় না। **हिन्दा आद** निकिश्वरा, खानर्याण आद निर्दाण: देशदृष्टे शादा खदशारक বিভাগ করা হইরা থাকে। যদিও এখন আমি দেই পুরাতন আমিই আছি, কিন্তু অবস্থা সম্পূর্ণ নৃতন; জীবনও নৃতন। এত দিন কি বেন একটা প্রকাণ্ড বোঝা ঘাড়ে চাপিয়া ছিল, এখন আর সেটা নাই। যেন উচ্চতর আকাশে লঘুতর স্ক্র বায়ুমণ্ডলে আমি অভছ আকাশবৎ হইয়া গিয়াছি। শরীর লইয়াই কি না যত কিছু ভাবনা চিন্তা ব্যস্ততা, তাহা ধৰ্থন প্ৰসিন্না পড়িয়াছে তথন আর কিদের ভাবনা ৷ দেহের জন্ত পূর্ব্বে কতই না ব্যতিব্যস্ত থাকিতে হুইত। আজ সৃদ্দি মাথাধরা, কাল পেট গ্রম; কথন কুধায় কাতর, কখন অজীৰ্ণবশতঃ উদ্বাময়; কখন গ্ৰীয়ে ছটফটানি, কখন শীতে কম্পিত; কখন মশা মাছি ছারপোকার জালায় অভির, চক্ষে নিজা নাই, কথন বা তুর্বলতা আলম্ভ বশতঃ বিছানা হইতে উঠিতে ইচ্ছা করে না। কিলে স্বাস্থ্য রকা হইবে, কেমনে অর সংগ্রহ করিব; আজ ধোপায় কাপড় দিলে না, কাল নাপিত কামাইতে আদিল না: ডাক্তার, ঔষধ, পথ্য, হা ভয়াপতিবর্তন: কম কি ঝঞ্ট ? তাই কি একটা শরীরের ভাবনা ? যে রোগে নিজে সর্বাদা অস্থির কাতর, আত্মীয় পরিবার সকলেরই সেই রোগ। একটা ছেলে মাত্ম হইতে না হইতে গণ্ডায় গণ্ডায় ছেলে এসে হাজির। জন্মেও ভাবনা, জীব-নেও ভাবনা, মৃত্যুতেও ভাবনা; রোগ শোক কিছুতেই আর নিস্তার নাই। এ সকল ছইতে নিষ্কৃতি পাইয়া গাটা বড়ই থোলদা খেশলদা বোধ হইতে লাগিল। থাই না থাই স্থথে আছি। স্থথের চেয়ে সোয়ান্তি ভাল। স্বাস্থ্যও নাই, রোগও নাই। প্রাতে উঠিয়া কি থাব, কি পরিব, কোথা যাব, সন্ধ্যা পর্যান্ত কেবল এই চিন্তা ছিল; এখন আহার বন্ধের সঙ্গে সঙ্গে অন্নচিন্তা দূর হুইল। আত্মাবিদেহ, তাহার কাপড়ের দরকার নাই, স্কুতরাং দর্জ্জি কিম্বা ধোপারও প্রয়োজন নাই। দেহ ত্যাণের সঙ্গে সমস্ত বাহ্ন কার্য্য ফুরাইয়া গিয়াছে । এখন তবে কি করি ৪ সময় কাটাই কি রূপে? অবিশ্রান্ত কেবল অনস্ত জ্ঞানঝ্রাজ্যে ঘুরিয়া বেড়াও, আর ধ্যান চিন্তা কর। নির্বিলে উপাসনা করিবার পক্ষে এ অবস্থাটা কিন্তু বড়ই অমুকূল। কেহ ডাকেও না, ব্যাঘাতও

করে না; আর ঠাকুরের সঙ্গ ছাড়িয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া যে অছ্য কোথাও যাইব তাহারও প্রয়োজন নাই। বিবিধ কর্মা কাজে ব্যস্ত থাকিয়া দিনটা কাটাইয়া দিব, তার পর রাজিটা ঘুমাইয়া কাটাইব, মাঝে মাঝে একটু জজন সাধন ধ্যান চিন্তা অধ্যয়ন; সেরপ ব্যবস্থা এ অবস্থায় আর সন্তবে না। উত্তর কেন্দ্রে ছয় মাস ক্রমাগত রাজির পর দিন দেখিয়াছিলাম, এখানে বার মাসই সমান; দিনও নাই রাজিও নাই। কিন্তু অসারই হউক, আর যাই হউক, একটা কোন কাজের দায়িত্ব স্বন্ধে চাপিয়া না থাকিলে কিন্তু দিন চলে না। অনস্ত কালে অসীম রাজ্যে বাস, অক্রন্ত জীবন; কোথাও একটা কমা নাই, ছেদ নাই। পাঠক মহাশয়্বদের প্রাণ বোধ হয় এ সব কথা গুনিয়া হাঁপ ইপি করিতেছে। কিন্তু কোন ভয় নাই, প্রথম প্রথম যা কিছু কট, তার পর অবস্থার পভিলে সব ঠিক হইয়া যাইবে।"

"দেহহীন, কর্মহীন নিঃসঙ্গ নিরাকার হইয়া একাকী থাকিতে প্রথমে কিছু দিন বড় কট্ট বোধ হইত। পুরাতন অভ্যাদের সমস্ত কাজই বন্ধ, তৎ পরিবর্ত্তে এখন নৃতন অভ্যাদের প্রয়োজন। সঙ্গীর মধ্যে কেবল এক বাণী, তাঁহার সঙ্গে আরত সব বিষয়ে আলাপ চলে না, ভয়ে ভয়ে থাকিতে হয়। কাজের মধ্যে পুরাতন অভ্যন্থ এক ুকাজ উপাদনা ধ্যান চিস্তা; তাহাই বা কত ক্ষণ করা যায় ? ইতঃপুর্বের হয়ত দিনের মধ্যে ছই এক ঘণ্টা তাঁহার সঙ্গে সহবাস করিয়াছি: তাও কি সমস্ত সময় ইষ্টদেবের ঠিক অভিমুখীন হইয়া তাঁহার দৃষ্টির সহিত দৃষ্টিকে মিলাইয়া চোথোচোথী মুথোমুখী করিয়া থাকিতে পারিতাম ৪ মুথে বলিয়াছি তাঁহার স্তব স্তৃতি গাথা বন্দনা, অস্তরে ভাবিয়াছি দংদারের কত কি বিষয়। নিতা কর্তব্যের প্রণাশী । শ্ব কার্যাগুলি ু অভ্যাদে নিপান ধ্টয়া যাইত, আত্মার সহিত প্রমাত্মার বেসংখিদি মেশামিশি দীর্ঘ সহবাস তেমন গড়ে হইত না; তার পর অনেক সময় বাহিরের কার্য্যে এবং নিদায় চলিয়া যাইত। এ বিষয়ে এখন বড়ই পরীক্ষায় পড়িলাম। পুর্বেষ যে কর্ম্ম কাজ করিতাম, এথানে আদিয়া ব্ঝিতে পারিলাম, দেত কর্মযোগ নর, এক প্রকার কর্মভোগ বা কর্মবন্ধন। ঠাকুরের নামে কর্তব্যের দোহাই দিয়া প্রবৃত্তির কর্তৃত্বে সংসারচক্রে যন্ত্রবৎ যুরিয়া বেড়াইতাম; সেথানে গুরু শিষ্যে দেখা শুনা অতি অল্লই। এখন হয় একা চুপ করিয়া বদিয়া থাক, না হয় অনুত পরম পুরুষের ধ্যানে মগ্ন হও; কিখা বাণীর সংক্ষ নির্জ্জনে ভাগাপ কর।"

"পরিশেষে এই সিদ্ধান্ত স্থির করিলাম, যথন কোন দিকে যাইবার আর উপায় নাই, তথন বাণীর সঙ্গে বসিয়া গল্প করা যাক্। আর অভীপ্তনেবকে মাঝে নাঝে চাহিয়া চাহিয়া দেখি। কিন্তু সে কি আর সহস্প কথা ? বাণী 'আরত আমার ইয়ার নহেন যে তাঁর সঙ্গে যথন তথন যে সে বিষয় লইয়া গল করিব। তিনি গুরু গন্তীর সভাব, কেবল বিধি নিষেধ বলিয়া দেন; পথহারা হইলে ঠিক পথ দেখাইয়া দেন। কেবল ভগবানের সন্মুথেই বা কত কণ স্থির হইয়া থাকা যায় ? চঞ্চল মতি বালকায়া গুরু গন্তীর স্থতাব গুরুজনের কাছে কি সর্বাদা চুপ করিয়া বিদয়া পাঁকিতে পারে ? তার থেলার সঙ্গী চাই, আমোদ চাই। দীর্ঘকাল স্থতীক্ষ ব্রহ্মতেজ ধারণ করা কঠোর সাধন সাপেক্ষ। এক্ষণে কর্মাফলভোগ আরস্থ হইল। পূর্বে জীবনের যে কিছু আসক্তি বাসনার রস ছিল তাহা অনাবৃত জলস্ত দেবজ্যোতিতে গুকাইতে লাগিল।"

"পুথিবীতে অবস্থান কালে হায় ! এমন স্থযোগ কত সময় উপস্থিত হই-ম্বাচে যখন কোন কাৰ্য্য বা ভাবনা চিম্ভা কিছই থাকিত না; কিন্তু তাই বলিয়া কি ঐকান্ধিক ভাবে বাণীর উপদেশ শুনিবার জন্ম কিম্বা ভগবৎস্বরূপের ধ্যান ধারণা, তাঁহার দঙ্গে সহবাদ এবং প্রেমালাপের জন্ত পিপাস্থ হইতাম ? দশ্টা হইতে পাঁচটা আফিদ না করিলে বেতন বাদ যায়, জরিমানা হয়, কিন্তু ভল্পন সাধনে যে যতু ফাঁকি দিতে পার্বে সৈ তত কাজের লোক। নির্জ্জনচিন্তা বা জ্বপ তপ ধ্যানেরত অনেক সময়ই ছিল,তথাপি তাহাতে কি প্রাণ টানিত গ বিধির কি অনুজ্যা বিধি। অবগ্রস্তাবী কর্মফল যেমন ইহকালে, তেমনি পর-কালে। অবদর থাকিলে কি হইবে ? ফলতঃ প্রমাত্মা প্রাণ্সথার সঙ্গে যাহার একটু নিগৃঢ় প্রণয়, আন্তরিক ভালবাসার টান না হইরাছে, তাহাকে পরকালে আদিয়া প্রথমে কিছু দিন বড়ই বিপদে পড়িতে, হয়। আমি দে ,বিষয়ে বিলক্ষণ ভুক্তভোগী। যাহাদের আধ্যান্মিক বিষয়ে একবারেই কো**ন**্ সংস্কার বোধ নাই, না জানি তাহাদের দশায় কি ঘটিবে! আমি এক জন ব্যক্তি, কত কাল ধরিয়া আয়ুত্রানূসকান করিয়াছি, আধ্যাত্মিক সাধন ভন্তন চিন্তা গবেষণায় জীবনের অধিকাংশ সময় কাটাইরাছি, আমাকেও এখন যেন চারি দিক আঁধার দেখিতে হইল। জড়মতি বিষয়াসক্ত ভাই ভগিনী, তোমরা এ বিষয়ে সাবধান হইও। নতুবা বড় কটে পড়িবে।"

"আমাকে এখন একা পাইয়া পুরাতন পার্থিব সংযার, মায়া, এবং ইল্লিয়-বাসনাগুল ভূত পেত্নীর মত যেন আশে গাশে উকি ঝুকি মারিতে লাখিল 🔨

দেহতাাগের সময় বেষদ তাহার দলে টানাটানি করিতে হইরাছিল, বাসনা জ্যাগদমরে আমাকে এখন তেমনি খোর দংগ্রামে প্রবৃত্ত হইল। (करन उन्तरशान, उन्निका, उन्नशान, जात बागीत छेनएम अर्ग, हेहारू आंत त्वन कीवन काटि ना ; आद्या किছू त्यन अভाष त्वाथ हव । ' शृथियी হইতে আদিবার সময় সেধানে যেন ভূলিয়া কি ফেলিয়া আদিয়াছি, ভাহার জন্ত প্রাণে বড় টান ধরিল। দে বেন মরণটান। অহিফেন কিছা সুরাপায়ীর মৌতাতের টান, শেষ টান। এমনি নে টান, বেন একবারে আমাকে পৃথিবীর দিকে ঠেলিয়া লইয়া চলিল। পুর্বেষ যদি জড় লইয়া এত ঘাঁটা-ঘাঁট না করিতাম, মারিক সংসারের অসার সৌন্দর্য্য প্রলোভনে না মঞ্জিতাম, তাহা হইলে এ সময়'বড় স্থবিধা হইত। কি করি, নিরুপায় হইরা শেষ গভীর আত্মদংযম আরম্ভ করিলাম। ভূতগুল বড়ই উৎপাত করিতে লাগিল। ভতের দেশ ছাড়িয়া আসিয়াছি, তথাপি ভত পাছ ছাড়ে না কেন ৪ এ কি বিপদ ৷ তাহারা হাদিয়া বলে, "এত কালের প্রণয়, যাবে কোথা 🕈 ভোমার কি একটও মাথা দ্যা নাই ৷ এথানে একলাটা কেবলাফা হইয়া পডিয়া রহিয়াছ, আহা ! এক জনও কেহ কাছে নাই। আমরা তোমার পুরাতন वसू, छाटे मःवान नहेट आिमश्राष्ट्रि। हांत्र कि कहे। दकॅन ना, दकॅन ना, চুপ কর।" এই রূপে কেহ ভালবাদা দেখার, কেই ঠাটা করে, কেহ ভ্যাংচায়, কেহ বা হাদে। এক জন বলিল (তাহার নাম কল্পনা) "তুমি ষদিও আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছ, কিন্তু আমরা তোমাকে কিছুতেই পরিত্যাপ করিতে পারিতেছি না। তুমি ধর্ম ছাড়িয়াছ বলিয়া কি আমরা ধর্ম ছাডিব ৪ হার তোমা ভিন্ন আমাদের যে আর কেহই নাই 🔭 বাস্তবিক ভাহাদের দঙ্গে এক দময়ে গাঢ় প্রণয়ে আদক্ত ছিলাম, এবঃ গম্ভীর ভাবে দাধুতা দেথাইলে তাহারা কি ছাড়িবে ? না ভয়ে ভক্তি করিবে ? আমি নিতান্ত কাতর হইয়া তথন অনেক মিনতি করিলাম, কাঁদিলাম, তথাপি তাহারা ছাড়িল না। আমাকে লইয়া যেন নকডা চকডা করিতে লাগিল। ঘোর ছঃখে পতিত হইয়া তথন পৃথিবীর ভাই ভগিনীদের কথা মনে পড়িল। ভাবিলাম, যদি ফিরিয়া যাইবার স্থাৰিধা থাকিত, এক বার গিয়া তাহাদিগকে গোটা হই কথা বলিয়া আদিতাম, যে ভাইরে ৷ তোমরা জড়ভূতের মায়ায় অভিতৃত হইয়া আর ধাকিও না। যাহার যত বেশী বাহাকর্মণ, এবং বহিশু থ ্রিতির এখানে আসিয়া তাহাকে কর্মাকল তত পরিমাণে ভোগ করিতে হয়।"

"এই অবস্থাটকে আমার পক্ষে এক রকম শেষপ্রাথশ্চিত বলিতে হইবে। बारा ! कि एर्सियर यज्ञना । तम व्यमाखि क्वियन निष्करे व्यष्टक करा यात्र. কাছাকেও বলিয়া বুবান যায় না। ছঃথে আকুল হট্যা এক এক বার ইচ্ছা इटें जानिन, देश व्यापका मानाद्य य वासि हिनाम जान ! होत यानिक क्यां कि नत्रकारन बीवन शांत्रण कि कहेकता ! त्यांक शःथ পরিতাপ অञ्च-শোচনার শেষদীমার পৌছিয়া যথন আমি নিতাত কাতর হইয়া পড়িলাফ उपन महमा "मारेजमीरेज:" तब कर्ल श्रादम कत्रिण। वानी मधुत्र वहरन मास्रना দিয়া ৰলিলেন, "আশ্বন্ত হও, আচিরে চিরশান্তি লাভ করিবে !" তথন ভক্তা-বনত হৃদয়ে, সকুতজ্ঞ অন্তরে তাঁহার নিকট ভিকা চাহিলাম, "দেব, আমাকে অন্তমতি কক্ষন, আমি এক বার পৃথিবীর ভাই ভগ্নীদিগকে সাবধান হইতে विवदा आति। आहा ! असन यद्यना (यन मळ्द्र असा हत्र।" वांनी विवादनन, "(जामात रमशात कहे পारेश गारेट इरेट मा; जाएन यि अनिवात हेक्टा इब्र, मावधीन कतिया किसात व्यानक लाक व्याहि। वर्ष वर्ष साती মহাপুরুষেরা বার বার সে কথা বলিয়া আসিয়াছেন। যাছারা ভনিবার তাহারা শুনিয়াছে। অবশিষ্টেরা এখানে আদিলে দব ব্ঝিতে পারিবে; কর্মফল অপরিহার্য্য। *

"আমি বলিলাম 'শমহাশর! আপনি বদি অম্থাহ ঐকরিয়া এই বিপদ সময় দেখা দিলেন, তবে একণে বলুন, আমি কি করিব। বড়ই কট পাইতেছি।"

বাণী। ভূমি এখন পূর্ব্বসংস্কার ধৌত করিয়া নবজীবন লাভের জঞ্চ একাস্ত মনে ঠাকুরকে ডাক।

আমামি। বাদের ফেলিয়া আদিয়াছি, সে সকলের চিন্তা কলনা কেন আবাবার আদিল ? বস্তুনাই, অথচ তাহার ছায়া আছে, এ কি রূপ ?

ৰাণী। ইহাকেই বলে কৰ্মফল অথবা পাপের দণ্ড। ৰস্ততঃ ইহারা কোন কালেই বস্তু ছিল না, তোমার বাসনা পিপাসা করনাই তাহাদের মা বাপ।

আমি। এখন ইহা যায় কি প্রকারে বলুন দেখি।

বাণী। ষাইবার অংবিধা হইয়াছে। স্ত্রী মরিলে যেমন শশুরবাড়ীর সম্বন্ধ ফুরাইয়া যায়, তেমনি দেহ যথন তোমার বিনষ্ট হইয়াছে, তথন অচিরে এ সমস্ত কামনা বাসনা আগতি করনা আপনিই তিরোহিত হইবে। কেবল বল, দূর হা রদ্হা দূর হা তয় কিয়া মিত্রতায় উহারা সল ছাড়িবে না,

ভর্ক বিচার প্রবোধ প্রদানেও কিছু হইবে না; মুহুর্জ বিলম্ব না করিয়া এক বারে খুব জোরে ধমক দাও।

আমি। বেশ কথা। আমার আর ত এখন অন্ত কোন কাজ নাই, কেবল বসিয়া ৰসিয়া ভূত তাড়াই।

বাণী। বেশী দিন তাড়াইতে হইবে না, শীঘ্রই উহারা সঙ্গ ছাড়িবে। যথন বাসা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, তথন আর আসিয়া তাহারা দাঁড়াবে কোথা ? অভ্যাস বশতঃ কিছু দিন যাতায়াত করিবে। ইচ্ছাবসকে থ্ব প্রবল করিয়া খ্ব জোরে ধমক দাও।

"বাণীর আশাবাকো সাহস বাজিল, মনে আছলাদ হইল। তথন ভাবিলাম, এবার উবে সেই শাস্তিধাম বোধ হয় দেখিতে পাইব। অতঃপর প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিলাম, "এবার ভূত তাজিয়ে তবে আর অত্য কাঞ্জ।" বাদা তেকে গেল তবু আবার এখানে এদে উৎপাত পূর্দীড়া এবার, একেবারে গোড়ায় আগুন বরিষে তোদের পুজিয়ে ছারধার করিব। এই কথ বলিয়া নিয়লিখিত গীতটী গাহিলাম;—

"দূর! দূর! দূর! সয়তান। রে আথম, ছ্রায়ন্, পাপপুরুষ পিশাচ আনতান্!

রাগ দেব হিংসা লোভ মোহ যত, আলতা বিলাস রিপু শত শত; তোর অনুচর, থল বিষধর, নাশে দবাকার প্রাণ।

জন্ম নিরঞ্জন, দানবদলন, ভক্তস্থা ভগবান; জন্ম দ্যাম্ম, জন্ম বন্ধ-তন্ম, জন্ম সর্বাশক্তিমান !" (জন্ম) [ইমন—কাওয়ালি]

"বাণীর উপদেশারুদারে পূর্বসংশ্বার দ্ব করিবার জন্ম ক্রান্ধর ইইলাম, এবং ক্রমে তাহাতে কতকটা রুভকার্যাও ইইলাম। অভান শক্র, অভাাসই মিত্র। ভগবচ্চিন্তা এবং ইছোযোগপ্রভাবে আরু আরে কর্মাঞ্চলর পতি মুন্দীভূত ইইয়া আদিল। পরে অন্তঃকরণমধ্যে এই ভাবনার উদর ইইল যে, "পরলোকে আদিলাম, কৈ দেবভাদের শান্তিধামত এখনও দেখা ইইল না! মরিলেই লোকে বলে, "অমুক স্বর্গে গিয়াছে, মা ভগবতী আশনার সন্তানকে কোলে স্থান দিয়াছেন, আরু কাঁদিবার দরকার নাই।" এ কথার তবে মানে কি? কত দিন আরু এখানে একলা অপেকা করিয়া থাকিব ? প্রাণ ধে বড় আকুল ইইল, আরু কিছু ভাল লাগিতেছে না। এখানেও কি আবার বৈশ্ব বাল্য যৌবন আছে না কি ? ভববত্রণার কি এখনও শেষ হয় নাই?"

"আপনাপনি এই রূপ আন্দোলন করিতেছি, আর ভাবিতেছি, এমন সময় বাণী বলিলেন, "বিখানের সহিত বৈহ্য ধরিয়া থাক! আশাপূর্ণ মনে প্রতীক্ষা কর! ব্যস্ত হইও না!"

"অদ্যক্ষর কথার হার ঘেন কিছু বেণী গন্তীর। একে আমার চিত্ত ব্যাকুল চঞ্চল, তাহার উপর এই কঠোর উপদেশ, হৃদর আরো যেন অভির হইরা উঠিল। বলিলাম, "মহাশর! কৈ আমি আজোতো দেবতাদের শান্তি-ধাম দেখিতে পাইলাম না!"

বাণী। এথনি শান্তিগাম! হয়েছে কি তোমার ? কেপেছ না কি ?
আমি। কেন মহাশয়! আমি যে বিদেহ হইয়া পরলোকে
আসিয়াছি।

বাণী। তবেত মাথা একেবারে কিনে নিয়েছ! পরলোকে এলেই ব্ঝি অমনি তংক্ষণাৎ শান্তিধাম দেখিতে পাবে ?

আমি। সেই রূপইত গুনা ছিল। সকলেই বলে, প্রলোকে আসিলেই স্বর্গ পাওয়া যায়।

বাণী। কোন্মূর্ণ এমন কথা বলে ? ভারি যে তোমার উচ্চ আশা দেখি! দেহটা তাগে করিলে,—তাই কি ইচ্ছায় করিয়াছ ?—আরে অমনি দেষতাদের দলে মিশে কর্ণভোগ!বা!বা!বা!বামন হয়ে চাঁদে হাত!

"উত্তরগুলি যেন গুই গালে গুই চড় মারিল। মুখথাবা খাইয়া ভয়ে লজ্জায় বড় কাহিল হইয়া পড়িলাম। আমার আশা উৎসাহের আগুনে বাণী মহাশয় যেন ঠাপুা জল ঢালিয়া সব নিবাইয়া দিলেন। তাঁহার অদ্যকার উপদেশ কেবল গন্তীর নহে, স্বরও বড় কর্কশ, যেন বেক্রাঘাতের মত তীত্র।"

"অনন্তর সভয়ে বিনীত ভাবে আন্তে আন্তে জিজ্ঞাসা করিলাম, "মহাশয়! তবে পৃথিবীতে এরূপ মিথাা কথা কেন প্রচারিত হইল ? যে মরে সেই স্বর্গে বার, সকলেই এই কথা বলে। মরিতে মরিতে থবরের কাগজওয়ালারা ভাহাকে একেবারে সপ্তম স্বর্গে তুলিয়া দেয়, কত প্রশংসা করে! স্বামী বর্ত্ত-মানে যে স্ত্রী এথানে আসে, ভাহার পায়ের ধ্লা লইয়া স্ত্রীলোকগুলো বলে, "আহা! সতী সাবিত্রী আমার স্বর্গে চলে গেল!" তিনি তপস্তা পুণ্যধর্ম কিছু কক্ষন না কর্মন, কোন প্রকারে স্বামীর আগে মরিলেই হইল। এমন কি, যে বাক্তি চিরজীবন পাপ ক্রিয়াছে, মরিবার সময় সজ্ঞানে হরিনাম করিতে ক্রিতে এবং শুনিতে শুনিতে যদি সে মরে, ভাহাকেও লোকে বলে, "ইনি

বড় মহাস্থা ব্যক্তি ছিলেন।" অনেকের মুখেইত শুনি, "অমুক স্বর্গাহেণ করিয়াছেন।" "আমার স্বর্গবাদী পিতা মাডা।" দেহ ত্যাগ করিলেই স্বর্গ প্রাপ্তি হয়, এ কথা কে না জানে ?"

বাণী। তোমার কি মনে হয় ?

স্থামি। যা চিরকাল শুনে আসছি তাই মনে হয়। সেই আশার স্থামিও এখন জীবন ধারণ করিতেছি। একলা আর এখানে থাকিতে পারি না।

বাণী। থাকিতে পার, না পার সে কথা স্বতন্ত্র; কিন্তু এখানে আসিলেই অমনি যে একেবারে স্বর্গবাসী হইবে তাহার কোন মানে নাই। স্বর্গ এত অনায়াসলভ্য স্থান নহে। দেবতাদের সঙ্গও রাতারাতি লাভ হয় না। নিজে ভাহাতো প্রত্যক্ষ করিতেছ, শোনা কথার দ্বকার কি ?

আমি। তাইতো! তবে যে বড় বিপদের কথা হইল!

বাণী। অত কথার কাজ কি, তুমি নিজেই কেন ভাবিয়া দেখ না, বে বাক্তি চিরজীবন মথেজ্াচারী হইয়া ছহিল, ভগবানকে এক বার ধান চিস্তা করিল না, ভক্তিভাবে ডাকিল না, কিম্বা না হয় নির্দোষ ভাবে লৌকিক ভদ্রতা এবং সৌজন্ত রক্ষা করিয়া জীবন কাটাইয়াছে; সে কেবল রোগমন্ত্রণা, মৃত্যুভয়ে এবং পাঁচ জনের শোক আর্দ্তনাদ কায়া কাটি শুনিয়া ছই এক বার হরিনাম করিল বলিয়াই তাহার আ্য়া একবারে স্বর্গবাসের উপমুক্ত হইয়া পেল! মৃত্যুর পূর্বে সময় পর্যান্ত তাহার মন যেমন তেমনিই ছিল, ক্ষণিক ধর্মভাব প্রকাশে কি হরিনাম শ্রবণে তাহা পরিবর্ত্তিত হইবে কি প্রকারে প্রচাপ পড়িলে সকলেই বাপ বলে, কিন্তু তাহাতে মন অত শীঘ্র বদল হয় না।

আমি। কেন, অনেক কালের পুরাতন পাপীর মনও তো এক নিমেষে ফিরিয়া যায়। জুগাই মাধাই তার দুইান্ত।

বাণী। সে কি মৃত্যুভয়ে, ঋশানবৈরাগ্যে, না রোগ্যন্ত্রণার ? ঈশ্বর-প্রেরিত অন্ত্রাপ হারা মনের পরিবর্তন হয়।

আমি। মরিবার দময় কি দে অনুভাপ আদিতে পারে না ?

ৰাণী। পারে, যদি জ্ঞান চৈত্ত থাকে, এবং পাপ স্বরণ করিয়া যদি আত্মানি হয়। আর ভগবান যদি কপা করেন। মৃত্যুকালে তাহা বড় ঘটে না। তথন মরিবার জন্ত গোকে ব্যস্ত হইয়া পড়ে, অনুতাপের অবসর থাকে না। তয়, সংসারমোহ, প্রিয়বিরহযন্ত্রণা আর দৈহিক ক্লেশে মানুষকে তথন অক্লিভ্ট করিয়া কেলে।

আমি। তবে এরপ মিধ্যা আশার কথা প্রচার হইল কেন ?

বাণী। তার মানে আছে। শোকার্তদিগকে ঐ কথা বলিরা লোকে সান্থনা দের। আর যে বাজি দেহ ত্যাগ করিয়া সয়াসী হইয়া পরলোকে যাইতে বিদিয়াছে তাহার প্রতি লোকের একটু মায়া মমতাও বেণী হয়। সেময় তার দোষ অপরাধ অত্যাচার লোকে আর মনে রাখিতে বড় ইচ্ছা করে না। তা ছাড়া মুম্ধু ব্যক্তির মন সাধারণতঃ তথন বহু পরিমাণে ক্ষমাণীল উদার এবং বিনয়ীও হয়। সেই জন্ত তথন ছোট বড় আপন পর সকলের নিকট সে পদধ্লি প্রার্থনা করে; কাহাকেও আর তংকালে শক্র ভাবিতে চাহে না। এই সমস্ত কারণে সন্তেই হইয়া ইহার বিনিময়ে লোকে তাহার হাতে স্বর্গ আনিয়া দেয়। ছইটা ভাল কথা বলিতে আরত কোন বায় ভ্রণ নাই, তাই বিপদের সময় বক্রজনেরা এই প্রকার বলিয়া থাকে।

আমি। আছোমরিবার সময় কি সকলেরই মন ভাল হইয়া যায়?

বাণী। কারো কারো হয়ও না। এমন কঠিন এবং কুটল আত্মা আছে যে মরিবার সময় সে মরণ কামড় দেয়। তবে চিত্তের গতি ফিরি-বার ইহা একটা স্যোগ বটে। কেন না, বিধাতাপ্রেরিত যে মৃত্যুরোগ, সে বড় কাজের লোক। সহস্র উপদেশ, সুধু দৃষ্টান্ত, দারিদ্রা কষ্ট অবমাননায় যাহা না হয়, সাংঘাতিক পীড়ায় তাহা অতি সহজে হয়। তথন যে আর অহা কোন উপার থাকে না। এটাও অবশ্য সৌভাগ্য। কারণ, অনেকে অজ্ঞানে জীবন কাটাইয়া অজ্ঞানেই মরে।

আমি। তাদের বোধ হয় মরিবামাত্র লোকে স্বর্গে গেল এ কথা বলে না।

ৰাণী। হাঁ, ইহাতেই বুঝিয়া দেখ, কে অর্গে যায়, কেইবা নরকে যায়। আদল কথা, কেই কোণাও যায় না, যে অবস্থার যে ছিল ঠিক সেই অবস্থান তৈই সে থাকে; কেবল বিপাকে পড়িয়া দেহত্যাগজন্ত কাহারো কাহারো মনে বৈরাগ্যের উদয় হয়, আর ভাল হইবার জন্ত অন্তরে সংগ্রাম আরম্ভ হয়। যিনি সাধু তিনি ইহ পরকালে অর্গভোগ করেন। যে পাপী, দে নরক হইতে উঠিয়া অন্তরে নরক লইয়াই এথানে আদে; এনে ভাল হইতে বাধ্য হয়। তাও কি ইচ্ছাপূর্কক ? প্যায়দায় করে ভোলে। দয়ার ঠাকুর আহির অনেক সময় ভাল বাদিয়া শিক্ষা দেন, আবার কত সময় শাদ্ন পীড়নু হারাও শিক্ষা দিয়া থাকেন; কিন্তু উভয়েরই উদ্দেশ্য মঙ্গলজনক।

আর জীবিতেরা বে মৃত ব্যক্তির এত প্রশংসা করে তাহার আর একটা মানে আছে। তাহাকে লইরা আরত ভূগতে হবে না, তার সঙ্গে ঠকানকিও বাধবে না; লৌকিক সৌকস্ত দেখানতে কোন থরচও নাই; তাই ছই কথার প্রতিবাসীরা তাহাক একবারে স্বর্গে ভূলে দিয়ে ঘরে চলে যার। মনে মনে দেটা বড় বিশ্বাস করে না। আনেক স্থলে হাড় জুড়াইল, বাচিলাম, এরূপও মনে ভাবে। ফলে সে সময় শক্রও মিত্রবং হয়। যেমন মুম্র্ রোগী বে কোন উপাদের বস্তু থাইতে চাহিলে আদর করিয়া তাই তাকে সকলে দেয়; স্বর্গপ্রাপ্তিও কতকটা সেই রূপ জানিবে। নিজে মরিলে ঐ রূপ প্রশংসা পাইব, ইহাও বোধ হয় আশা রাথে। কিন্তু মান্তবের বিচার ঈশ্বরের মতনহে।

"বাণীর কথা গুলি যেন আমার খাড়ে হাড়ে বিধিয়া গেল। বুঝিলাম, ঠিক কথাই বটে। কিন্তু অনিশিতত ভবিষাৎ ভাবিয়া হৃদয় বড় বিষয় হইল। এথানে আরত বুষ ঘাষ ভোষোমোদ চাটুবাদ চলে না, লোকের প্রশংসা সাধুবাদেও কুলায় না, স্ক্ল বিচার। কাজেই আমি অন্তরের বেগ কমাইতে বাধ্য হইলাম।"

"আমাকে ভ্রোদাম দেখিয়া,বাণী বলিলেন, "স্থা বছ দ্রে এবং অতি
নিকটে। ভগৰচিন্তা এবং ধ্যানে তৎস্বরূপ প্রাপ্ত ইইলে দশরীরেও স্থাভাগ হয়। ফলতঃ আয়াই স্থা এবং নরক। তবে যত দিন দেহ থাকে, তত দিন নরক কিছু নিকটে, বিদেহ হইলে স্থাগমনের পথ পরিষার হয়। কিন্তু কর্মফল অলজ্যা। মৃত্যু কেবল অবস্থান্তর মাত্র, রূপান্তর নয়। কথঞিৎ নির্দোব ভাবে কাল কাটাইয়া যে মরে, কিস্বা কিছু কিছু ধর্মকর্মীযে করে, আয়ীয়েরা তাহাদিগকে বলে, ইনি স্থর্গে চলিয়া গেলেন। কিন্তু স্থানরক, পাপ প্রণ্যের বিচারক কি মান্ত্র, না ঈশ্বর ? যে সাধু সাধবী ছিল, মরণাস্তে সে স্থর্গ গেল বলিলেই মনে হয় যেন সে এত কাল নরকে ছিল। এ সব লোকিক ব্যবহারের কথা। মৃত্যুকালীন ধর্মের যে বাহ্ন আভ্রম্ব দেখা যায় তাহার উপরে স্থ্য নরক নির্ভর করে না। তুমি নিরাশ হইও না, শীছই আধ্যান্থিক রাজ্যে প্রবেশ করিয়া অন গুঞাবন্ত্রণ নবজ্য লাভ করিবে।

তৃতীয় অধ্যায়।

"কর্মফল এক প্রত্যক্ষ বিজ্ঞান; কারণের সহিত কার্যা, গতির সহিত বেগ, জলের সহিত শৈতা, অগ্নির সহিত উত্তাপ বেমন অবশুস্তাবীস্ত্রে এথিত, কর্মানুষায়ী কলভোগ তেমনি অপরিহার্যা। ঋণ করিয়া তাহা শোধ ना मिल करम তाहात स्थम त्रिक्ष हम ; भाष स्थानत स्थम जात स्थम वाजिया अन-ভার অতিশয় গুরু হইয়া উঠে। পার্থিব জীবনের কশ্মফলের গতিরোধ করিবার জন্ত আত্মসংঘম এবং সংপ্রবৃত্তির যদি উৎকর্য সাধন না করা যায়, পাপা-मुक्ति क्रमणः वृक्षिष्टे रुष । निवृष्टि वा निर्माण माधरन स्वृत वस्त रहेरू शास्त्र वरहे, কিন্তু আদল ঋণ যেমন তেমনি থাকে; পরে তাহা হইতে আবার স্থদ বাডিবার সম্ভাবনা। কেবল অধিক মাত্রায় সংপ্রবৃত্তির উন্নতি সাধন করিলে, ঋণদায় হইতে জীব একবারে মুক্তি লাভ করিতে পারে। ইন্দ্রিয়ের আধার, প্রবৃত্তির ক্রীড়াগৃহ রক্তমাংসময় দেহের অন্তর্জান নিবৃত্তি সাধনের পক্ষে অনুকৃষ অবস্থা হইলেও আমাকে পুরাতন বাদনার দঙ্গে কিছু দিন প্রাণপণে সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল। ইহা চিরনির্ক,তি লাভের জন্ত শেষসংগ্রাম, পাপের শেষপ্রায়শ্চিত এবং দণ্ডভোগ। তদনস্তর যথাসময়ে অধিগাঁত্মিক জীবনের সৎপ্রবৃত্তির বিকাশ ष्पात्रस्थ इहेल। ८ नटह ष्प्रवस्थान काटल यउहे (कन रोश उपरा समनम সাধন করা যাউক না, দেহের বহিন্দু থ ধর্ম কিছুতেই নিঃশেষিত হয় না। যেথানকার যে সাধন সেথানে না পৌছিলে তাহা কলনাযোগে কেহ আয়ত্ত করিতে পারে না; ইহা এখন আমি বেশ বুঝিতে পারিলাম। পূর্বের কল্প-নার সাহায্যে অনেক বিষয় সাধন করিয়াছিলাম বটে, কৈন্ত তাহা দারা মনের প্রকৃত অবস্থা কি রচনা করা যায় ? ছঃথ বিপদে উৎকট পীড়ায় . আক্রাস্ত না হইলে কিয়া মৃত্যুমুথে নাপড়িলে কি সে দকল অবস্থার মর্ম্ম কেহ অমুভব করিতে পারে ? অথচ সেই অমুভব ব্যতীত তত্তৎ অবস্থার উপযোগী সাধন সম্ভব নহে।"

"নিবৃত্তি সাধন দারা যথন আমি সাম্যাবস্থায় উপনীত হইলাম, তথন সামঞ্জ্য লাভের জন্ম আমার চিত্ত বড় উৎস্ক হইল। ভাবিলাম, বাণী বে বলিলেন, "তোমার নবজন্ম লাভ হইবে" এ কথার অর্থ কি ? পুনর্জন্মের কথা ত অনেক বার শুনিয়াছি, তবে কি আবার আমায় দেহ ধারণ কি প্লিতি হইবে ? অনন্ত ভণমন্ত বিধাতার রাজ্যে কোথায় কোন্ বিধি প্রচলিত কিছুইত জানি না, তিনি পুনরায় পৃথিবীতে কিছা অন্ত কোন লোকে কি আমাকে পাঠাইবেন ? আবার কি আমার শেরাল কুকুর, হাড়ি চণ্ডাল হইরা জারিতে হইবে ? এই রূপ নানা প্রকার ভাবনা আদিয়া জ্টল। আশা নির্ভর যথেষ্ট আছে বে ঠাকুর কথন মাসুষ্বের মত বিচার করিবেন না; বাহা কিছু তিনি করিবেন আমার মঙ্গলের জন্তই করিবেন। তথাপি চিত্ত আন্দোলিত হইতে লাগিল। কোন মীমাংসা কল্মিতে না পারিয়া শেষে নিত্তর হইরা বিস্থা রহিলাম। তথন বাণী স্বর্গীর ভাষার বানিতে লাগিলেন;—"তোমার বে পুনরায় নবজন্ম হইবে, তাহার মানে নিরুষ্ট দেহ ধারণ নম্ন; পশুত্ব হইতে মুক্তি লাভ করিয়া দেবত্বে প্রবেশ করিবে এই বিধি। কিন্তু মুকুর পশুত্ব বিনাশের জন্ত কি আর পশুদ্বহ ধারণ বিধাতার বিচারে সক্ত হয় ?"

"আমি বলিলাম, তাহা অসম্ভব বলিয়াই আমি ইভুক্ততঃ করিতেছিলাম। আমি অজ বালক, আপনাদের এ রাজ্যের বিধি নিয়ম কিছুই ত জানি না; অনুগ্রহ করিয়া আমাকে দৰ শিথাইরা দিন। আমাদের দেশে পুনর্জনের মতটা বড়ই প্রচলিত। পণ্ডিতেরা বলেন, যত দিন বাসনা থাকে, তত দিন পুনঃ পুনঃ দেহ ধারণ করিতে হয়। অর্থাৎ দৈহিক ইন্দ্রিরের স্থবাসনা, বিষয় কামনা দেহ ভিন্ন কিরপে চরিতার্থ ইইবে ?' শুক জন্মে তাহাত হয় না, এই জন্ম জন্মান্তর আবশুক। বহু জন্মের পর কর্মকল ভোগ এই রূপে নির্ত্ত বা নিঃশেষিত হইলে তার পর জাব মুক্তি লাভ করে। তথন আর জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না। অর্থাৎ পূর্ণ মাত্রায় বাসনা চরিতার্থ করিয়া তাহাতে অক্রচি অশান্তি জনিলে তবে মুক্তি, তভিন্ন মুক্তির আশানাই।"

বাণী। তোমাদের দেশের এ কিন্ধপ অন্ত শাস্ত্র । কাম ার নির্তি জন্ত 'বদি পুন: পুন: সেই কামনা চরিতার্থ কর, ভাহা হইলে উহা বাড়িবে, না কমিবে? "ন জাতু কাম: কামানামুপতোগেন শাম্যতি, হবিবা রুঞ্ধরেরি ভূর এবাভিবর্দ্ধতে।" এই প্রাচীন ঋষিবাক্য কি কথন শুন নাই? অগ্নিতে গতাহাতি দিলে তাহা উত্তরোত্তর জলিয়া উঠে, ইহা বদি সিদ্ধান্ত হইল, তবে পশুদেহ ধারণ করিলে পশুপ্রবৃত্তি কি ক্রমে রৃদ্ধি হইতে থাকিবে না? যে প্রবৃত্তির যত চালনা হয় ভাহা ততই বর্দ্ধিত হইয়া উঠে, ইহাত সহজ্ঞান-সিদ্ধাক্য, সচরাচর পরীক্ষিত ?

ৃষামি। আজে হাঁ, এ ঠিক কথা। সেই জন্মইত আমি এত কণ মিলা-

ইতে পারিভেছিলাম না। আপনার নিকট যথন গুনিলাম, তথন আর আমার ইহাতে কোন সংশয় রহিল না। তবে এ সম্বন্ধে আর এক কথা এই যে, পুনর্জন্মলাভ পাপের প্রায়শ্চিত্তের জন্ম। ব্রাক্ষণের তনয় যদি পাপ করে, তবে দে তজ্জনা নীচ কুলে পুনরায় জান্মবে। বৈশ্য কি শূদ্র যদি অপরাধী হয়, সে শৃগাল কুক্র তীর্যাগ সরীস্পের গর্ভে জন্মলাভ করিবে; স্থতরাং ইহা তাহাদের পক্ষে পাপের দণ্ড হইল। এই রূপে দণ্ডভোগ করিয়া আবার ভাহারা শ্বিকুলে, তদনস্তর দেবকুলে জন্ম শ্রহণ করত সর্ক্ণেষে একবারে ব্রহ্মতে লয় প্রাপ্ত হইবে।"

বাণী। এটাও নিতাস্ত উপহাসের কথা। পাপ করিয়াছে, এই জ্বন্ত। আবোদে পাপ করিবে; এটা কি স্থবিচার হইল ? পাপে পাপ বৃদ্ধি, পুণো পুণা বৃদ্ধি, ইহা প্রকৃতিরই গুণ, অবগুন্তাবী নিয়ম: কিন্তু মামুষ যদি পশু হইয়া জ্বে, ভাছা হইলে যে ভাছার পাপ পুণা বোধই রহিল না ? বিবেক ধর্মবিদ্ধি ভাষারত থাকা চাই। কোন শুগাল কুকর কিম্বা ভেক স্প্রিক কি পূর্বজন্মের লুফ্কতি স্মরণ করিয়া তুমি কথন অনুতপ্ত হইতে **(एशियां हु ? ना (कान हुं एल रम्थें इंक् विश्वां के स्वार्थ के स्वार्य के स्वार्थ के स्वार्य के स्वार्थ के स्वार्य के स्** कांपिट अनियाइ ? वतः ट्यामारपत (कतांनी वावू, अभिगाव धवः तांका ৰাব্দের অপেকা তাছারা প্রফুল চিউ। শেয়াল কুকুর বিড়াল প্রভৃতি शक्त वदः काकान इःशी नीठ वाकिता नकतार कांति वर्षे नमात्र नमात्र, কিন্তু পূর্বাক্সনো আমি এই এই পাপ করিয়াছিলাম, তজ্জ্য এ জন্ম তাহার এই দণ্ড ভোগ করিতেছি, ইহা বিশ্বাস কিম্বা অমুভব করিয়া কেহ ত প্রায়শ্চিত্ত হিসাবে কাঁছে না। "এমন কর্ম আর করিব না। এখন হইতে ধর্মপথে ষাইব।" ইহাকেই প্রায়শ্চিত্ত বলা যায়। এরূপ ভাবে কি উ্হাদিগকে কথন व्याप्रनिष्ठ कतिरक राविषा ह ? इःथ विशव त्रांग त्मारक व्यप्ते, विधिनिशि, ৰুশাফল ইত্যাদি কতকপুল কথা মূথে অনেকে বলে বটে, কিন্তু তাই কি ভাহাদের আন্তরিক বিখাস ? यদি বিখাস হইত, কিয়া ঐ সকল ছরবস্থাকে यथार्थ हे भूर्वकत्त्रत পाপেत मध विनन्ना त्यिक, छाहा हहेता व्यविश्वे कीवन ধোগ তপভার অভিবাহিত করিত সন্দেহ নাই। যিনি ভারবান, মঙ্গল-मुद्रत प्रश्नां जिनि चार्थ कीरवत मान এই विश्वाम क्यारिया एनन, दर चामि ' এই এই পাপু করিয়াছিলাম, ভাই এখন এই এই দণ্ড ভোগ করিতেছি। ভং সলে তিনি ভাহার অন্তঃকরণে এই সং প্রতিজ্ঞা, সাধু স্করও আনিয়া, দিবেন, যে আমি আর এমন কর্ম করিব না, ভাল হইব। ইহাকেই বলি শাসন দণ্ড, এবং ইহাকেই বলি পাপের যথার্থ প্রায়ুশ্চিন্ত।

আমি। তাইত ! এ বে অতি উত্তম কথা ! এমন সহজ বিষয়টা এত কৰণ আমার হৃদয়ক্ষম হয় নাই। আছো, তবে অন্ধ পঙ্গু পঞ্জ বিধির মৃক হইয়া কেহ কেহ কেন গ্রহণ করে কেন গ্রহণ এক অবস্থায় থাকিয়া কেহ ভাল কেহ মন্দ, কেহ হুই কেহ শিষ্ট, কেহ নির্কোধ কেহ স্থবোধ তীক্ষুবৃদ্ধি, কেহ ধনী কেহ দরিদ্র হয় কেন গ্রহণ কি পৃক্জিন্মের অপরাধজন্ম নহে গ্তাহা যদি না হয়, তবে ইহাতে বিধাতার কি পক্ষপাতিতা প্রকাশ পায় না গ্

বাণী ৷ পাপশাদনের এবং প্রায়শ্চিতের মূল অভিপ্রায় এবং লক্ষণের সঙ্গে ইহা মিলাইয়া দেখ, তাহা হইলে আপনিই এখনি বুঝিতে পারিবে। আর যে পক্ষপাতিতার কথা বলিতেছ, তাহা যদিও মানবীয় বৃদ্ধিতে আপাততঃ প্রতীয়মান হয় বটে, কিন্তু মনুষ্যলোকে প্রচলিত ভাল মন্দ স্থুখ ছু:খ ছোট বড় বিচারের আদর্শ এ স্থলে বিধাতার গৃঢ় ছুজের মঙ্গলাভি-প্রারের সঙ্গে মেলে না। অসার ধনলোভী, ধনী দরিদ্রের বৈষম্য মীমাংসা করিতে গিরা পুনর্জনা করের। করিয়াছে। জন্মছংখী বা রোগীর কথা যাহা বলিলে, তাহার অন্ত কারণ আছে। পিতা মাতার দৈহিক ও মানসিক-বিকার তাহার এক প্রধান কারণ। ফলতঃ মহুষাসমাজ এক অথও দেহবিশেষ, তাহার এক অঙ্গের সহিত অপর অঙ্গের দূর এবং নিকট সম্বর আছে। প্রত্যেকে নিজ নিজ জীবনের জন্ম দায়ী হইলেও সমাজের উপর তাহার মঙ্গলামঙ্গল বহু পরিমাণে নির্ভর করে। তদ্বাহীত এ সম্বন্ধে অনেক বিষয় মন্তব্যকে বুঝিতে দেওয়াহয় নাই; তুর্বেশি বিষয়ে প্রষ্ঠার ্ঁউপর বিশ্বাস রাথিতে হয়, তার পর বিশ্বাস হইতে বিশুদ্ধ জ্ঞান জ্ঞায়িয়া থাকে। মঙ্গলময়ের গুঢ় মঙ্গল অভিপ্রায় স্কল বছতর জীবনের ভিতর निया, সুবিস্তুত কার্যাকাবণশৃত্থলে, নানা ঘটনা উপলক্ষে লোকচকুর অগো-চরে প্রক্টিত হয়।"

"বাণীর উপদেশে আমার ভয় এবং লাস্তি দূর হইল, পুনর্কার দেহ ধারণ করিতে হইবে না শুনিয়া প্রাণে বড় শাস্তি লাভ করিলাম। তিনি ইহাও বুঝাইয়া দিলেন, "কর্মানুসারে যে জন্ম লাভ তাহা আধ্যামিক অবস্থার শিঅফুলারী। দেহেতেও তাহার লক্ষণ প্রকাশ পায় বটে, কিন্তু এক জনেই তাহা ঘটে। তজ্জক্ত পুনর্জনের প্রয়োজন হয় না। যে ত্রাচার মদ্যপায়ী সে ক্রমশং দেবত্বপরিত্রই হইয়া পশু, উত্তিজ, পরিশেষে জড় প্রকৃতি ধারণ করে। আবার কর্মগুণে এক জন্মেই উক্ত 'ত্রিবিধ অবস্থা অতিক্রম করত সে দেবত্ব প্রাপ্ত হয়। ইহাকে ঠিক জন্ম বলা যায় না, অবস্থাস্তর বা রূপাস্তর বলা ঘাইতে পারে।" বাণীর প্রসাদে আমি সাত্বনা এবং আশা পাইলাম এবং তাহাতে মঙ্গলময়ের মঙ্গল বিধানের উপর পূর্ব্বাপেক্ষা আমার বিশ্বাসপ্ত বৃদ্ধি হইল। ইহার অব্যবহিত পরেই আমি নবজীবনে প্রবেশ করি।"

চতুর্থ অধ্যায়।

"নবজন্ম বা নবজীবন বাস্তবিকই কেবল অবস্থান্তর মাত্র, দেহ ধারণ নয়। অমরাত্মার অবিশ্রান্ত ভগবতাভিমুখ্য গতিকে অনন্ত উন্নতি বা অনন্তজীবন কহা গিয়া থাকে। এ সমস্তই আত্মিক ব্যাপার, পৃথিবীর জড়াত্মবাদের সহিত ইহা মেলে না। দেশ নাই, কাল নাই, দেহ নাই, কেবল চৈতভ্ৰময় নিরাকার আত্মার অন্তিম, স্থিতি, বিচরণ, উন্নতি 🚬 অনস্ত চৈতত্তের 🛭 জগতে অমরা্মা-• গণের দক্ষে তাহার সহবাদ, মিলন এবং ব্যবহারক্রিয়া, এ দকল গুঢ় অধ্যাত্ম তত্ত্বের কথা অনির্ব্বচনীয়। ভাষায় তাহা ব্যক্ত করার পক্ষে ক্রমেই এখন কঠিন হইয়া আদিতেছে। শরীরহীন আত্মা (Spirit without form) विश्य विश्व अरुपाणी वाक्ति हेश वात्रणा कतिराज भारत ना। यस नाहे यसी আছে, কিরপে ইহা দে ভাবিবে ? মনুষা যতই কেন বুদ্ধিজীবী ক্ষমতাশালী হউক না, ষদ্র ভিন্ন দে কিছুই করিতে পারে না। হস্ত পদ চঁকু কর্ণ নাসিকা . মস্তিক নাই, অথচ মনুষ্য আছে। দে কিরুপ ? কার্য্যেতেই মানবের অন্তিত্ব. किन्छ (महरीन निक्षा मञ्चा कि ज्ञात ? (कान हे जियस नाहे, आधा আছে, তাহার জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছা আছে, ইহা কেবল যোগীরাই ভাবিতে পারেন। গভীরাত্মা কৃক্ষদশী ধীরেরা যে সময় সশরীরে স্বর্গভোগ করেন. তৎকালে তাঁহাদের না কি বাহজ্ঞান বিলুপ্ত হয়। যাই হউক, এ সম্বন্ধে শামার নিজ অভিজ্ঞতার কথা যত দূর প্রকাশ করিতে পারি তাহার ক্রটি করিব না।"

"পার্থিব বাস্পাক্ষায় যথন আমার একবারে নিশেঃষিত হইল এবং মৃঞ্জি-

त्रांख्या नवजीवत्न यथन व्यामि व्यादम कतिमाम, उथन व्यामात्र चेष्ट कृति वास्ति-ত্বের ভিতর অনন্ত পরমান্মা ক্রমে বিক্ষিত হইতে লাগিলেন। তাঁহার প্রক্ষ-টিত হইবার পক্ষে এখন আর কোন বাধা বিছ নাই। কেবল অপুর্ণতাজন্ত যে এটি। অরজভা, আর কিছু কিছু পূর্বতন ভ্রান্ত সংকারের আভাদ তথনও মধ্যে মধ্যে পাওয়া যাইত। জনেকে শুনিতে পাই বলেন, পরকালে আসিয়া এক প্রকার ফল্ল দেহ লাভ হয় এবং তাহা এত ফল বে সমস্ত সুল আবরণ ব্যবধান ভেদ করিয়া দে বছ্ দৃরস্থিত বিষয় দেখিতে গুনিতে পায়, এবং অন্তর ভেদ করিয়া অন্তরের ভাব জানিতে পারে। তাহার তাৎপর্য্য এখন আমি বুঝিতে পারিলাম। এথানে হল্প দেহের কোন আবশুকতা থাকে ना, वित्तर आधारे त्रहे रुख शनार्थ; शाशवतन जिनानत्नत्र महवामधार তাহার জ্ঞানের সীমা পূর্বাপেক্ষা অনেক বৃদ্ধি হয়। দেহে অবস্থান কালেও कि जारा रम ना ? अवश्र रम, जत्व এथन रमन सूर्यागी घटे, त्मर धात्रण তেমন নহে। পরমজ্ঞানময় অনস্ত চৈত্ত যথন জীবাত্মার ভিতর জ্ঞান সঞ্চার করেন তথন আরু জ্ঞানের অভাব কোথায় ? তাঁহার এক কণিকা জ্ঞানজ্যোতিতে সমস্ত জাবন আলোকচ্ছটার প্লাবিত হট্যা যায়। যিনি পরমৃত্ত্, মহাশক্তি, ইচ্ছাময় পুরুষ, তাঁহার জ্বলম্ভ প্রভাব ধারণ করে काशत माधा ? शृथियीत लारकता (कवल भतीतरकहे मर्क्स मरन करता তাহার ভিতর দিয়া ইক্রিয়ের দাহায়ো যে কিঞ্চিৎ জ্ঞানের আত্মাদ পায় তাহাই তাহাদের পক্ষে যথেষ্ট মনে হয়। মহাজ্ঞানের সহিত দাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ ख्वानर्यात रव कछ तजीत नमुब्बन এবং উচ্চ, तन विषय छाहारमत चारमी मःस्रात त्वाथ नाहे। ठिखानीन त्यांशी अवः अखानिहे महाक्रसन्ना त्म खख ্কিছু কিছু অবগত হইয়াছিলেন। জ্ঞানের মহাসমুদ্রমধ্যে ধখন বাস, তখন সীমাবিশিষ্ট একটা স্ক্র দেহ লইয়া তুমি কি করিবে ? দৈহিক জীবের ক্রমোমতির বিকাশপ্রণালী ইহা দারা ক্রিত হইয়াছে স্তা, কিন্তু তাহার কোন প্রয়োজন নাই। দেহত ষত্র তির আর কিছুই নয়! এথানে সে যন্ত্রের প্রয়োজন হয় না; চিদ্ঘন যন্ত্রের ভিতর দিয়া চিতের সঙ্গে চিতের সাক্ষাৎ বোগ। এই জন্ত বোগীরা দেহের সমস্ত ক্রিমা, ইন্দ্রিগণের দার সর্বাত্তে অবকৃদ্ধ করেন, সমস্ত ব্যবধান সুচাইয়া তার পর যোগ বাধনে নিযুক্ত হন। ইহা সারা ুপরিষ্কার বুঝা যাইতেছে, চৈতভের রাজ্যে যাঁহারা দিব্যজ্ঞান অবৈষণ করেন, দেই তাঁহাদের পক্ষে এক বিষম অন্তরার। দেহের আর এক আবশুকতা

বাছ কার্য্য সাধনের জন্ত। কিন্তু দেখা উচিত, কার্য্যটা কি ? ভগবানের ইচ্ছা পালন ভিন্ন আরত কিছুই নয়। যথন দেই ইচ্ছাময়ের সহিত ইচ্ছার মিলন হইল, তথন বাহিরের সামান্ত কার্য্য আর কে করিতে চার ? (অবখ্য নিকট অবিকারীর উন্নতির জন্ম অন্মবিধ যন্ত্র প্রদত্ত হইয়া থাকে)। সমস্ত ইচ্ছাশক্তি তথন আধ্যাগ্রিক অনস্ত উন্নতির কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া আত্মাকে পূর্ণ ব্রহ্মের মহন্ব, গান্ডীর্যা, অতুল এমর্যা এবং মধুরতা সৌলর্য্যের দিকে মহাবেগে পরিচালিও করে। মতুষ্যের ব্যক্তিত্ব এ অবস্থায় কেবল জ্ঞান ভক্তি প্রেনান্ত্রের পূর্ণহাসাধক আধার মাত্র। পার্থির জগতে বাহ্নিক যাহা কিছু তোমরা দেখিতে পাও তাহা দেই অখও আধ্যাত্মিকতার ছায়া ভিন্ন আর কিছুই নহে। এথানে দেই আধ্যাত্মিক জীবনের আধ্যাত্মিক কার্যা বাভীত আর কিছু দেখা যায় না। অনন্ত জ্ঞান, অনন্ত প্রেম, অনস্ত লীলার রাজা; যত ইচ্ছা তত শিক্ষা এবং সন্তোগ কর। জীবাআ অনস্তদেবের একটা ক্রীড়া পুত্তলিকা, তাহাকে লইয়া তিনি কত ভাবে কত রূপে খেলা করিবেন তাহা কে বলিবে ? পার্থিব জীবন যেমন জীবনী-শক্তির দাহাযো, ক্রুধা, ইন্দ্রিয়প্রবৃত্তি এবং বাদনার উত্তেজনায় দহজে প্রক্টিত হয়, তেমনি বাসনাবর্জিত ুনির্কাণগতিপরায়ণ ব্রহাভিমুখী উন্নতিশীল অমরাত্মা এখানে অতি সহজে দৈবশক্তিযোগে অনস্তের দিকে উথিত হইতে থাকে। তথন স্বয়ং অনন্ত তাহার জীবনীশক্তি, জীবিকা; ভগবানের অতুল বিভব বিচিত্র বিভৃতি তাহার নিত্য উপভোগ্য বিষয়। জীবোপাধি আত্মার পশ্চাতে অনস্ত বলের পেষণ, সমুথে অনস্ত বলের আকৰ্যণ।"

"এই অবস্থায় কথঞিং শান্তি এবং ফুর্ন্তি লাভ করিয়া একদা বাণীকে আমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, "মহাশয়! আমাকে কি পূর্ব্বপাপের জন্ত এখানে আর নরকদও ভোগ করিতে হইবে না ? এমন যে প্ণ্যশ্লোক রাজা বৃদ্ধিরে, তাঁহাকেও না কি স্বর্ণে বাওয়ার পূর্ব্বে শুনিয়াছি এক বার নরক দর্শন করিতে হইয়াছিল; আমি আর তবে কোন কীটশু কীট যে বিনা নরকভোগে স্বর্ণে বাইতে পারিব ? নরক কিরপ এবং কোথায় ? শেষবিচার কাহাকে বলে? আমাকে যদি অত্থাহ করিয়া বুঝাইয়া দেন, বড় বাধিত হই। বাণী। পাশের প্রায়শ্চিত্ত, দও, পুনর্জন্ম ইত্যাদি প্রসঙ্গে ইতঃপূর্ব্বেই জামি যে যে ব্যাথ্যা করিয়াছি, তাহারই মধ্যে তোমার এ প্রশ্নের উত্তর আছে ।

একটু স্থির চিত্তে খ্যানস্থ হইয়া ভাবিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবে। পুনরায় বলিতেছি, যোগদমাহিত্তিভে প্রবণ কর। নরক কিদের জ্বন্থ অবশ্র পাপীর দণ্ডবিধানের জন্মই উহা কল্লিত হইয়াছে। ইহা জানা উচিত যে, যেমন অতৃপ্র বাসনা, পশুপ্রবৃত্তি পূর্ণমাত্রায় চরিতার্থ করিবার জক্ত পশুদেহ धात्राशृक्षक क्रांस नितृष्टिमार्ल आत्तार्श आयोक्तिक धरः अमस्त कथा; তেমনি মহাকবি মিণ্টনের বর্ণিত ভীষণদর্শন অগ্নিময় নরকাবর্ত্ত, কিম্বা হিন্দু-শাস্ত্রোলিথিত যমালয়, এ সব কলিত চিত্র, পাপ্যরণার এক মূর্ত্তিমান ছবি। ইহা অবশু জান, পাপ বলিয়া কোন বস্তু নাই, পাপ অবস্তু, মানদিক একটি অবস্থামাত্র; ইহার দওস্বরূপ যে নরক্ষন্ত্রণা তাহাও একটি আগ্যাত্মিক অবস্থা। ত্মি নিজেই ত এই অবস্থার ভিতর দিয়া আসিয়াছ! অতএব, নরক বলিয়া কোন একটী স্থান নাই; সর্প বুশ্চিক ইত্যাদি ঘোরদংখ্রী জীবসঙ্কুল গভীর পুরীষহদ প্রক্রত নরক নহে। তাহাতে নিক্ষেপ করিলে অন্তরের পাপ যায় না। তাহা যদি হইত, মেথর, চর্মকার, কশাই, ডাক্তার, ধাত্রী, ইন্দুর ছুঁচো ব্যাঙ্ এবং বিষ্ঠাভোজী কীটেরা মুক্ত হইয়া এত দিন স্বর্গে চলিয়া যাইত। দেহধারী জীবমাত্রেই কি এ প্রকার নরকভোগ করে না ? দেহটা কি নরক্তুল্য নহে ? অতএব এ প্রকার সংস্কার আর তুমি পোষণ করিও না, একবারে ছাড়িয়া দাও।

আমি। দেহে ব্যাধি এবং কট যন্ত্রণা অবসাননা ছইলে কি আত্মাতে যন্ত্রণা বোধ হয় না ? এবং সেই যন্ত্রণা কি পাপের দণ্ড নহে ?

বাণী। কথনই না। তবে বিখাদের সহিত দেই ভাবে যদি উহানিগকে গ্রহণ কর, বিনয় ভক্তি বৈরাগ্য বাড়িবে। কিন্তু শরীরে সহস্র জ্বণা বোধ হইলেও আয়াতে পাপবোধের যন্ত্রণা অমুভূত হয় না। মহাবানিগুপ্তত গলিতকুট রোগীর জীবন দেও। ও পথই নয়। পাপযন্ত্রণা বা পাপের দও সম্পূর্ণরূপে মানসিক এবং আধ্যাত্মিক। চিত্তের পরিবর্ত্তন, পাপের প্রতি দ্বণাবোধ, তৎসঙ্গে পবিত্রতা সান্ত্রিকভায় কচি এবং শ্রহিরর উদার মেহপ্রেম স্মরণে লক্ষা আয়ায়ানি না হইলে কিছুই হইবার সন্তাবনা নাই। শরীরকে থও বিথও করিলেও পাপাসক্তি যায় না, পুণাপথে মন ফেরে না। ইহার শত সহস্র প্রমাণ ভোমরা ত স্বচক্ষে পৃথিবীতে দেখিয়াছ; অধিক কথায় আর দরকার কি ?

🕻 আমি। তবে পাপ বাস্তবিক কাহাকে বলেন? এবং ভাহার যথার্থ

দশুভোগের প্রণালীই বাকি ? আমাকে এ বিষয়টা আরো একটু ভাল করিয়' বুঝাইয়া দিন।

বাণী। তক্তঃ পাপ কি, ইহা যদি বুঝিতে চাও, তবে ভগবদেকাং বিক্লন্ধ যা<u>হা কিছু চিস্তা</u> ভাব কল্লনা অভি<u>পান কাৰ্য্য সম্স্তই পা</u>প। মানবজীবনে কার্যাতঃ ইহার অন্তিত্ব প্রতি জনের বোধশক্তির উপর নির্ভর করে। যত দিন পাপকে পাপ বলিয়া উপলব্ধি না হয়, তত দিন পাপের কথা মূথে বলা কেবল বৃদ্ধিগত একটা মত, এবং লোকলজ্জার একটা গ্লানি মাত। অনেক স্থলে কবিকল্পনা। পুণো কচি অমুরাগ না জনিলে পাপে মুণাৰাযত্ত্ৰণা ৰোধ হয় না। কৃত্তমপ্রিমলসিক বিভন্ন ৰাণ্দেৰিত দ্বা ষ্দ্রটালিকাবাদীৰ নাদিকায় গলিত মুণ্<u>য প্</u>তিগন্ধমন্ন পদার্থ বেমন মুণা এবং ক্লেশোদ্দীপক, পাপমাত্রের প্রতি তাদৃশ ঘুণা না জ্মিলে পাপের অন্তিত্বই প্রমাণ করা যায় না। তুমি যদি ছরাচারী চোর দস্তা মদ্যপের নিকট তাহা-দের আচরিত পাপাত্র্ঠানের দোষ ঘোষণা কর, উহাতে তাহাদের ম্বণা হওয়া দূরে থাকুক, অধিকতর আগ্রহের দার্হিত তাহারা দে সকল পাপকার্য্যে ধাবিত হইবে। অবশ্র পাপের প্রতি ঘুণাবোধেরও মাত্রা আছে এবং তদ্বিষয়ে শাসন ও শিক্ষারও ক্রম আছে। কিন্তু যে পরিমাণে বোধের উদয় সেই পরিমাণে কার্য্যতঃ ,উহার অন্তিত্ব। পাপ এক দিকে যেমন প্রকৃতির বিকৃতি, এবং ব্যাধি, তেমনি ইহা ছুর্বলতা অপূর্ণতা; যেমন সক্ষাক, তেমনি অক্র্যাক। যে পরিমাণে পুণ্যের আদর্শ দমুজলিত এবং উন্নত হইয়া উঠে, দেই পরিমাণে পাপবোধ তীব্রতর্রূপে উত্তরোত্তর অনুভূত হইতে থাকে। চিরস্বাস্থাভোগীর সামান্ত একটা মাথাধরা ধেমন, ইহাও ঠিক তেমনি। এই বোধবিকাশ না হইলে প্রায়শ্চিত্তই বল, আর দণ্ডই বল, তাহার কোন মানে নাই। যে পাপের দও পায়, সে বড় সৌভাগ্যশালী। অন্তাপের প্রকৃত তাৎপর্য্য স্বর্গীয় নবজন্মের প্রস্ব বেদনা। সেই জন্ত, অনুতপ্ত পাপীরা ধক্ত। কেন না. তাহারা অচিরে স্বর্গে বাইবে। আর পাপের দণ্ডভোগের প্রণাণীর কথা যাহা বলিতেছিলে, তাহার উত্তর এই. পাপ আপনিই আপ-নার দণ্ড। নরকভোগ কিম্বা অনুতাপ প্রায়শ্চিত যাহা কিছু সমস্তই আন্ত-রিক, বাহ্যিক নছে। দৈহিক রোগবন্ত্রণা পাপবোধের উপলক্ষ হইতে পারে. 'নাও পারে; •বরং অনেক স্থলে শারীরিক দণ্ড অবমাননা পাপীকে আরও মহাপাপী করিয়া তোলে। এই নিমিত্ত স্তায়বান্ বিচারপতি প্রমেশ্বর পাপীর ' উদ্ধারের জন্ম তাহাকে শজ্জিত এবং কুঞ্চিত করেন। তাঁহার উদার প্রেম, মঙ্গল সঙ্কর দেখিয়া পাপী যথন বড় সন্ধৃতিত এবং ক্ষ্ হয়, তথনই অনুতাপে সে কাঁদে এবং আয়ৢয়ানিতে জ্ঞালিয়া মরে। কিন্তু এই য়য়ণার ভিতর
শান্তির বীজ অন্ধ্রিত হয়। দেখ বিধাতার কেমন মঙ্গল কোঁশল। মনুর্যাত্মা
প্রকৃতিত্ব হইয়া দিজায়ার্রপে পুণাপথে দিন দিন অগ্রসর হইবে, পশুত্ব এবং
মন্ত্রাত্ম পরিহারপূর্বক সে দেব শ্রী ধারণ করিবে, ইহারই ফন্স পাপের দণ্ড;
দণ্ডের জন্ম দণ্ড নহে। রোগ বিনাশের জন্মই ঔষধের প্রয়োজন, বৃদ্ধির
জন্ম নহে।

আমি। তবে পৃথিবীর লোকেরা কথায় কথায় "অনুতপ্ত হও, অনুতাপ করা উচিত, নরকে পচ্বি" ইত্যাদি কথা বলে কেন ? আপনি যে পাপের দণ্ডের কথা বলিলেন, ইহা ত স্বর্গলাভের উপায়; তবে আর দও কি হইল ?

বাণী। ওহে বাপু, তোমাদের পৃথিবীর বে প্রচলিত ব্যবহার শাস্ত্র, তাহার ভিতর অনেক কবিত্ব কল্পনা আছে, এবং তাহা ব্যাথ্যাকারদিগের দোষে বিক্তাকারে লোকের নিকট প্রকটিত হয়; অনেকের আবার যথার্থ তাৎপর্যাব্রিবারও ক্ষতা অতি ক্ষ। কাজেই অনুতাপ করিবার জন্ম তাহারা লোককে ধমক দিবে না কেন ? কিন্তু তাহারা যদি জানিত যে, অন্তাপ করিতে বলা আঁর স্বর্গে পাঠান সমান; ভাহা হইলে বলিত, "মর ব্যাটা পাপে ডুবে মর!" এ ধব কি তা জান, তোমাদের দেশের লোকেরা এই রূপে প্রতিহিংসা চরিতার্থ করে। অপরাধী वनिलन, "आमि कमा आर्थना कति।" मधनाठा धकराव वनिलन, "जूमि ক্ষমা পাইলে।" কেহ অনুতাপ করাইলেন, কেহ বা তাহা ক**ি**লা কাগজে স্বাক্ষর করিয়া, দিলেন। অথচ বিনি যেমন অবস্থায় িজান, তেমনি রহিয়া গেলেন। এ সকল কেবল কাজ চালানো পলিটাকো ধর্মশাস্ত্র। পিনালকোডের দণ্ডবিধি। অনুতপ্ত হইলেত মানুষ বাঁচিয়া ধায়। ক্যান্সার রোগে পুখ, বাযুরোগে জর, কোষ্ঠবদ্ধরোগে ভেদ, অমরোগে বদন কি স্বাস্থ্যের কারণ নহে? মহাযোগী যিশু পরের পাপের জন্য আপনি কাঁদিতেন, জান ত ৷ আর ভিক্ষীস্বভাব ধর্মাভিনানীরা পাপীদের পাপের কথা লইয়া আমোদ করে, নানা রঙ্গে তাহা কাগজে লেখে। ঈদুশ প্রকৃতির লোকে-রাই বলে, "তুমি অন্তাপ কর! ক্ষমা প্রার্থনা কর!" পরে দেই পাপী ষ্ট তাহাদের অনুগত বাধ্য হইল, অমনি সে সাধুদলে মিশিরা গেল।

ত্থন তাঁহার সাত খুন মাপ। অতএব তোমাদের দেশের বিকৃত ধর্মবাব-ভারের কথা আর বলিও না।

আমি। মহাশয়, যদি অনুমতি করেন, তবে আর একটা বিষয় আমার জানিবার জন্ত বড় কৌতৃহল হইতেছে। কেবল আমার নয়, অনেকেই ইহা জানিতে চায়। কথাটা এই বে, বে সকল লোক অপরাবিদ্যা এবং বিষয়-বৃদ্ধিতে পুব স্থানিপুণ, কার্যাদক্ষ, জ্ঞান অর্থ পরিশ্রম দারা পৃথিবীতে গাঁহারা ভূরি তৃরি হিভাগুছানত করিয়াছেন, কিন্তু ভগবানের নাম এক বার মুথে আনেন নাই, তাঁহাকে মাল্ল ভক্তি করেন নাই; এমন কি, হয়তো তাঁহার অন্তিত্বে পর্যান্ত সন্দেহ নিন্দাবাদ করিয়াছেন; ঈদৃশ অগণ্য অসংখ্য স্থান্ত বিদান্ যশন্তী ক্ষমতাশালী ব্যক্তিদিগের আত্মা সকল এখানে কি অবহায় কোথায় আছে ? আর বে সমন্ত অর্কসভ্য অসভ্য অপিক্ষিত নরনারীর আত্মা পরমাআ সম্বন্ধে কোন জ্ঞানলাভ না করিয়া, কেবল দেহগদিভের সেবায় সারা জীবন কাটাইয়া এখানে আদিয়াছে তাহারাইবা এক্ষণে কিরণ অবহায় অবহিত ? তন্মতীত জন্মজড়, জনান্ধ বিধর মৃক ব্যাধিগ্রন্ত, কিন্থা অকালে মৃত শিশু বালক, অজ্ঞান তরুণ যুবক যাহারা, তাহাদেরই বা পরিণামে কি দশা হইল ? এই সকল বিষয় যদি আমার জানিবার অধিকার হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমার ঔস্থক্য চরিতার্য করুন।

বাণী। এ সম্বল্পে তোমার এখনো সম্যক অধিকার জন্মে নাই। তথাপি যাহা বাহা বলি বিশাস করিয়া যাও; পরে তোমার বিশাসে দিব্যজ্ঞান সংযুক্ত করা হইবে।

প্রথমতঃ জ্ঞানী সভা ধনী জনহিতৈবী, অথচ আত্মতবান্থভিক্ত ভগবডজিবিহীন নাত্তিকবং বাহারা তাহারাও ভগবল্লীনার সহায় হইরা ভবে জনিয়াছিল, ইংাদিগকে তাঁহার বিভ্তির মধ্যে গণ্য করিতে হইবে। কারণ,
ইহারা চক্র হুর্যা প্রহ তারার স্থায় প্রভাবশালী; সমুদ্র পর্কত অগ্লি বায়্
এবং শস্তক্ষেত্রের স্থায় পরমোপকারী। কেবল তাহাই নয়, এ তদপেকা
ইহারা বুদ্দিনান উচ্চশ্রেণীর স্কৃষ্ট পদার্থ। জড় বস্তুর এবং পার্থিব
বাসনার বিচিত্র বিনিশ্রণে বে উন্নত প্রথব মনোবৃদ্ধি সমুৎপন্ন হয় ইহারা
তাহাই; এ তত্ত্ব ইহারা নিজেই আবিকার করিয়া আপনার মুথে
স্বীকার করিয়া আসিয়াছে। বিষয়বৃদ্ধি, বৈষয়িক নীতি, আর পশুপ্রবৃত্তি ছাড়া এরূপ কীবনের আর অস্ত কোন আধ্যাত্মিক উক্লিতি ,

হয় নাই। স্তরাং তাহারা উন্নত অনাঅ জীবশ্রেণী ভুক্ত। ফুল ফল এবং পশু পক্ষীদের যেমন কোন ব্যক্তিত্ব নাই, তাহারাও তেমনি ব্যক্তিত্ববিহীন: এ সিদ্ধান্ত তাঁহারা নিজেই. স্থির করিয়াছেন। কিন্তু তথাপি তাঁহারা উন্নত (अगीत सम्बद्ध कीत । हेशत मध्य कात्रक अमन किलन यांशामित प्रा দৌজন্ত স্থারপরতা সত্যপ্রিয়ত। সারল্য স্ততা স্বভাবতঃ অতি প্রবল এবং বিকাশশীল। আত্মা প্রমাতা বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেও এ সকলকে আধ্যা-খ্রিক প্রক্রন্ন গুণ বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। তাঁহাদের অজ্ঞাতসারে সভা-বের অবজ্যা নিয়মে ইহা প্রমান্তার অভিমুখেই অব্কিত ভাবে প্রকৃটিত হইরাছিল। এ সকল শৈশবাত্মা এথানে আদিয়া পৌছিরাছে, তাঁহাদের এখন সজ্ঞান আধ্যাত্মিক উন্নতি আরম্ভ হইয়াছে, কিন্তু উপরে উঠিবার এখনও অনেক বিলম্ব। মহুধাাত্মা অমর, সে বীজ অমুরিত হইতে বিলম্ব হইলেও कथन ध्वःम इट्रेवात नट्ट। कून कन উদ्ভिन् পশুদিগের এবং একটী अङ् পরমাণু কণারত যথন ধ্বংদ নাই, তথন বিলুপ্তের সন্তাবনা কোথায় ? তবে জডবাদী দেহদর্শব্য মনুষ্যগণ না কি এক প্রকার ব্যক্তিত্ববিহীন আত্মার অন্তর্গত, এই জন্ম শৈশবাত্মাদিগের শ্রেণীতে তাঁহাদিগকে ভর্ত্তি করা হইয়াছে। একটি হঃথের বিষয় এই, যে এ সকল জীবের বিদ্যা সম্পদ মান সম্ভম এবং বিষয়বুদ্ধি আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রতি বৈড়ই শত্রুতা সাধন করিয়াছিল। সেই জন্ম উহাদিগকে এখন আবার ক থ হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। পৃথিবীর অনেক উচ্চ বিষয় এখানে অগ্রাহ্ন, পরিত্যক্ত। যাহা বহু যত্নে শিখা হইয়াছিল তাহাও ভূলিয়া যাইতে হইবে। অনেকই বাদ যায়, অল কিঞ্চিৎ অর্থাৎ (क्वन माना चिक्किच-चाबात (आर्टीशाकिन हेकू शास्त्र ।

"বাণীর কথা ভানিয়া আমার অস্তঃকরণ বড়ই বাথিত হইল। পৃথিবীতে 'বাহাদিগের নিকট আমরা অগ্রসর হইতে পারিতাম না, এমন সকল সন্ত্রাস্ত উচ্চ পদস্থ জ্ঞানী ব্যক্তির এত দিনের বিদ্যা বৃদ্ধি হিতার্স্তান ধন মান সৌতাগ্যের কি এথানে কিছুই মূল্য নাই ? হার কি কঠিন ঠাই! বিধাতার বিচার কি নির্দ্ম নিরপেক্ষ! পঞ্চাশ বাঠ সত্তর আশি বংসরের জীবন শেষ কি না একটা শৃত্যে প্রাবৃদিত! ভারি আক্ষেপের বিষয়। এ সংবাদ পৃথিবীর ক্ষতবিদ্য বড় লোকদিগের কাণে গিয়া বদি পৌছে, তাহা হইলে না জানিকত রাজা রাজপুত্র, ধনী সপ্তদাগরপুত্র, কত পাত্রের পুত্র, কত কত ওল্পাক শিক্ষিত সন্ত্রাস্ত নরনারী মনের হুংথে উদাদী সন্থ্যানী ইইয়া বনে চলিয়া

বাইবে! আবাহা তাহাদের পিতা মাতা জীপুত্র ভাই ভগীরা দে জ্ঞ হয়তেট কু এই কাঁদিবেন, শোক করিবেন !"

"বাণী আমার আন্তরিক ভাব জানিতে পারিয়া হাশ্রমরে বলিলেন, সে জক্স তোমার আর এত খেদ করিতে হইবে না। কেহ বনেও যাবে না, কেই কাঁদিবেও না। ভাহাদের পরিণাম কি, তাহারা তাহা বেশ জানে; মনে মনে ঠিক দিয়া রাথিয়াছে, মরণের সঙ্গে সবে ফ্রাইয়া যাইবে। যে বৈরাগ্যের আশকায় তুমি হুংথিত হইতেছ, তাহা অপেকা তাহাদের বৈরাগ্য অনেক বেশী। একবারে নির্কাণ, মহাবিনাশ! আনৌ তাহায়া পরকাল চায় না, তুমি কেন তবে তাহাদিগকে এখানে আনিবার জক্স এত ব্যস্ত হইতেছ? বিধাতার বিচারে যাহা ঠিক তাহাই হইবে, সে জক্স আর ভাবিও না। তিনি যাহাকে খেরপে গড়িয়াছেন, আত্মঘাতী মহ্ব্য তাহা বিনাশ করিতে পারিবে না। তবে কাহার ঘারা তিনি কি কাজ করাইয়া লইতে চান তাহা কেবল তিনিই জানেন। সকলের তাহা জানিবার দরকার নাই।" পরে তিনি বলিলেন, "হে আত্মারাম, তুমি কি তাহাদের বর্ত্তমান অবহা দেখিতে চাও ? আছো, তবে আমার পশ্চাৎ অনুসরণ কর।"

"বাণী এই কথা বলিয়া আমাকে এক বোর অন্ধলারমর স্থানে লইয়া গেলেন। সেথানে গিয়া বাহা দেখিলান হাংতি ভর এবং ছংথে আমাকে নিতান্ত অভিভূত করিয়া ফেলিল। কর্মফলের পূর্ণ পরিণতি যেন চিত্রপটের স্থান্ন এখানে অন্ধিত রহিয়াছে। "বাদৃশী ভাবনা মন্থা সিদ্ধি ভবতি তাদৃশী" ইহা অতিশন্ন সত্য কথা। পৃথিবীর যত যত যশ্রী ধনী স্থসভা জ্ঞানী আয়াগণ ঘোরান্ধকারে পড়িয়া পাথিব বিষয় সকলের অভাবে এবং আত্মপ্রকৃতির বিক্তিজ্বন্থ এখানে যে কি কন্ট পাইতেছে তাহা আর বলিয়া উঠা বায় না। ধরাতলে যিনি যে বিষয়ে অন্ধরক্ত আসক্ত ছিলেন এখানে তিনি তত্তৎস্বরূপ প্রোপ্ত ইয়াছেন। তজ্কপ্ত লাজা অন্থতাপ আয়্মানি, তৎসঙ্গে অন্থির আর ইয়ভা নাই। পৃথিবীতে অবস্থানকালীন ইহাদের আয়ার যথার্থ মৃত্তি কিছুই দেখা যাইত না। গোপনে গোপনে কে কি ভাবিত, কি চাহিত তাহা কে জানিবে ? বাহিরে দিব্য আতর গোলাপ সেণ্টনাথা স্থসজ্জিক শরীর, কিন্তু ভিতরে ভিতরে অসার বিষয় ভোগ এবং কুচিন্তা করিয়া ইহারা অতিশয় বিকট বীভৎস রূপ ধরিয়াছিল; এখন আবরণ উমুক্ত হয়াতে সেই গুপ্ত বিক্রত প্রকৃতি বাহির হইয়া পড়িয়াছে; ঢাকিবীর আরু

বো নাই। কি লজা! পাপের পঢ়া হর্মক কাছে যাওয়া যাম না। বেমন আম মালাই আনারস লেবু ইত্যাদি বস্ত ছারা বরফের কুরি, কিমা নানাবিধ পুলগদের সাবান প্রস্তুত হয়, তেমনি বড়ারিপুর সংঘর্ষণে ঐ সকল আয়া ভত্তও ওপ এবং আকার প্রাপ্ত হইয়াছে। দেখিয়া আমার মনে হইল, সভ্যতার স্থবাসিত সুসজ্জিত ভদ্র মূর্ত্তি এবং সাধু ভাষা কি প্রবঞ্চক। ভিতরে সার্থ লোভ ক্রোধ অহন্ধার হিংসা কুটিলতার হুর্গন্ধনন্ধ নরক, কালকুট সর্প বৃশ্চিক এবং মাপদ জন্ত ও পিশাচ দানব সদৃশ রিপু ছয়্টীর বিহার হান, আর উপরে এত সৌল্ম্যা দৌগন্ধ। 'এত দিন ইহা চাপা ছিল, বণাসময়ে প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে। বিজ্ঞানের অলজ্যা শাসনের ইহা প্রত্যক্ষ কল। বে কারণের বে কার্ম্য তাহা হইবেই হইবে।"

"বাণী আমাকে জ্ঞানালোক ধরিয়া সমস্ত দেখাইতে লাগিলেন। দেখি-লাম, কেহ মদ্য মাংস প্রভৃতি পঞ্চ মকারে পরিণত: কেহ ধন মান অট্টালিকা, কেহ বিলাতি এবং স্বদেশীয় বিলাস দ্রব্যে পরিণত। এক দল আত্মা টাকা নোট কোম্পানির কাগজের মূর্ত্তি ধরিয়া বসিরা আছে। অহয়ারী অভিমানীদের আত্মার মৃতি দেখিলে হাদি পায়। কেহ ঘোড়া কেহ কুকুর, কেহ বাগান, কেহ আফিদের হিসাব, কেহ গাড়ী, কেহ ষ্টামার, কেহ'টেন, কেহ ভূবিমাল, কেহ পে'বাক, কেহ গ্ৰনা,'যে যাহা ভাল তাদিত এবং সর্বাদা ভাবিত চিন্তা করিত, সে ঠিক সেই রূপে পরিণত হইয়াছে। কেহ কেই ঠিক যেন পরমাণুদন্তি। অপর এক দল কেবল Abstract Ideas, আর এক দল Wild Theory। দালালেরা হাট বাজার ব্যাস্ক, উকিল মোক্তার হাকিমগণ বাদী প্রতিবাদী দাক্ষীরূপী, আবার তাহারা উকিল মোক্তার হাকিম রূপধারী। ডাক্তারগণ রোগী আর ভিক্তি ভাবিতে ভাৰিতে তৎস্বৰূপ প্ৰাপ্ত হইরাছেন। রাজা মহারাজা সওদাগর রাজ-নীতিজ্ঞ মন্ত্রীরা বাউণ্ডেরি পিলারে, যোদ্ধার্গণ বাকদ কামান তলোয়ারে, इक्षिनियात्यता कलकातथानाम পतिनछ। तानी महातानी लिखीता ततमम প্ৰম হীরা পালা ভাবিতে ভাবিতে কেহ গুটিপোকা, কেহ মূল্যবান প্রস্তর অথবা ধাতুর আকার পাইয়াছেন। ব্রাহ্মণ পণ্ডিত লুচি মণ্ডা এবং ভজ্জির রূপ ধরিয়াছেন। আর সাধারণ ব্রীক্ষাতি, কেহ ঘটা বাটি, কেহ शास कूरना शुष्टिन ; त्कर हाँ फि नहा हां छा त्व फ़ी छिरनान व्यक्षी प्रहाना ; ক্ষেত্র কাপড়ের তোড়ঙ্গ, কেহ গহনার বান্ধ, কেহ পুত্র কন্সার দেহপুত্রনিকায়

পরিণত। গ্রন্থকার কিলা সংবাদপত্তের লেথকগণ পাইকা স্থল পাইকার মত। কেরাণী বাবুরা বাক্স ডেক্সক্রপে, ইংরাজেরা ঘোড়া কুকুর বোতল গেলাস রূপে, শিক্ষিত বঙ্গীয় যুবক ছাটকোট কাঁটা চামচন্ধপে পরিণত হইয়াছে। ঠিক ঘেন পৃথিবীর নানা ছাঁচে ঢালা এই সকল আআ। যাঁহাদের অসার ভয় ভাবনাতে সমস্ত জীবন অতীত হইয়াছিল, তাঁহাদের অবস্থা যেন পাগলের মত। যিনি লোভে আন ইইয়া আশার পশ্চাতে ধাবিত ইইতেন, জাঁহার দে আশাও মিটে নাই, অথচ জীবনটা ফুরাইয়া গিয়াছে; শেষ হিসাবে ঠিক দিয়া দেখেন যে তিনি একটা আশালোলুপ কুক্কর বিশেষ। ক্রোধী হইয়াছে রাক্ষস, হিংশ্রক দর্পের, ভাষ, আর কত বলিব ? ইহলোকে যে বাহা অধিক ভাবিত, চিম্বা করিত, কাজে তাহা বাহিরে অফুটিত হউক বা না হউক, প্রকৃতির অব্যর্থ নিয়মে দে তৎস্বরূপ প্রাপ্ত হইরাছে; পরলোকে আসিয়া এত দিনে তাহা জানিতে পারিল। বিজ্ঞানবিদেরা যে বলেন. দামান্ত একটা চিন্তা কি অভিপ্রায়ও নিফলে বিনই হয় না; এখানে তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। গোপনে কে কবে একাকী কুচিন্তা কুকল্পনা কুমন্ত্রণা ক্রিয়াছিল, পৃথিবীর ইতিহাস জীবন-চ্রিতে বাহার চিহ্নমাত্র নাই: তাহার নিজেরও কিছু মনে নাই, অথচ তাহা সুক্ষ অদৃগু উপাদান স্বরূপ হুইয়া ভিতরে ভিতরে চরিক্সকে তদমুরূপ ছাঁচে ঢালিয়া তৈয়ার করিয়া রাথিয়াছে। অভাবের অথও নিয়ম।"

"এথানে আসিয়া ইহারা এখন সকলেই বড় বিড্ছনাগ্রন্থ। টাকা গহনা
পোষাক গাড়ী বাড়ী উত্তম খাদ্য আমোদ বিলাস ঐশ্ব্য প্রভ্রুছ মান কাহার
না ভাল লাগে? কিন্তু নিজ স্বরূপতে বঞ্চিত ইয়া তাহাদিগের আকারে
পরিণত হইতে কি কাহারও সাধ হয় ? হউক, আর না ইউক, কর্মাফলে
ক্ষজ্ঞাতসারে সকলকে সেই রূপ করিয়া তুলিয়াছে। মদ্য মাংস, লুচি মণ্ডা,
গহনা কাপড় বাড়ী ঘরে আসক্তি জ্মিলে বে ক্রমে মহুব্যুকে তত্তব স্বরূপে
পরিণত হইতে হইবে, এ কথা অনেকেই অবগত নহেন; অথচ ভিতরে ভিতরে
এই রূপ ঘটয়া থাকে। বিবাতার কি স্ক্র বিচার! তাহার শাসনকৌশলের
কার্য্যপ্রণানী দেখিলে হাদি পায়। গরিব বেচারী সথ করিয়া দিন কয়েক
কোন বস্তু ভোগ করিয়াছিল বলিয়া তাহাকে কি সেজ্ঞ একবারে তৎস্করপে পরিণ্ত করা উচিত ? এটা বড় আক্রেণের কথা। তাই বুঝি
লোকে বলে, "ক্রমণি ছোড় গ্রা নেছি।" বস্ততঃ মদ্যপ বদি শেষ স্কিদ

ছাড়ে, তথাপি মদ তাকে ছাড়িতে চায় না; পরিণামে সে মদ্যপায়ীকে পান করে। বড়ই কৌতুকের বিষয়। কিন্তু বড় লাজনা। নিজ নিজ আস্কির ভোগা বিষয়ে পরিপ্তাবতা পরিহারপূর্বক স্বীয় স্বভাব প্রাপ্তির জন্ম একণে সকলে যেন ছটকট করিতেছেন। ভোগী এবং ভোগা উভ্যুই এখন অসহ ভারবহ। বিলাসাস্তি গুল যেন সাপ ব্যাং ছুচো ইন্দ্র বিছে জোঁক কেনামের মত সর্বাঙ্গ ঢাকিয়া কেলিয়াছে! ইহাদের হাহাকার আর্জনাদে সেই ভীয়ণ অক্ষকারময় প্রদেশ আরও যেন ভয়ন্বর বোধ হইতেছিল।"

বাণী বলিলেন, "বিশ্বনিয়ন্তার কৈমন অলজ্যা শাসন, স্ক্র বিচার দেখিলে? তিনি রাগেনও না, কাহাকে জ্লুও করেন না, কর্ম আপনিই এ সব করে; ইহার স্টেকের্ডা জীব নিজেই। অবগ্র মৃলে তিনি নটের গুরু; কিন্তু লীলা থেলাটা এই রূপ। বালক যদি আগুনের সঙ্গে থেলা করিতে যার, তাহার কি হাত পুড়িবে না? এবং সে জন্ম কি সে কানিবে না? কিন্তু ভবিষ্যতে আর সে ভেমন কাম করিবে না। আবার ঐ পার্শ্বে চাহিয়া দেখ, সংপ্রবৃত্তির অনুশীলনের কি স্ক্লণ! উহাদের বহু বংসরের পাপ অপরাধ জীবনের অধোদেশে পচিয়া সার হইয়া গিয়াছে, তাহা এখন তরুণ ধর্মার্কের পরিপোষক। ইছোর আমূল পরিবর্ত্তন ঘটিলে অধর্মা পাপও অমর্থরের সহায় হয়।"

আমি বলিলাম, "প্রভো, ভয়ে ছাথে আমার ধংকস্প উপস্থিত হইয়াছে, প্রাণ কাঁদিয়া উঠিতেছে, আর আমি এ দৃশু দেখিতে পারি না, শীত্র আপেনি আমাকে এ স্থান হইতে লইয়া চলুন।" পরে ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে ভয়নবানকে ধয়্যবাদ দিতে দিতে বাণীর ইঙ্গিতায়ুসারে আমি অয় এয় অবস্থায় গিয়া উপনীত হইলাম। অনস্তর তিনি বলিতে লাগিলেন;—

"অস্থান্ত অর্ক্সভ্য অসভ্য মাধাবদ্ধ জীবের বিষয় যাহা তুমি জানিতে চাহিয়াছিলে তাহাদের মধ্যে অনেকে এথানে আসিয়া তোমার অপ্রবর্ত্তী স্থান অধিকার করিয়াছে। তাহাদের পাঠ ভিতরে ভিতরে লোকের অজ্ঞাতে অনেক দূর অপ্রসর হইয়াছিল। এনন কি, যে সকল বড় লোকে তাহাদিগকে নিক্ট জানিয়া হলা করিতেন, তাঁহারা এখন তাহাদের কত নীচে গিয়া পড়িয়াছেন! সরল ইছো, সাধু অভিপ্রায়, যথাসাধ্য চেষ্টা দেখিয়া এখানে বিচার হ্র, গুণ জ্ঞান বা কার্য্যের প্রাচ্ন্য ধরিয়া নহে। আপাতসৃষ্টিতে পশুর

বালক যাহারা; মরণান্তে ইহাদের সকলের কি অবস্থা ঘটে, তাহা যদি ব্ঝিতে চাও, তবে অন্তের হর্পিগান্থ লীলার বিষয় অনুধাবন কর। অনেকের ব্যক্তিত্ব অনুগুভাবে উঁহার লীলার সহায়তা করিতেছে। একটা ফলে সহস্ত্র গণ্ডা বীজা, এক জীব হইতে সহস্ত্র সহস্ত্র জীব কেন হয়, তাহারা কোথার যায়, কি কাজে লাগে, তাহা কেবল লীলাময়ই জানেন। তাঁহার লীলার রক্ত্মিতে জ্ঞানী পণ্ডিত এবং ঘোগীরা স্ব স্ব ব্যক্তিত্ব বিদর্জন দিয়া ভূত পেত্রী পাপপুক্ষের বেশে অভিনর করেন। াই ভাবে কত ঋষি মুনি আপনাদের নাম ধাম পরিচয় না দিয়া সত্যশাত্র রচনা করিয়া গিয়াছেন। একের ভিতর অনস্ত কোটী জীবের জন্ম বৃদ্ধি ক্ষর এবং রূপান্তর হইতেছে। অনস্ত কার্যাক্রারে শেষ ফল মান্ত্র দেখিতে পায় না। সে কেবল বর্ত্তমান দেখিয়া ভ্রমে পড়ে।"

া ষষ্ঠ অধ্যায়।

"পরানাকসধরে আমার বাহা কিছু জানিবার ইচ্ছা ছিল, একে একে তৎসম্পার আমি বাণীকে জিজাসা করিয়াছিলাম, তিনি তাহার উত্তরও বেশ পরিষার ভাষার দিয়াছিলেন। বাণীর সিদ্ধান্ত প্রতিত যদিও আমার পূর্বপোষিত কৌতুহল চরিতার্থ হইল না বটে, (তাহা হইবার নয়) এবং তজ্ঞ আমি পদে পদে অপ্রত্ত এবং নিরাশ হইয়াছিলাম; কিন্তু তাহার দিয়ান্ত যে অকাট্য, বিশ্বাসবোগ্য এবং স্কুসকত তাহাতে আর আমার কোন সন্দেহ রহিল না। স্কুতরাং আমি তাঁহার কোন কথায় দিয়ক্তি করিতে পারি নাই। করিবার প্রাল্লনও বোধ হয় নাই। কত দূর আমার এ বিষয়ে অধিকার, অন্ধিকারচর্চ্চাই বা কোন্ থানে, ভাহাত্ত তিনি আমাকে বুঝাইয়া দিলেন। তাহাতে আমার আশা পরিত্প্ত হইল, বিশ্বাস বাড়িল।" তির

"একটা বিষয়ে আমার প্রাচীন বদ্ধমূল সংস্কার দূর হইতে অনেক দিন লাগিয়াছে। অর্থাৎ এখানকার বিষয় পূর্বের বাহা কিছু ভাবি-তাম, সমস্তই সাকারভাবে। কেন না, তত্তির কোন বিষয় মান্ত্রের ধারণা হয় না। যদিও সে সকল ভাব অতি স্থান্দর স্ক্ষমধুর পবিত্র এবং কবিছ-রস্সিক্ত হৃদয়ানন্দকর এবং চিত্তবিনোদন, কিন্তু সাকার; কাজেই নিরা-কার আধ্যাত্মিক তত্ত্বের সঙ্গে কিছুতেই তাহা মিলান বায় না। উপসার সাহায্যে ভাবের উদয় হয় সত্যা, তথাপি বস্তুতঃ সাকার নিরাকার হুরে মুধুগণ্ড গভীর প্রভেদ। যাহা বুঝা যার, তাহা বুঝান যার না। এ দেশে কেহ কাহারো নিকট বুঝেও না; প্রতি জনে সাক্ষাৎ স্থরের বুঝিয়া লয়, প্রত্যক্ষ ভাবে অব্যবধানে জ্ঞানামূত আস্থাদন করে। ইহা (Subjective assimilation)—এর রাজ্য। এথানে আত্মজানগত সহামূত্তির একতা।"

"বাহারা পরকাল আর মর্গ ছই এক মনে ক্রিয়া বদিয়া আছেন তাঁহা-দের ভয়ানক ভ্রম। প্রথমে আমাকেও দেই ভ্রমে পড়িতে হইরাছিল। শেষ বাণীর উপদেশে তাহা চলিয়া যায়। পরকাল একটা আধ্যাত্মিক অবস্থা ব্যতীত আর কিছুই নহে। এ চিনায় রাজ্যে সমস্তই কেবল চৈতন্তের ব্যাপার। পুন-মিলন অর্থাৎ আত্মীয় প্রিয়ন্তনের সহিত এখানে আদিয়া পুনর্ব্বার দেখা দাক্ষাৎ সম্বন্ধে যে একটি বাসনামূলক মত পৃথিবীতে প্রচলিত আছে তাহাও বহুপরি-মাণে ভ্রমাত্মক এবং ক্ষণিক ভাবোদগমের পরিচায়ক। তবে কি তাহাদিগকে কেহ দেখিতে পাইবে না ? আমি বলি, দেখিতে চায় কয় জন ? এবং কি ভাবে ? প্রথম প্রথম শোকোচ্ছাদে অনেকে শারীরিক বিরহ্যন্ত্রণা অন্তুত্ব করে, এবং তজ্জ্ম পরলোকগত আত্মীয় জনের দঙ্গে পুনর্মিলিত হইতে চায়, কিন্ত শেষ ক্রমে ক্রমে বিষ্ণুমায়ায় সব ভুলিয়া যায়। অল্ল, অতি অল্লসংখ্যক ব্যক্তি সে জন্ম ব্যাকুলিত থাকে। দৈহিক পুনর্মিলনের ভাবই অনেকের মনে জাগে, কিন্তু বিদেহ রাজ্যে সে আশা বৃথা। যথার্থ মিলন,—আধ্যাত্মিক निज्ञ मद्रस्त्रत भिन्तन हेर शत्रालाक काथां अविराह्न नाहे। त्राहत व्यन-ৰ্শনজন্ম যে বিচ্ছেদ তাহা দেই মিলনকে ঘনীভূত অন্তভূতি হৃদ্যত করিয়া উভয়কে অভেদত্তে পরিণত করে।"

"আমার পূর্ব্বে আধ্যাত্মিক বিষয়ে 'অনেক অন্থালন ছিল বি । একটু স্থবিধা হইল; তুথাপি অনেক বোল থাইতে হইমাছে। বি । আমা আদৌ 'এ বিষয়ে অন্ধ, তাঁহালিগকে পূনরায় হাতে থড়ি দিতে হইবে। এমন কি, যে সকল ব্যক্তি প্রচুর অর্থ ব্যয় করিয়া বিবিধ যাগ যজ্ঞ হিতান্ত্র্চান করিয়াছেন, তদ্বারা পৃথিবীর লোকের অনেক উপকারও হইয়ছে; তাঁহাদেরও অধিকাংশ সৎকার্য্য কোন কাজে আসিবে না। কারণ, তাঁহারা "আমি করিলান" এই অহংজ্ঞানে অপরাধী। ফলাকাজ্জী ধনাভিমানীদের ত কথাই নাই। তাঁহাদের অনেক মত, বিশাস এথানে ভ্রান্তির্মানী করিয়া পাইবে। মৃত্যু বেমন জীবনের সমন্ত পুরাতন বলোবন্ত ওলট স্থালট করিয়া ধনুরু, পারকালের শিক্ষা তেমনি অভ্তপুর্ব্ব অভাবনীয় মনির্ক্চনীয়। কবিদ্ব

কল্পনা উপমা তুলনা ধারা ধতই কেন তাহা চিত্রিত করা হউক না, তাহার উপলব্ধি আর এক প্রকার। কিন্তু এক বার তাহাতে বে মজে, সে অনস্ত আনন্দে পুলকিত হয়, এবং নবরদের রদিক ভগবান্ সচিদানদের অনস্ত ঐশ্বর্যা সম্ভোগ করে।"

"আমি ক্রমশঃ আধাায়িক জীবন ব্যবহারে অভ্যন্ত হইতে লাগিলাম, আরে অরে এথানকার শিক্ষা আমার আয়ন্ত হইরা আসিল। তথাপি ইচ্ছা বে স্পষ্টরূপে সমস্ত দেখি শুনি। এ রাজ্যের যত কিছু শিক্ষা উন্নতি সম্ভোগ সমস্তই বোগের ভিতর দিয়া। অর্থাৎ অব্যবধানে ক্রণভীর স্থানির্মন বন্ধ-দর্পণের ভিতর দিয়া। প্রত্যাদেশ বলিয়া যাহা মন্থ্যলোকে প্রচলিত ভাহাই এথানকার শিক্ষার একমাত্র প্রণালী।"

"পরলোকে আদিরা প্রথমে যে এক অপূর্ব্ব তুষার ধবলাকৃতি খেত ८भीवमानामन्न मत्नारत मृश प्तिविद्याष्ट्रिनाम, এवः चर्त विनिद्या यांश ब्लान হইয়াছিল, দেটা কি ? এবং কত দূরে ? এখনো কি আমি তাহার নিকটবর্ত্তী হই নাই ? যোগী ঋষি ভক্ত অমরাত্মা মহাজনগণই বা কোথায় কি ভাবে আছেন ? তাঁহারা এখন কি করেন ? মর্ত্তালীলা শেষ করিয়া তাঁহারা কত হাজার হাজার বৎদর হইল এথানে আদিয়াছেন, না জানি এখন তাঁহাদের যোগ ভক্তি ভ্রদ্মজানের কতই উন্নতি ইইয়াছে! সে সকল মহাআদিগের সঙ্গে মিলনের উপায় কি ? তাঁহারা অগ্রসর হইয়া নিকটে আসিবেন ? না আমাকে তাঁহাদের নিকট যাইতে হইবে ? শুনেছি, এথানে প্রেমিক অমর-বুন্দের না কি এক আনন্দের নববুন্দাবন আছে ? দেথানে না কি তাঁহারা সকলে একহন্দয় একাত্মা হইয়া শ্রীহরির দঙ্গে নানা প্রকার লীলা করেন ? হায় ৷ কবে আমি মধুর নববৃন্দাবন দেখিব ৷ যথায় দেবদ্বেবীগণ সচিদানন্দ-ঘন যুগলক্ষপের তরঙ্গলহরীতে ভুবিয়া নৃত্য গীতে দর্বদা মন্ত থাকেন, আমি • কি দেখানে একটু স্থান পাব ? স্থান যদি না পাই, সে শোভা যদি একটী বার প্রাণ ভরিষা দেখিতে পাই, তাহা হইলেও ক্বতার্থ হই। অতঃপর খ্রীনরবৃন্দা-বনের দর্শনলালসায় প্রাণ আমার নিতান্ত আকুল হইয়া উঠিল। वभाजः ऋग काल नीत्रात এकाकी विश्वा काँ मिलाम, काजतास्वात शूनः शूनः প্রার্থনা করিলাম, পরে প্রান্ত অবসর চিত্তে ওদাভভাবে কীর্ত্তনের এই গান্টী গাইলাম।

((माफा) "करव याच नवतृन्तावन। (প्राणमधा (र)

হলো পরিপ্রান্ত ক্লান্ত এ জীবন।

ইহকাল পরকাল (28 SEP189 g) = युगन मुत्रजि, शुक्रम श्रीकृषि, এकाशास्त्र कतित नर्मने

रयथारन अमतत्रकः छङ्गातिवात, बन्नानत्म मनानत्म करत्न विद्यात । (इतिशम छत्न दत्र) नाहि यथा हिश्मा निन्मा विवाम विष्क्रम, षाउँ परि किमा-नम अथ् अ अ । (किवा भाषा मतिता :-- नवतुमावता)

(मनकूनी) भिर्म रुति छल्परम, (अभवभूनाखरम, करव जाभि (थनिव সাঁতার; (হরি হরি বলে হে;—লোতে অঙ্গ ঢেলে দিয়ে)—(প্রেমা-नत्क (नट्ट (नट्ट) (शद्य हिनाटमूर गाहि, एक्ट्र याद गाहि गाहि, नाना রঙ্গে করিব বিহার। (নব নব রদেরে ;—ভক্তসঙ্গে প্রেমতরঙ্গে)— (धति मत्व भर्त भर्त भर्त)

মাতি মহামহোল্লাদে, প্রেম আলিঙ্গন পাশে, বুকে চেপে ধরিব সকলে: (आत्र ভाই বলেরে ;--- कुड़ांद शमग्रजाना) भिरत मत्व প্রাণে প্রাণে, হরিপ্রেমামৃত পানে, হাসিব আননকে।লাহলে। (মহাভাবরসে গলে)

(খয়রা) কভু যোগভরে, ভিতরে ভিতরে ডুবিয়া শান্তির জ্বলে;— নীরবে একাকী বদিয়া রহিব অনস্তের শান্তিকোলে (ধ্যানে মগ্র হয়ে :--

(চিদানন্দর্যে) আবার হৃষার রবে উঠে হরি বলে, নাচিব ছ্বাছ তলে: (ব্রজের পথে পথে, কুঞ্জে কুঞ্জে দারে দারে), ভক্তপদে পড়ি দিব গড়াগড়ি, আপনারে যাব ভুলে। (নবলীলারদে)

(লোফা) কবে মহাযোগে—যোগে লয় হয়ে, মহাভাবে রহিব মজিয়ে হে। (দয়ায়য় হরি ;—তুমি ভতবালাকয়তক)"

"দঙ্গীর্তনের প্রেমমিশ্র শান্তিরদে আমার চিত্ত বড়ই আরাম সন্ভোগ যোগ•ভক্তি উভয় স্থরের বেশ জমাট বাঁধিয়া গেল। • ভটিনীতটে গভীরা যামিনীর নিস্তরতার মধ্যে একাকী দেবমন্দিরের বোয়াকে বসিয়া কেহ দেতারের স্বরলহরীর ঝন্তার করিলে যেমন তাহা মধুর বোধ হয়, আমার জ্লয়ের অমুরাগ এবং প্রেমাবেশের তার তেমনি মধুর স্বরে বাজিতে লাগিল। তথন দেই স্থরে স্থর মিলাইয়া বাণী কহিলেন, "তোমাকে যে সঙ্কেত শিথাইয়া দিয়াছি তাহা দ্বারাই সমস্ত আশা পিপাদা চরিতার্থ হইবে। তুমি বদ্ধাোগের গভীরতার মধ্যে আরো প্রবেশ কর, निवाद्धानाटनाटक जावर विषय व्यकामित श्हेया পড़ित।"

🗗 তদনন্তর আমাদের উভয়ের মধ্যে নিম্নলিথিতরূপে প্রশ্ন উত্তর হইল।"

- প্র। পুর্কে আমি বে স্বর্গীর দৃশু দেখিরাছিলাম, তাহা স্বার কত দ্র ? আমি কি এখন ও দেই অমরালয়ের সমীপবর্তী হই নাই ?
- উ। প্রথমে তুমি এখানে আসিরা বাহা দেশিরাছ, তাহাতে একটু দৃষ্টি-ভ্রম ছিল। তথন তোমার দৃষ্টিশক্তি পাথিব সংস্তারবিমুক্ত হয় নাই। এ রাজ্যের দৃশু স্পৃখ প্রবণ আসাদন সকলই ব্রহ্মবোগের ভিতর দিয়া, এ কথা আমি তোমায় বার বার বলিয়াছি।
 - প্র। তাহা আমি বেশ ব্ঝিতেও পারিয়াছি, কিন্তু সে দৃশ্য তবে কি পূ
- উ। চর্ম্মচকে পূর্বের আকাশে গভীর নীলিমা দেখিতে, তাহা কি ? কোন স্পর্শনীয় পদার্থ তাহা অব্ঞানহে, অথচ ঘন নীলবর্ণ। যতই উর্দ্ধে উঠিবে, তত্তই উহা যে কোন পদার্থ নয় তাহা প্রমাণিত হইবে। দিখা-ধামের যে স্থানর ছবি তোমার নিকট প্রতিভাত হইয়াছিল, তাহা চিদাকাশ, কিন্তু কোন পদার্থ নহে।
- কা । অমরবৃদ্দের সাকে দেখা সাক্ষাতের কি সময় এখনও আমার হয় নাই ?
- উ। কেন হবে না ? এ বিষয়ে সময় অসময় কিছু নাই, ধারণ করিবার অবস্থা যথন হয়, তথনই তাঁহাদিগকে দেখু যায়। সশরীরেও হইতে পারে।
- প্র। আপনি মে দৈখিতেছি, আমার আকাজ্ঞণীয় যত কিছু সমস্তই নিরা-কারে পরিণত করিয়া আনিতেছেন! দেখা শুনাধরা ছোঁয়ার সাধ কি কিছুই পূর্ব হইবে না? কেবলই যোগ ধাান জ্ঞান আর নিরাকার?
- উ। নিরাকার মানে শৃষ্ণ অন্ধকার নহে; কল্পনা ভাবান্ধতার মাদ-কতাও নহে। দেখা শুনা ধরা ছোরার অপেক্ষা ঘনতর মিইতর অনুভব এখানে আছে। পার্থিব রূপ রস গন্ধ স্পর্শ শক্ষ অপেক্ষা আধ্যান্থিক রূপ রস গন্ধ স্পর্শ শক্ষ কি অধিক মিইতর ঘনতর নহে ? তুমি নিজে এখন কি ' আপনাকে নিরাকার বলিয়া শীকার কর না ?
- প্র। তাহা ত করিতেছি। কিন্তু তাই বিশিয়া আমার জ্ঞাতব্য ভোগ্য সমস্তই কি নিরাকার ?
- উ। তাহাতে আর সন্দেহ কি ? ঘাহা আধ্যাত্মিক ভাহাই সার এবং
 নিত্য; সাকার কেবল তাহার ছায়া মাত্র, বাহু আকারে তত্ত্ব প্রকাশ করিবার
 যন্ত্রবিশেষ; 'চিরদিন তাহা থাকিবার নহে। ঘর বাড়ী প্রস্তুত হইলে কে
 আর বাঁশের ভারার আদর করে ?

"এত কণে আমার মোহনিজা ভালিরা গেল। ব্রিলাম, :সমন্তই বোগের কাওকারথানা; বোগের ভিতর দিয়াই অর্গের ঐথর্য দেখিতে হর। বাণীকে জিজাদা করিলাম, "মহাশর, সবই বদি নিরাকার এবং বোগের ব্যাপার, তবে এখানে আসিয়া জামার লাভ কি হইল ? দৈহধারী হইয়াও ত আমি ইহা সন্ডোগ করিতে পারিতাম ? আনেকানেক নৃতন বিষয় এখানে আসিয়া দেখিব যে আশা করিয়াছিলাম, ভাহা জার তবে পূর্ব হইল না।"

বাণী। দেখিবার শুনিবার এখনো অনেক বাকী। বোণী আত্মা বোগবলে অধ্যায় জ্ঞানালোকে পৃথিবাতে অবস্থান কালেও এথানকার পূর্বাভাগ প্রাপ্ত হন, কিন্তু বিদের এবং ব্যবধানের ভিতর দিয়া। এথানে আদিলে সমস্ত ব্যবধান এবং বিক্ষেপের কারণ যায়, এই কেবল প্রভেদ। ভোমার জ্ঞানের সামা কি ক্রমশঃ প্রসারিত হইতেছে না ?

"আমি আফ্লাদের সাহত বলিলাম, তাহা হইতেছে। এবং তদ্বিদের পিপাসা ক্রমেই আমার বাড়িয়া যাইতেছে।"

বাণী। ঐ পিপাদা বৃদ্ধিইতো মজা ! যত পিপাদা তত শান্তি। আবার যত শান্তি তত পিপাদা বৃদ্ধি। নৈলো আর অনন্ত উন্নতি বলেছে কেন ?

"বাণীর সারগর্ভ হৃদরপ্রাহী উপদেশ শুনিতে শুনিতে আমার অন্তঃকরণ যথন অতিশয় আশ। আনন্দে পুলকিত হইরা উঠিল তথন তাঁহাকে বলিলাম, মহাশয়, তবে স্বর্গভোগ আমার কবে হবে ? আমার বড়ই ইচ্ছা যে এক বার স্বর্গ দেখি। তার পর যদি নাচে নামাইরা দিতে চান দিবেন, কিন্তু এক বারটা দেখাইরা আমাকে ক্রতাথ করুন।

, বাণী। দেথাইবার কর্ত্তা আমি নই, কেবল পথ বলিয়া দিবার আমার অধিকার। তুমিত স্বর্গ অনেক বার দেখিরাছ। এথানে আসিবার পূর্কেও দেখিরাছ।

"আমি একটু বিশ্বিত বিহবল চিত্তে আয়বিশ্বতের স্থায় বলিলাম, "কৈ, স্থাতি আমি কথনও দেখি নাই! পৃথিবীতে স্থা দেখিব কি রূপে ? এখানে আসিয়া স্থা দেখিব, দেবগণের সঙ্গে মিশিব, এই আশা করিয়া বসিয়া রহিয়াছি।"

়, রাণী।ে অর্গ ভূমি কাহাকে বল ? ভূমি বৃথি যদের বাড়ীর ভয়ত্বর যত্রশীদায়ক নরকের মত অর্গকেও একটা হৃদ্দর আবামের এবং বিলাস সভোগের স্থান মনে করিয়া বদিয়া আছ ? বেথানে তুধার সদৃশ খেতকান্তি কির্মী ও পরীরা পারিজাত ফুলের মালা গলায় দিয়া, দেবগণের সহিত স্থানীর স্থাপানে মাতিয়া হাভামোদ কৌতুক বিহার করে, নাচে গায়, পার্থিব স্থথ শাক্তি অনুমোদ বিলাদের চনমোংকর্গ যে স্থান, তাই বুঝি তোমার স্থর্গ ?

আমি। আজ্ঞানা মশার, তা কেন; অপার্থিব আধ্যান্মিক স্থর্গই আমি দেখিতে বাসনা করি। ভক্ত যোগী প্রেমিক নরনারীগণ যেথানে মহাদেবী আনন্দমন্ত্রীর সঙ্গে নিতা যোগানন্দে বিহার করিতেছেন তাহাই আমি দেখিব। বাণী। তাহা হেইলে "যেথানে" আর বলিও না, যে অবস্থার বল। আমি। হাঁ মহাশ্র, তাই বটে। আমি অজ্ঞান মূর্থ, এথানকার ভাষা আমি জানি না; ক্ষমা করুন।

বাণী। ক্ষমার দরকার হইতেছে না, তোমার যাহাতে যথার্থ জ্ঞান জন্মে তাহাই আনি চাই। সে স্বর্গের আভাদ তুমি অনেক বার পাইয়াছ, ভাবিয়া দেগ। স্বর্গপু একটা আধ্যাত্মিক অবস্থা।

"অনেক ক্ষণ ভাবিয়া এ কথার গুঢ় তাংপর্য্য কথঞিং হৃদয়ক্ষম করি-লাম। সব শাস্ত্রের একই মস্ত্র। অতঃপর ভক্তস্থিলন সম্বন্ধে তিনি বলিলেন, "তাঁহাদের নিকট যাওয়া কিমা তোমার নিকট তাঁহাদের আসা, এ কথার কোন অর্থ নাই। এথানে দেখা গুনা যাওয়া আসা অতি মোটা কথা; মিলন মিশ্রণ বিলীন একাকার তনায়ত্ব একাত্মতা অভেদত্ব ইত্যাদি বাকোর অব্যক্ত গভীরতা উপল্কি কর। তাহার পর ভক্তস্মিলন কি তাহা ব্রিতে পারিবে। যোগী বৈরাগী সাধু ঋবি ভক্ত দেবক জ্ঞানী পূর্ব্বেত অনেকই দেখিরাছ এবং তাঁথাদের উপদেশ শুনিরাছ; এক্ষণে তোমাকে দেই যোগী ভক্ত সাধুহইতে হইবে। এথানকার মিলনে কোন ব্যক্তিছের ব্যবধান থাকে না, একাকার তন্ময় হইয়া যাওয়াই যথার্থ মিলন। কুদ্রাকারে, অন্ন পরি-মানে জীবগণ দশা চৈতকা জনক যাজ্ঞবজা হইয়া যায়। সাধুদর্শন, সাধুভক্তি. সাধুদেবা, গুরুউপদেশ গ্রহণ এই রূপ মিলনের জন্মই ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। দেশ কালে ৰাবহিত, ব্যক্তিখের স্বাতস্ত্র অবস্থায় প্রকৃত প্রেমমিলন অসম্ভব ৷ আত্মীয় অন্তরঙ্গের সহিত পার্থিব প্রেমসম্বর্ট বল, আর সাধ্ ভক্তের সহিত আধ্যায়িক প্রেমই বল, একরে অভেনতে যত দিন উহা -পরিণত না হয়, তত দিন মধো মোহ অজ্ঞানতার ব্যবধান থাকে।"

"কথা কহিতে কহিতে বাণীর বাগ্মিতা ক্রমশঃ অতিশন্ন প্রভাবশালিতী

হইয়া উঠিল। এমনি অজল ধারে স্থাময় তত্ত্ব কথা তিনি বর্ষণ করিতে লাগিলেন, আমি আর তাহা ধারণ করিয়া উঠিতে পারিলাম না: একবারে যেন ভাসিয়া ভূবিয়া গেলাম। অনন্তর বীণাবিনিন্দিত মধুর স্বরে তিনি বলিলেন, "ত্রন্ধাও অবস্থা, স্বর্গও অবস্থা, ভক্তসন্মিলনও অবস্থা-: ত্রিও শীঘ্ৰ অবস্থা হইয়া যাইবে। যাঁহা হইতে উৎপত্তি, পরিশেষে তাঁহাতেই মিলন। বোগদমাহিত চিত্তে ঐকাস্তিক ভক্তিভাবে শুনিয়া যাও, অস্থির इरेड ना। এक उम जिन्न चात किहूरे नारे, हिनड ना, शांकिरवंड ना। অনম্ভ জলধিবকে বিশ্ব দৃদৃশ জীবদকল তাঁহার লীলার প্রকাশ। জলবিশ্ব বেমন জলে মিশিয়া বায়, পরিণামে জীব তেমনি ত্রন্ধের স্করপত্ব প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাতে নিতা কাল বাদ করে। দৃশুমান বিশ্ব তাঁহার লীলাবিকার মাত্ত, অর্থাৎ স্বস্তুণত্বের অভিব্যক্তি। যদি তুমি স্বর্গ দেখিতে চাও, এবং অমরগণের স্থিত মিশিতে চাও, তাহা হইলে এখন ঐ মুলাধারে প্রবেশ কর। অনন্ত প্রকাবকে অমরগণের বাদ, নির্কিকল সমাধি যোগে তাঁহাদিগের স্হিত মিশিতে হইবে। একাই স্বৰ্গ, একাই অমরধাম। যোগবলে যথন ব্ৰহ্মকুপা সন্মিলিত হয়, তথনই আধ্যায়িক দুৰ্শন প্ৰবণ স্পূৰ্ণ আঘাণ বসাস্থাদন প্রভৃতি ক্রিয়া সহজে অব্যবধানে সম্পন্ন হইয়া থাকে। বাহেন্দ্রিয় যোগে পুর্বেব বাহা কিছু দর্শনা করিয়াছ, তীহা কি আর দর্শন ? সে কেবল উপর উপর। অন্তরেন্দ্ররে নির্মাল দর্পণে এখন আদল বস্তু এবং বস্তুর বস্তু দেখিয়া জ্ঞান চইয়া যাও। তদনন্তর দেবাম্মাদিগের এবং পরতক্ষের চরিত্রের পবিত্র মধুর হুগন্ধ আত্রাণ করিয়া গন্ধ হইরা যাও। কর্ণরন্ধে গাঁত বাদ্য ভ্ৰনিয়া মোহিত হইয়াছ, এখন নিজে গীত বাদ্য হইয়া যাও। াৰ্শস্থ এবং আস্বাদনস্থাও এথন অব্যবধানে সম্ভোগ করিয়া তন্ময় হইয়া ্রাও। **নত্রা** . চিরকালই কি সভন্ত থাকিয়া পৃথক্ আধারে জ্ঞান প্রেম পুণা আনন্দ শাস্তি অবেষণ করিয়া বেড়াইবে ? ইহাকেই বলে স্বর্গভোগ এবং দেবসহবাস।"

"বাণীর গন্তীর অর্থবুক মহাবাকা শুনিতে শুনিতে আমার ভাবান্তর উপ-হিত্ হইল। মোহমদিরা ঘোরে আমি যেন নিজামগ্ন হইয়া পড়িলাম। তার পর যে সকল কথা তিনি বলিয়াছেন, তাহার অর্থ অবধারণ করিতে পারি নাই; তথাপি কিন্তু বড়ই মিষ্ট বোধ হইয়াছিল। কেন না, এখানে আনক্ষ মন্ত্রতা প্রেনাবেশের মধ্যেও দেখিলাম, সন্যক চেতনা থাকে। চৈতন্ত্র-হীরু হইলে আর এ সব সন্তোগ করিবে কে ? ইহা দিবাজ্ঞানমিশ্র দিবাপ্রেম। তথন ভাবিলাম, যাহার তত্ত্র্রণ এমন মধুর, না জানি তাহার সন্তোগ কতই না স্থাকর! পরে বাণীর উপদেশাহুসারে আমি মহাযোগ চরমধর্ম সাধনে প্রবৃত্ত হইলাম।"

"একুমেবাদ্বিতীয়ং শক্লের অর্থ এত দিনে আমার হৃদয়ক্ষম হইল। পূর্ণ-ব্রহ্ম ৰাঞ্চিক্রতক হরি আমার সকল কামনার প্রস্মাপ্তির স্থল। বড়ই আনন্দের তত্ব। এক জনকে ধরিলে সকলকে পাই, আর অন্ত কাহারো দারস্থ হইতে হয় না। হরি আনমার কি নাুহইতে পারেন ? আবে কি না দিতে পারেন ? তাঁহাকে ছাড়িয়া আমি অর্গ মুক্তি কিছুই চাই না। তথন উচ্ছৃ সিত হৃদয়ে, প্রেমভরে বৈলিলাম, ঠাকুর, আমি ব্রিছি, তুমিই সব। তুমি জানীর জান, তুমি যোগীর যোগ, তত্তের ভক্তি, প্রেমিকের প্রেম। তুমি এক, তুমি বহু, এবং তুমিই বিচিত্র গুণধারী অনস্ত। তুমি অদ্ভুত আশ্চর্গ, তুমি গভার ছরবগাহা নিগৃঢ় রহস্ত । তুমি পাপীর সরল অনুতাপ, <mark>সাধুর বৈ</mark>রাগ্য পবিজ্ঞা; তুমি ভ*তে*র মধুর হাসি, এবং আনন্দের নৃত্য গীত। তুমি আমার হদরের শাস্তি, প্রাণের আরাম, আয়ার বিশ্রামশযা। তুমি পরিপুর্ণমান-দম্ এবং ব্রহ্মকুপাহি কেবলম্। তুমি পতিহীনের পতি, পিতৃমাতৃ-হীনের পিতামতো; সম্ভানহীনের তুমি সুস্তান। মাতৃত্ব পিতৃত্ব, জ্রীত্ব স্থামীত্ব, ভাতৃহ বন্ধ পুত্র ভূতাত, এ দকল কেবল তোমার অনন্ত মহাদিলুর এক একটী বিন্দু; তোমা হইতে তাহারা আদে এবং তোমাতে ফিরিয়া যায়। তুমি নিত্য নির্বিকার, এবং তুমি লীলাময়। তুমি আমার, আমি তোমার।"

"তার পর প্রশান্ত হৃদয়ে অলে অলে ক্রমশঃ আপনার ভিতর অবতরণ করিতে লাগিলাম; যত নামি ততই শীতল এবং শান্তি বোধ হয়। আত্ম-জ্ঞানের দীমা পার হইয়াবথন থাদ ব্রক্সজানের দীমায় আদিয়া পৌছিলাম, তথন বাণী পূর্বাপেক্ষা আরো মধুর ভাবে আমাকে বলিলেন, "তোমাকে প্রন্বারে পবিরামার নিকট অভিষিক্ত এবং দীক্ষিত হইতে হইবে। যে যে প্রণালীর ভিতর দিয়া একত্বে বিলীন হইতে হয় তাহা তোমাকে বলিতেছি শ্রবণ কর। সর্ব্ব প্রথমে আয়ুজ্ঞানাবতার মহাত্মা সক্রেটিশ, তার পর নির্বাণ-ক্রণী মহামুনি শাক্য, তার পর মহাযোগী মহাদেব, তদনস্তর ইজাবোগেদিদ্ধ বিশ্বাদী স্প্ত্ বিশু, তার পর প্রেমাবতার শ্রীগোরাক্ষ; স্ব্রেশ্বে সামঞ্জ্ঞাবতার শ্রীমৎ ব্রক্ষানক; ক্রমে ইহাদের ভিতর দিয়া প্রতি জনকে আত্মন্থ করিয়া অনাদি আদি পরমতত্বে তোমাকে প্রবেশ করিতে হইবে।

"থাদ ব্ৰহ্মরাজ্যের আদল গৃঢ় এই দ্ব খাঁটি কথা শুনিয়া বাণীর প্রক্রি আমার হঠাং তথন দলেহ উপস্থিত হইল। ভাবিলাম, কে এ ব্যক্তি এত ভাল ভাল তত্ব কথা বলে?. ইনি কি ব্রহ্মের কোন অমাতা দহচর ? বাণী, কিন্তু কার বাণী? ব্যাকুল ভাবে জিজালা করিলাম, শুরুদেব, শ্আপনিকে, আমাকে পরিচয় দিন। এবার আর আমি কিছুতেই ছাড়িব না। বলুন আপনি কে?

বাণী। পূর্বেই ত বলিয়াছি, আমি অনস্ত আকাশে এক বাণী, অস্ত পরিচয় আর কি দিব ? তোমাকে যাহাঁ বলিলাম, তাই অত্যে কর; পবিত্রা-আর নিকট অভিষিক্ত হও।

আমি। তাহা ত[্]বুঝিলাম, এবং গুনিলাম^{*}; আপনি কে, এক্ষণে আমাকে তাহা বলুন।

"দহদা আমার এই রূপ ভাবান্তর দশন করিয়া তিনি হাদিয়া ফেলিলেন।
যাই হাদিয়াছেন, আর বাবেন কোগা! আমি অমনি প্রেমের গভার আবেশে
দৃঢ় বিধাদে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলাম, 'ঠাকুর, তুমিই দেই! আর কেন
আমার তবে বঞ্চনা কর! আমি কথার ভাবে এবং স্করে এবার ব্রিতে
পারিয়াছি৷ তথন আকুল হৃদয়ে কাদিয়া বলিলাম, "নাথ হে, কাঙ্গাল জনে
কি এত ফাঁকি দিতে হয় ? এত ক্ষ্ণী কেন আমায় পরিচয় দিলে না বলিতে
হইবে। তুমি না চিনাইলে কি আমি তোমায় চিন্তে পারি? না, দেখা
না দিলে, দেখিতে পাই ৪"

"আমার আবদারের এবং অভিমানের রোদন শুনিয়া লীলার সময় ঠাকুর হাসিয়া বলিলেন, "আমার এই এক লীলা।" তথন চুই জনে এক হাসি হাসিলাম, নহোল্লাসে অনস্ত চিলাকাশ পরিপ্লাবিত হইয়া গেল ল তদনস্তর ঠাকুর স্থাভাবে বলিলেন, "এথনো ভোব মহামিলন, মহাবোগ হয় নাই; কারণ, বাক্তিন্তর শক্ত বিচি আছে। যে পথের কথা শুন্লি, সেই পথ ধরিয়া আয়, পরিপামে আমাতে বিলীন হইতে পারবি। অক্ত কোণাও আর যাইতে হইবে না, আমার ভিতর বিদিয়া সকলের দেখা পাবি। আমিই উপায়, আমিই উদ্দেশ্ত; আমিই পথ, আমিই আলোক; প্রথমেও আমি, শেবেও আমি; আমিই নেতা এবং গ্যা হান।"

"তথন আশা প্রফ্রিত অন্তরে প্রথমে বৃদ্ধ সক্রেটিশের স্কে মিশিলাম গ্রিবু তাঁহাকে একবারে থাইয়া ফেলিলাম। অতীব উপাদের। প্রাণেকা আরো স্থপক হইরাছেন। তাঁহাকে ভোজন করাতে আমার আক্সজান স্বচ্ছ হইল, ব্রক্ষানজ্যোতি ক্টিকপ্রতিবিধিত জ্যোতির ভার তাহাতে চুট্রা উঠিল। তদন তর ব্দারূপ নির্বাণের শান্তিজলে স্নান করিয়া বিগতবাদনা হই-লাম। এই ছই আত্মাকে ভোজন করিবার পর আমার আত্মা বেশ পরিপুষ্ট হইয়া উঠিল. ক্ষধা এবং জীর্ণশক্তি বাডিল। তার পর যোগী মহাদেবকে খাইয়া শান্ত বোগী হইলাম। তার পর কর্মঘোগী ঈশা, ইহাকে থাইয়া আন্ত হজম করিতে অনেক সময় লাগিয়াছিল। বড় গুরুপক সামগ্রী। প্রীঈশাকে যথন আত্মস্থ করিলাম তথন গৌরাঙ্গভোজন বেশ সহঁজ হইল। বড় কোমল, মোলায়েম সামগ্রী, মুথে দিতে না দিতে ⊀মগাইয়া যায়। কিন্তু বড় সাবধানে গিলিতে रुष्ठ. চিবাইতে গেলে স্থান পাওঁয়া যায় না। সর্বশেষে ত্রন্ধানন্দভোজন। ইনি দকল প্রকার ধর্মাঙ্গের মিলন, ইহাঁকে দ্র্রাঞ্চীনরূপে একবারে আন্ত হবন করিতে নাপারিলে ঘোর বিপদে পড়িতে হয়। অনেক রকম মাল মশলায় তৈয়ারি, অনেক অঙ্গে গঠিত। ব্রহ্মে একত্ব প্রাপ্তির অব্যবহিত পূর্বে এই মহাত্মাকে ভোজন করিতে হইয়াছিল। যেমন বাঞ্জনের স্থতার. ঐক্যতান বাদ্যের মিলন স্বর, দাম্পত্যপ্রেম, প্রকৃতির দামঞ্জয়: তেমনি ব্রহ্মানন্দের আত্মা। স্কল্তাপ্রদত্ত প্রমান্নের স্থায় ঘণীভূত প্রার্থ। বছতর মিশ্রবর্মবোগে যদিও ইছা রচিত, কিন্তু অতি উপাদের, পুষ্টিকর এবং মুখ-রোচক। ইহার সঙ্গে মিলন ত্রন্ধমিলনের প্রবিভোদ। গলা যমুনা দরস্বতী ব্হ্মপুত্র মেঘনায় মিলিয়া যেমন সাগরে পড়িয়াছে, ব্হ্মানন তেমনি ভক্ত-বুন্দের নিলিত নদীবং হইয়া ব্রহ্মগাগরে নিশিগাছেন। স্থতরাং তাঁহার সঙ্গে মিশিলে ব্ৰহ্মমিলন অতিশয় নিকটবৰ্ত্তী হয়।"

"এই রূপে ব্লক্ষণাশ্রোতে ভাগিতে ভাগিতে ব্লানন্দ্রে সহিত বিলীন হইরা যথন আমি পরব্রদের মহাসতায় ফিরিয়া আগিলাম, তথন এক রকে রঞ্জিত, এক গদ্ধে পরিষিক্ত হইয়া স্প্রির পূর্বের বাহা: ছিলাম তাহাই হইয়া গেলাম। ব্রদ্ধও অবস্থা, আমিও অবস্থা।"

এই ত্রীয় অবস্থা বচনাতীত। স্তরাং এই থানেই প্রস্থাধ করা উচিত। তবে অর কিঞ্ছিং এখনো বাকী আছে। যত ক্ষণাপর্যান্ত ব্যক্তিত্ব তত ক্ষণ পর্যান্তই লীলা; তার পর নিত্যের অনন্ত পারাবার। আত্মান্তাম এক বার লীলা এবং এক বার নিত্য, এই হুই অবস্থার সামঞ্জ্য নিজ জীবনে দর্শন করিয়া উপসংহার কালে কি বলিতেছেন তাহা সকলে প্রবণ কর্কন 🔓



"ৰখন প্রম গুৰু বন্ধবাণী আমাকে ব্লিলেন, তোমার প্রেম পুণ্য জ্ঞান আনন্দ স্থ শান্তি হইতে হইবে, তথন আমি ব্লিলাম, "দেব, তাহা হইলে আমি এ সব ত সন্তোগ করিতে পাইব না। স্থের কি কোন স্থ, শান্তির কি শান্তি আছে? প্রেম পুণ্য জ্ঞান আনন্দ ইহারা কি নিজেরা নিজেকে উপ-ভোগ করিতে পারে ?

ব্রন্ধ। তবে তুমি এখন আর কি চাও?

আত্মা। আমি স্থা শাস্ত জানী প্রেমিক পুণ্যমর এবং আনক্ষয় হইয়া ঐ সকল স্থগীয় দেবগুণ পূর্ণ মাত্রায় ভোগ করিতে চাই।

ব্রন্ধ। ভক্তি চাও ? না মুক্তি চাও ? টিক করিয়া বল ! আমি। আজে প্রভু, আমি ভক্তিও চাই, মুক্তিও চাই।

"উত্তর শুনিয়া সচিচ দানক বলিলেন, "তুমি খুব চতুর ছোকরা। আছো, এ কথার আমি সন্তুট হইলাম। আমি তোমাকে ভক্তি মুক্তি উভয়ই প্রদান করিব।"

"নিত্য সত্তার অনস্ত গভীরতার মধ্যে প্রথমে যথন আমি ডুবিতে আরম্ভ করিলাম, তথন অন্তরে এক প্রকার অভূতপূর্ব্ব ভয় এবং বিশ্বয়ের স্ঞার হইল। কয়লার ধনির ভিতর নামিবার সময় প্রথম অন্ধকার দেথিয়া মারুব বেনন হতভয়াহয়, কতকটা দেই রূপ। তার পর আবার বেশ আনন্দ বোধ হইতে লাগিল। তথন ভাবিলাম, আমিত্বের প্রভুত্ব যথেষ্ট ভোগ করিয়াছি, এখন নির্বাণ প্রাপ্ত হই। পূর্বের বাহ্ন পদার্থ, লিখিত গ্রন্থ, ইক্রিয় এবং মনোবৃদ্ধির ভিতর দিয়া একটু একটু জ্ঞান লাভ করিয়া অস্তরাত্মা পরিতপ্ত হইত না, ইচ্ছা হইত একবারে অতলম্পর্শ অনস্ত জ্ঞানসমূদে ঝাঁপ দিয়া পড়ি; তাহার ভিতর ভূবিষা বাই, এবং সাঁতার খেলি। সঙ্কীর্ণ হৃদয়ের কুদ্র • ছিদ্র দিয়া ভাব প্রেম আনন্দ, হরিলীলা, এবং বাসনাঞ্চাব: তান্দোলিত ক্ষীণ বিবেকালোকের সাহায়্যে ব্রহ্মজ্ঞান, ভগবং অভিপ্রায় অন্তভ্তব করিয়াও এবং আমার পিপাসা মিটিত না। কেমন করিয়া কবে আমি প্রেমের মহাসমুদ্রে প্রত্যাদেশের অনস্ত বাড়বাগ্নির ভিতর ডুবিব, এই কেবল তথন ভাবিতাম। জ্ঞানপিপাসা এবং প্রেমপিপাসা চরিতার্থের জন্ত লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বার যদি জন্মগ্রহণ कतिए इस जाहा अर्थारीय हिन। हकू छुटे हो अवर माथा हो एक एम अर्थ কতই ক্লেশ দিয়াছি। কিন্তু কিছুতেই দে পিপাদা নিবারণ করিতে পারি নাই। অতিরিক ওংস্কাজক সময়ে সময়ে পাগলের মত হইরা ছুটিরা বেড়াইতাম।

দীমাবদ্ধ ইন্দ্রিকারাগারে মদমত হত্তাতৃল্য আমার জ্ঞানপিপাস্থ আ্রা কেবল প্রাচীরে মাগা খুঁড়িত। এখন অনন্ত প্রমুক্ত জ্ঞানার্গবে আদিয়া বাঁচিলাম। কোন বাধা ব্যবধান আবরণ এখন স্থার রহিল না।''

"অনস্তর নিত্যের অসীম অনস্ত গভীরতার মধ্যে নামিয়া দেখি যে ব্যক্তিত টুকু ক্রমে গলিরা ক্ষয় হইয়া যাইতেছে। লয় হয় হয়, এমন সময় বলিলাম, ঠাকুর, এ করিলে কি ? অনস্ত যে আমায় উদরস্থ করিয়া ফেলিল ! ক্ষণকাল্ পরে আর কাহারো সাড়া শব্দ পাইলাম না; মহানির্ব্বাণে জীবোপাধি আপাততঃ লয় আপু ইইল। যে অবস্থায় আমায় আমিড় নাই, তাহার কথা কেই বাজলিবে, আর কেই বা তাহা ব্রিতে পারিবে ? এত কাল পরে আমার প্রাতন চিরপরিচিত হারাধন আমিছের বিসর্জন হইল।"

আরো কিঞ্চিং অবশিষ্ট আছে, তাহা হইলেই শেষ হয়। ঠাকুর কি না বলিয়াছিলেন, "পর্যায়ক্রমে আমি তোকে বোগের নিত্যানন্দ, এবং ভক্তির লীলারস পান করাইব।" তাই প্নরায় তিনি আয়ারামকে লইয়া শেষ-লীলা প্রদর্শনপূর্বক পালা সাঙ্গ করিলেন। জল জমিয়া যেমন বরফ হইয়া ভাসিয়া উঠে, তজ্ঞপ সেই অনস্ত প্রশান্ত মহার্থব হইতে আয়ারামের ব্যক্তিত্ব নবভাবে আবার এক বার দেখা দিয়াছিল। তার পর যে কে কোঁথায় গেল, কি হইল, তরিষয়ে কোন রূপ নিদশন আমরা পাই নাই। জীব সৃষ্টির আদি অবস্থা যেমন, অন্তও তেমনি ঘোর রহস্তে আয়ত।

অন্তঃলীলার অনবস্থা এই রূপে বর্ণন করিয়া আমাদের বন্ধু লেখনীকে বিশ্রাম দিয়াছেন:—

"গভীর স্থনিদার পর ঈবং জাগ্রাবিস্থায় স্বপ্নের বোরে স্থান্ববাহী সঙ্গীতধ্বনি কি কথন তোমরা শ্রবণ করিয়াছ ? যদি শুনিয়া থাক, তাহা হইলে আমার এই শেষ কথার অর্থ অবধারণে সক্ষম হইবে। স্থনিদ্রা কালে বেমন অক্সাতসারে সময় চলিয়া যায়, কত ঘণ্টা বা কত য়ৢগ ঘুমাইয়াছিলাম কিছুই নির্বিত হয় না; সে অবস্থায় এক রাত্তিও যেমন, সহস্র রাত্তিও তেমার্দি; মহান্তির্বাণের অবস্থায় তেমনি কত সময় যে আমার অতিবাহিত হইয়াছিল ভাহা কেবল সেই চিরজাগ্রত অনস্ত পুরুষই বলিতে পারেন। আপনার আপদি অস্ত ব্যক্তিক হারাইয়া পরে হঠাৎ এক দিন স্থমধুর যোগনিজা ঘোরে এই স্বর্গীয় সঙ্গীত শুনিতে পাইলাম;—

रेरकांन गतकात्।

শ্বির জগবন্দন, প্রথ নিরঞ্জন,
পূর্ণ ব্রহ্ম বিধাতা;
জর জগবান, তৃরীর মহান,
দর্মানর শান্তিদাতা।
তৃষি আদি অন্ত, অনাদি অনস্ত,
বিষেধ্য বিশ্বপাতা;
সর্কলোকাশ্রম, লীলার সময়,
দীনজন পরিবাতা;
দেহি পদারবিন্দা, যাচে অনুসার্ন্দ,
জয় পরমাত্মা পিতা মাতা।"

শিক্ষীতরূপী অনন্ত সামঞ্জদ্য শ্রীহরির এই অলোকিক সঙ্গীতরুদে বিভোর হইয়া প্রেমরাগরঞ্জিত দিব্যজ্ঞাননয়নে দেখিলাম, মধ্যস্থলে ভগবান সচিদা-नक, जात छाँशत हाति धारत जाना जाना अमर्था स्वरति चमताया । जिनि महा-মিলন গীত গাহিতেছেন আর সকলে মিলিয়া নৃত্য করিতেছেন। আহা ! কি মধুর পানই ওনিলাম। সকলেই যেন সঙ্গীতময়। চিদানন্দের তালে, ভক্তির হরে, প্রেমের বিচিত্র মৃদ্ধ্নায় মিলিত দে দঙ্গীত। যাহার কণামাত্র মিষ্টতাম পুণিবীর গীত বাদ্য স্বরলহরী এত মিষ্ট হইরাছে নেই সঙ্গীত। জ্ঞান হইল, কত রকমের কত আ্যা মিলিয়া এই গীত গাইলেন। কর্ম্ম, জ্ঞান, বোগ ভক্তি সকলের মিলন সঙ্গীত শ্রবণাত্তে অমরাক্মা ভক্ত সাধু সাধলীদিগের সহিত আমার দেখা সাক্ষাং আলাপ পরিচর হইল। ইহারা এথানে কেবল ধর্মপিপাদা এবং দরল বিশ্বাদ ভিক্তি লইয়া अभविकालिय चुर्डि हन, পরে জমে সর্বাদীন পূর্ণধর্মজীবন গাভ করিয়া পূর্ব ব্রহ্মের সহিত নিতাযোগে মিশিয়া গিয়াছেন। তদনস্তব আংমি অনস্তের এেমবক্ষে অধ্ত অগণ্য এইতারা চল্র সুর্য্যের ভাষ অপুর্ব দেবশভা দর্শন করিলাম। অমরগণের স্নেহপূর্ণ শুভাশীর্কাদে আমার আশা আনন্দ পরিষ্দিত হইল। শেষ বলিলাম, ঠাকুর, এক বার যুগলরূপে আমায় দেবা দেও! ভোষার পুরুষ-প্রকৃতি-মিশ্রিত দর্বাঙ্গ স্থলর বুগলমূর্ত্তি আলোয় বৈশিইতে হইবে। পরিশেষে ভক্তচিত্তহারী অভূতপূর্ব যুগলরূপ দেখিতে শেশিতে অনরকঠবিনিঃস্ত হরিধানি ভনিতে ভনিতে অনস্ত চিল্লানক্ষাগরে चौर्षि विनोन रहेश शिनाम।" रुति रुति वन अक बात, रुतिर्दान !

[नमार्थ]